

Tilsynsrapport

Den Miljøterapeutiske Organisation. Hjembækskolen April 2022

Oplysninger om skolen

Skolens navn

Den Miljøterapeutiske Organisation
Dagbehandlingstilbud, Hjembækskolen



Skolens adresse

Tornbrinken 2
4450 Jyderup

Ansvarlig leder

Jane Winther
Gorm Larsen

Link til hjemmesiden

[Klik her](#)

Indledning

Denne tilsynsrapport skal læses i sammenhæng med tilsynsrapporten fra sensommer 2021. Rapporten fra 2021 tog afsæt i skolens fremsendte dokumentation bl.a. i forhold til minimumstimetal, fritagelse fra undervisning og meget mere. Denne tilsynsrapport tager afsæt i tilsynets observationer dagens begyndelse på skolen, lektionens begyndelse, samtale med lærere og samtale med ledelsen.

Efter tilsynet udarbejder tilsynet en tilsynsrapport. Rapporten sendes til høring på skolen og den endelige rapport bliver og lagt på Holbæk Kommunes hjemmeside ¹.

Formål med tilsyn

Formålet er at vurdere om skolen leve op til folkeskoleloven. Se evt. ”manual om tilsyn med specialundervisning”²

Funktion

Funktionen som tilsynsførende har bl.a. til hensigt at give kommunalbestyrelsen mulighed for at følge med i, om undervisningen lever op til kravene i folkeskoleloven.

¹ [Holbæk Kommunes hjemmeside, tilsynsrapporter](#)

² [Manual om tilsyn](#)

Tilsynet er gennemført af

Tilsynskonsulent, Carsten Trannerup

Fagcenter for læring og trivsel

72 36 90 37

cartr@holb.dk

Leder af fagcenter for læring og trivsel

Siv Kjær Wagner

sivkk@holb.dk

Tilsynets gennemførelse

Dagsorden for tilsyn

- Tilsynets deltagelse ved dagens begyndelse
 - Tilsynets deltagelse i begyndelsen af en undervisningslektion
 - Tilsynet mødes med 2-4 medarbejdere
 - Fortæl om positive tendens på skolen
 - Fortæl om skolens muligheder for at skabe positive forandringer for eleverne
 - Fortæl om skolens største udfordringer
1. Tilsynet mødes med ledelsen
- Drøftelse af evt. opfølgningpunkter fra senest tilsyn
 - Drøftelse af om I modtager elever hvor sagsbehandler har nedskrevet elevens timetal.
 - Drøftelse af om temamøder/en årlig konference for interne skoler og dagbehandlingsskoler er relevant
 - Drøftelse af fremsendte dokumenter til tilsynet
 - Magtanvendelse – send en nyere beskrivelse af magtanvendelse
 - Send liste over elever fordelt i tre kategorier (se bilag)
 - Send anonymiseret liste over elever med 10% eller mere ulovligt fravær (se bilag)

Tilsynets deltagelse ved dagens begyndelse

Klokken er 08.15 og flere undervisere er mødt ind. Klokken 08.30 er alle undervisere samlet. Dagens program og elevfravær gennemgås klasse for klasse. En underviser har brug for hjælp til gårdvagt og en kollega byder ind med hjælp. Det aftales hvem der er i hallen og spiller bold med eleverne i pausen.

Klokken er 08.45. Skolens undervisere og elever er samlet på gårdspladsen til den daglige gåtur på 15 minutter. Det er blæsende og koldt. Stemningen er god, elever og undervisere går i mindre grupper og hele flokken følges ad.

Tilsynets deltagelse i begyndelsen af en lektion

Klokken er 09.05. Klassens fem elever og to undervisere er samlet om bordet. Der serveres vand, the og frugt. Eleverne er stille, og underviserne fortæller efterfølgende, at de fleste elever i klassen er nye. Det tager derfor tid inden elevgruppen bliver mere dynamisk. Underviserne taler med eleverne om forskellige temaer. Eleverne virker trygge. Der er god stemning og underviserne taler anerkendende til eleverne. Lokalet er lyst venligt og med god plads til alle.

En af underviserne gennemgår dagens program med eleverne. Programmet er skrevet på tavlen inddelt i undervisningsfag. Dagen begynder med gåtur 08.45-09.00, herefter samling fra 09.05 til 09.20, elevsamtaler 09.20-09.45, pause fra 09.45-10.00. Klokken 10.00 går undervisningen i gang og dagen afsluttes med valgfag i tidsrummet 13.50-15.00.

Underviserne fortæller at de normalt, inden undervisningen går i gang, tager bordet rundt hvor eleverne gives mulighed for at sige noget hvad de er optaget af, eller fortælle om deres trivsel. Fordi klassen er ny, har underviserne, for en periode, valgt at holde 1:1 samtale med eleverne inden undervisningen begynder. 1:1 samtalen tager 3-5 minutter.

Tilsynets møde med ansatte på skolen

To undervisere deltager i samtalen med tilsynet.

Underviserne fortæller, at skolen arbejder med demokratisk dannelse. Trivselsundersøgelserne er en del af det redskab som skolen anvender i forbindelse med inddragelse af eleverne. Skolen afholder jævnlige skolemøder, hvor eleverne er samlet. Her har eleverne mulighed for at udtrykke sig. Fx tales der om nogle af temaerne fra trivselsundersøgelsen og eleverne gives feedback på nogle af de problemstillinger, som trivselsundersøgelsen rejser. På skolemøderne er der dagsorden, og eleverne har mulighed for, inden mødet, at skrive punkter på dagsordenen. Der tages referat af møderne. Underviserne fortæller, at systematikken i skolemøderne er med til at

give eleverne et indblik i hvordan demokratier kan fungere. Ved hvert skolemøde er der et fast punkt, trivsel. Eleverne gives mulighed for at fortælle om deres trives.

