

**Tilsynsrapport
Engvang – Den Grønne Skole
August 2022**

Oplysninger om skolen

Skolens navn

Engvang – Den Grønne Skole

Skolens adresse

Engvang 2, 4300 Holbæk

Ansvarlig leder

Jesper Rasmussen

**Link til skolens hjemmeside**

[Klik her](#)

Indledning

Denne tilsynsrapport tager afsæt i skolens fremsendte dokumenter samt møde med skolens ledelse.

Efter tilsynet udarbejder tilsynet en tilsynsrapport. Rapporten sendes til høring på skolen og den endelige rapport bliver lagt på Holbæk Kommunes hjemmeside ¹.

Formål med tilsyn

Formålet er, at vurdere om skolen leve op til folkeskoleloven. Se evt. "manual om tilsyn med specialundervisning"²

Funktion

Funktionen som tilsynsførende har bl.a. til hensigt at give kommunalbestyrelsen mulighed for at følge med i, om undervisningen lever op til kravene i folkeskoleloven.

Tilsynet er gennemført af

Tilsynskonsulent, Carsten Trannerup

Fagcenter for læring og trivsel

72 36 90 37

cartr@holb.dk

¹ [Holbæk Kommunes hjemmeside, tilsynsrapporter](#)

² [Manual om tilsyn](#)

Leder af fagcenter for læring og trivsel

Lasse Sømmergaard

E-mail: lasso@holb.dk

Fokusområder ved tilsyn

- Stamoplysninger om skolen
- Antal ansatte i kategorierne: Lærer, pædagoger, pædagogmedhjælpere, andet personale
- CV liste over alle ansatte
- Kompetenceudvikling for skoleåret 2021/22
- Beskrivelse af det fysiske undervisningsmiljø herunder faglokaler
- Medarbejderfravær i skoleåret 2020/21
- Personalegennemstrømning i skoleåret 2020/21
- Status på skolens fokusområder/indsatsområder 2022/23
- Antal elever fordelt på klassetrin
- Elevfravær i anonymiseret form
- Fritagelse fra undervisning
- Forkortelse af undervisningstiden
- Elevplaner
- Samarbejde med UU
- Årsplaner/læseplaner
- Opgørelse over undervisningstimetotal for alle fag fordelt på klassetrin
- Elevernes ugeskema
- Lektiehjælp og faglig fordybelse
- Afgangsprøver
- Læringsmål
- Valgfag 7.-9. klasse
- Læsevanskeligheder
- Læringsfremmende kultur
- Struktur i undervisningen
- Undervisningsledelse
- IT
- Fremme af god ro og orden i folkeskolen (bekendtgørelse)
- Undervisningsmiljø
- Elevråd
- Eksterne samarbejdspartnere
- Magtanvendelse

- Virksomhedsplan herunder krav til minimum
- Generel udvikling på skolen
- Økonomi/takst 2023
- Evt. opfølgning fra seneste tilsyn

Stamoplysninger om skolen

Skolens CVR-nummer	42391506	
Deler skolen CVR-nummer med andre virksomheder i organisationen fx endnu en skole, et opholdssted eller andet?	Skriv her	
	Ja (hvilke – skriv i næste rubrik)	
	Sæt X	
	Nej, skolen har eget CVR-nummer.	x
Følger skolens budgetår kalenderåret eller skoleåret	Sæt X	
	Kalenderår	x
	Skoleår	
Er virksomheden en Fond, koncern, ApS, enkeltmandsejet eller andet	Fond	
	Koncern	
	ApS	x
	Enkeltmandsejet	
	Andet	

Tilsynets sammenfattende konklusion

Det er tilsynets vurdering at skolen lever op til folkeskoleloven.
Evt. bemærkninger inden for de enkelte områder (fokusområder ved tilsyn) fremgår i teksten nedenfor.

Rundvisning i nye undervisningslokaler

Skolen her lejet undervisningslokaler. Lokalerne er placeret lige ved side af de nuværende undervisningslokaler. De nye lokaler indeholder undervisningslokaler og værksted. Nogle lokaler er taget i brug og andre lokaler er under istandsættelse. Lokalerne er store og lyse. Lokalerne har tidligere været anvendt til undervisning. Skolen er blevet oplyst om, at det en formssag at få godkendt lokalerne til undervisning af grundskolelever. Tilsynet afventer at se godkendelsen.

Ansatte

Ansatte på Engvang – Den Grønne Skole Start skoleåret 2022/2023	
Lærere, heraf en på deltid	7
Pædagoger	3
Pædagogmedhjælpere	4
SSA i flexjob	1
Skoleleder	1
Souschef/lærer	1
Økonomi og regnskab	1
Lærerstuderende på deltid	2
Rengøring og madmor	1
Timelønnede:	
Ledelsessupervision	1
Sags- og personalesupervision	1

Skolen har ved tilsyn flere elever end for et år siden. Antallet af ansatte er steget til 23 ansatte hvoraf nogle ansatte arbejder på deltid.

