

	Dato:	
<b>Pilely Gaard</b>	Sagsb.:	Marianne Jeppesen
Syvendeskovvej 37, Undløse 4340 Tølløse	Sagsnr.:	
	Dir.tlf.:	7236 6392
	E-mail:	mar@holb.dk

## Tilsyn på Pilely Gaard fredag den 15/11 2013

### Tilsynets formål

Pilely Gård er et dagbehandlingstilbud med heldagsskole. Aktuelt er 23 elever indskrevet til undervisning, fordelt i tre grupper med hhv. 7 og 8 drenge i hver gruppe. Dagbehandlingstilbuddet er normeret til 25 elever. Formålet med tilsynsbesøget er at drøfte skolens aktuelle status og planer med skolens nye leder samt at overvære undervisningen og sammenholde denne med skolens undervisningsplaner. Skolens leder er læreruddannet, har en uddannelse som cand. pæd. psyk., har mange års ledelseserfaring inden for tilsynsområdet og er i den nuværende funktion både ansvarlig for undervisnings- og behandlingsdelen.

### Beskrivelse af tilsynsforløbet

Tilsynet indledes kl. 9:00. På det tidspunkt er ingen elever ankommet. I løbet af den næste halve time ankommer eleverne i 4 biler, og de finder roligt deres vante plads i spisesalen. Der er en god stemning i lokalet, og der serveres nybagte boller, gulerødder, vand og mælk. Eleverne, der stort set alle kommer fra København, har været meget tidligt oppe og modtages derfor med morgenmad, efterhånden som bilerne ankommer til Pilely Gård. Det giver en god og rolig start på dagen. De voksne sidder sammen med eleverne og småsnakker.

Kl. 9:30 er der fælles morgensamling i spisesalen, hvor en medarbejder orienterer om "Dagens nyhed". I dag er nyheden fra Australien og omhandler fund af bakterier i gamle klippehuler. Herefter gennemgår medarbejderen dagens skemaer gældende for de tre grupper. Skemaerne er skrevet på en whiteboard-tavle. Derefter går eleverne ud i de 3 grupper, som de nu er opdelt i. Tilsynet mødes med skolens leder.

Skolens leder oplyser, at målet med ophold på Pilely Gård er få børnene tilbage til almenområdet. 1 elev er netop udskrevet til almindelig folkeskole, og leder tilbyder supervision til lærerne på den nye skole. Dette tilbydes hver 14 dag i 3 - 4 måneder. Lederen tilbyder ligeledes familiebehandling. Når en elev begynder på Pilely Gård er lederen i daglig kontakt med hjemmet de første 14 dage, efterfølgende overgår opgaven til elevens kontaktperson. Herefter tilbyder skoleleder at mødes ofte med forældrene. I starten kan det være hver 14. dag, hvorefter det langsomt aftrappes til at være behovsorienteret. Møderne foregår i Vanløse, og next step vil være et tilbud om deltagelse i forældregrupper.

Pilely Gård er i en omstillingsproces, hvor det i højere grad vægtes at ansætte flere lærere med relevante linjefag. For nærværende er der, ud over skoleleder, 3 færdiguddannede lærere og 1 lærer, der er under uddannelse. Der ansættes endnu en lærer pr. 1. januar 2014

Efter indledende drøftelser med skolelederen overværer tilsynet undervisning i bl.a. matematik. Klasselokalet er velindrettet med 8 læsebokse langs væggene, hver boks har sin egen kontorstol med armlæn. I midten af lokalet er der et stort bord, hvor der er plads til alle elever. På den ene væg er der påmalet en tavle, der anvendes i undervisningen. Der er trådløst net, alle elever har en computer, men der er ikke interaktiv tavle til fælles undervisning. Der er opsat små whiteboardtavler på væggen over læseboksen. Her skriver eleven fx: Jeg er god til ... jeg vil gerne blive bedre til ...

I klasselokalet er der 5 elever, og det oplyses, at der mangler 2 børn. Aldersspredningen i gruppen er stor, ca. 4 år. Der er 4 voksne i klassen, heraf en lærer med linjefag i matematik. Læreren indleder undervisningen med fælles opsamling fra sidste time ... Vi arbejdede med gange ... herefter rammesættes, hvad der skal arbejdes med i dag ... Vi skal arbejde med division. Den fælles gennemgang varer ca. 5 min., og eleverne kan stort set fastholdes i hele det fælles oplæg. Herefter er der individuelt arbejde med kopiark vedr. tabeltræning og division. En enkelt elev afbryder kortvarigt den fælles gennemgang. Der er hurtig indgriben i forhold til denne elev, der følges ud af lokalet af en voksen. Den voksne kommer hurtigt retur, og eleven kommer selv tilbage efter ca. 5 minutter, hvorefter han går i gang med opgaven. Adspurgt til de mange voksenressourcer oplyses tilsynet om, at der har været behov for i en periode at tilføre ekstra ressourcer til denne gruppe, i det der har været flere magtanvendelser i forhold til to af gruppens elever. Den ene elev er fraværende denne dag.

