

## Folkeskolereformens mål

Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige de kan  
Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater  
Tilliden til og trivsel i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis

## Børne- og ungepolitikens værdier

### Respekt for barnet

Vi vil alle børn. Vi skal møde dem med respekt for deres personlige værdighed som menneske

### Anerkendelse

Alle børn og unge skal anerkendes som mennesker med drømme, håb, kompetencer og muligheder. Den enkelte skal blive set, hørt respekteret og involveret i beslutninger om sig selv

### Respekt for forældrene

Vi vil et tæt samarbejde med forældrene. Deres ansvar og rolle skal tages alvorligt. De bedste løsninger findes i dialog med og respekt for forældrenes eget ansvar vedrørende deres børns opvækst, udvikling og trivsel

### Ligebehandling

Vores udgangspunkt er barnets livssituation. Mennesker og familiers liv er forskellige

## Skoleområdets mål

### Uddannelsesparathed

95 % af de unge har inden de er 25 år gennemført en ungdomsuddannelse

### Styrket faglighed

Eleverne klarer sig fagligt mindst på niveau med gennemsnittet for Danmark. Skolerne er orienteret imod, at eleven hele tiden gør fagligt fremskridt. IT er en integreret del af fagene

### Øget trivsel

Alle elever oplever en generel følelse af fysisk, psykisk og social veltilpassethed. Skolen har en tydelig kultur, der afspejler involvering og anerkendelse. Skolen involverer og er imødekommende over for alle forældre

### Mere inklusion

96 % af alle børn profiterer af undervisningen i folkeskolen Der ses et fald i behovet for specialundervisning i indskolingen Der ses et fald i antallet af anbringelser

## Pejlemærker for skoleområdets udvikling

Det nye fritidstilbud

Den åbne skole

Evaluering af læringseffekten

IT og læring

Kompetencer i en ny skoledag (helhedsskole)

Motion og bevægelse

Teamet samarbejder om elevernes læring

Understøttende undervisning