Skolen arbejder med mentalisering. Alle ansatte er uddannet i mentalisering. Flere steder på skolen ses plakater som afspejler de forskellige faglige greb i arbejdet med mentalisering. Eleverne er bekendt med, at skolen arbejder med mentalisering. Underviserne fortæller, at eleverne præsenteres for de forskellige faglige termer i mentaliseringsarbejdet. På den måde opnår eleverne viden om, hvordan de selv kan arbejde med mentalisering.

Skolens ansatte modtager supervision to timer hver 2. uge. Samme supervisor har netop talt med eleverne, enkeltvis. Supervisorens tilbagemelding til de ansatte på skolen er at eleverne er vant til at tale om følelser og hvordan de trives. Underviserne fortæller at mentalisering, for nogle elever, er en stor udfordring. Det gælder særlig elever med lav begavelse. Skolen anvender også mentalisering i arbejdet med konflikthåndtering mellem elever. Processen er, at to elever som har en konflikt mødes. Hver elev har en voksen med til samtalen. Eleverne lærer at lytte til den anden elevs oplevelser, og de voksne hjælper eleverne med at reflekterer over egne handlinger og over den opstået konfliktsituation.

Skolens undervisere er bevidste om, at eleverne kan have tidlige skader. Underviserne fortæller, at det er skolens ambition at skaderne aldrig må blive værre og at skaderne, over tid, bliver behandlet.

Underviserne fortæller, at elever som forlader skolen efter 9. eller 10. klasse søger mod STU, EUC, uddannelse, botilbud og udslusning til ungekollegie. Alle elever som forlader skolen, har en plan for deres nærmeste fremtid.

Hjembækskolen er prøveafholdende skole, i samarbejde med Svinninge skole, som er en nærliggende folkeskole. Derfor er det også på Hjembækskolen at samtlige afgangsprøver afholdes, hvilket vurderes at være godt for eleverne, som forbliver i samme trygge rammer.

Nogle elever gennemfører prøverne, nogle elever udebliver på dagen og andre elever opgiver efter kort tids deltagelse ved prøverne.

Hvad tror I at eleverne vil sige, om deres skoleforløb på hjembækskolen om 10 år?

Underviserne tror, at eleverne vil fortælle at der var plads til dem, at der var tid til dem, at der var plads til at have en dårlig dag, at de var en del af et godt fællesskab, at de blev set og at de voksne lyttede til dem.

Modtagelse af elever med nedskrevet timetal

Skolen har pt. fire elever med forkortet undervisningstid. Alle fire elever har lægeerklæring som er fremvist ved dette tilsyn.

Magtanvendelse

Skolen har ikke haft magtanvendelser siden sidste tilsyn. Der har været en alvorlig hændelse på skolen, som er håndteret med krisepsykolog overfor elever og impliceret lærer. Tilsynet er orienteret om hændelsen.

Skolens elever (anbragt og hjemmeboende)

Antal elever som pt. går på skolen - fordelt på 3 kategorier

31	0	6
----	---	---

Skolen har oplyst at der pt. er indskrevet 37 elever på skolen. Et udtræk fra TEA viser, at skolen har indskrevet 44 elever. Årsagen er, at 7 STU-elever er indskrevet som 10. klasses elever. Dette fordi det giver adgang til læringsportaler som anvendes i forbindelse med undervisning af STU-eleverne.

Elevfravær – ulovligt fravær

Ulovligt fravær - 10% eller mere

Antal elever som pt. har 10%, eller mere, ulovligt fravær. Spørgsmålet henviser til servicelovens §153. Skolerne foretager underretning, hvis barnet eller den unge har mere end 15% ulovligt fravær i løbet af et kvartal. Forældrene skal inddrages ved 10% ulovligt fravær og samtidig orienteres om, at familien kan blive trukket i børne- og ungeydelse³.

Antal elever som pt. har 10%, eller mere, ulovligt fravær

Klasse 1: En elev
Klasse 2: Tre elever
Klasse 3: Fem elever
Klasse 4: Tre elever
Klasse 5: En elev
I alt: 13 elever

Skolen sender hver måned, til elevens sagsbehandler, en kort status over om elevens fravær herunder ulovligt fravær.

³ [Fraværsregler i folkeskolen](#)

Evt. opfølgning fra tidligere tilsyn

Ved sidste tilsyn fremgik det, at skolen foretager fraværsregistrering i papirprotokol i klasserne. Skolen er netop ved at afprøve et online registreringssystem. Afprøvningen forløber godt. Ved tilsyn i efteråret 2022 fremviser skolen elevfravær i det nye system.

Ved sidste tilsyn var skolen timefordelingsplan for mellemtrinnet ikke fremsendt. Ved dette tilsyn har tilsynet fået udleveret timefordelingsplanen. Der er ingen bemærkninger til timefordelingsplanen.

Andet

Tilsynet har i TEA foretaget udtræk på antal elever på skolen opgjort 5.9 2019, 2020 og 2021.

Antal elever 5.9.2019 24

Antal elever 5.9.2020 43

Antal elever 5.9.2021 36

I tallene indgår få STU-elever.



Carsten Trannerup
Tilsynskonsulent