

Tilsynsrapport Pilelygaard Oktober 2022

Oplysninger om skolen

Skolens navn

Pilelygaard

Skolens adresse

Syvendeskovvej 37, 4340 Tølløse

Ansvarlig leder

Pia Klint

Link til skolens hjemmeside

[Klik her](#)



Indledning

Denne tilsynsrapport tager afsæt i skolens fremsendte dokumenter samt møde med skolens ledelse.

Efter tilsynet udarbejder tilsynet en tilsynsrapport. Rapporten sendes til høring på skolen og den endelige rapport bliver lagt på Holbæk Kommunes hjemmeside ¹.

Formål med tilsyn

Formålet er, at vurdere om skolen leve op til folkeskoleloven. Se evt. "manual om tilsyn med specialundervisning"²

Funktion

Funktionen som tilsynsførende har b.la til hensigt at give kommunalbestyrelsen mulighed for at følge med i, om undervisningen lever op til kravene i folkeskoleloven.

Tilsynet er gennemført af

Tilsynskonsulent, Carsten Trannerup

Fagcenter for læring og trivsel

72 36 90 37

cartr@holb.dk

¹ [Holbæk Kommunes hjemmeside, tilsynsrapporter](#)

² [Manual om tilsyn](#)

Leder af fagcenter for læring og trivsel

Lasse Sømmergaard

E-mail: lasso@holb.dk

Fokusområder ved tilsyn

- Stamoplysninger om skolen
- Antal ansatte i kategorierne: Lærer, pædagoger, pædagogmedhjælpere, andet personale
- CV liste over alle ansatte
- Kompetenceudvikling for skoleåret 2021/22
- Beskrivelse af det fysiske undervisningsmiljø herunder faglokaler
- Medarbejderfravær i skoleåret 2020/21
- Personalegennemstrømning i skoleåret 2020/21
- Status på skolens fokusområder/indsatsområder 2022/23
- Antal elever fordelt på klassetrin
- Elevfravær i anonymiseret form
- Fritagelse fra undervisning
- Forkortelse af undervisningstiden
- Elevplaner
- Samarbejde med UU
- Årsplaner/læseplaner
- Opgørelse over undervisningstimetotal for alle fag fordelt på klassetrin
- Elevernes ugeskema
- Lektiehjælp og faglig fordybelse
- Afgangsprøver
- Læringsmål
- Valgfag 7.-9. klasse
- Læsevanskeligheder
- Læringsfremmende kultur
- Struktur i undervisningen
- Undervisningsledelse
- IT
- Fremme af god ro og orden i folkeskolen (bekendtgørelse)
- Undervisningsmiljø
- Elevråd
- Eksterne samarbejdspartnere
- Magtanvendelse

- Virksomhedsplan herunder krav til minimum
- Generel udvikling på skolen
- Økonomi/takst 2023
- Evt. opfølgning fra seneste tilsyn

Tilsyn – konklusion.

Tilsynets vurdering af skolen

Det er tilsynets vurdering, at skolen lever op til folkeskoleloven.

Stamoplysninger om skolen

Skolens CVR-nummer	38892525	
Deler skolen CVR-nummer med andre virksomheder i organisationen fx endnu en skole, et opholdssted eller andet?	Skriv her	
	Ja (hvilke – skriv i næste rubrik)	
	Sæt X	
	Nej, skolen har eget CVR-nummer.	X
Følger skolens budgetår kalenderåret eller skoleåret	Sæt X	
	Kalenderår	X
	Skoleår	
Er virksomheden en Fond, koncern, ApS, enkeltmandsejet eller andet	Fond	
	Koncern	
	ApS	X
	Enkeltmandsejet	
	Andet	

Tilsynets sammenfattende konklusion

Det er tilsynets vurdering at skolen lever op til folkeskoleloven.

Evt. bemærkninger inden for de enkelte områder (fokusområder ved tilsyn) fremgår i teksten nedenfor.

