

- Sprogvurdering kan først udføres, når barnet har været min. 6 mdr. i Danmark.
 - Personalet laver sprogvurderinger, og Børneindsatsens sprogkonsulenter kan supplere med Undervisningsministeriets “Vis hvad du kan”.
- Det er en god idé at invitere en af Børneindsatsens sprogkonsulenter med fra starten, hvis dagtilbuddet vurderer, at der er sproglige vanskeligheder eller andre udfordringer.

Modtagelse af tosprogede børn

i børnehave, vuggestue
og dagpleje



Når I skal modtage tosprogede børn i jeres børnehus/dagpleje, er der områder I skal være særligt opmærksomme på, for at det bliver en god start for både børn og forældre.

Dette er en guide med idéer og gode råd 😊

- Spørg ind til baggrund:
 - Nationalitet
 - Sprog
 - Flygtninge?
 - Hvor længe familien har boet i Danmark? Er barnet født i Danmark?
 - Hvordan er I kommet til Danmark?
 - Uddannelse og arbejde i hjemland
 - Hvor mange og hvem består familien af?
 - Netværk i Danmark?
 - Kender I til børnehave/vuggestue/dagpleje fra tidligere/hjemland?
- Opstart i dagtilbud
 - Klare aftaler om hvem, der tager imod familien.
 - Det er vigtigt med en gennemgående kontaktperson.
 - Det er vigtigt at fortælle familien, om de forventninger der er, når barnet starter i dagtilbud.
NB husk folderen "Information til forældre om danske børnehaver, vuggestuer og dagpleje".
 - Husk app'en **SayHi**, som kan oversætte talt sprog i korte beskeder til mange forskellige sprog.

- **HUSK** tolk ved møder
 - Vær opmærksom på, at et land kan have flere sprog, fx har Afganisten Pashto og Dari.
 - Hvis man kommer fra Tyrkiet eller Mellemøsten, kan der være tale om både tyrkisk og kurdisk, eller arabisk og kurdisk.
 - Spørg familien, om der er særlige forhold, der skal tages hensyn til, når der bestilles tolk.
 - Det kan være problematisk at bede nære familiemedlemmer om at tolke.
- Barnets sproglige udvikling på modersmål eller andet?
 - Hvor meget kan barnet forstå på modersmålet?
 - Hvor mange ord bruger barnet på modersmålet?
 - Hvilke ord bruger de? Mor, far ...
 - Kan barnet sætte ord sammen til sætninger?
- Plan for hvordan barnet lærer modersmål, eller lærer mere på modersmål, og hvordan barnet får lært dansk.
 - Udformning af handleplaner
 - Konkrete mål
 - Opfølgning, hvornår?