

## Tilsynsrapport for Private Pasningsordninger

Tilsynskonsulenter	Line Andersen Nivi Verond Birgit Søndergaard
Pædagogisk leder	Birgit Søndergaard
Områdeleder	Christian Oxbøll
Periode for gennemførelse af pædagogisk tilsyn	Maj - oktober 2024

### Kvalitetsvurdering med KIDS

#### Kort om KIDS

I Holbæk Kommune anvender vi det forskningsbaserede redskab KIDS (Kvalitet i Dagtilbud) til vurdering af kvalitet i læringsmiljøerne i børnehuse og dagpleje. Formålet med redskabet er at udpege områder hvor den pædagogiske kvalitet kan styrkes og videreudvikles til gavn for børnene.

KIDS baseres på tydelige og uvildige kriterier for vurdering af pædagogisk kvalitet, indenfor følgende områder:

1. De fysiske omgivelser inde og ude.
2. Relationer
3. Leg og aktivitet

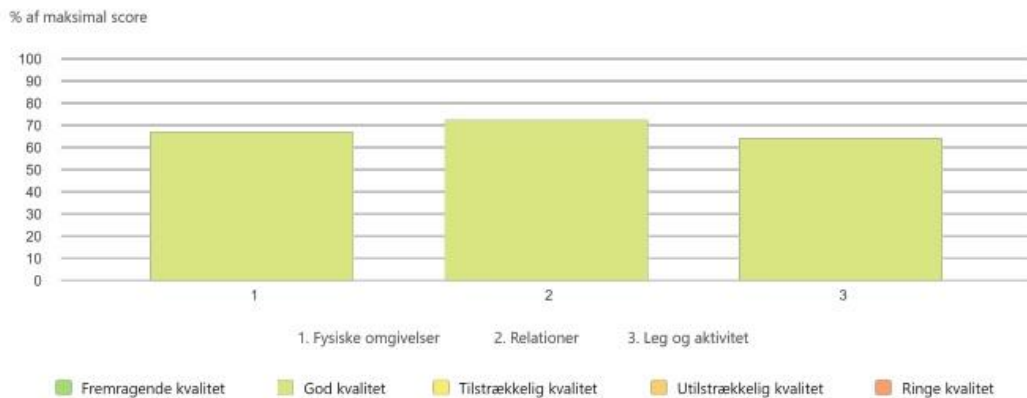
Den højeste mulige score på skalaen (Fremragende kvalitet) er et kvalitetsmål der pejles mod, men som kun sjældent kan opnås hen over en hel dag.

#### Samlet kvalitetsvurdering

Den samlede kvalitetsrapport for de Private Pasningsordninger viser god kvalitet, hvilket fremgår af nedenstående graf:

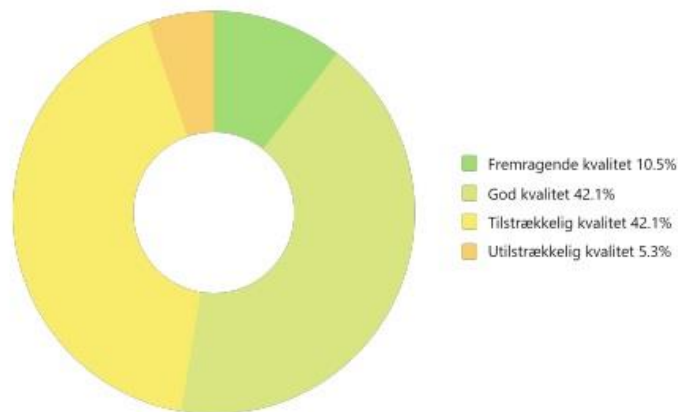
## Gennemsnitsscorer for områderne

Her vises gennemsnitsscorer i procent ud for hvert område og kan give et indtryk af eventuelle forskelle mellem de forskellige udviklingsområder



## Fordeling af gennemsnitsscorer

Her ses, hvor stor en andel af undersøgelserne, der falder i de forskellige kvalitetskategorier.



Områder	Lavest mulige score	Højest mulige score	Score	%
Fysiske omgivelser	15	75	55.16	66.93%
Relationer	19	95	73.84	72.16%
Leg og aktivitet	22	110	78.37	64.06%

Procentvis score	Vurdering - Farvekode
100% eller over 87,5%	Fremragende kvalitet
87,5% eller over 62,5%	God kvalitet
62,5% eller over 37,5%	Tilstrækkelig kvalitet
37,5% eller over 12,5%	Utilstrækkelig kvalitet
12,5% eller mindre	Ringe kvalitet

## Fysiske omgivelser

### Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i de fysiske omgivelser inde/ude er i KIDS-vurderingen: **God kvalitet 66,93%**

De fysiske læringsmiljøer byder generelt på et rigt udvalg af inspirerende lege- og aktivitetsmuligheder, der engagerer og motiverer børnene. Der er skabt mange attraktive legezoner med varieret legetøj, som arrangeres og gøres klar til brug. Børnene har adgang til forskellige læringsrum og legeformer, som både tillader fordybelse og fysisk aktivitet, hvilket giver gode muligheder for både leg og bevægelse.

