

**Tilsynsrapport  
Engvang  
Den Grønne Skole  
Januar 2023**

## Indhold

Oplysninger om skolen.....	1
Formål med tilsyn.....	2
Indledning .....	2
Resume .....	2
Tilsynets vurdering .....	3
Tilsyn .....	4
Dagsorden for tilsyn .....	4
Dagens begyndelse.....	4
Lektion .....	4
Samtale med elever.....	5
Samtale med undervisere.....	5
Møde med skolens leder/ledelse.....	6
Antal elever på skolen.....	6
Kontaktoplysninger.....	7

## Oplysninger om skolen

### Skolens navn

Engvang – Den Grønne Skole

### Skolens adresse

Engvang 2, 4300 Holbæk

### Ansvarlig leder

Jesper Rasmussen

### Link til skolens hjemmeside

[Klik her](#)

### CVR-nummer

42391506

### Virksomhedskonstruktion

ApS

### Budget

Skolens budget følger kalenderåret



## Link til tidligere tilsynsrapporter

Oktober 2021 [klik her](#)

Marts 2022 [klik her](#)

August 2022 [klik her](#)

## Formål med tilsyn

### Formål med tilsyn

Formålet er, at vurderer om skolen leve op til folkeskoleloven. Se evt. "manual om tilsyn med specialundervisning"<sup>1</sup>

### Funktion

Funktionen som tilsynsførende har b.la til hensigt at give kommunalbestyrelsen mulighed for at følge med i, om undervisningen lever op til kravene i folkeskoleloven.

## Indledning

Hensigten med tilsynet, som denne rapport omhandler, er, at tilsynet opnår grundlag for at vurderer om der er overensstemmelse mellem tilsynets tidligere observationer, skolens tidligere fremsendte dokumenter og skolens praksis.

Denne tilsynsrapport læses i sammenhæng med tilsynsrapporten fra august 2022 [klik her](#). Tilsynet i efteråret 2022 tog afsæt i skolens fremsendte dokumentation og var b.la en kontrol af, om skolen levede op til den fulde fagrække og minimumstal.

Denne tilsynsrapport tager afsæt i tilsynets observationer i undervisningen, samtaler med elever, undervisere og ledelsen.

Tilsynet udarbejder tilsynsrapporten. Rapporten har været til høring på skolen. Rapporten findes på Holbæk Kommunes hjemmeside <sup>2</sup>.

## Resume

Tilsynet har været på skolen ved dagens begyndelse, deltaget i undervisningen, samtalt med elever, med undervisere og med skolens ledelse. Ved dagens begyndelse samles ansatte på skolen og bliver orienteret om eventuelle ændringer på dagen. Undervisningen begynder til tiden, eleverne arbejder koncentreret og der er rolig og god stemning i klassen. Lokalet er stort, lyst, venligt og indrettet til undervisning. I samtaler med eleverne giver eleverne udtryk for at de er

---

<sup>1</sup> [Manual om tilsyn](#)

<sup>2</sup> [Holbæk Kommunes hjemmeside, tilsynsrapporter](#)

glade for at være på skolen, at de voksne forstår dem og, at eleverne kan få hjælp både til det faglige og, hvis der er forhold eleverne gerne vil tale med en voksen om. Underviserne fortæller, at skolen lykkedes godt med elevfremmøde og at skolen, med høj normering, arbejder med tydelige og struktureret rammer for eleverne.

## Tilsynets vurdering

Det er tilsynets vurdering, at skolen er velorganiseret og arbejder med tydelige rammer for eleverne. Som eksempel kan nævnes at dagen begynder med, at alle ansatte er samlet med henblik på orientering og aftaler for dagen - fx særlige opmærksomhedspunkter overfor enkelte elever eller skemaændringer grundet fravær.

I samtale med eleverne bliver det tydeligt, at eleverne er glade for at være på skolen. Eleverne udtrykker, at de voksne forstår dem. En elev fortæller, at eleven nu har stabilt fremmøde. Eleverne virker glade og stolte, når de fortæller om skolen og skolens undervisere. Sammenlignet med andre interne skoler og dagbehandlingstilbud har eleverne på Engvangskolen generelt lavt fravær. Dette forhold bekræftes i samtale med eleverne. Skolen handler på elevfravær og registrerer elevfravær, hvis eleven kommer for sent til undervisningen. Det er tilsynets vurdering at skolens handlinger, i forhold til fravær, har indvirkning på det lave elevfravær.

Ved afgangseksamen i 2022 ses, at de elever som kunne stille til eksamen – stillede til og gennemførte eksamen med karakterer til at kunne gå videre i uddannelse. I samtaler giver skolens ledelse udtryk for, at eleverne er på skolen for at lære mange forskellige ting og, at det er undervisningen af eleverne som er afsættet for skolens virke. Skolens leder udtrykker det sådan – det handler om at eleverne kommer i skole og lærer noget. Forholdet bekræftes af underviserne, som fortæller, at eleverne lærer at komme i skole hver dag, lærer at deltage i undervisningen og have lyst til at lære. Det er tilsynets vurdering at der er udbredt kultur på skolen om, at eleverne skal tilegne sig viden og have lyst til at lære mere.

