

Tilsynsrapport for Sofiehaven

Tilsynskonsulent	Marianne Preus Sørensen, Fagcenter for Læring og trivsel
Pædagogisk leder	Lise-lotte Tilsted
Områdeleder	Rikke Skude Ravnholdt
Tilsynsobservation er gennemført den	14. maj 2024
Tilsynsdialog er gennemført den	12. juni 2024

Kvalitetsvurdering med KIDS

<p>Kort om KIDS</p> <p>I Holbæk Kommune anvender vi det forskningsbaserede redskab KIDS (Kvalitet i Dagtilbud) til vurdering af kvalitet i læringsmiljøerne i børnehuse og dagpleje. Formålet med redskabet er at udpege områder hvor den pædagogiske kvalitet kan styrkes og videreudvikles til gavn for børnene.</p> <p>KIDS baseres på tydelige og uvildige kriterier for vurdering af pædagogisk kvalitet, indenfor følgende områder:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De fysiske omgivelser inde og ude. 2. Relationer 3. Leg og aktivitet <p>Den højest mulige score på skalaen (Fremragende kvalitet) er et kvalitetsmål der pejles mod, men som kun sjældent kan opnås på tværs af et børnehus og hen over en hel dag.</p>
<p>Samlet kvalitetsvurdering</p> <p>Kvaliteten i læringsmiljøerne er god indenfor alle vurderede områder. Børnene mødes af nærværende, imødekommende og omsorgsfulde voksne med en god tone og sensitivitet overfor børnenes perspektiver. De fysiske læringsmiljøer inspirerer børnene til mange varierede lege og og de voksne tilbyder børnene varierede aktiviteter der giver børnene en bred erfaringsdannelse. Der er potentiale til at udvikle de voksnes rolle i leg, inddrage børnene i fælles opgaver og udvikle organiseringen og den pædagogiske tilrettelæggelse af eftermiddagene på legepladsen, særligt i børnehaven.</p>
<p>Fysiske omgivelser</p> <p>Styrker og udviklingspotentialer</p> <p>Kvaliteten i de fysiske omgivelser inde og ude er i KIDS-vurderingen: <i>God</i>, svarende til 76 % af max score).</p> <p>Sofiehaven er et spændende og velindrettet børnehus med mange forskellige inspirerende rum og læringsmiljøer. Læringsmiljøerne rummer flere inspirerende og tematiserede lege- og aktivitetsområder. Indretningen justeres fleksibelt hen over dagen, med udgangspunkt i dagens aktiviteter og børnegruppens behov. Der er kvalitetsforskelle i indretningen og dermed også et udviklingspotentiale ift. at skabe et tilstrækkeligt antal legeområder i alle grupperum (særligt i vuggestuen), samt at klargøre og afskærme områderne, så børnene kan fordybe sig i lege. Generelt er der mange forskellige legesager tilgængeligt for børnene. Der fællesområder indrettet med flere tydeligt tematiserede legeområder, men på tilsynsdagen anvendes de ikke. I børnehaven er der krea-materialer tilgængeligt i alle grupperum. Grupperummene giver i nogen grad mulighed for fysisk aktivitet, men i vuggestuen kan der tilføres flere redskaber/områder til fysisk udfoldelse.</p>

Børnehuset råder over to inspirerende legepladser; en der er målrettet vuggestuen og en der er målrettet børnehaven. Legepladserne indeholder mange forskellige lege- og aktivitetsområder både til fordybelse og fysisk udfordrende leg. Legeområderne er til dels klargjorte med materialer, ligesom der tages materialer med ud til krea, læsning mv.

Relationer

Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i arbejdet med relationerne mellem voksne og børn, samt medarbejdernes støtte til børnenes indbyrdes relationer og venskaber er i KIDS-vurderingen:

God (76 % af max score).

Børnene mødes generelt af nærværende, anerkendende og omsorgsfulde voksne og på tilsynet ses en harmonisk børnegruppe i trivsel. Børnene hjælper hinanden. Samværet bærer præg af interesse for alle børn og de enkelte børn mødes med lydhørhed og tilgodeses i deres behov/perspektiv. Der er indimellem forskel på hvor sensitivt og undersøgende de voksne agerer i deres samspil med børnene. De voksne har en god tone og sætter ord på egne/børnenes handlinger og intensioner. Der er flere gode eksempler på længere dialoger mellem voksne og børn (særligt under måltiderne) og situationer hvor sproget udvides (til samling), men der er et udviklingspotentiale i at understøtte børnene i at bruge sproget endnu mere, samt at indtage en nysgerrig undersøgende rolle sammen med børnene. De voksne følger generelt børnenes spor og inddrager deres perspektiver.

Leg og aktivitet

Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i arbejdet med både børneinitieret og vokseninitieret leg og aktivitet er i KIDS-vurderingen:

God (64 % af max score).

Børnene har adgang til mange forskellige lege ude og inde og de har gode muligheder for at fordybe sig i egne lege. Særligt om formiddagen understøtter de voksne børnenes leg og er opmærksomme på alle børns deltagelse, men der ses børn der leger meget alene og som kan hjælpes bedre i leg om eftermiddagen i børnehaven. Generelt ses få voksne der faciliterer og engagerer sig i leg sammen med børnene. Der er eksempler på at overgange til legeplads efter frokost giver lang ventetid for børnene, særligt i børnehaven.