Tilsynet overværer ligeledes danskundervisning. Der er 5 elever, en lærer og to andre voksne til stede ved timens start. En elev er til sundhedsplejerske. Der er en god og fri stemning. Læreren har en klar dagsorden og har besluttet, hvad hver enkelt elev skal lave. Dette accepteres umiddelbart af eleverne. En enkelt elev argumenterer dog imod, men accepterer efter en forklaring fra læreren. Læreren indleder med at fortælle om den bog, som de fleste elever skal i gang med. 15 minutters læsning sættes i gang hjulpet videre af de to andre voksne. Læreren sætter sig med en elev, skaber en for forståelse ved at kigge på billeder og titel. Begreber og nye ord afklares på fin vis. Læreren har svært ved at fastholde elevens koncentration på teksten. Læreren fanger interessen igen, læser højt af bogen og involverer hele tiden eleven. En elev læser med en voksen i hyggeklub. De hjælpes med at klare teksten. To andre elever er gået i læseklubben sammen med en voksen. Eleverne læser højt på skift.

I afgangsklassen med de ældste elever er der 5 elever og 3 voksne. Temaet omhandler det forestående valg. Efter en fælles snak om emnet, løser eleverne opgaver individuelt. I den efterfølgende opsamling er eleverne aktive. Alle spørgsmål er relateret til eleverne personlige holdning, og eleverne bliver her nødt til at engagere sig. God stemning og alle elever deltager i snakken og udfordres på deres holdninger.

Efter at have overværet undervisningen genoptages drøftelserne med skoleleder. Vi drøfter virksomhedsplan, budget, prøveafvikling, lokalt skolelederledernetværk, Folkeskolereformen, herunder skærpet opmærksomhed på brug af IT og digitale læringsplatforme, magtanvendelser og et projekt for overvægtige børn. Virksomhedsplanens (VP) opbygning er beskrevet i overenskomsten. Det aftales, at VP for skoleåret 2014 - 2015 opbygges i henhold til gældende overenskomst. Evt. prøveafvikling for elever på 10. klassetrin sker i samarbejde med 10. klassecentret i Holbæk, for 9. klassetrin sker prøveafvikling i samarbejde med den lokale folkeskole. Tilsynet anbefaler, at der opsættes interaktive tavler i klasselokaler og at kompetenceudvikling af medarbejdere evt. kan ske i samarbejde med den lokale folkeskole.

Skoleleder oplyser, at antallet af magtanvendelser er for nedadgående. Fire gange årligt er medarbejderne på kurser vedr. konflikthåndtering og magtanvendelse. Tilsynet anbefaler, at Pilely Gård, i lighed med øvrige dagbehandlingssteder i Holbæk kommune, lader barnet kommentere på episoder i samarbejde med en voksen. Tilsynet vurderer, at lederens refleksioner over magtanvendelser er relevante, og tilsynet oplever lederen superviserende i forhold til medarbejdere. Tilsynet følger udviklingen nøje.

Lederen overvejer i samarbejde med skolens sundhedsplejerske at etablere et undervisningsforløb for ekstremt overvægtige elever med intensiv fokus på kost og motion. Skoleleder og sundhedsplejerske udarbejder projektforslag, der efterfølgende drøftes med tilsynet.

**Vurdering**

Det er tilsynets vurdering, at undervisningen klart står mål med undervisningen i folkeskolen. Tilsynet oplever en fagligt kvalificeret undervisning samt voksne, der tydeligt er engageret i de unge mennesker.

**Vejledning**

Vi har under tilsynsbesøget drøftet anvendelsen af IT-støttet læring i større udstrækning, end tilsynet har en oplevelse af, at det sker. Mange af skolens elever vil kunne have gavn af den støtte det kan give dem, så tilsynet anbefaler øget fokus på dette område.

Tilsynet anbefaler kompetenceudvikling af medarbejdere i forbindelse med opsætning af interaktive tavler. Tilsynet anbefaler, at Pilely Gård, i lighed med øvrige dagbehandlingssteder i Holbæk kommune, lader barnet kommentere sin oplevelse af magtanvendelse i samarbejde med en voksen.

**Krav**

Ingen

**Aftaler**

Det aftales, at virksomhedsplanen for skoleåret 2014 - 2015 opbygges i henhold til gældende overenskomst.