På skolen ses et tillidsfuldt forhold mellem elev og underviser. Undervisernes tilgang til eleverne er opmuntrende, smilende, varm, glad og anerkendende. Samtidige er der tydelige forventninger til eleverne om, at undervisningen begynder og slutter til tiden, at eleven skal være til stede i undervisningen og at læring har betydning for eleven. Det er tilsynets vurdering, at undervisernes tillidsfulde tilgang til eleverne har betydning for elevernes lyst til at være på skolen og elevernes lyst til at lære.

Skolen og tilsynet er i god dialog. Det er tilsynets vurdering af de oplysninger tilsynet modtager fra skolen er troværdige. Skolen agerer nysgerrig på tilsynets udsagn bl.a. kan nævnes at skolen, efter udsagn fra tilsynet, har iværksat elevråd.

## Tilsyn

### Dagsorden for tilsyn

- Tilsynets deltagelse ved dagens begyndelse
- Tilsynets deltagelse i undervisningen af en klasse med elever fra 6.-8. klasse.
- Tilsynet mødes med 2-3 elever fra udskolingen eller fra de største klasser
- Tilsynets møde med 2 undervisere
- Tilsynets møde med skolens leder/ledelse.

### Dagens begyndelse

Alle ansatte mødes kl. 08.30 til orientering om dagens program og evt. ændringer af programmet fx elevfravær eller fravær fra underviser. På skærm vises dagens ændringer.

En elev er kommet til skade i fritiden. Det aftales hvem der tager kontakt til eleven og aflægger et evt. hjemmebesøg hos eleven. Afslutningsvis oplistes dagens program, som vises på skærm.

### Lektion

Klokken 08.40. Tilsynskonsulenten er i klasselokalet sammen med to lærer og en pædagog. Klassen består af fem elever fra 6.-8. klasse. Klasselokalet er stort, lyst, venligt og fremstår nyt og vedligeholdt. I lokalet er der skærm til undervisningsbrug, plakater på væggene bl.a. den lille tabel, illustrationer af rumfang og overfladeareal og verdenskort.

Eleverne har hver deres afskærmede arbejdsplads. Frem til klokken 08.45 spiller eleverne PC. De voksne taler anerkendende og smilende med eleverne, der er roligt i klassen. Stemningen er god og eleverne virker glade for underviserne.

En elev fortæller tilsynskonsulenten, at der er rart med korte pauser i undervisningen. På min tidligere skole, fortæller eleven, arbejdede vi 15 minutter og havde 15 minutters pause. Her arbejder vi 20 minutter og har 7 minutters pause – det er godt. ”Man har godt af at presse sig selv”, fortæller eleven.

Klokken 08.45 lyder der en klokke, som signal til at undervisningen i gang. En af underviserne gennemgår dagens program herunder præsenteres eleverne for menuen ved dagens frokost kl. 12.00.

I denne lektion har eleverne matematik. Eleverne bliver bedt om at finde deres ting frem. Underviserne introducerer eleverne for den forestående opgave. Eleverne ved hvad de skal, og de går i gang med at finde den aktuelle opgave. Underviserne hjælper eleverne med at forstå opgaven. En elev arbejder selvstændig, og tre andre elever får 1:1 hjælp. Eleverne arbejder koncentreret. Der er roligt i klassen. Der tales med lav stemmeføring. Eleverne spørger om hjælp til at forstå opgaven, og underviserne hjælper eleverne. Efter 15 minutter arbejder eleverne fortsat koncentreret, og underviserne er konstant omkring eleverne. Efter 20 minutter lyder der en klokke, som signal til at nu er der 7 min pause. I pausen sidder eleverne med deres telefon,

taler med de voksne og spiller PC. En elev møder ind. Eleven møder lidt senere hver fredag grundet behandling. Underviserne giver eleven 5 minutter. Herefter er eleven klar til undervisning.

### Samtale med elever

Tilsynet har samtale med tre elever fra mellemtrin/udskoling. En af de elever som skulle deltage i mødet, er syg denne dag. Skolen finder hurtig en anden elev, som deltager i mødet.

Den ene elev har inden mødet fået at vide, at eleven kan deltage i mødet eller lade være. Eleven har headset på. Da tilsynskonsulenten indleder samtalen med eleverne, tager den pågældende elev headsettet af og deltager koncentreret i samtalen.

Alle tre elever udtrykker glæde ved at være på skolen. På spørgsmålet om hvad de godt kan lide ved skolen, lyser eleverne op og smiler. Eleverne virker stolte af at være elev på skolen, og stolte af at de rent faktisk går i skole og deltager i undervisningen.

