

JUNI 2019

BESKRIVELSE AF UDDANNELSE TIL ALLE UNGE



**Holbæk
Kommune**

UDDANNELSE
TIL ALLE UNGE

Indhold

Kerneopgaven uddannelse til alle unge	3
Hvad er uddannelse?.....	4
Hvem er de unge?	5
Lovgivningen bag kerneopgaven	7
Organisering af opgaveløsningen	9
Samarbejdspartnere – internt og eksternt	11
Interne samarbejder i Holbæk Kommune.....	11
Eksterne samarbejder	11

Kerneopgaven uddannelse til alle unge

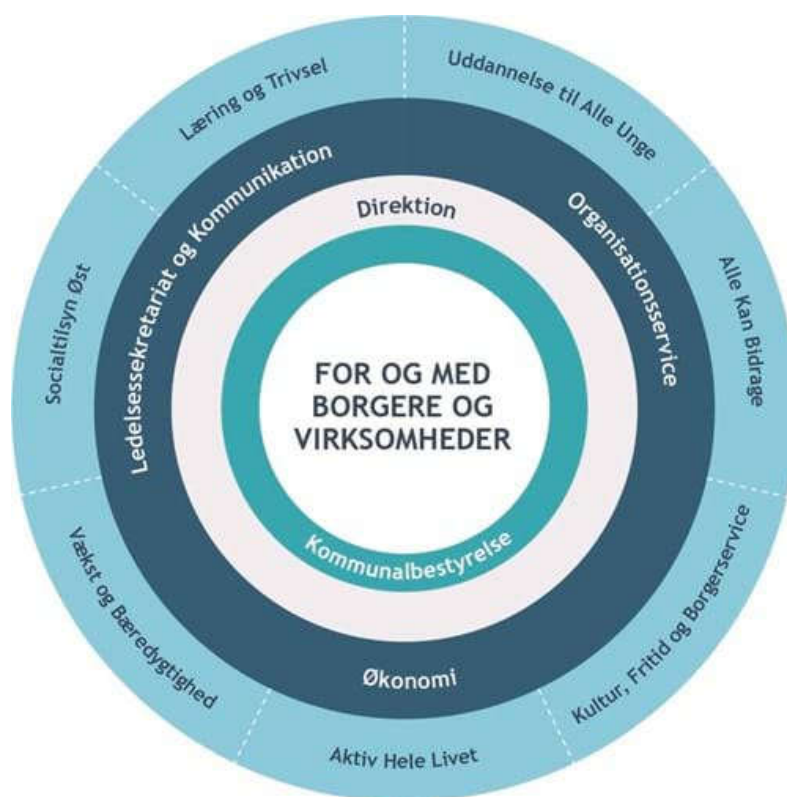
En af Holbæk Kommunes kerneopgaver er at hjælpe det enkelte unge menneske til at tage en uddannelse, så den unge kan forsørge sig selv og skabe et godt liv.

Der er brug for kvalificeret arbejdskraft på fremtidens arbejdsmarked for at sikre vækst og velfærd. Samtidig giver det at være selvforsørgende den enkelte borger livskvalitet. Vi ved, at jo længere en uddannelse man har, jo mere er man i beskæftigelse, jo mere tjener man, og jo sundere er man. Investering i uddannelse er derfor vigtig, både for samfundet og for den enkelte.

Som en stærk medspiller til den unge, til uddannelsesinstitutioner og virksomheder har kommunen et medansvar for, at den unge gennemfører en erhvervskompetencegivende uddannelse, så den enkelte unge kan få et arbejde, forsørge sig selv og skabe et godt liv sammen med andre.

Kommunalbestyrelsen i Holbæk Kommune har sat uddannelse højt på dagsordenen ved at definere 'uddannelse til alle unge' som en kerneopgave. Kerneområdet Uddannelse til Alle Unge er den organisatoriske enhed, som har et særligt ansvar for denne kerneopgave.

Uddannelse til Alle Unge er stærkt afhængige af, at Læring og Trivsel løser deres opgave godt, dvs. at de fleste unge er klar til uddannelse, når de afslutter grundskolen. På samme måde er Alle Kan Bidrage afhængige af, at Uddannelse til Alle Unge løser opgaven godt, så de fleste unge afslutter en erhvervskompetencegivende uddannelse og dermed har de nødvendige forudsætninger for at blive en del af arbejdsmarkedet.



Organisationsdiagram for Holbæk Kommune

Hvad er uddannelse?

