

Tilsynsrapport for Daglejen område Kildedam

Tilsynskonsulenter	Line Andersen Nivi Verond Birgit Søndergaard
Pædagogisk leder	Birgit Søndergaard
Områdeleder	Christian Oxbøll
Periode for gennemførelse af pædagogisk tilsyn	November-december 2023
Dialog med forældreråd	6. februar 2024

Kvalitetsvurdering med KIDS

Kort om KIDS

I Holbæk Kommune anvender vi det forskningsbaserede redskab KIDS (Kvalitet i Dagtilbud) til vurdering af kvalitet i læringsmiljøerne i børnehuse og dagpleje. Formålet med redskabet er at udpege områder hvor den pædagogiske kvalitet kan styrkes og videreudvikles til gavn for børnene.

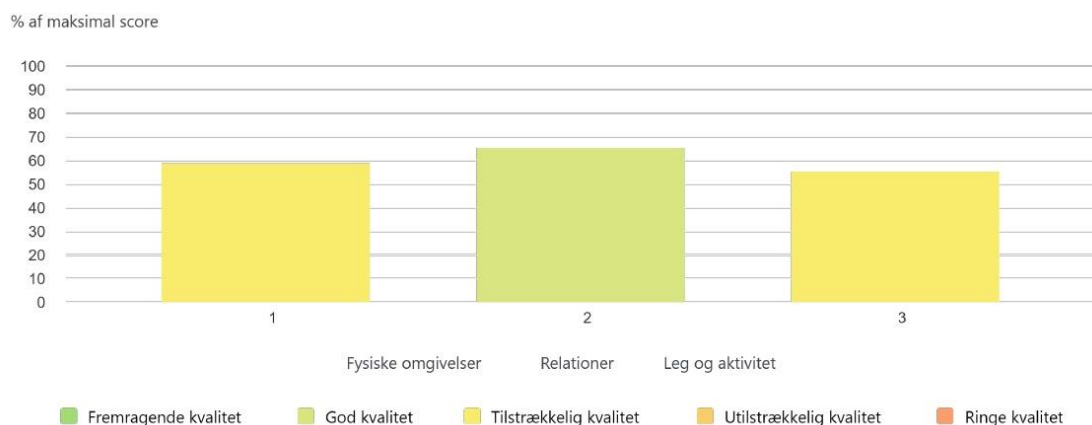
KIDS baseres på tydelige og uvildige kriterier for vurdering af pædagogisk kvalitet, indenfor følgende områder:

1. De fysiske omgivelser inde og ude.
2. Relationer
3. Leg og aktivitet

Den højeste mulige score på skalaen (Fremragende kvalitet) er et kvalitetsmål der pejles mod, men som kun sjældent kan opnås hen over en hel dag.

Samlet kvalitetsvurdering

Den samlede kvalitetsrapport for dagplejen i Område Kildedam viser tilstrækkelig – god kvalitet, hvilket fremgår af denne graf:



Procentvis score	Vurdering - Farvekode
100% eller over 87,5%	Fremragende kvalitet
87,5% eller over 62,5%	God kvalitet
62,5% eller over 37,5%	Tilstrækkelig kvalitet
37,5% eller over 12,5%	Utilstrækkelig kvalitet
12,5% eller mindre	Ring kvalitet

Fysiske omgivelser

Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i de fysiske omgivelser inde/ude er i KIDS-vurderingen: **Tilstrækkelig 58,7%**

Dagplejerne har indrettet mange gode og indbydende legezoner med meget forskelligt legetøj som bliver stillet op og klar til dagen. Børnene har adgang til forskellige læringsrum og legeformer, hvor der også er mulighed for at tumle og være aktiv og derfor er der i dagplejen gode muligheder for fordybelse og bevægelse.

Dagplejerne har mange gode tematiserede legeområder alt efter rummets størrelse, hvor stort set alle materialer er tilgængeligt for børnene. Rummene og legetøjet er velholdt, intakte, indbydende og tilpasset børnenes alder.

Udendørs er der rige muligheder for forskellige aktiviteter, lege og legeformer. Udeområderne er generelt indrettet med både fysiske og mere rolige legemuligheder.

Et udviklingspotential er at kunne være at lave flere afgrænsede områder inde, hvor børnene kan lege fordybet uden at blive forstyrret og flere afgrænsede og tematiserede områder udendørs, for at gøre det tydeligere for børnene, hvad man kan hvor.

Ude kan der også arbejdes med at skabe flere muligheder for flere legeformer som f.eks. rolleleg, konstruktionsleg m.m.