CV over alle ansatte

Skoleleder er uddannet i pædagogik og historie ved Roskilde Universitet med efteruddannelse inden for psykologi og det psykiatriske område, diplomuddannet i ledelse, flere års erfaring med af føre elever til eksamener og har tidligere være eksamensansvarlig.

Souschef er uddannet i geografi og kommunikation ved Roskilde Universitet, er uddannet i kognitiv adfærdsterapi ved Sankt Hans Hospital. Souschefen har linjefag i matematik og har flere års undervisningserfaring med elever i grundskolen. Souschef er ved at færdiggøre diplomuddannelse i ledelse og har kurser inden for psykologi og det psykiatriske område.

Den pædagogiske leder er uddannet pædagog og har læreruddannelsens grundmoduler i didaktik og linjefag i tysk. Den pædagogiske leder har lederuddannelse og flere års erfaring inden for specialområdet.

Den undervisningsansvarlige leder er læreruddannet med linjefag i matematik samt fysik og kemi. Den undervisningsansvarlige udarbejder bl.a. årsplaner i samarbejde med de undervisningsansvarlige lærere.

Økonomiansvarlig er diplomuddannet i Finans med uddannelser i HR og regnskab, med uddannelserne: Handelsskolen, finansdiplom, merconom i ledelse og samarbejde og 14 års erfaring med regnskab, løn og bogholderi.

Skolens lærere har bred erfaring inden for specialområdet og er, samlet set, linjefagsuddannelserne i en række fag. Lærerne har mange års erfaring inden for specialområdet og skolens pædagoger har erfaring inden for specialområdet og har, samlet set, en bred vifte af kurser inden for specialområdet.

Kompetenceudvikling for skoleåret 2022/23

Skolen beskriver at medarbejdere modtager kontinuerligt supervision, kurser og uddannelse i blandt andet mentalisering, vredeshåndtering, diagnose forståelser, didaktik og konflikthåndtering. De fleste ansatte har, ved nyansættelse, kurser i ovenstående. Nye medarbejder som ikke har kurser i ovenstående undervises internt eller kommer på kurser/uddannelse, hurtigst muligt efter tiltrædelse.

- Skolens ansatte har mulighed for supervision hver torsdag af ekstern psykolog.
- Skolens lærere deltager som censorer ved afgangseksamenerne i FP9 og FP10 i Holbæk Kommune.
- Ansatte deltager løbende i kurser i anvendelse af læringsportals hvor kurser hos Gyldendal er skolens foretrukne kurser.
- Skolen har fokus på at dele kompetencer, viden og færdigheder i læringsfællesskaber
 - Læringsfællesskaberne er organiseret på følgende måde:
 - De første arbejdsdage efter sommerferien, inden eleverne er mødt ind, mødes alle undervisere, hvor faglærerne (fx dansklærerne) sætter sig sammen med henblik på planlægning, sparring og vidensdeling.
 - Personalemøde en gang om ugen for alle ansatte indeholder supervision og teoretiske oplæg. Her gives mulighed for at faglærerne mødes med henblik på sparring og vidensdeling. Konkret betyder det, at skolen tilstræber analyse af evt. problemstillinger, iværksættelse af tiltag og endelig evaluering.
 - Skolens ledelse understøtter en vi-kultur frem for en jeg-kultur. Konkret betyder det at;
 - fx faglokaler ikke omtales som *mit faglokale* men som *skolens faglokale*.
 - ansatte, over tid, arbejder med forskellige elever – med henblik på at ansatte får erfaring med hele spektret af skolens målgruppe.
 - Nyansatte tilknyttes, i begyndelsen af ansættelsesperioden, en underviser med erfaring. Formålet er den nyansatte opnår kulturkendskab til skolen, opnår forståelse for elevgruppen og i det hele taget bliver introduceret til arbejdspladsen.
- Skolens ansatte og ledelse deltager i kommunens relevante kurser og temamøder
- Skolen samarbejder med Holbæk Kommunes PPR, UU-vejledere og Ungeindsats.
- Skolen har fokus på FN's verdensmål. Konkret betyder det fx at skolen, i vid udstrækning, køber genbrugsmaterialer fx træ til værksted og PC til ansatte mv.

- Ledelsessupervision af ekstern supervisor 4 gange i indeværende skoleår.
- Ledelsen ønsker at en af skolens pædagoger, læser ét linjefag i løbet af året.
- I skoleåret 2022/2023 prioriteres øget deltagelse i temadage, der kan fremme læringsfællesskaberne på tværs af skolens klasser. Ind til videre er følgende planlagt.
- 1 medarbejder på uddannelse i GDPR-lovgivning. Uddannelsen forløber over 10 dage.
- 1 lærer - Uddannelse i Forebyggelse af misbrug i trafik. 1. uddannelsesdag 9.9.2022
- 3 matematiklærere - Temamøde/workshop i matematik, 6. oktober, Holbæk Kommune
- 2 dansklærere – Dansklærernes dag, d. 14. september 2022
- 7 ansatte deltager i temamøde med SSP og politi, 15. september Holbæk Kommune

Beskrivelse af de fysiske undervisningsmiljøer

Skolens beskrivelse

Engvang 2 er jfr. BBR 160 m². Bygningen rummer to store undervisningslokaler og et lille rum, der anvendes til grupperum, et større og et mindre kontor, køkken, et fællesrum samt to toiletter. Tilbygningen på 60 m² er lavet om til et moderne undervisnings- og aktivitetslokale.

