

## Tilsynsrapport for Dagplejen område Katrinedal

Tilsynskonsulenter	Jeanette Gernsbak Nielsen og Rikke Brosholm
Pædagogisk leder	Alice Sedam
Områdeleder	Ziska Seirup
Periode for gennemførelse af pædagogisk tilsyn	Feb. 2023 – dec. 2023
Dialog med forældreråd/bestyrelse er gennemført	Feb. 2024

### Kvalitetsvurdering med KIDS

#### Kort om KIDS

I Holbæk Kommune anvender vi det forskningsbaserede redskab KIDS (Kvalitet i Dagtilbud) til vurdering af kvalitet i læringsmiljøerne i børnehuse og dagpleje. Formålet med redskabet er at udpege områder hvor den pædagogiske kvalitet kan styrkes og videreudvikles til gavn for børnene.

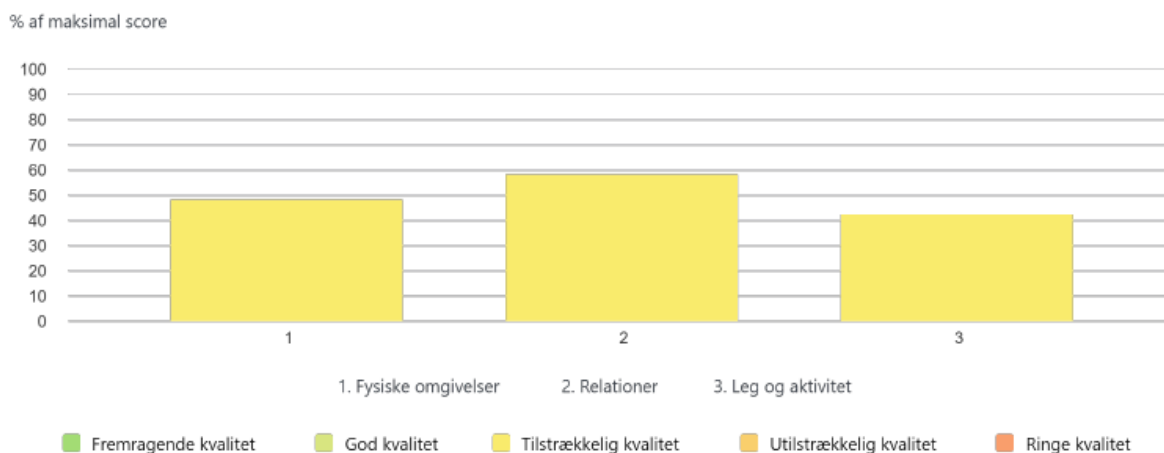
KIDS baseres på tydelige og uvildige kriterier for vurdering af pædagogisk kvalitet, indenfor følgende områder:

1. De fysiske omgivelser inde og ude.
2. Relationer
3. Leg og aktivitet

Den højeste mulige score på skalaen (Fremragende kvalitet) er et kvalitetsmål, der pejles mod; men som kun sjældent kan opnås hen over en hel dag.

#### Samlet kvalitetsvurdering

Den samlede kvalitetsrapport for dagplejen i Katrinedal 2023 viser tilstrækkelig kvalitet for scoringsområderne fysiske omgivelser, relationer samt leg og aktivitet. Vurderingen fremgår af nedenstående graf:



Procentvis score	Vurdering - Farvekode
100% eller over 87,5%	Fremragende kvalitet
87,5% eller over 62,5%	God kvalitet
62,5% eller over 37,5%	Tilstrækkelig kvalitet
37,5% eller over 12,5%	Utilstrækkelig kvalitet
12,5% eller mindre	Ringe kvalitet

## Fysiske omgivelser

### Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i de fysiske omgivelser inde og ude er i KIDS-vurderingen: Tilstrækkelig (48,2% af max score).

#### Styrker

Kvalitetsvurderingen viser overordnet, at de fysiske rammer er indbydende og børnevenlige.

Legetøj og legeredskaber er intakte, tilgængelige samt tids- og alderssvarende. Læringsmiljøerne er generelt tydelige og tematiserede.

#### Udviklingsmuligheder

De tematiserede læringsmiljøer kan med fordel udbygges med variation og ekstra tilbehør – samt sikring af, at de altid fremstår indbydende ved dagens begyndelse. Specielt indendørs vil der hos en del af dagplejerne med fordel kunne etableres bedre rammer for uforstyrret leg og fordybelse.

Da Dagplejen Katrinedal er DGI-certificeret og derfor har ekstra fokus på bevægelse, er der behov for at prioritere fysiske områder med større mulighed for fysisk aktivitet, end de nuværende rammer indbyder til.