**Dato:** 10/12 2013

Tilsynet er gennemført af

Tilsynskonsulent  
Marianne Jeppesen  
7236 6392  
mar@holb.dk

Tilsynskonsulent  
Mette Hunsdah2  
7236 6038  
[mhl@holb.dk](mailto:mhl@holb.dk)

**Bilag 1: Oplysninger om den interne skole, sidst revideret d. 03/12 2013**

<b>A. Skolens navn og adresse</b>		<b>B. Organisation</b>		
Pilely Gård Syvendeskovvej 37, Undløse 4340 Tølløse		<input type="checkbox"/>	Opholdssted med intern skole	
		<input type="checkbox"/>	Opholdssted med intern skole og dagelever	
		<input checked="" type="checkbox"/>	Dagbehandlingstilbud	
		<input type="checkbox"/>	Skibsprojekt	
<b>C. Skolens målgruppe</b>				
Dagbehandlingstilbuddet Pilely Gård er et alternativ til døgnanbringelse af børn der af forskellige årsager er truet af anbringelse uden for hjemmet, målgruppen er bl.a. børn der er udad reagerende, diagnosticerede, børn med socioemotionelle problemstillinger, herunder omsorgssvigt, børn med generelle indlæringsvanskeligheder.				
<b>D: Elever</b>		<b>E: Klasser/hold/grupper</b>		
		Antal klasser/hold/grupper	3	
		Deles efter	Alder	
			Fagligt niveau	
			Sociale relationer	
			Andre kriterier	
Normeret antal elever		25		
Aktuelt elevtal		23		
Alder	Fra	7	Til	17
<b>F. Fysiske rammer</b>				
Skolen er et tidligere landbrug, hvor bygningerne er lagt som en trelænget gård. Den gamle staldbygning er revet ned af den tidligere ejer, og i stedet er opført et flot stort hus med to etager og mange rum. Det gamle hovedhus er ombygget, således at der er skabt gode undervisningslokaler. De to bygninger er blevet forbundet af en glassal. En 3. længe er under ombygning til diverse værksteder. Udenomsområderne er dels en gammel have og dels arealer til boldspil og meget mere.				
<b>G. Samarbejdsrelationer (tilknyttet skole, lærersamarbejde, skolebibliotek, adgang til faglokaler m.v.)</b>				
Samarbejde med Engskovskolen, Undløse afdeling om brug af idrætshal				
<b>H. Særlig undervisningsmæssig service (amtscentral, efteruddannelses-muligheder, deltagelse i skoleledermøder m.v.)</b>				
Pilely Gård er en del af en større institution, Behandlingsskolerne. Både ledelse og medarbejdere har derfor mulighed for at indgå i større faglige netværk, ligesom behandlingsskolerne har en omfattende kursusvirksomhed. Medarbejderne tilbydes gode efteruddannelsesmuligheder.				
<b>I. Budget</b>				
<b>Takstbeløb pr. elev pr. skoledag:</b>		<b>Fordeling af budgettet i %:</b>		
988,86 kr.		Løn lærere:	100%	
		Andre løn udg. 50%		
		Undervisningsdrift:	100%	
		Lokaler:	50%	
		Administration:	50%	
		Befordring:	25%	
		Diverse:	50%	
Budgettet er ikke godkendt af Holbæk kommune.				