Engvang – Den Grønne Skole har lejet lokaler i naboejendommen Mellemvang nr. 12, hvor der på nuværende tidspunkt er lejet ca. 400 m². Skolen råder over fire store lokaler, der anvendes til undervisning, hvoraf det ene har adgang til et mindre grupperum. Derudover er der to lokaler/kontorer lidt væk fra de øvrige lokaler, tre små lokaler samt 6 toiletter, gange og depotrum.

Skolen har endvidere lejet et værkstedsrum med tilhørende garage på 85,5 m² + indhegnet udeareal.

Godkendelse af lokalerne, til undervisningsbrug, er i proces.

Brug af undervisningsfaciliteter udenfor skolen

Skolen lejer eller låner lokaler til følgende undervisning:

- Fysik-kemi -lokale, hvor der er blevet lavet aftale med Bjergmarksskolen.
- Idrætshal i Hagedsted med tilhørende redskaber

Udearealer

Skolens udearealer er indrettet med mulighed for leg og socialt samvær. Der er blevet bygget et bålhus, og skolen har opsat en panna-fodboldbane.

Skolen har en aftale med Grønneparken om, at de kan anvende deres møde- og udefaciliteter, hvor der blandt andet er flere legepladser, og hvor der kan dyrkes fodbold, basketball, parkour, skating mm.

Skolen ligger et par minutters gang fra Holbæk Fælled, hvor der er adgang til store udendørsarealer, hvor der er mange fodboldbaner, bane til amerikansk fodbold, faciliteter til cykling, frisbeegolf mv. Holbæk Fælled rummer desuden områder udlagt til vild natur/biotoper, som skolen benytter sig af i biologiundervisningen og i de øvrige naturfag.

Tilsynets vurdering

Det er tilsynets vurdering af skolens beskrivelse er fyldestgørende

Medarbejderfravær

Opgørelse indgår som bilag ved tilsyn.

Skolens opgørelse af medarbejderfravær i anonymiseret form – se nedenstående.

I beregning af medarbejderfravær tager skolen afsæt i de 210 arbejdsdage underviserne arbejder på skolen. For ansatte med færre arbejdsdage (grundet ansættelse i løbet af skoleåret) udregnes fraværet på baggrund af faktuelle arbejdsdage i ansættelsesperioden.

A	0%	E	4,73%	I	2,18%	M	1,98%
B	13,1%	F	1,46%	J	2,55%	N	0,73%
C	2,91%	G	13,46%	K	0%	O	3,5%
D	2,55%	H	0%	L	0,73%		

Tilsynets vurdering

Sygefraværet er generelt lavt. Tilsynet har ingen bemærkninger til fraværet.

Til grund for tilsynets bemærkninger om det lave fravær, har tilsynet sammenlignet med tal fra det danske arbejdsmarked: [Sygefravær og sygenærvær - Det danske arbejdsmarked](#)

Personalegennemstrømning 2021/22

Opgørelse indgår som bilag ved tilsyn.

Ansatte på Engvang – Den Grønne Skole i løbet af skoleåret 2021/2022	Ansatte i 2021/2022	Forladt skolen i 2021/2022
Lærere, heraf en på deltid	7	1
Pædagoger	4	1
Pædagogmedhjælpere	3	
SSA i flexjob	1	
Skoleleder	1	
Souschef/lærer	1	
Økonomi og regnskab	1	
Rengøring og madmor	1	
Timelønnede:		
Ledelsessupervision	1	
Sags- og personalesupervision	1	
Vikarer (lærerstud. / SSA)	2	

Tilsynets bemærkninger

Skolens har lav personalegennemstrømning. Ved tilsyn i oktober 2021 var der i alt 10 ansatte på skolen. Ved tilsyn i august 2022 er der i alt 23 ansatte på skolen. Årsagen til den øgende ansættelsesgrad skyldes at skolen ved dette tilsyn har flere elever end ved tidligere tilsyn.

Status på skolens fokusområder 2022/23

Beskrivelse af skolens fokusområder for skoleåret 2022/23

Alle elever tilbydes fuld fagrække med ambition om at eleverne bliver uddannelsesparate.

Skolen inddrager eleverne i byens liv bl.a. i samarbejde med helhedsplanen for Grønneparken. Skolen og helhedsplanen låner hinandens faciliteter og benytte sig af hinandens ressourcer og deltager i julearrangement for beboerne i Grønneparken.

Skolen oplyser at FN's 17 verdensmål fungerer som en inspiration og som en rød tråd i den praktiske hverdag og i undervisningen på skolen. De 17 Verdensmål er en opskrift på, hvordan vi i fællesskab kan løse verdens største problemer. Skolen arbejder med at indarbejde verdensmålene i dagligdagen og i undervisningen bl.a. ved at indkøbe genbrugsmaterialer, fx brugte PC'er, og i undervisning af eleverne, i verdensmålene.

