

**Tilsynsrapport  
Engvang  
Den Grønne Skole  
Marts 2022**

## Oplysninger om skolen

**Skolens navn**

Engvang – Den Grønne Skole

**Skolens adresse**

Engvang 2, 4300 Holbæk

**Ansvarlig leder**

Jesper Rasmussen

**Link til hjemmesiden**

[Klik her](#)



## Indledning

Denne tilsynsrapport skal læses i sammenhæng med tilsynsrapporten fra sensommer 2021. Rapporten fra 2021 tog afsæt i skolens fremsendte dokumentation bl.a. i forhold til minimumstimetal, fritagelse fra undervisning og meget mere. Denne tilsynsrapport tager afsæt i tilsynets observationer ved dagens begyndelse på skolen, lektionens begyndelse, samtale med lærere og samtale med ledelsen.

Efter tilsynet udarbejder tilsynet en tilsynsrapport. Rapporten sendes til høring på skolen og den endelige rapport bliver og lagt på Holbæk Kommunes hjemmeside <sup>1</sup>.

**Formål med tilsyn**

Formålet er, at vurdere om skolen leve op til folkeskoleloven. Se evt. ”manual om tilsyn med specialundervisning”<sup>2</sup>

**Funktion**

Funktionen som tilsynsførende har bl.a til hensigt at give kommunalbestyrelsen mulighed for at følge med i, om undervisningen lever op til kravene i folkeskoleloven.

---

<sup>1</sup> [Holbæk Kommunes hjemmeside, tilsynsrapporter](#)

<sup>2</sup> [Manual om tilsyn](#)

## Tilsynet er gennemført af

Tilsynskonsulent, Carsten Trannerup  
Fagcenter for læring og trivsel  
72 36 90 37  
[cartr@holb.dk](mailto:cartr@holb.dk)

## Leder af fagcenter for læring og trivsel

Siv Kjær Wagner  
[sivkk@holb.dk](mailto:sivkk@holb.dk)

## Tilsynets gennemførelse

### Dagsorden for tilsyn

- Tilsynets deltagelse ved dagens begyndelse
  - Tilsynets deltagelse i begyndelsen af en undervisningslektion
  - Tilsynet mødes med 2-4 medarbejdere
    - Fortæl om positive tendens på skolen
    - Fortæl om skolens muligheder for at skabe positive forandringer for eleverne
    - Fortæl om skolens største udfordringer
1. Tilsynet mødes med ledelsen
- Drøftelse af evt. opfølgingspunkter fra senest tilsyn
  - Drøftelse af om I modtager elever hvor sagsbehandler har nedskrevet elevens timetal.
  - Drøftelse af om temamøder/en årlig konference for interne skoler og dagbehandlingsskoler er relevant
  - Drøftelse af fremsendte dokumenter til tilsynet
    - Magtanvendelse – send en nyere beskrivelse af magtanvendelse
    - Send liste over elever fordelt i tre kategorier (se bilag)
    - Send anonymiseret liste over elever med 10% eller mere ulovligt fravær (se bilag)

## Tilsynets deltagelse ved dagens begyndelse

Alle ansatte mødes kl. 08.30 til orientering om dagens program og evt. ændringer af programmet. En lærer er syg, en elev er syg. Det aftales hvem som henter og bringer enkelte elever til og fra skole. Der drøftes særlige opmærksomhedspunkter på et par af eleverne. Afslutningsvis oplistes dagens program som vises på skærm.

## Tilsynets deltagelse i begyndelsen af en lektion

Kl. 08.45. Tilsynskonsulenten er i undervisningslokalet sammen med tre undervisere, som fortæller at dagens program er, at eleverne skal fremlægge deres opgave. Lærerne forklarer, at de normalt gennemgår dagens program, som vises på projektor og at der samtidig vise de læringsmål som er gældende for perioden.

Inden eleverne fremlægger, introduceres eleverne for lektionens program. Underviserne fortæller, at én elev ad gangen fremlægger sin opgave, herefter er der mulighed for at stille spørgsmål og endelig vorter underviserne og giver feedback på fremlæggelsen og opgaven i sin helhed. Underviserne minder eleverne om at de skal bruge aktiv lytning, når de lytter til fremlæggelserne. Stemningen i klassen er god. Eleverne sidder ved deres borde og udtrykker, at de både er spændte og nervøse for fremlæggelsen.

En elev fremlægger sin opgave om konflikter. Eleven er velforberedt og viser PowerPoint mens eleven fremlægger. Eleven fortæller, at eleven har foretaget interview med en ansat i børnetelefonen samt en daginstitutionsleder. Under fremlæggelsen viser eleven eksempler på konflikter samt handlemuligheder og forklarer hvad ord betyder, fx hvad betyder *kognitiv*. Afslutningsvis fortæller eleven hvad eleven har lært i forbindelse med opgaven. Efter fremlæggelse er der mulighed for at stille spørgsmål. En af underviserne spørger eleven om eleven, via opgaven, er blevet opmærksom på forhold i sit eget liv. Eleven svarer, at eleven oplever færre konflikter fordi eleven nu har viden om hvordan konflikter nedtrappes. Eleven giver et par konkrete eksempler fra en af de foregående dage.