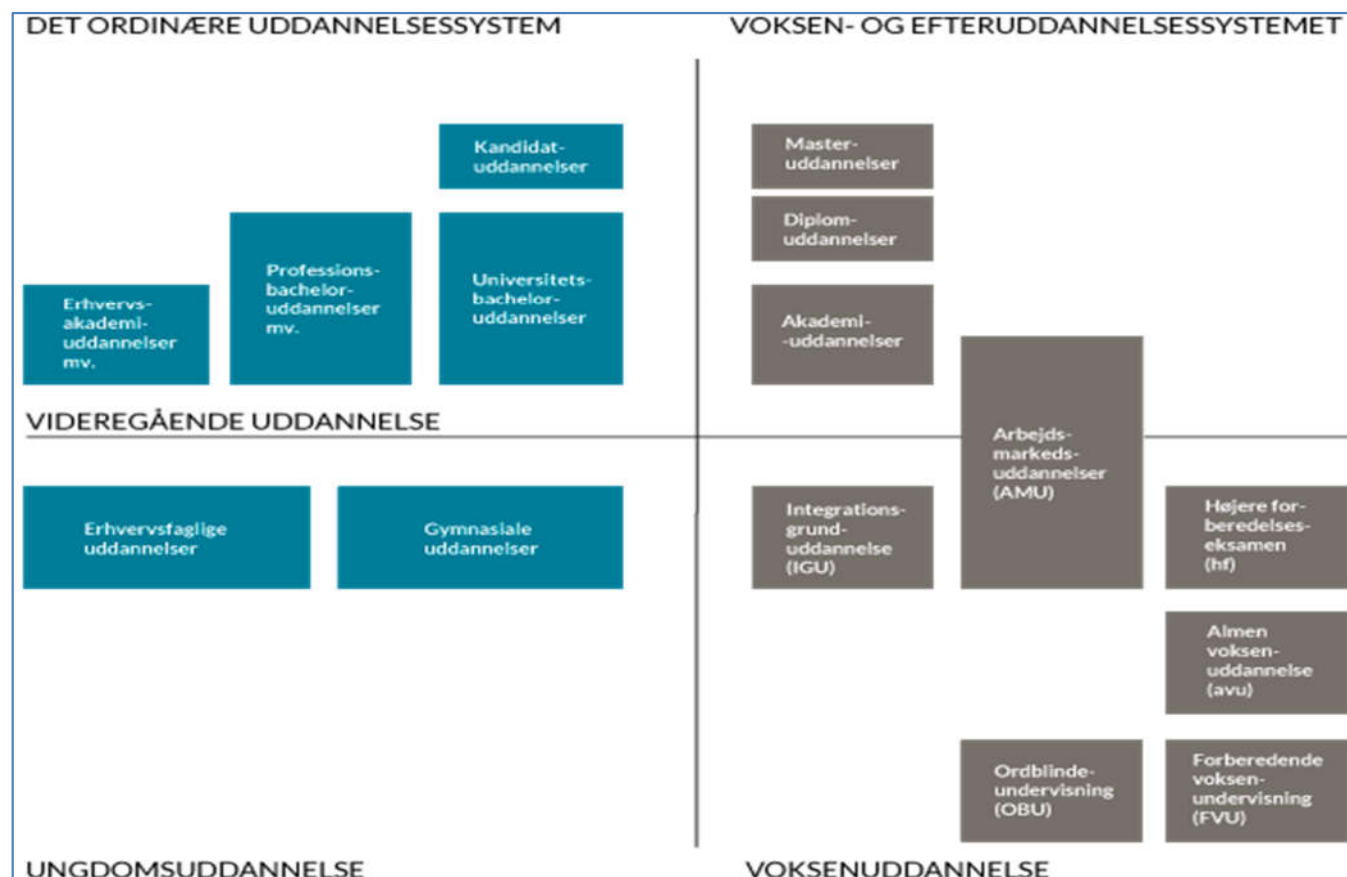
Ungdomsår og uddannelse hænger tæt sammen i vores samfund. Det er i alderen fra 15-30 år, at de fleste afslutter grundskolen (dvs. 9. klasse fra folkeskole/privatskole) og gennemfører en erhvervskompetencegivende uddannelse. Uden den er man henvist til ufaglærte stillinger på arbejdsmarkedet. De ufaglærte stillinger bliver stadigt færre, og det er sværere at bevare en fast arbejdsmarkedstilknudning uden en erhvervskompetencegivende uddannelse.

Efter 9. eller eventuelt 10.klasse starter de fleste unge på en ungdomsuddannelse. Dette kan enten være en erhvervsuddannelse eller en gymnasial uddannelse.