Skolen oplyser, at alle medarbejdere er i besiddelse af en høj kunnen indenfor anvendelsen af undervisningsportaler, med henblik på at overholder, understøtter og kvalificerer kravet om anvendelse af IT i dagligdagen og i undervisningen. Dette gøres bl.a. ved;

- ansattes deltagelse i Gyldendals kurser.
- undervisning af eleverne i "god adfærd på nettet".
- samtaler med de unge, når de unge oplever konkrete problemstillinger på fx sociale medier.
- kildekritik tages alvorligt. Fx at elevers og undervisers tekster indeholder henvisninger til kilder. Ellers er der fare for at skriftlige udsagn kommer til at fremstå som noget man syntes, uden fagligt belæg.

Skolen påbegynder arrangementer for forældrene, hvor forældrene kan udveksle erfaringer og danne netværk. Skolen er nysgerrig på forældrenes behov for netværk og eventuelle temaer som kan drøftes ved møderne. Planlægning af arrangementerne er i proces.

I skoleåret 2022-2023 tilbydes ansatte på supervision, af ekstern supervisor, hver torsdag (dog med undtagelse af den 2. torsdag i måneden). Formålet med supervision er at optimere, opfølgning og evaluering på tiltag og forløb.

Skolen oplyser at der i indeværende skoleår prioriteres etablering af værksteder, der kan bakke op om den teoretiske læring gennem praktisk udfoldelse.

Skolen oplyser at der vil være fokus på etablering af elevråd og, at elevrådet bliver en synlig og aktiv del af skolen. Processen er i gang. Pt. er underviserne i dialog med eleverne om elevråd, elevrådets muligheder og elevernes muligheder for indflydelse. De pågående dialog er vigtig, fordi den vækker elevernes nysgerrighed og danner grundlag for dannelse af elevråd.

I den kommende periode dannes og formaliseres elevrådet. Tilsynet er oplyst, at rammer for elevråd herunder årsplan og tekst er på skolens hjemmeside ved tilsynet i foråret 2023.

Tilsynets vurdering

Det er tilsynets vurdering at skolen har relevante fokusområder for indeværende skoleår og udtrykker tilfredshed med at processen omkring dannelse af elevråd er i gang.

Skolens målgruppe

Skolen skriver følgende (på hjemmesiden) om målgruppen:

Engvang – Den Grønne Skole er et behandlings- og specialundervisningstilbud med intern skole fra 5. – 10. klassestrin for elever, der har behov for et behandlingsorienteret tilbud og særligt tilrettelagt undervisning for at kunne profitere af deres skolegang.

Engvang – Den Grønne Skole er målrettet børn og unge, der har svært ved at indgå i ordinære skoletilbud, og som ofte har været gennem skoleforløb præget af fravær og skoleskift.

Målgruppen er normalt begavede elever og elever med lettere nedsat kognitivt funktionsniveau.

- Udviklingsforstyrrelser, autisme, asperger, GUA, ADHD
- Tilknytningsforstyrrelser
- Personlighedsforstyrrelser
- Sociale problemer, forstyrrelser i den følelsesmæssige udvikling
- Angst, problemer med selvværd, manglende tillid til egne og omgivelserne evner og intentioner
- Selvskadende adfærd
- Elever med mindre organiske eller genetiske dysfunktioner
- Elever med skoleværingproblematikker/belastningssyndromer

Misbrug må ikke være det primære henvisningsårsag.

Engvang – Den Grønne Skole tilbyder fuld fagrække og eksamener på lige vilkår med folkeskolen.

Skolen oplyser, at en elev med svære udfordringer pt. modtager eneundervisning og, at eleven deltager i fællesskaber hvor det er muligt. Tilsynet har fået en beskrivelse af elevens udfordringer. Det er tilsynets vurdering, at eleven ligger inden for rammerne af skolens målgruppe bl.a. personlighedsforstyrrelser. Skolen er ved at indhente lægeerklæring på nedsat undervisningstid for den pågældende elev.

Antal elever fordelt på klassetrin

Oversigt over antal elever på skolen fordelt på klassetrin pr. 7.8.2022

Klassetrin	Antal elever
4.	0
5.	1
6.	4
7.	8
8.	4
9.	7
10.	6

Elevfravær i anonymiseret form

Oversigt over alle elever på skolen i skoleåret 2021/22

Skolens opgørelse:

Elev 1	2,5%	Elev 10	0%	Elev 19	3,33%	Elev 28	8,67%
Elev 2	10,85%	Elev 11	5,9%	Elev 20	3%		
Elev 3	1,75%	Elev 12	4,75%	Elev 21	1,52%		
Elev 4	0,56%	Elev 13	0,5%	Elev 22	5,71%		
Elev 5	46,57%	Elev 14	2,22%	Elev 23	6,3%		
Elev 6	0%	Elev 15	26,25%	Elev 24	6,67%		
Elev 7	4,23%	Elev 16	1,5%	Elev 25	4,76%		
Elev 8	6,63%	Elev 17	2,5%	Elev 26	0,5%		
Elev 9	2,575%	Elev 18	19,44%	Elev 27	0%		

Skolen oplyser, at elevernes fravær er mål på 200 skoledage.