En elev fortæller at eleven, på sine tidligere skoler, sjældent kom i skole. Når eleven mødte ind, tog eleven ofte hjem i løbet af dagen. Her på Engvang, fortæller eleven, møder jeg i skole hver dag. Jeg har næsten ikke noget fravær. Det bedste på Engvangskolen er, at jeg kommer i skole hver dag og, at jeg lærer at være i skolen, hele dagen.

Eleverne fortæller, om at de er glade for deres undervisere. En elev siger, at lærerne er gode til at hjælpe os, både i timerne og hvis der er noget vi gerne vil tale om. "De er fede at være sammen med", siger en af eleverne. En af eleverne siger, at efter jeg er kommet på Engvangskolen er jeg blevet gladere. "De voksne forstår en" Eleverne fortæller, at de voksne er søde at være sammen med

Alle lever udtrykker, at de har lyst til at lære noget. På spørgsmål om hvordan deres fremtid skal forme sig, er eleverne usikre. De har ikke noget billede af hvordan deres fremtid ser ud.

En elev udtrykker, at det er ærgerligt at eleverne ikke må indtage slik og energidrik i skoletiden.

### Samtale med undervisere

Tilsynet mødes med en lærer og en pædagog.

Underviserne fortæller, at elever som kommer til skolen ofte har massiv fraværproblematik. Flere elever har, når de kommer til Engvangskolen, ikke været i skole 1-1,5 år og ofte med afbrudte skoleforløb. Eleverne er udfordret på at indgå i fællesskaber, både på skolen og når eleverne er uden for skolens område. En tur i Netto kan, for nogle elever, være en stor udfordring.

Underviserne fortæller, at skolen har høj normering. Det er afgørende for at skolen kan etablere tydelige og trygge rammer for eleverne. Vi arbejder både med eleveres faglig og sociale kompetencer. Eleverne skal lærer at komme i skole hver dag, lærer at deltage i undervisningen og have lyst til at lærer. Eleverne lærer, at man kan have tillid til de voksne. Det tager ofte tid fordi

elevernes historik er præget af manglende oplevelser af tillid til deres omgivelser. At føle tryghed i at have tillid er en vigtig egenskab, som eleverne skal bruge resten af livet.

Underviserne fortæller, at skolen fortsat er ny (halvandet år gammel), og at de daglige systematikker endnu ikke er nået ud i alle hjørner af organisationen. Det giver, fra tid til anden, lidt ekstraarbejde og det er samtidig spændende at være en del af.

Det er undervisernes oplevelse, at de voksne på skolen tilbyder eleverne trygge og struktureret rammer. At eleverne får ballast til at kunne overkomme læringsudfordringer – og komme videre i deres læringsproces. Vi tror, at eleverne kan mærke de voksne, at de voksne virker autentiske og troværdige og ikke mindst, at de voksne har lyst til at være sammen med eleverne og lyst til at eleverne lærer noget.

### Møde med skolens leder/ledelse

I forbindelse med tilsyn har skolens leder fremvist eksamensbevis på diplomuddannelse i ledelse.

I den seneste tilsynsrapport under overskriften læringsmål for obligatoriske fremgår følgende: "Skolen vil afholde temadag med besøg fra politiet for skolens ældste elever vedr. knallertkørsel, trafik, uheld og alkohol.

Skolen oplyser, ved dette tilsyn, at temaugen er planlagt til afvikling i den sidste uge inden sommerferien. Årsagen til tidspunktet er, at flere elever har afviklede eksamen og det er derfor et godt tidspunkt for afvikling af aktiviteterne.

På tilsynets spørgsmål om hvorvidt de nye lokaler er godkendt til undervisningsbrug oplyser skolen, at godkendelsen fortsat er i proces.

På skolen registreres lavt elevfravær. De fleste elever har fravær under 10%. Skolen oplyser, at når elever kommer for sent til undervisningen, fx 30 minutters forsinkelse, så registrerer skolen elevernes fravær.

Tilsynet har tidligere registreret, at en elev modtager eneundervisning. Tilsynet spørger ind til, om eleven fortsat modtager eneundervisning. Årsagen til spørgsmålet er at eneundervisning, over længere tid, ikke er forenelig med lov om folkeskole. Skolen oplyser, at eleven både modtager eneundervisning og deltager i undervisningen i klassen. Eleven er nu i klassen næsten hver dag og eleven deltager i alle skolens frikvarterer. Skolen arbejder hen mod at eleven opnår større og større grad af deltagelse i klassen, i frikvarterer og ved skolens samlinger og arrangementer.

### Antal elever på skolen

Tilsyn marts 2022	22 elever
Tilsyn august 2022	33 elever
Tilsyn januar 2023	34 elever

## Kontaktoplysninger

Tilsynskonsulent, Carsten Trannerup  
Fagcenter for læring og trivsel  
72 36 90 37  
[cartr@holb.dk](mailto:cartr@holb.dk)

Leder af fagcenteret for læring og trivsel  
Lasse Sømmergaard  
E-mail: [lasso@holb.dk](mailto:lasso@holb.dk)



Carsten Trannerup  
Tilsynskonsulent