Erhvervsuddannelserne er erhvervskompetencegivende uddannelser, hvilket betyder, at de giver kompetencer, som er målrettet til brug på arbejdsmarkedet. De gymnasiale ungdomsuddannelser giver studiekompetencer, der ikke umiddelbart kan bruges på arbejdsmarkedet. De gymnasiale uddannelser sigter på at give kompetencer til at fortsætte på en videregående uddannelse, som kan være erhvervsakademiuddannelser (typisk 2-3 år), professionsbacheloruddannelser (ca. 4 år) eller universitetsuddannelser (3+2 år). De videregående uddannelser er alle erhvervskompetencegivende.

Der er enkelte unge, der tager en erhvervsuddannelse efter først at have taget en gymnasial uddannelse. Endeligt er der i Danmark stærk tradition og mange muligheder for 'livslang læring' og for at man også som voksen kan både efter- og videreuddanne sig.

Oversigten nedenfor viser det samlede uddannelsessystem i Danmark. Uddannelse til Alle Unge har primært med det ordinære uddannelsessystem at gøre, herunder særligt ungdomsuddannelse, men der er også unge hvis vej til uddannelse og job går via voksenuddannelsessystemet.



Uddannelsessystemet – en oversigt

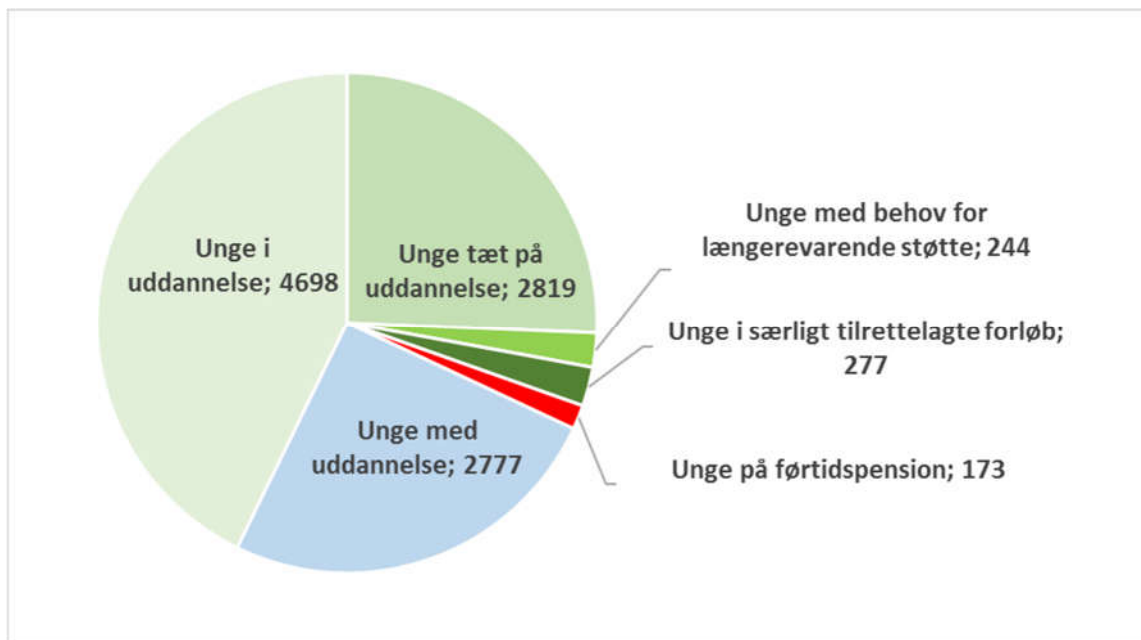
Hvem er de unge?

I Holbæk Kommune har vi ca. 11.000 unge mellem 16 og 29 år. Heraf har knap 2.800 unge allerede gennemført en erhvervskompetencegivende uddannelse.

Kerneområdet Uddannelse til Alle Unge har ansvar for unge fra de forlader grundskolen til de har gennemført en erhvervskompetencegivende uddannelse.

Gruppen af unge er mangfoldig. Der er unge, som går den lige vej fra grundskolen gennem ungdomsuddannelse og erhvervskompetencegivende uddannelse. Der er unge, som endnu ikke har de personlige, sociale og/eller faglige kompetencer, der skal til for at kunne komme i gang med uddannelse, og der er unge, som er i gang med uddannelse, men som har det svært og er i risiko for at falde fra. Endelig er der unge, som på grund af fysiske og/eller psykiske handicap ikke kan gennemføre en almindelig ungdomsuddannelse. Nedenfor beskrives de forskellige målgrupper lidt nærmere.