Ved elevfravær handler skolen på følgende måde:

- Den pågældende dag ringer skolen til forældre, plejefamilie eller opholdssted
- Underviser og elev er i løbende dialog om elevens fravær
- Elevens fravær indgår i og drøftes ved statusmøder
- Sagsbehandler underrettes ved fravær på 10% eller mere
- Samarbejde med PPR og elevfravær

Tilsynets vurdering

Det er tilsynets vurdering, at skole følger op på og iværksætter handling overfor elever med fravær. Tilsynet har ved dette tilsyn observeret, at skolen reagerer sammen dag en elev ikke møder i skolen til tiden.

Fritagelse fra undervisning

Antal elever som pt. er fritaget for dele af undervisningen	0
Hvilke undervisning er eleverne fritaget for	-
Hvilke undervisning har eleverne i stedet for den fritaget undervisning	-

Forkortelse af undervisningstiden

Hvis skolen forkorter undervisningstiden, jf. lov om folkeskole § 16b:

Er aftalen indgået med Holbæk Kommune?

I hvilke klasser er der forkortet undervisningstid?

Hvilke yderligere faglig støtte er der i klasser med forkortet undervisningstid?

Ingen elever har forkortet undervisningstid

Undervisningstimetotal

Opgørelse over undervisningstimetotal for alle fag fordelt på klassetrin

Skolen har sendt opgørelse over undervisningstimetotal fordelt på alle klasser og på alle fag for skoleåret 2022/23. Oversigten er let læselig og giver en godt overblik.

Tilsynet har modtaget elevernes ugeskema.

Tilsynets vurdering

Det er tilsynets vurdering at skolen lever op til kravene for minimumstimetotal, i alle fag.

Tilsynet har ved tilsyn i foråret 2022 konstateret er der er overensstemmelse mellem praksis og de tilsendte dokumenter.

Årsplan

Et eksempel på én årsplan for dansk og matematik fra 9. klasse for skoleåret 2022/23 (se lov om folkeskole §10). Hvis ikke skolen har 9. klasse sendes årsplanerne for skolens højeste klassetrin.

Skolen har sendt årsplan for dansk i 9. klasse og årsplan for matematik 9. klasse

Tilsynets vurdering

Årsplanen for dansk 9. klasse for skoleåret 2022-23

Årsplanerne er inddelt i overskrifterne uge, lektioner, kompetenceområder, materiale, kommentar og tekst. Årsplanen er et gennemarbejdet dokumenter, som viser at underviser planlægger forløb jf. fælles mål. I årsplanerne er beskrevet hvad eleven skal kunne fx "eleven kan udtrykke sig klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situationer".

Årsplanen for matematik 9. klasse for skoleåret 2022-23

Årsplanen er inddelt i overskrifterne uge, indhold og kommentar. Der findes ingen obligatorisk model for beskrivelse af årsplaner. Skolen har de nødvendige kompetencer i matematik. Det er sandsynligt at årsplanen relaterer sig til fælles mål. Det er vanskeligt at læse hvordan årsplanen relaterer sig til fælles mål fx hvilke kompetenceområder, kompetencemål og færdigheds- og vidensområder der konkret arbejdes med i klassen.

Elevplaner

Et eksempel på elevplan: Indskoling, mellemtrin, udskoling.

Skolen har digitale elevplaner og anvender SkolenIntra som digital platform for elevplaner.

Skolen har sendt følgende anonymiseret elevplaner til tilsynet:

- Elevplan for en elev i 6. klasse
- Elevplan for en elev i 9.klasse.

Elevplanerne indeholder opgørelse over elevens fravær og beskrivelser af fx skole- og hjemssamarbejde, bosituation, sociale forudsætninger og faglige forudsætninger.

I nedenstående fremhæves den ene elevplan som repræsentativ for begge fremsendte elevplaner. I den ene elevplan beskrives en elev med fx ujævn faglig profil og et fagligt niveau som spænder over fire klassetrin. Der er tale om en elev med manglende overbegreber og hvor gentagelser er en vigtig forudsætning i arbejdet med eleven.

Elevens evne til at kunne håndtere forskellige situationer er velbeskrevet fx profiterer eleven af mindre undervisningsmiljøer og, at eleven kan være svær at komme i dialog med.

Undervisernes faglige tilgang til eleven er ligeledes velbeskrevet fx at eleven profiterer af 1:1 kontakt, gentagelser og skal guides for at kunne aflæse sociale spilleregler.

Elevens faglige forudsætninger er beskrevet fx svingende motivation, videnshuller og manglende overbegreber.

Eleven er inddraget i elevplanen. Det læses hvilke ønsker eleven har til egne fremtidige kompetencer (hvad ønsker eleven at blive bedre til).