Efter fremlæggelsen forlader eleverne lokalet mens to undervisere voterer. Underviserne tjekker at de faglige mål indgår i elevens opgave og fremlæggelse. Herefter samles eleverne i klassen. Eleven får feedback og vi klapper af eleven.

## Tilsynets møde med ansatte på skolen

Tilsynet har møde med to ansatte. En lærer og en pædagog. De ansatte fortæller, at relationen til eleven har afgørende betydning for, hvor langt eleven kan nå i sin faglige udvikling. Ansatte oplever jævnligt, at de kontaktes af elever uden for undervisningstiden. Det kan være elever som har misbrug, er forvirret omkring forhold i deres lev eller som har brug for en voksen at

tale med om livets bekymringer. De ansatte fortæller, at deres drivkraft i forhold til eleverne er, at de gør en forskel, at de er der for dem, at de kan holde til dem, at de viser dem vejen. De beskriver en særlig glæde ved at se elever lyse op, blive udadvendte, deltagende og undervisningsparate. De ansatte giver flere eksempler på elever som har haft problematisk skolegang, som ikke har kunne følge undervisningen eller løse de faglige opgaver – efter noget tid på Engvangskolen begynder elever at kunne følge undervisningen.

Lærerne fortæller, at den forskel de gør for eleverne, handler om at de tror på eleven, at de viser eleven at de tror på dem, at de ikke syntes det er synd for eleven og at de drager omsorg for eleven. En af de ansatte udtrykker det sådan "vi arbejder med at eleven skal kunne noget, og tro på deres egne evner".

De ansatte fortæller, at skolen fortsat er en ny organisation og at udviklingen går hurtig. En af de ansatte siger, "vi kører mens vi lægger asfalten". De ansatte udtrykker glæde ved at arbejde på skolen og siger at ånden på skolen er "vi får det til at lykkes".

De ansatte fortæller, at elevgruppens udfordringer generelt lider under manglende forståelse fra omverden. Elever som ikke opnår 2 i dansk og matematik kan sagtens have kompetencer til at udføre et arbejde. Skulle man anerkende denne gruppe af elever, burde beslutningstagere overveje at droppe adgangskravet til ungdomsuddannelser.

## Modtagelse af elever med nedskrevet timetal

Skolen har en enkelt gang oplevet, at en sagsbehandler ønskede at forkorte elevens undervisningstimetal i en periode. Skolen var ikke interesseret i at forkorte elevens undervisningstimetal hvorfor det ikke blev til noget.

## Temamøder/konference

Skolens ledelse udtrykker, at det er relevant med temamøder for ledere og ansatte på skolen og konference for ledere af interne skoler og dagbehandlingsskoler.

## Magtanvendelse

Skolen har til dags dato ikke haft en magtanvendelse.

## Skolens elever (anbragt og hjemmeboende)

### Antal elever som pt. går på skolen - fordelt på 3 kategorier

Antal elever som er anbragt på institution	Antal elever som er anbragt i plejefamilie	Antal elever som ikke er anbragt (som er hjemmeboende)
12	2	8

## Elevfravær – ulovligt fravær

### Ulovligt fravær - 10% eller mere

Antal elever som pt. har 10%, eller mere, ulovligt fravær.. Spørgsmålet henviser til servicelovens §153. Skolerne foretager underretning, hvis barnet eller den unge har mere end 15% ulovligt fravær i løbet af et kvartal. Forældrene skal inddrages ved 10% ulovligt fravær og samtidig orienteres om, at familien kan blive trukket i børne- og ungeydelse<sup>3</sup>.

Antal elever som pt. har 10%, eller mere, ulovligt fravær

1

Skolen oplyser: Ved fravær, som ikke skyldes somatiske årsager, kontaktes hjemmet straks, og der lægges en fælles strategi, så fremmødet kan reetableres. Ved fravær på over to dage, som ikke skyldes somatiske årsager, da kører en af skolens medarbejdere på hjemmebesøg, så dialogen foregår direkte med den unge og hjemmet. Hvis eleven ikke er i skole på 4. dagen, kontaktes elevens sagsbehandler.

Ved somatiske forhold kontaktes eleven og hjemmet på 3. dagen, så der opleves interesse og omsorg.

## Evt. opfølgning fra tidligere tilsyn

Ingen bemærkninger

## Andet

Skolen er ved at udvide og har netop indgået lejeaftale om bygninger 20 meter fra de nuværende undervisningslokaler. Formalia vedr. godkendelse af lokalerne til undervisningsbrug er i proces.

<sup>3</sup> [Fraværsregler i folkeskolen](#)

Ledelsen og administrationen flytter snart ind i de nye lokaler hvilket betyder at der frigives plads til undervisning, i de nuværende lokaliteter.

A handwritten signature in blue ink that reads "Carsten Trannerup". The signature is written in a cursive, flowing style.

Carsten Trannerup  
Tilsynskonsulent