De forskellige legeområder er tematiserede ud fra rummets størrelse og placering, og materialerne er i overvejende grad let tilgængelige for børnene. Rummene og legetøjet fremstår velholdt, indbydende og tilpasset børnenes alder og behov. Udenfor findes der ligeledes mange muligheder for forskellige former for leg og aktiviteter, og udeområderne tilbyder generelt en god balance mellem fysiske udfoldelser og mere rolige lege.

Der er potentiale for yderligere udvikling ved at skabe flere afgrænsede områder indenfor, hvor børnene kan lege uforstyrret i længere tid, samt flere tematiserede områder udendørs, som kan gøre det mere tydeligt for børnene, hvilke lege der hører til de enkelte områder. Udendørs kan der ligeledes arbejdes på at udvide mulighederne inden for forskellige legeformer såsom rolleleg og konstruktionsleg, hvilket vil styrke børnenes læring og kreative udfoldelse.

## Relationer

### Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i arbejdet med relationerne mellem voksne og børn, samt medarbejdernes støtte til børnenes indbyrdes relationer og venskaber er i KIDS-vurderingen: **God kvalitet 72,16%**

I de private pasningsordninger oplever børnene en høj grad af omsorg, nærvær og interesse fra de voksne. Relationerne er præget af en anerkendende tilgang, hvor både den gensidige interesse og den aktive involvering i børnenes perspektiver skaber en dyb forbindelse i langt de fleste situationer. De private passere formår at give deres fulde opmærksomhed til børnene og er dygtige til at indgå i dialog, hvor de undersøger og inddrager børnenes synspunkter og derved justerer deres tilgang efter børnenes behov.

De private passere udviser generelt en imødekommende og respektfuld tone og er lydhøre over for børnenes verbale og nonverbale udtryk. Flere af dem evner at balancere opmærksomheden mellem flere børn på én gang, samtidig med at de sikrer en

nærværende kontakt til hvert enkelt barn. De understøtter aktivt børnenes sproglige og følelsesmæssige udvikling ved at sætte ord på både følelser og oplevelser, hvilket styrker børnenes forståelse for deres egne følelser.

Der er potentiale i at fokusere på at sikre, at de voksne præcist forstår børnenes intentioner og i konfliktsituationer anerkender og adresserer de forskellige perspektiver, som børnene kan have. Det vil kunne bidrage til en endnu dybere forståelse og individuel tilgang til det enkelte barn, særligt når man også inddrager baggrundsviden om børnenes liv og erfaringer.

Aktiviteter og daglige rutiner er tilrettelagt med henblik på at sikre deltagelse for alle børn, og der ligger et udviklingspotentiale i at styrke børnenes indbyrdes legefællesskaber og relationer, særligt med fokus på at inkludere børn i udsatte positioner.

### Leg og aktivitet

#### Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i arbejdet med både børneinitieret og vokseninitieret leg og aktivitet er i KIDS-vurderingen: **God kvalitet 64,06%**

De private pasningsordninger tilbyder en bred vifte af alderssvarende aktiviteter, der engagerer børnene og bidrager til deres alsidige erfaringsdannelse. De voksne inkluderer børnene i aktiviteterne, samtidig med at de giver dem frihed til at gå til og fra efter behov. Gennem deltagelse i fælles aktiviteter og lege skabes et inkluderende fællesskab, hvor børnenes perspektiver bliver værdsat og taget i betragtning. De voksne er opmærksomme på børnenes engagement og justerer vokseninitierede aktiviteter for at sikre, at børnene er aktivt involverede.

Eksempler på aktiviteter, der fremmer langvarig fordybelse, inkluderer køkkenleg, boglæsning og sansede lege, hvor de voksne og børnene engagerer sig sammen om en fælles aktivitet. Disse aktiviteter skaber en dybere forbindelse gennem længerevarende samspil om det fælles tredje.

Der er et udviklingspotentiale i at styrke de voksnes rolle i børnenes lege ved at bidrage med nye materialer og ideer, så børnene støttes i at udvikle meningsfulde og berigende legeoplevelser sammen. Dette kan gøres ved at de voksne bevidst positionerer sig på forskellige måder – foran, ved siden af og bagved barnet – for at tilpasse deres støtte.

### Udviklingstemaer

Den samlede rapport for de Private Pasningsordninger peger på individuelle udviklingstemaer:

Vi anbefaler at de Private Pasningsordninger arbejder med deres individuelle anbefalinger jf. deres KIDS rapporter.

### Opfølgning

De Private Pasningsordninger har ansvaret for at følge op på det pædagogiske tilsyn.

## Fakta

<b>Børnetal i dagplejen pr. november/december 2023</b>	
Børn i området: 92	
<b>Antal Private pasningsordninger i området pr. Maj – oktober 2024</b>	
Der er 21 pasningsordninger, men der er foretaget 19 KIDS tilsyn da vi har to dobbelt pasningsordninger.	
<b>Fordeling</b>	<b>Opgjort i %</b>
Uddannede (pædagoger, PA, PGU, studerende og pæd. leder	
Ikke (pædagogisk) uddannede	