Unge i alderen 16-29 år fordelt på position i forhold til uddannelse pr. november 2017



Målgruppen 'unge i uddannelse'

Gruppen 'unge i uddannelse' omfatter de ca. 4.700 unge, som går i 10. klasse, går på en ungdomsuddannelse eller er i gang med en videregående uddannelse.

Unge, som er i gang med en ungdomsuddannelse, er i princippet 'ude af kommunens hænder'. Alligevel spiller kommunen en rolle i forhold til disse unge og deres muligheder for at gennemføre en erhvervskompetencegivende uddannelse, f.eks. med uddannelsesvejledning og forebyggelse af frafald.

Målgruppen 'unge tæt på uddannelse'

Unge tæt på uddannelse udgør ca. 2.800 unge. Gruppen indeholder unge, som kommunen ikke har kontakt med, fordi de f.eks. er i job, på højskoleophold eller ude at rejse. Gruppen indeholder desuden unge, som modtager uddannelseshjælp, og som med vejledning, støtte eller en eller anden form for indsats vurderes at kunne påbegynde en kompetencegivende uddannelse indenfor mindre end et år. I fagsprog kaldes disse unge ofte for uddannelsesparate eller åbenlyst uddannelsesparate. Fælles for alle disse unge er, at de har evnerne til at gennemføre en uddannelse, men nogle af dem mangler måske en målrettet vejledning, motivation og troen på sig selv.

Målgruppen 'unge med behov for længerevarende støtte forud for start på uddannelse'

De 244 unge i Holbæk Kommune med behov for længerevarende støtte, før de kan starte på en erhvervskompetencegivende uddannelse, er ofte unge, som har haft en svær start i livet. De har personlige, sociale og/eller faglige udfordringer. Nogle af disse unge har påbegyndt uddannelse flere gange, men er droppet ud. Andre er aldrig kommet i gang. I fagsprog kaldes disse unge ofte aktivitetsparate.

Målgruppen 'unge i særligt tilrettelagte forløb'

For nogle unge er det ikke muligt at gennemføre en erhvervskompetencegivende uddannelse på grund af for eksempel svære bevægelseshandicap, psykisk udviklingshæmning, psykiatriske lidelser, erhvervet hjerneskade eller kroniske smerter. Disse unge har brug for særligt tilrettelagte forløb, som giver de unge mulighed for at klare sig selv bedst muligt i eget liv. Der er ca. 280 unge i denne målgruppe i Holbæk Kommune. Hertil kommer de 173 unge under 30 år på førtidspension, hvoraf en stor del modtager indsatser under kerneopgaven Aktiv Hele Livet.



Uddannelse til Alle Unge møder og samarbejder med rigtig mange unge i Holbæk Kommune. Et par eksempler:

- 1.247 unge er tilmeldt en ungdomsklub (skoleåret 2016/17)
- 2.856 hold-elever modtager undervisning i Ungdomsskolen (skoleåret 2016/17)
- 3.785 børn og unge i 7.-10. klasse modtager uddannelsesvejledning (skoleåret 2016/17)
- 182 unge i gang med 10.klasse på Holbæk Ungdomscenter (pr. januar 2018)
- 1.000 unge modtager uddannelseshjælp i en kortere eller længere periode (2017)
- 93 unge med særlige psykiske og/eller fysiske udfordringer i gang med en Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse, heraf 61 unge på CSU Holbæk (pr. januar 2018)
- 3.600 unge har adgang til råd og hjælp fra Elevtjenesten på de fem store ungdomsuddannelser i Holbæk (Stenhus Gymnasium, EUC Nordvestsjælland, Slotshaven Gymnasium, SOSU-ZBC og Nordvestsjællands HF & VUC)

Lovgivningen bag kerneopgaven

Holbæk Kommune er organiseret med udgangspunkt i få, fælles kerneopgaver. Det betyder, at vi kan skabe helhedsorienterede løsninger og resultater for og med borgerne. Kerneopgaven Uddannelse til Alle Unge er i den henseende en nyskabelse på det kommunale Danmarkskort, og flere forskellige lovgivninger danner rammen om opgaveløsningen. I det følgende er de vigtigste lovgivninger kort beskrevet:

Lov om Folkeskolen

Uddannelse til Alle Unge har ansvar for alle unge efter undervisningspligtens ophør (9.klasse). Undervisningen i 10. klasse reguleres efter Folkeskoleloven §19a-§19j og er et uddannelses tilbud til unge, som efter grundskolen har behov for yderligere faglig kvalificering og afklaring af uddannelsesvalg for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse.