Om formiddagen tilbydes børnene alsidige aktiviteter der giver børnene en bred erfaringsdannelse. Aktiviteterne giver børnene mulighed for længerevarende samspil om det fælles tredje. Det sker kun i nogen grad om eftermiddagen. Børnenes perspektiver inddrages lydhørt både før og under aktiviteterne. De tilbudte aktiviteter skaber engagement og deltagelse for alle børn. I vuggestuen er der (på tilsynsdagen) et potentiale i også systematisk at organisere aldersopdelte aktiviteter på tværs af grupperne, som imødekommer de forskellige aldersgruppers behov og interesser og gerne med et integreret fokus på krop, sansning og bevægelse.

Der er potentiale til at videreudvikle organiseringen og tilrettelæggelsen af eftermiddagene på legepladsen i børnehaven. Organiseringen omhandler voksenrollen og fordelingen på legepladsen og tilrettelæggelsen omhandler igangsættelse og facilitering af fællesskabende lege og udforskende aktiviteter.

Der er en tydelig måltidskultur i huset. Børnene spiser i mindre grupper sammen med en voksen i både vuggestue og børnehave og der er god dialog og flere eksempler på fordybende samtaler ved bordene. Der er et udviklingspotentiale i systematisk at organisere børns deltagelse i opgaver før, under og efter måltiderne.

Perspektiver fra børnehuset i tilsynsdialogen

Børnehuset genkender tilsynsvurderingen og behovet for at arbejde systematisk med alle anbefalingerne. Dog oplyser vuggestuen at der arbejdes systematisk med aldersopdelte aktiviteter på tværs af vuggestuegrupperne, bl.a. om fredagen hvor der er fælles dag for hele huset. Børnehuset har i perioder forsøgt at ændre kulturen på legepladsen om

eftermiddagen i børnehaven og der er enighed om at arbejdet skal prioriteres med fornyet fokus og målrettethed.

Perspektiver fra Forældrerepræsentanten i tilsynsdialogen

Forældrerepræsentanten oplever Sofiehaven som et godt børnehus med et åbent og engageret personale, hvor forældre og børn er trygge og mødes i deres behov. Indimellem kan der opleves et forskelligt informationsniveau (på AULA) på tværs af stuer/afdelinger, som børnehuset opfordres til at være undersøgende på. Der efterlyses samtidig lidt mere dialog og inddragelse ifm. skift fra vuggestue til børnehave, særligt for førstegangsførelse. Forældrerådet og hele forældregruppen bidrager meget gerne i børnehusets udvikling.

Anbefalinger

På baggrund af observation og KIDS-vurdering anbefales børnehuset at videreudvikle de pædagogiske læringsmiljøer (fx gennem undersøgende evalueringsforløb) indenfor følgende anbefalinger:

Fælles:

- At understøtte børnenes legefællesskaber og videreudvikle de voksnes rolle i leg
- At inddrage børnene i opgaver før, under og efter måltiderne

Vuggestuen:

- At videreudvikle de fysiske læringsmiljøer, så der er 4-6 tematiserede, afskærmede og klargjorte legezoner med tilstrækkeligt tilgængeligt legetøj i alle grupperum

Børnehaven (evt. også vuggestuen):

- At tilrettelægge alsidige fællesskabende aktiviteter om eftermiddagen på legepladsen og samarbejde om at videreudvikle organiseringen og voksenrollen på legepladsen

Opfølgning

Tilsynsrapporten skal deles og drøftes med forældrerådet og bestyrelsen på førstkomende møde. Opfølgning varetages af den pædagogiske leder i samarbejde med områdeleder og evt. de pædagogiske konsulenter. Det pædagogiske tilsyn følges op på fælles møde i området d. 24/6 2024, hvor yderligere understøttelsesbehov drøftes og aftales.

KIDS-score

Resultatet af KIDS-scoring viser (opgjort i procent) at det fysiske læringsmiljø scorer 76 %, relationer scorer 76 % og leg og aktivitet scorer 64 % af max score, hvilket ses i grafen her:

Informantscorer for områderne

Viser informantens score i procent ud fra hvert område



Vejledende retningslinjer for scoren

Herunder ses vejledende retningslinjer for, hvordan du vurderer institutionens kvalitet, ud fra procentvise scorer.

Procentvis score	Vurdering - Farvekode
100% eller over 87,5%	Fremragende kvalitet
87,5% eller over 62,5%	God kvalitet
62,5% eller over 37,5%	Tilstrækkelig kvalitet
37,5% eller over 12,5%	Utilstrækkelig kvalitet
12,5% eller mindre	Ringe kvalitet

Fakta

Børnetal januar 2023	
Vuggestue	Børnehave
38	67
Antal pædagogisk årsværk pr. 1. januar 2023	
21,7	
Fordeling	Opgjort i %
Uddannede (pædagoger, PA, PGU, studerende og pæd. leder)	62
Ikke (pædagogisk) uddannede	38