Relationer

Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i arbejdet med relationerne mellem voksne og børn, samt medarbejdernes støtte til børnenes indbyrdes relationer og venskaber er i KIDS-vurderingen: **God 65,06%**

Børnene i Dagplejen Kildedam mødes med stor omsorg, interesse og nærvær. Relationerne bærer generelt præg af anerkendelse, stor gensidig interesse og involvering. Dagplejerne er gode til at have deres fulde opmærksomhed på børnene og i langt de fleste situationer inddrages og undersøges børnenes perspektiver for så at kunne justere sig ind efter børnene.

Dagplejerne er generelt imødekommende og lydhøre over for børnene og taler i en god tone. De er gode til at være opmærksom på flere børn samtidig samt udvise interesse til hvert enkelt barn.

Dagplejerne kommunikerer jævnlige med børnene om deres sproglige og ikke sproglige udtryk som f.eks. om det som de er optaget af.

Organisering af aktiviteter og rutiner hos dagplejerne skaber gode deltagelsesmuligheder for alle børn, dog kan børnenes indbyrdes legefællesskaber og relationer understøttes yderligere.

Et udviklingspotentiale er at have endnu mere fokus på at forholde sig til hvert enkelt barn som individ og tale ind i deres baggrundskendskab til børnene.

Et andet er at sætte ord på følelser og oplevelser for at udvikle børnenes forståelse for deres egne følelser og for at understøtte at dagplejeren har forstået børnenes intentioner.

Leg og aktivitet

Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i arbejdet med både børneinitieret og vokseninitieret leg og aktivitet er i KIDS-vurderingen: **Tilstrækkelig 55,3%**

Dagplejerne tilbyder børnene nogle forskelligartede og alderssvarende aktiviteter som børnene kan engagere sig i, hvilket er med til at give en bred erfaringsdannelse.

De er gode til at inddrage børnene i de forskellige aktiviteter og til at lade dem gå til og fra aktiviteten. De inddrager børnene i fællesskabet og indgår i nogle berigende aktiviteter og lege med børnene.

Der er flere eksempler på vokseninitierede aktiviteter, der skaber fordybelse i lang tid, f.eks. køkkenleg, motorikbane eller LæseLeg. De er gode til at lege med børnene og samtidig udvikle legene, ved at komme med input, i form af nye materialer og ideer.

Udviklingspotentialet kan være at arbejde med at tilbyde børnene flere forskellige typer af aktiviteter gennem dagen, støtte børnene i at blive inddraget i aktiviteterne og skabe vilkår for legen, så børnene indgår i gode og berigende legeoplevelser sammen, samt at kunne have længerevarende samspil om det fælles tredje, hvor dagplejerne er aktivt deltagere.

Et andet kunne også være at have større fokus på at inddrage børnenes perspektiv ved f.eks. at optage flere videoer af sig selv med børnene til refleksion og lade børnene fotodokumentere aktiviteter og lege.

Udviklingstemaer

Den samlede rapport for Dagplejen Kildedam peger på udviklingstemaet:

Leg og aktivitet

Vores fremadrettet fokus er at arbejde med at dagplejerne tilbyder børnene flere forskellige typer af aktiviteter gennem dagen, støtte børnene i at blive inddraget i aktiviteterne og skabe vilkår for legen, så børnene indgår i gode og berigende legeoplevelser sammen, samt at kunne have længerevarende samspil om det fælles tredje, hvor dagplejerne er aktivt deltagere.

Et andet fokus er at inddrage børnenes perspektiv ved f.eks. at optage flere videoer af sig selv med børnene til refleksion og lade børnene fotodokumentere aktiviteter og lege.

Forældrerådet/bestyrelsen

Bestyrelsen skal som minimum præsenteres for den samlede rapport for dagplejen i området og forældrerådet kan inddrages i drøftelse af tilsynsrapporten.

Opfølgning

Pædagogisk leder har ansvaret for at følge op på det pædagogiske tilsyn i samarbejde med områdeleder, dagplejepædagoger og dagplejere. Bestyrelserne drøfter, hvordan bestyrelsen kan understøtte arbejdet med udviklingspunkterne. Det pædagogiske tilsyn følges desuden op på fælles møde med kommunens pædagogiske konsulenter, hvor eventuelle understøttelsesbehov drøftes og aftales.

Fakta

Børnetal i dagplejen pr. november/december 2023	
Dagplejebørn i området: 33 børn	
Antal dagplejere i området pr. november/december 2023	
Dagplejere i området: 9	
Fordeling	Opgjort i %
Uddannede (pædagoger, PA, PGU, studerende og pæd. leder	0,09 %
Ikke (pædagogisk) uddannede	99,01 %