Lovgivningen giver mulighed for at tilrettelægge undervisningsforløb både som helårsforløb og som forløb af kortere varighed end et år. Den obligatoriske del af 10. klasse omfatter obligatoriske fag, brobygning eller kombinationer af brobygning og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv, en selvvalgt opgave og arbejde med en uddannelsesplan, herunder vejledning.

Lov om ungdomsskoler

Formålet med ungdomsskolen er at give unge mulighed for at fæstne og uddybe deres kundskaber, give dem forståelse af og dygtiggøre dem til samfundslivet, bidrage til at give deres tilværelse forøget indhold samt udvikle deres interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund.

Det er obligatorisk for kommunerne at sikre et alsidigt tilbud om ungdomsskolevirksomhed, som er åbent for unge mellem 14 og 18 år, der er tilmeldt kommunens folkeregister. Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at unge under 14 år og over 18 år kan optages i ungdomsskolen. Ungdomsskolen skal tilbyde almen undervisning, prøveforberedende undervisning, specialundervisning og undervisning særligt tilrettelagt for unge indvandrere i dansk sprog og danske samfundsforhold.

Lov om aktiv beskæftigelsesindsats (LAB)

Loven er den aktive beskæftigelsesindsats hovedlov, der regulerer den indsats, som jobcentre skal give ledige med henblik på at få dem hurtigst muligt i uddannelse eller ordinært job. Det drejer sig blandt andet om, hvornår og hvordan ledige skal have kontakt med jobcentret, og hvilke aktive tilbud, den ledige kan få og har pligt til at modtage. Ungeindsatsen i Uddannelse til Alle Unge er at betragte som jobcenter i relation til borgere under 30 år, som ikke har gennemført en erhvervskompetencegivende uddannelse.

Lov om social service (SEL)

Service-loven rammesætter den kommunale indsats for at fremme den enkeltes mulighed for at klare sig selv eller at lette den daglige tilværelse og forbedre livskvaliteten. Hjælpen efter serviceloven bygger på den enkeltes ansvar for sig selv og sin familie. Hjælpen tilrettelægges ud fra den enkelte persons behov og forudsætninger og i samarbejde med den enkelte. Afgørelse efter loven træffes på baggrund af faglige og økonomiske hensyn. Formålet med hjælpen er:

- at tilbyde rådgivning og støtte for at forebygge sociale problemer.
- at tilbyde en række almene serviceydelser, der også kan have et forebyggende sigte.
- at tilgodese behov, der følger af nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller særlige sociale problemer.

Lov om kommunal indsats for unge under 25 år

Denne lov, som træder i kraft pr. 1. august 2019, skal sikre at den kommunale ungeindsats leverer en sammenhængende og koordineret indsats for de unge. Loven regulerer desuden vejledningsindsatsen med det formål, at unges valg af uddannelse og erhverv bliver til størst mulig gavn for den enkelte og for samfundet, herunder at alle unge gennemfører en erhvervskompetencegivende uddannelse. Loven afløser den tidligere Vejledningslov.

Lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov

Formålet med den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse (STU) er, at unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov opnår personlige, sociale og faglige kompetencer til en så selvstændig og aktiv deltagelse i voksenlivet som muligt og eventuelt til videre uddannelse og beskæftigelse.

Er man i målgruppen for en STU, har man retskrav på den tre-årige uddannelse. Man skal blandt andet være ude af stand til at gennemføre en ordinær ungdomsuddannelse. En STU er hverken studie- eller erhvervskompetencegivende.

Lov om Specialundervisning for Voksne

Det er kommunernes opgave at sørge for, at personer med fysiske eller psykiske handicap efter undervisningspligtens ophør kan få undervisning og specialpædagogisk bistand, der tager sigte på at afhjælpe eller begrænse virkningerne af disse handicap (kompenserende specialundervisning). I tilknytning hertil kan der etableres undervisning, som er tilrettelagt under hensyntagen til deltagernes handicap. Det er kommunen, som afholder udgifterne til undervisningen.