## Bilag 2: Personale og undervisning, sidst revideret d. 3/12 2013

<b>A. Ledelse</b>						
<b>Ledelsens navne og funktioner samt uddannelse og kvalifikationer:</b>						
Pia Klint, psykolog og lærer Kenni Sørensen er daglig leder. Kenni læser til pædagog. Iben Friis-Hansen er skoleleder for alle Behandlingsskolerne. Iben Friis-Hansen er læreruddannet.						
<b>B. Lærere</b>						
<b>Lærernes navne og uddannelse, herunder en beskrivelse af medarbejdernes eventuelle videreuddannelser eller relevante erfaringer:</b>						
Louisa Valentinus, uddannet lærer med linjefag i dansk, historie, idræt og samfundsfag Casper Svensson, uddannet lærer med linjefag i matematik, Idræt, natur/teknik og har endvidere en svømmelæreruddannelse Erlend Rødland, uddannet lærer med linjefag i engelsk og kristendomskundskab Pia Klint, linjefag i tysk og håndarbejde Pr. 1. januar 2014, Jonas Mikkelsen med linjefag i dansk og idræt.						
<b>C. Timetal</b>						
<b>Klokketimer pr. år</b>	<b>0. - 3. klasse</b>		<b>4. - 6. klasse</b>		<b>7. - 9. klasse</b>	
Humanistiske fag		447,75		432,75	510	471
Naturvidenskabelige fag		210,75		216,75	330	316
Praktisk/musiske fag		194,25		261	130	160,5
<i>I alt</i>		852,75		910,5	970	947,5
Holbæk kommunes norm	815		755		870	
H.k.'s norm inkl. klassen tid	840		780		900	
<b>Klokketimer pr. uge</b>						
Behandling, undervisning og pauser					35,00	**)
Undervisning *)		21,3		22,8	24,25	23,7
Holbæk kommunes norm	20,38		18,88		21,75	
H.k.'s norm inkl. klassens tid	21,00		19,50		22,50	
Tal i parentes angiver undervisningsministeriets minimumskrav. *) Undervisning er her alene defineret som undervisning inden for de 3 faglige hovedgrupper. Klassens tid er således ikke medregnet, men indgår i tiden til behandling. **) Dertil kommer transporttid mellem København og Pilely Gård.						
<b>D. Fagene</b>						
<b>Skolen har udarbejdet</b>	<b>Ja</b>	<b>Nej</b>	<b>Delvis</b>	<b>Fag, der gennemføres i samarbejde med den lokale skole:</b>		
Generelle timefordelingsplaner	x			Fysik i samarbejde med Behandlingsskolerne i København		
Individuelle timefordelingsplaner		x				
Generelle årsplaner	x			<b>Fag, der ikke undervises i:</b>		
Individuelle årsplaner	x			Ingen		
<b>E. Nationale test</b>						

Antal test, der forventes gennemført i skoleåret	19
Forventet antal fritagelser for test i skoleåret	0

#### **F. Folkeskolens afsluttende prøver**

Prøven efter 9. skoleår afholdes af	Engskovskolen
Prøven efter 10 skoleår afholdes af	Holbæk 10. klassecenter
Forventet antal elever til prøve efter 9. skoleår	5
Forventet antal elever til prøve efter 10. skoleår	1
Forventet antal fritagelser for alle prøver	1
Forventet antal fritagelser for enkelte prøver	0

#### **G. Bemærkninger om undervisningsmidler og materialer, herunder IT-udstyr:**

--

### Bilag 3: Undervisningen af det enkelte barn, sidst revideret d. 3/12 2013

I henhold til undervisningsoverenskomsten med Holbæk kommune varetager børnekonsulentcentrets dagbehandlingsenhed, den pædagogisk-psykologiske rådgivning i forhold til den interne skoles elever. Dagbehandlingsenheden råder over såvel psykologer som specialundervisningskonsulenter. Dagbehandlingsenheden følger nøje undervisningen for det enkelte barn og indgår i vurderinger omkring fritagelse for fag, fritagelse for nationale test samt om vilkår og fritagelser forbindelse med folkeskolens afgangsprøver. Ved elevens indskrivning og den årlige reevaluation vurderes elevens behov for specialundervisning og mulighed for at blive undervist i en folkeskole.

<b>A. Statusrapporter og handleplaner – behandlingsdelen</b>	
Hyppighed for udarbejdelse af statusrapporter	1
Rummer rapporterne handleplaner for den følgende periode?	Ja
Rummer rapporterne en begrundelse for nødvendigheden af fortsat undervisning på den interne skole?	Ja
<b>Eventuelle bemærkninger om statusrapporter og handleplaner:</b>	
<b>B. Elevplaner</b>	
Hyppighed for udarbejdelse af elevplaner	2
Er elevplanen en del af statusrapporten?	Nej
Rummer elevplanerne en evaluering af undervisningen i de enkelte fag?	Ja
Rummer elevplanen mål og handleplan for den følgende undervisningsperiode?	Ja
Er der udarbejdet elevplaner for alle elever?	Ja
<b>Eventuelle bemærkninger om elevplanerne:</b>	
<b>C. Fritagelser fra fag</b>	
Antal elever, der modtager undervisning efter folkeskolelovens § 33, stk. 4	1
Antal elever, der modtager undervisning efter folkeskolelovens § 9, stk. 4	0
Antal elever, der er fritaget for 2 eller flere fag	0
Antal elever, der er fritaget for ét fag	0
<b>Eventuelle bemærkninger om fritagelser:</b>	
<b>D. Standpunktskarakterer</b>	
Hyppighed for karaktergivning	4
Antal elever, der får standpunktskarakterer	9
Antal elever, der delvis får udtalelser i stedet for karakterer	0
Antal elever, der alene får udtalelser i stedet for karakterer	1
<b>Eventuelle bemærkninger om karaktergivningen:</b>	
<b>E. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen:</b>	
<b>Antal magtanvendelser i skoleåret til dato:</b>	
i henhold til gældende regler i folkeskolen	28
uden for gældende regler	0
<b>Eventuelle bemærkninger om magtanvendelse:</b>	