Ansatte

Kategorier	Antal ansatte
Skoleleder	1 (Cand.pæd.psyk. og uddannet lærer)
Lærer	3 (en lærer har kandidatgrad i engelsk)
Pædagoger	2
Pædagogmedhjælper	3
Kandidater	1 Cand.psyk.aut. 2 Cand.psyk.aut. 3 Cand.mag. i polsk (netop påbegyndt læreruddannelse)
Administrativ medarbejder	2 (begge ansatte er i fleksjob).

Bemærkninger

Skolen har i forbindelse med tilsyn fremsendt CV liste på alle ansatte.

Skolen har ansat tre læreruddannede, som er linjefagsuddannet i tysk, håndarbejde, dansk, historie og idræt. En ansat på skolen læser til lærer, sideløbende med jobbet på Pilelygaard.

Skolen har ansat tre kandidater med undervisningserfaring og erfaringen inden for plejefamilier, psykisk syge kriminelle, Røde Kors, Børns Vilkår, Børnetelefonen, opmærksomhedsforstyrrelse, film og medier, terapiforløb, arbejdet med narkomaner og meget mere.

Pædagogerne har bred erfaring fx arbejdet med plejefamilier, misbrugere, hjemløse arbejdet som støtteperson.

Pædagogmedhjælperne har relevante kompetencer fx uddannet svømmetræner, håndboldtræner og håndværksmæssig uddannelse.

En ansat på skolen er netop påbegyndt læreruddannelsen.

Det læreruddannede personale står for tilrettelæggelse af undervisningen og har ansvaret for undervisningen af eleverne.

Tilsynets vurdering

Det er tilsynets vurdering, at skolen har relevante kompetencer til at varetage undervisningen.

Kompetenceudvikling for skoleåret 2022/23

En ansat uddannes til lærer, mens vedkommende arbejder på Pilelygaard.

Alle ansatte på skolen undervises i magtanvendelse og udvidet magtanvendelse i løbet af skoleåret.

Alle ansatte undervises i Clio (af underviser fra Clio). Skolens mål er, at den planlagte undervisning gennemføres, når klassens lærer er fraværende.

I foråret 2022 gennemførte skolen "jobswop". Skolens ansatte arbejdede 14 dage på anden dagbehandlingstilbud med henblik på at lære nyt og reflektere over egen praksis.

I løbet af skoleåret afholder skolen internat for alle ansatte. På internatet drøftes udvalgte områder af skolens praksis og der undervises i magtanvendelse.

Skolens ansatte har personalemøde hver 14. dag, hvor en del af mødet benyttes til undervisning fra skolens psykologer, fx om autisme eller ADHD.

Skolens lærere er censor ved andre skoler.

Beskrivelse af de fysiske undervisningsmiljøer

Skolens beskrivelse

Pilelygaard er et ombygget husmandssted med et stort metal- og træværksted. De naturskønne udenomsarealer er på 22 tønder land, der er derfor rigelig plads til en lille motorcrossbane, bålplads, skov med hule, sheltere samt stier på området som er udlagt til vildtpleje.

Der er endvidere 3 klasseværelser, samt to rum til fordybelse. Sluttelig et læringsrum med et stort og alsidigt bibliotek.

Pilelygaard har et industrikøkken, hvilket giver de optimale rammer for faget Madkundskab. Endelig råder skolen over crossmaskiner, Bo-card og ATV. Disse bliver anvendt som motivationsfaktor, og i faget motorlære.

Køkken hvor der produceres mad til eleverne og samlingssted/spisested.

Tilsynets vurdering

Undervisningslokalerne fremstår lyse venlige og indrettet til undervisning.

Værksted fremstår i god stand og de store udearealer er velegnet som element i undervisningen.

Medarbejderfravær

Opgørelse indgår som bilag ved tilsyn.

