

Refleksionsspørgsmål

Formålet med refleksionsspørgsmålene er at skabe dialog om den fagprofessionelles relation og samvær med børn, i personalegrupperne i alle børnehuse.

Det er vigtigt at I som medarbejdergruppe har et åbent miljø, hvor grænseoverskridende adfærd og spørgsmål om krænkelser, sker i løbende dialog. For at hjælpe dialogen på vej, har vi udarbejdet en række spørgsmål, der enten henvender sig til den enkelte medarbejder, eller til personalegruppen som helhed.

Spørgsmålene har IKKE et rigtig eller forkert svar. Spørgsmålene er alene tænkt som et dialogredskab, der skal stimulere dialog og sætte fokus på et til tider svært emne.

Brug af refleksionskortene i personalegruppen

Vi har tænkt det således at en enkelte medarbejder trækker et kort. Vedkommende læser kortet op, og har nu mulighed for at besvare, eller reflektere højt over spørgsmålet. Herefter er der fælles dialog og overvejelser om spørgsmålet.

Vi anbefaler at der arbejdes med spørgsmålene i den samlede personalegruppe, eller i mindre grupper på p-møder, personale weekender, eller i anden forbindelse når medarbejdergruppen er samlet. Det er afgørende at alle kommer til orde og får mulighed for at udtrykke sig.

Hvis der arbejdes i mindre grupper, anbefales det at der tænkes nøje over gruppesammensætningen. Alle medarbejdere skal være aktive i refleksionen og i dialogen.

Det kan samtidig være en fordel at de mindre grupper bringer opmærksomhedspunkter tilbage til den samlede personalegruppe.

Brug af fakta oplysninger

I kan evt. vælge at inddrage links og litteraturmaterialet, der giver indblik i såvel fakta oplysninger om seksuelle krænkelser, børns seksualitet såvel som bidrag til perspektiver om emnet.





Hvad kendetegner en god relation mellem voksen og barn i børnehuset?



Hvad er professionel, autent, familiær relationen mellem barn og voksen i børnehuset?



Er det den enkelte pædagogs personlige holdninger og vurderinger der er afsæt for samværet mellem barn og voksen i børnehuset?



Har I løbende dialog om/fokus på nærvær og relationer mellem barn og voksen?



Hvordan sikres en dialog i personalegruppen, hvis en medarbejder oplever en kollega være mere familiær end professionel i relationen med et eller flere børn?



Hvem har ansvaret for at bevare en professionel relation? Den enkelte medarbejder? Personalegruppen som helhed? Ledelsen?



Hvornår er det i orden at stille spørgsmål til kollegas relation og samvær med børn?



Hvem bestemmer hvornår en relation er professionel, autentisk, eller familiær i jeres børnehus? Den enkelte medarbejder? Personalegruppen? Ledelsen?



Hvordan tilrettelægger vi arbejdet, så vi undgår situationer hvor der kan opstå grænseoverskridende adfærd, og at mistanker opstår?



Hvad er grænseoverskridende adfærd for en fagprofessionel? Hvordan kan du reagere på det?



Har I aftaler om hvem man skal gå til, i forbindelse med undren over en kollegas adfærd og relation til et eller flere børn?



Hvilken adfærd er grænseoverskridende for dig?



Hvornår mener du, at en adfærd kan være krænkende?



Hvis en kollega, i din optik, har en krænkende adfærd, hvad gør du så?



Hvordan mener du, at I som kolleger kan hjælpe hinanden, så en omsorgsfuld adfærd ikke mistolkes?



Hvad tænker du, at der er behov for i en personalegruppe, for at kunne håndtere en evt. overskridelse af barnets grænse?



Hvad gør du, hvis du oplever en seksuel krænkelse?



Hvordan overvejer du din egen adfærd, så du ikke mistænkes?



Hvordan vil du have det med at fortælle en kollega, at hans/hendes adfærd virker grænseoverskridende?



Hvordan tror du, vi kan forebygge så krænkelser ikke sker, og mistanker ikke opstår?



Kan ord/kælenavne være grænseoverskridende?



Er der emner omkring grænseoverskridende adfærd og relationer, der er særligt svære at tale om?



Kan ord og begreber som fx onani, og rejsning være særligt svære at tale om?



Hvad mener du er det sværeste at tale om i forbindelse med seksuelle krænkelser?