Organisering af opgaveløsningen

Kerneområdet Uddannelse til Alle Unge har pr. maj 2019 i alt ca. 277 medarbejdere med mange forskellige fagligheder, som bidrager til at løse kerneopgaven for og med de unge: Lærere, uddannelsesvejledere, socialrådgivere, socialpædagoger, virksomhedskonsulenter og mange flere. Kerneområdet er organiseret i to hovedområder, som varetager følgende opgaver:

Ungeindsatsen

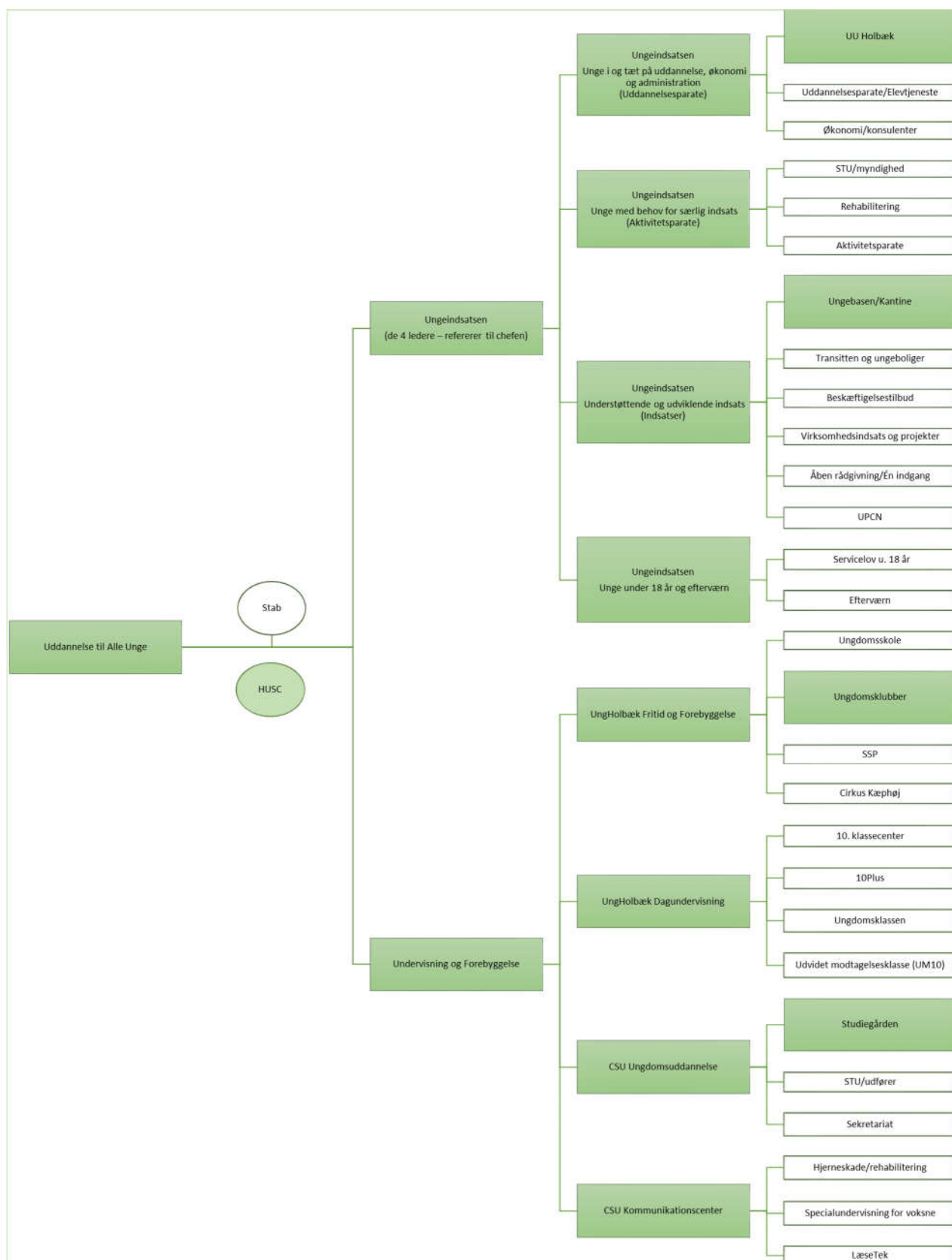
- Uddannelsesvejledning og kontaktpersonordning til børn og unge i udskolingen og indtil den unge bliver 25 år
- Myndighedsbehandling i forhold til Servicelovens børneparagraffer når det gælder unge fra afslutning af grundskolen til de fylder 18 år, samt i nogle tilfælde særlige foranstaltninger frem til den unge fylder 23 år (efterværn). Eksempler: anbringelse udenfor hjemmet, støtte/kontaktperson, handicapindsats mv.
- Myndighedsbehandling i forhold til Lov om Aktiv Beskæftigelse og Servicelovens voksenparagraffer når det gælder unge i alderen 18-29 år, som ikke har gennemført en erhvervskompetencegivende uddannelse. Eksempler: behandling af ansøgning om uddannelseshjælp, bevilling af tilbud, bevilling af STU-forløb mv.
- Tilbud som myndigheden kan bevilge i henhold til Serviceloven og Lov om Aktiv Beskæftigelse. Eksempler: Virksomhedsindsatsen, gruppeforløb for psykisk sårbare unge, støtte/kontaktpersoner, understøttelse af frivillige mentorer mv.