## Relationer

### Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i arbejdet med relationerne mellem voksne og børn samt medarbejdernes støtte til børnenes indbyrdes relationer og venskaber er i KIDS-vurderingen: Tilstrækkelig (58,1% af max score).

#### Styrker

Dagplejerne møder generelt børnene som selvstændige individer i et imødekomende, kærligt samspil med respekt for det enkelte barns aldersmæssige udvikling.

Dagplejerne viser stor anerkendelse for det enkelte barns perspektiver og interesser – med god brug af bekræftende sprog (også nonverbalt).

#### Udviklingsmuligheder

Dagplejerne kan med stor fordel arbejde struktureret med at styrke den enkelte børnegrupes fællesskaber, bl.a. gennem triangulering.

En del af dagplejerne kan med fordel fokusere yderligere på børnenes følelser og behov – primært gennem at italesætte børnenes perspektiver og oplevelser.

## Leg og aktivitet

### Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i arbejdet med både børneinitieret og vokseninitieret leg og aktivitet er i KIDS-vurderingen: Tilstrækkelig (42,1% af max score).

*\* Det er væsentligt at bemærke, at Katrinedals samlede score for området 'Styrker og udviklingspotentialer' er negativt påvirket rent systemteknisk, idet den første halvdel af scoringerne blev gennemført i foråret 2023 som en del af Holbæk Kommunes implementering af KIDS scoring i Dagplejeregj. Evalueringen viste, det var nødvendigt at justere på scoren af antal aktiviteter, idet det oprindelige oplæg ikke i tilstrækkeligt omfang tog højde for, at disse tilsyn blev gennemført på 3 timer med krav om at se et aktivitetsantal svarende til en hel dag i et børnehus med mange ansatte.*

### Styrker

Dagplejerne udviser meget stor opmærksomhed på børnenes perspektiver i de enkelte aktiviteter – med god børneindflydelse og god egen deltagelse i aktiviteterne. Aktiviteterne er generelt alderssvarende.

### Udviklingsmuligheder

Analysen af området leg og aktiviteter viser et stort behov for yderligere fokus på diversiteten af aktiviteterne. Dette gælder specielt antal og udtryksform. Der skal arbejdes struktureret med at skabe flere og bedre rammer for lege og andre aktiviteter – med aktiv understøttelse og udfordring fra dagplejeren.

## Udviklingstemaer

Den samlede rapport for Dagplejen i Katrinedal peger på en række fælles udviklingstemaer:

- **De fysiske læringsmiljøer**
  - Udbygning af tematiserede læringsmiljøer med variation og ekstra tilbehør – samt sikring af, at de altid fremstår indbydende ved dagens begyndelse.
  - Etablering af bedre, specielt indendørs, rammer for uforstyrret leg og fordybelse hos en del af dagplejerne.
  - Prioritering af fysiske områder med større mulighed for fysisk aktivitet, end de nuværende rammer indbyder til.
- **Relationer**
  - Styrkelse af den enkelte børnegruppens fællesskaber.
  - Øget fokus på børnenes følelser og behov.
- **Leg og aktivitet**
  - Yderligere fokus på diversiteten af aktiviteterne
  - Flere og bedre rammer for lege og andre aktiviteter – med aktiv understøttelse og udfordring fra dagplejeren.

### Forældrerådet/bestyrelsen

I forbindelse med præsentation af den samlede undersøgelses 'findings' for Forældrerådet med efterfølgende god dialog, gav Forældrerådet udtryk for en stor tilfredshed med den løbende monitorering af kvaliteten af dagtilbuddet og glædede sig til fremadrettet at kunne følge udviklingen fra gang til gang. Der har ikke været direkte præsentation for Forældrebestyrelsen; men Forældrerådets repræsentant i Forældrebestyrelse bærer altid relevant information videre til og fra Forældrebestyrelsen.

### Opfølgning

Pædagogisk leder har ansvaret for at følge op på det pædagogiske tilsyn i samarbejde med områdeleder, dagplejepædagoger og dagplejere. Bestyrelserne drøfter, hvordan bestyrelsen kan understøtte arbejdet med udviklingspunkterne. Det pædagogiske tilsyn følges desuden op på fælles møde med kommunens pædagogiske konsulenter, hvor eventuelle understøttelsesbehov drøftes og aftales.

### Fakta

#### Børnetal i dagplejen pr. 31.03.2024

Dagplejebørn i området: 89

#### Antal dagplejere i området pr. 31.03.2024

27

#### Fordeling

#### Opgjort i %

Uddannede (pædagoger, PA, PGU, studerende og pæd. leder

6 pæd. uddannede, svarende til 20%

Ikke (pædagogisk) uddannede

24 ikke pæd. uddannede, svarende til 80%