Tilsynets vurdering

Elevens faglige status og progression i dansk er vanskelig at læse eller udlede af elevplanen. Eleven beskrives fx som; "eleven har dog vis fremskridt" eller "eleven har vist flair inden for den lyriske genre". Det fremgår ikke af elevplanen hvilke fælles mål der arbejdes med i undervisningen eller hvilke læringsmål eleven mestre. Når skolen beskriver elevens progression som "eleven har dog vist fremskridt" læses det ikke hvilke fremskridt eleven har gjort og i forhold til hvilke fælles mål.

I matematik er elevens faglige niveau skrevet tydeligere frem. Fx har underviserne fokus på at udfordre eleven på mellemtrinnsniveau og det beskrives hvilke mål der er for eleven i den kommende periode - fx at kunne fircifrede tal og kende til penges værdi. Der er ingen reference til fælles mål og ingen læringsmål er sat i forhold til fælles mål. Det kan derfor være vanskeligt at vurderer elevens reelle kompetenceniveau.

Elevplanerne er velbeskrevet når det handler om elevens sociale forudsætninger eller undervisernes faglige tilgang til eleven.

Tilsynet opfordrer skolen til at arbejde mere systematisk med fælles mål, læringsmål og elevplaner. Dette med henblik på at kunne identificere elevens faglige niveau og iværksætte handlinger som støtter elevens fremadrettede læring, set i forhold til fælles mål.

Fælles mål for fx dansk efter 4. klasse viser hvad undervisning af eleven skal føre frem mod. I fælles mål er det angivet hvad eleven forventes at kunne fx "Eleven kan læse ukendte ord i fagtekster" ([Faghæfte - Fælles Mål, læseplan og vejledning | emu danmarks læringsportal](#)).

Ovenstående opfordring til skolens stiller ikke spørgsmålstegn ved undervisernes kompetencer, som vurderes at være til stede. Kritikken henvender sig alene til den skriftlige dokumentation i arbejdet med fælles mål. Konkret efterspørger tilsynet et mere præcist dokumentationsarbejde i vurderingen af elevens faglige niveau.

Afgangsprøver

Status på elever, der har taget folkeskolens afgangsprøve i skoleåret 2021/22

Tilsynet har, i anonymiseret form, fået tilsendt resultaterne af elevernes afgangsprøve. Nedenfor læses antal elever som kunne stille til prøve, antal elever som stillede til prøve, karakterer for dansk og matematik samt antal elever som har fået minimum 02 i både dansk og matematik (adgangskrav til erhvervsuddannelse).

Faktaark om elevernes afgangsprøver i dansk og matematik	Skole
Antal elever som kunne stille til afgangsprøve i 2022	6
Antal elever som aflagde afgangsprøve i 2022	6
Procent elever som i 2022 gennemførte afgangsprøverne hel- eller delvis	100
Antal elever som kan gå videre i uddannelse	6
Procent elever som kan gå videre i uddannelse	100%

Samarbejde med UU

Skolens beskrivelse

Engvang - Den Grønne Skole er tilknyttet Holbæk Kommunes UU.

UU tilbyder:

- Vejledning af de ældste elever i forhold til uddannelsesmuligheder
- Uddannelsesparathedsvurderinger
- Hjælp gennem elevsamtaler til udarbejdelse af uddannelsesplaner i 8., 9. og 10. klasse
- Målgruppevurderinger i forhold til STU
- UU-vejlederen deltager altid på statusmøder for elever på 9. skoleår

Engvang - Den Grønne Skole samarbejder tæt med UU gennem afklarende individuelle elevsamtaler, ligesom deres viden anvendes til at iværksætte relevante brobygnings- og praktikforløb.

Eleverne vil løbende, som en del af undervisningen, blive præsenteret for materialer med uddannelsesguides/portaler og vil i den forbindelse blive motiveret, forberedt til og støttet i at søge personlig vejledning hos den tilknyttede UU-vejleder.

Lektiehjælp og faglig fordybelse

Skolens beskrivelse af hvordan lektiehjælp og faglig fordybelse organiseres

Skolens beskrivelse

Engvang - Den Grønne Skole har integreret lektiehjælp og faglig fordybelse jf. lov om folkeskole §15 inden for undervisningstiden, hvilket er muligt qua den store bemanning pr. elev, som giver udtalt mulighed for individuel støtte. Engvang - Den Grønne Skole har fokus på at tilbyde eleverne faglig træning, udfordringer og turboforløb, som er tilpasset den enkelte elevs niveau og behov.

Det lille antal elever per lærer giver mulighed for at gå i dybden med faglige elementer, og rammerne giver mulighed for arbejdsro og koncentration, så eleverne har mulighed for at få "overstået" skolearbejdet inden fritidsaktiviteter mv., men også så de pårørende kan undgå de daglige kampe omkring deres barns lektielæsning.

Bevægelse og motion integreres i dagligdagen blandt andet gennem faste rutiner med gåtur inden første lektion, fokus på undervisning udendørs samt i tilrettelæggelse af undervisningsindslag, hvor eleverne "tvinges" væk fra borde og stole.

Læringsmål for obligatoriske emner

På hvilke klassetrin indgår nedenstående i undervisningen, jf. lov om folkeskole §7?