Undervisning og Forebyggelse

- Fritid og Forebyggelse - Ungdomsskole, ungdomsklubber, SSP-arbejdet, Cirkus Kæphøj
Fritid og forebyggelse arbejder for unge op til 18 år. SSP dog op til 25 år og i enkelte tilfælde også ældre. Arbejdet foregår i et tæt samspil med skoledistrikter og med ungdomsuddannelser
- Dagundervisning - 10. klasse, 10Plus, 10Plus-kæphøj, Ungdomsklassen, UM10
10. klasse er Holbæk Kommunes tilbud til de unge, der ikke vælger at gå direkte i gang med en ungdomsuddannelse efter grundskolen. 10plus er et tilbud til normalt begavede unge fra 7. til 10. klasses trin, der er udfordret på de personlige og sociale kompetencer. 10Plus-kæphøj er et tilbud til piger der er udfordret af angst eller har andre sociale udfordringer. Ungdomsklassen er et specialtilbud til elever på 9. og 10. klasses trin med generelle indlæringsvanskeligheder. UM10 (Udvidet Modtageklasse) er et tilbud for 8. til 10. klasses trin for unge flygtninge.
- CSU Ungdomsuddannelse – Studiegården (boliger) og Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU). CSU giver tilbud til de unge som pga. særlige psykiske og/eller fysiske udfordringer ikke kan gennemføre en ordinær uddannelse. En mindre gruppe af de unge træner ud over i skoletiden også almindelig livsmestring i et særligt beskyttet bo-tilbud
- CSU Kommunikationscenter – Hjerneskade/rehabilitering, specialundervisning for voksne, Læsetek. Her er aldersgrænsen ikke alene de unge under 30 år. Kommunikationscenteret har tilbud til de borgere, der enten har en medfødt eller erhvervet hjerneskade og kommunikationshandicap. Læsetek er kommunens ressourcecenter i forhold til dysleksi (ordblindhed).

Chefen for hele kerneområdet Uddannelse til Alle Unge varetager med hjælp fra en lille stabsfunktion bl.a. betjening af Udvalget Beskæftigelse og Uddannelse, Projektudvalget for Unge og Uddannelse, overordnet økonomistyring, statistik og analyser, dialog med ministerier, styrelser og lokale aktører, fundraising, tværgående koordinering, udviklingsprojekter mv. Desuden er Holbæk Uddannelses- og Studieceter (HUSC) etableret som en selvstændig udviklings- og driftsenhed med egen leder direkte under chefen for Uddannelse til Alle Unge.

Kerneområdet har adresse dels på Seminarieparken, dels på Gl. Ringstedvej. Endvidere er der indsatser og aktiviteter på Rådhuspladsen (Uddannelsesparate), skolerne (ungdomsvejledning), ungdomsuddannelserne (Elevtjeneste) og i lokalområderne (fritidsklubaktiviteter).



Organisationsdiagram for Uddannelse til Alle Unge

Samarbejdspartnere - internt og eksternt

Uddannelse til Alle Unge fungerer i et tæt samspil med interne og eksterne aktører. Organisatoriske og strukturelle rammer må ikke begrænse arbejdet for og med den unge. Den unge og den unges trivsel og uddannelse er udgangspunktet, og vi må få strukturerne og rammerne til at passe til dette udgangspunkt. Ikke omvendt. Det er derfor nødvendigt og vigtigt at samarbejde på kryds og tværs inden for Holbæk Kommune og i høj grad også med aktører uden for den kommunale organisation.