Skolen har fremsendt anonymiseret liste over skolens ansattes fravær for skoleåret 2021-22. Laveste fravær to dage. Højeste fravær 25 dage (inkl. 10 dages barsel). Gennemsnitlig fravær 11,9 dage pr. ansat. Skolens ledelse anser fraværet for at være højt. Det høje fravær skyldes Corona.

Tilsynets vurdering

Tilsynet har ingen bemærkninger til fraværet som hovedsagelig skyldes Corona.

Personalegennemstrømning 2021/22

Opgørelse indgår som bilag ved tilsyn.

	Ophørt	Ansæt
Skoleleder		
Lærer		
Pædagoger		
Pædagogmedhjælper	1	
Psykolog	1	1

Tilsynets vurdering

Skolen har lav personalegennemstrømning.

Status på skolens fokusområder 2022/23

Skolens beskrivelse af skolens fokusområder for skoleåret 2022/23

Pilelygaard har en lang tradition for at lave projektuger. Skolens ledelse oplyser, at skolen er inspireret af Finland som arbejder projektorienteret, har korte skoledage og ikke giver eleverne lektier for. I dette skoleår har skolen planlagt en projektuge vinter 2022, omhandlende velfærdssamfundet, se endvidere under punktet *opgørelse over undervisningstimet*.

Skolen oplyser, at outdoorvalgfaget fortsat en stor prioritet på Pilelygaard. Der er plantet en majsmark til på Pilelygaards grund, så dyrene har mere adgang til foder til vinter. Der er blevet lavet foderspør samt opsat vildtfoderplads med kamera, så eleverne ved selvsyn kan se, hvilke dyr, der er på grunden.

Hvad angår valgfaget Motorlære, har Pilelygaard investeret i 2 Bo-cards og en ATV, foruden de 4 crossmaskiner samt en knallert, som allerede var i skolens besiddelse.

I efteråret 2022 vil samtlige medarbejdere komme på kursus i undervisningsplatformen Clio. Formålet er at sikre, at den planlagte undervisning gennemføres ved evt. fravær af en lærer.

Pilelygaard har entreret med en ekstern læsevejleder, som tester relevante elever for læsevanskeligheder og ordblindhed, samt give anvisninger, råd og vejledning til medarbejderne og ledelse.

I Sensommer 2022 er der blevet udpeget 2 elever, som gennemgår Alkalær kurset (metode til at øge læsefærdighederne), varetaget af skoleleder. Formålet er at øge læsefærdighederne hos de pågældende elever.

Skolens målgruppe

Skolen skriver følgende på hjemmesiden:

- Skolevægning
- Vanskeligheder med adfærd og forståelse af de sociale spilleregler
- Indlæringsvanskeligheder/dysleksi
- Problemer i fritid og miljø
- Problemer med vrede
- Alle former for diagnoser (ADHD, Autisme, OCD, Adfærdsforstyrrelse, tilknytningsforstyrrelse, Tourette mv.)

Antal elever fordelt på klassetrin

Elever på skolen, august 2022

5. kl.: 1 elev

6. kl.: 1 elev

7. kl.: 2 elever

8. kl.: 8 elever

10.kl.: 1 elev

Elevudvikling

Nedenstående elevtal er udtræk fra TEA samt skolens oplysninger ved tilsyn.

5.9.2019	12 elever
5.9.2020	11 elever
5.9.2021	13 elever
November 2021	14 elever
Februar 2022	16 elever
August 2022	13 elever

Tilsynets vurdering

Elevtallet har været stabilt de seneste år.

Elevfravær i anonymiseret form

Oversigt over alle elever på skolen i skoleåret 2021/22

Skolen har, i forbindelse med tilsyn, sendt opgørelse over elevfravær, på elevniveau, til tilsynet. Tilsynet har hentet nedenstående, identiske, data fra TEA som viser det gennemsnitlige fravær fordelt på tre klasser (Ørnene, Falkene og Ravnene).