Skolens beskrivelse

I henhold til Folkeskoleloven §7 har Engvang – Den Grønne Skole fokus på: Færdselslære. Er implementeret i undervisningen i fagene dansk og samfundsfag, hvor vi har fokus på risikofaktorer og hensyntagen i trafikken for at øge opmærksomhed og viden om tegngivning og skiltning samt undersøge og diskutere konkrete eksempler på uhensigtsmæssig adfærd i trafikken.

Sikker færdsel som fodgænger vil indgå som et element i forberedelsen, når undervisningsaktiviteter rykker ud i byen og dermed i trafikken.

For de ældste elever vil der være fokus på risikoen ved at færdes påvirket i trafikken, herunder blive arbejdet med emner som reaktionshastigheder og alkohol samt sammenhæng mellem fart og bremselængde.

Skolen vil afholde temadag med besøg fra politiet for skolens ældste elever vedr. knallertkørsel, trafik, uheld og alkohol.

Eleverne lærer førstehjælp på temadage.

Sundhed- og seksualundervisning og familiekundskab. Alle klasser har fokus på området i uge 6. Derudover har vi på skolen et særligt fokus på mobning, god adfærd på de digitale medier, venskaber og relationer som en del af den mentale sundhed.

Uddannelse og job. Vi har et tæt samarbejde med Holbæk Kommunes UU-vejledere, og der er ansat egen intern praktikvejleder, og 10. klasserne laver OSO-opgaver.

Valgfag

Tilbyder skolen valgfrie fag og hvilke, jf. lov om folkeskole §9?

Skolen tilbyder valgfag i håndværk og design, musik, madkundskab samt billedkunst.

Læsevanskeligheder

Skolens beskrivelse af hvordan skolen arbejder med at opspore elevers læsevanskeligheder herunder ordblindhed og hvilke handlinger skolen iværksætter overfor elever med læsevanskeligheder.

Skolens læsevejleder foretager årlige læsetest. Ved mistanke om dysleksi vil der blive anvendt UVM's test, og ekstern læse- og stavekonsulent bliver inddraget til en vurdering af indsatsen.

PPR er typisk inddraget og der udarbejdes handleplan for elever med dysleksi.

Skole har medarbejdere, der er specialiserede i hjælpemidler til læse- og stavevanskeligheder, og skolen er tilknyttet NOTA.

Tilsynets vurdering

Det er tilsynets vurdering, at skolen har den nødvendige faglige kapacitet og systematik til at kunne opspore og iværksætte handling overfor elever som har læsevanskeligheder/ordblindhed. Ved kommende tilsyn vil tilsynet efterspørger handleplanerne for eventuelle elever med dysleksi.

Læringsfremmende kultur – trivselsmåling

Resultaterne af den seneste årlige obligatoriske trivselsmåling

Beskriv hvordan skolen arbejder med trivselsmålingerne herunder hvordan eleverne inddrages

Skolen har givet en god beskrivelse af hvordan elever inddrages i egen trivsel. Klasserne er med få elever og flere undervisere til stede samtidig i klassen. Forhold som understøtter elevernes trivsel og undervisernes mulighed for at følge eleverne tæt, herunder samtaler med eleverne. Skolen oplyser, at der afholdes evalueringssamtaler med eleverne enten i grupper eller individuelt.

Skolen har ikke fremsendt trivselsundersøgelsen til tilsynet. Skolen oplyser at elevgrundlaget gør, at målingernes resultat, statistisk set, ikke er valide og at gennemførelse af trivselsundersøgelsen har positiv betydning for eleverne. Skolen forklarer, at skolen har daglig fokus den enkelte elevs personlige og sociale trivsel.

Tilsynets vurdering

Tilsynet har ved flere lejligheder observeret, at skolen praktiserer daglig fokus på elevernes trivsel.

Eksempelvis ved ansattes morgenmøde hvor der tales om evt. hensyn til eleven, hvis en elev ønsker at tale med en voksen og at skolen ringer til hjemmet/opholdsstedet når eleven ikke møder i skole.

Tilsynet efterspørger tre forhold:

- Resultaterne af den obligatoriske trivselsmåling
- Hvordan skolen arbejder med resultaterne af trivselsmålingen
- Hvordan skolen arbejder med inddragelse af eleverne i forhold til trivselsundersøgelsen

Skolen skriver, at det ikke har været muligt at få fat i undersøgelsen på UVMs hjemmeside.

Tilsynet udtrykker tilfredshed med skolens generelle inddragelse af eleverne, om elevernes trivsel. De ovenstående tre områder, som tilsynet efterspørger, drøftes ved kommende trivselsmåling.

Struktur i undervisningen

Beskriv hvordan skolen arbejder med læringsmål, tegn på læring og evaluering herunder hvordan skolen arbejder med at give eleverne feedback på undervisningen

Skolen arbejder med fast struktur fx timefordelingsplan, årsplaner, klassens ugeskema og elevplaner. Skolen viser god systematik i det strukturelle arbejde og eleverne præsenteres ved dagens begyndelse for dagens program. Nogle elever har behov for individuelt skema, som udarbejdes til de elever der har behov.