Interne samarbejder i Holbæk Kommune

Uddannelse til Alle Unge samarbejder med:

- Kerneområdet Læring og Trivsel. Uddannelse til Alle Unge overtager så at sige børnene, når de bliver unge – og samarbejdet skal medvirke til, at der er en rød tråd i overgangen fra børneområdet til ungeområdet. Der samarbejdes bl.a. om aktiviteter i udskolingen i regi af UU (Ungdommens Uddannelsesvejledning) og om indsatser for de mest udsatte børn, unge og familier, hvor der er et tæt samspil mellem sagsbehandlerne i Børneindsatsen og i Ungeindsatsen
- Kerneområdet Aktiv Hele Livet. Her samarbejdes om unges sundhed, hvor Aktiv Hele Livet indgår med ressourcer til arbejdet med de unges fysiske og psykiske sundhed.
- Kerneområdet Alle kan Bidrage. Her samarbejdes om virksomhedskontakter, således at samarbejdet med virksomhederne er koordineret og der findes de bedste match mellem borger og virksomhed. Her indgår også misbrugsbehandlingen (ungebehandlerne) med stor indsigt i ungeområdet.
- Kerneområdet Vækst og Bæredygtighed. Her samarbejdes blandt andet om boliger til unge.
- Holbæk Uddannelses- og Studieceter (HUSC) er en motor for lokal vækst og uddannelse. HUSC danner fra 2018 ramme om den nye sygeplejerskeuddannelse i Holbæk og fra 2019 også om Finansøkonomuddannelsen . HUSC stiller desuden studiearbejdspladser til rådighed for unge, der bor i Holbæk Kommune og tager en kort, mellemlang eller lang videregående uddannelse f.eks. i Roskilde, Næstved eller København.

Eksterne samarbejder

Uddannelse til Alle Unge samarbejder bl.a. med:

- Ungdomsuddannelserne. Vi har sammen det fælles mål, at få de unge til at påbegynde, gennemføre og trives i en uddannelse. Der er et fælles lederforum og der er etableret en frem-skudt ungeenhed på fem af de store ungdomsuddannelser – den såkaldte Elevtjeneste.
- EUC-Nordvestsjælland og 10. klasse har et særligt samarbejde, som bl.a. skal medvirke til at sikre en god overgang fra 10. klasse til en erhvervsuddannelse
- Virksomheder, hvor de unge kan få mulighed for f.eks. at komme i virksomhedspraktik. Her er virksomhedskonsulentens relationer til mange og forskellige virksomheder afgørende for, at der kan skabes en god kobling mellem den unge og virksomheden.
- Holbæk Erhvervsforum i forhold til virksomhedskontakter - men også når det gælder samarbejdet med UngHolbæk om etablering af lommepegejobs og med UU omkring virksomhedsbesøg og 'åben virksomhed'. Også i forbindelse med partnerskabsaftalen mellem brancheorganisationer, EUC og Holbæk Kommune er Holbæk Erhvervsforum en vigtig medspiller.
- Frivillige aktører som f.eks. Ungdommens Røde Kors, Dansk Firmaidræt, frivillige mentorer og frivillige økonomiske rådgivere

- De boligsociale helhedsplaner i Vangkvarteret og Ladegårdsparken - primært sammen med UngHolbæk Fritid og Forebyggelse. Klubtilbud, projekt lommepengejob, faste netværksmøder med SSP og udvikling af handlingsplan mod ekstremisme er eksempler på samarbejdsflader.
- Midt- og Vestsjællands Politi har et løbende samarbejde med SSP. Dette kan udvides til også at omfatte samarbejde med Info-hus (ved bekymring for radikaliserings) og kriminalforsorgen (domsanbragte og løsladte unge)
- Private opholdssteder, der har unge boende. Det kan bl.a. være om efterværnsindsatser og om støtte til påbegyndelse og gennemførelse af en ungdomsuddannelse
- FGU Nordvestsjælland for de unge, som har brug for et forberedende undervisningstilbud forud for start på en ungdomsuddannelse. FGU Nordvestsjælland slår dørene op den 1. august 2019 og erstatter den tidligere Produktionsskole og en række forberedende tilbud tidligere udbudt af VUC.
- AOF særligt i forbindelse med afdækning af dansk- og matematikkompetencer hos de unge, der ikke er i gang med uddannelse eller job
- Professionshøjskolen Absalon og Erhvervsakademi Sjælland. HUSC arbejder med uddannelsesudbydere Absalon (sygeplejerske) og EASJ (finansøkonom mv) målrettet på at tiltrække uddannelser til Holbæk.
- Roskilde Universitet som er det nærmeste universitet og en god samarbejdspartner blandt andet omkring aktiviteter i HUSC
- Holbæk Teater og Fair Play primært i samarbejde med UngHolbæk
- Andre kommuner særligt de nordvestsjællandiske kommuner Odsherred og Kalundborg. Dette samarbejde omhandler bl.a. psykologordningen for unge (UPCN), FGU (Forberedende Grunduddannelse) og tiltrækningen af studerende til to nye uddannelser - sygeplejerske og finansøkonom – på HUSC.

