

Dilemma

Formålet med nedenstående dilemma cases, er at skabe dialog om den fagprofessionelles relation og samvær med børn, i personalegrupperne i alle børnehuse.

For at hjælpe dialogen på vej, har vi udarbejdet en række cases, der illustrerer de dilemmaer, der kan opstå i den pædagogiske dagligdag.

Der findes IKKE et rigtig eller forkert svar på hvordan de enkelte dilemmaer håndteres. De enkelte cases er alene tænkt som et dialogredskab, der skal stimulere dialog og sætte fokus på et til tider følsomt emne.

Dilemmaerne har vidt forskellige fokus, og er tænkte eksempler på emner og situationer, hvor en medarbejder eller en medarbejdergruppe har behov for at overveje deres næste skridt.

Brug af dilemma kortene i personalegruppen

Vi har tænkt det således at en enkelte medarbejder trækker et dilemma kort. Vedkommende læser kortet op, og har nu mulighed for at besvare, eller reflektere højt over dilemmaet. Herefter er der fælles dialog og overvejelser om dilemmaet og det efterfølgende spørgsmål.

Vi anbefaler, at der arbejdes med dilemmaerne i den samlede personalegruppe eller i mindre grupper på p-møder, personale weekender eller i anden forbindelse når medarbejdergruppen er samlet. Det er afgørende, at alle kommer til orde og får mulighed for at udtrykke sig.

Hvis der arbejdes i mindre grupper, anbefales det, at der tænkes nøje over gruppens sammensætningen. Alle medarbejdere skal være aktive i refleksionen og i dialogen. Det kan samtidig være en fordel, at de mindre grupper bringer opmærksomhedspunkter tilbage til den samlede personalegruppe.





Mark er studerende i børnehuset. Ved et tilfælde overhører han to af pigerne tale om ham i garderoben. De taler om hvor godt han kysser. Han tager kontakt til stuepædagogen og fortæller hende om pigernes samtale.

Hvordan vil du tage hånd om dette?



En mor henvender sig til en pædagog i garderoben. Hun er bekymret over hendes datters kontakt til en bestemt medarbejder i børnehuset. Datteren taler ikke om andet der hjemme, end om denne medarbejder.

Hvor og hvordan skal denne samtale forløbe?



Pigerne på stuen, hvor en mandlig ansat er, går meget op i deres tøj. De vil have deres fineste tøj på hverdag i børnehaven. Det er et par fædre meget bekymret over og vil have et møde med lederen om dette, her og nu.

Skal dette imødekommes?

Hvis ja, hvordan og med hvor mange?

Hvis nej, hvorfor ikke?



Tove der er pædagog, hører to piger tale sammen om pædagogmedhjælperen Alfred. De taler blandt andet om at de har set hans underbukser. Tove bliver, af det hun hører, bekræftet i at Alfred har en "underlig" måde at omgås børnene på, syntes hun.

Hvad skal Tove gøre?

Skal hun gå til lederen?

Skal hun selv tage en snak med Alfred?



En forældre kommer som den sidste og afhenter sin datter. Hun er meget vred og vil have at en medarbejder bliver smidt ud af børnehaven. Forælderen vil ikke have, at medarbejderen så meget som kigger på hendes datter. I er en medhjælper og en pædagog til stede.

Hvad gør I?

Kontakter i lederen, eller taler I selv med moderen?



I har lige fået en ny medarbejder ansat. Et par af pigerne viser stor interesse for ham. De vil gerne holde ham i hånden hele tiden, ordne hans hår, kravle på ham og sidde ved siden af ham. De bliver glade og kåde hver gang de ser ham.

Hvordan forholder I jer til det?

Hvordan kan I, i fællesskab, sørge for at medarbejderen får hjælp og støtte til at håndtere situationen?



Et større børnehavebarn tisser i bukserne.

Skal døren være lukket til toilettet for barnets skyld eller skal døren være åben for personalets skyld?



En medarbejder er alene med børnene i børnehaven når de skal sove.

Vil dilemmaet være det samme i forhold til om det er en mandlig eller kvindelig medarbejder?



Et lille barn er særligt knyttet til en mandlig medarbejder og kan bedst falde til ro ved at være helt tæt på

Bliver det taklet anderledes end, hvis det er en kvindelig medarbejder?



Hvordan skal man reagere på at et barn siger "jeg elsker dig" til et personale?

Hvordan takler I dette?