Når elever begynder på skolen, testes eleven i de forskellige fag og skolens undervisere taler løbende med eleverne om elevernes faglige og sociale udvikling herunder elevernes trivsel.

Tilsynets vurdering

Det er tilsynets vurdering at skolen har god, overskuelig og systematisk tilgang til struktur i undervisningen hvilket også blev observeret ved tilsyn i efteråret 2022.

IT

Beskriv hvordan IT indgår i undervisningen

Skolens beskrivelse

Alle elever på Engvang – Den Grønne får stillet en computer til rådighed uanset klassetrin, da IT bør og skal være en integreret del af elevernes (ud-)dannelsesforløb.

Det tilstræbes, at alle medarbejdere en gang årligt kommer på efteruddannelse i anvendelse af undervisningsportalerne, så vi overholder, understøtter og kvalificerer kravet om anvendelse af IT i dagligdagen og i undervisningen. Det skal sikre den nødvendige viden og konstante udvikling af tiltag til de nyeste undervisningsformer og indhold.

De digitale læringsformer anvendes som pædagogiske og didaktiske redskaber til at øge elevernes udbytte af undervisningen blandt ved at lægge sig op ad kravene i UVM's fælles mål for fagene. Derudover er der stort fokus på at lære eleverne om digital sikkerhed, videnssøgning, kildekritik og god adfærd på internettet.

På mellemtrinet inddrages IT og LEGO-programmering som en integreret del af temaundervisningen.

I udkolingen er IT fremherskende i elevernes fremlæggelser, skriftlige opgaver og større projektopgaver.

Tilsynets vurdering

Det er tilsynets vurdering at IT indgår i undervisningen og er integreret i undervisningen hvilket også blev observeret ved tilsyn i efteråret 2022.

Fremme af god ro og orden i folkeskolen

Beskriv hvordan skolen anvender denne bekendtgørelse

Skolen anvender bekendtgørelsen hvilket bl.a. ses på skolens hjemmeside hvor regler om fx mobiltelefon, rygning og frikvarterer er beskrevet.

Undervisningsmiljø – antimobbestrategi

Har skolen en antibobbestrategi?

På skolens hjemmeside har skolen beskrevet mobbepolitik som beskriver skolens værdisæt, også i forhold til bekendtgørelsen om god ro og orden i folkeskole. Skolen giver eksempler på årsager til mobning og hvordan skolen systematisk handle når mobning opstår.

Tilsynets vurdering

Det er tilsynets vurdering at skolen lever op til folkeskoleloven.

Elevråd

Beskriv hvordan skolen arbejder med elevråd

Skolen er i proces med etablering af elevråd. Det er ambitionen at elevrådet bliver en synlig og aktiv del af skolen. Pt. er underviserne i dialog med eleverne om elevråd, elevrådets muligheder og elevernes muligheder for indflydelse. De pågående dialog er vigtig, fordi den vækker elevernes nysgerrighed og danner grundlag for dannelse af elevråd.

I den kommende periode dannes og formaliseres elevrådet. Skolen forventer af afholde to elevrådsmøder inden sommerferien i 2023.

Tilsynets vurdering

Tilsynet udtrykker tilfredshed med at skolen er i proces med dannelse af elevråd.

Elevråd drøftes ved tilsyn i foråret 2023.

Magtanvendelse

Ét eksempel, ikke ældre en 6 måneder, på en magtanvendelse.

Skolen har sendt en beskrivelse til tilsynet.

Der er gode beskrivelser af hændelsesforløbet fx hvordan den voksne, via en hånd på elevens ryg, fører eleven ind i et andet lokale. Efterfølgende beskrives ledelsens refleksioner, samtaler med de involveret og alle ansatte på skolen og endelig elevens refleksioner og de fremtidige handlemuligheder, som er aftalt mellem elev og skolens ledelse.

I skolens virksomhedsplan er beskrevet procedure for magtanvendelse. Det fremgår tydeligt hvordan ansatte skal forholde sig i relation til en evt. magtanvendelse. Endvidere er der et afsnit om forebyggelse af magtanvendelser som både beskriver skolens kultur, ansattes handlemuligheder og endelig den omsorg som ledelsen forventer at ansatte bidrager med overfor elever.

Skolen havde ingen magtanvendelser i skoleåret 2021/22

Tilsynets vurdering

Beskrivelsen af magtanvendelsen er fyldestgørende og det bemærkes at skolen har anvendelig procedure i relation til magtanvendelse herunder, at der er taget stilling til forebyggelse.

Økonomi – takst

Tilsynet har godkendt taksten for 2023

- | | |
|--|-------------|
| • Undervisningstakst pr. år for en fuldtidselev | 212.800 kr. |
| • Undervisningstakst pr. dag (200 skoledage) | 1.064 kr. |
| • Undervisningstakst pr. måned fordelt på 11 måneder | 19.345 kr. |
| • | |

Elevudvikling

Tilsyn marts 2022	22 elever
Tilsyn 29. august 2022	33 elever



Carsten Trannerup
Tilsynskonsulent