Skolenavn		Fravær periode		Udskriftsdato		Side					
Pilely Gård (316007)		01.08.2021 - 31.07.2022		29.09.2022		1					
Skole: Pilely Gård (316007)											
Klassebetegnelse	Trin	Elever	Elevdage	S	L	U	Total	S%	L%	U%	Total%
Ørnene	5	13	1009	87	120	132	339	8.62 %	11.89 %	13.08 %	33.60 %
Falkene	7	9	742	67	86	98	251	9.03 %	11.59 %	13.21 %	33.83 %
Ravnene	10	13	1078	110	80	83	273	10.20 %	7.42 %	7.70 %	25.32 %
Total		35	2829	264	286	313	863	9.33 %	10.11 %	11.06 %	30.51 %
Totalt for alle skoler		35	2829	264	286	313	863	9.33 %	10.11 %	11.06 %	30.51 %

Tilsynets vurdering

Der ses et højt gennemsnitlig fravær sammenlignet med tilsvarende skoler i Holbæk Kommune. Skolen oplyser, at en stor del af fraværet skyldes Corona.

Skolen handler systematisk på elevfravær:

1. Skolen ringer til eleven ved første fraværsdag
2. Samtaler med elev og forældre om elevfravær
3. Drøftelser om indsats i personalegruppen
4. Statusmøder med sagsbehandlere

Når ovenstående ikke har den tilsigtede effekt, afsøger skolen andre handlemuligheder. Fx er der indgået aftale med forældre og søsteren overfor en elev med højt fravær. Skolen ringer skolen først til eleven, herefter til elevens forældre og endelig til elevens storesøster.

Fritagelse fra undervisning

Antal elever som pt. er fritaget for dele af undervisningen	0
Hvilke undervisning er eleverne fritaget for	0
Hvilke undervisning har eleverne i stedet for den fritaget undervisning	0

Forkortelse af undervisningstiden

Hvis skolen forkorter undervisningstiden, jf. lov om folkeskole § 16b:

Er aftalen indgået med Holbæk Kommune?

I hvilke klasser er der forkortet undervisningstid?

Skolen forkorter ikke undervisningstiden.

Elevplaner

Et eksempel på elevplan: Indskoling, mellemtrin, udskoling.

Skolen har fremsendt en elevplan for en elev i 8 klasse og en elev i 4 klasse.

Elevplaner revideres to gange årligt og indgår i netværksmøde/statusmøde med sagsbehandler, forældre, værge, opholdssted og eleven.

Inden statusmødet gennemgås og drøftes elevplanen med eleven.

Tilsynets vurdering

Elevplanen er et overskueligt, kortfattet og let læseligt dokument. I dokumentet læses elevens klassetrin, status, karakter i faget, seneste progression, fælles mål, kompetencemål, læringsmål og endelig særlige hensyn til eleven.

I elevplanen for eleven i 4. klasse fremhæves fx ” *Hensigten med forløbet er, at eleverne lærer at rette opmærksomhed mod forskellige facetter af litteraturens virkemidler [...]*”

Skolen arbejder med gode indikationer på elevens faglige niveau. Det er tilsynets vurdering, at skolen kan identificere elevens faglige niveau.

Dokumentets overskuelighed gør det anvendeligt i samarbejdet med elev og forældre.

Samarbejde med UU

Skolens beskrivelse

Pilelygaard har et tæt og givende samarbejde med en UU-vejleder fra Holbæk kommune. I perioden oktober – november har skoleleder samtaler med 8., 9. og 10. klasses eleverne om deres uddannelsesplan. Når eleverne begynder at blive afklaret, har skoleleder og UU-vejleder samtaler med den enkelte elev. 1. december er alle uddannelsesplaner klar.

Årsplan

Et eksempel på én årsplan for dansk og matematik fra 9. klasse for skoleåret 2022/23 (se lov om folkeskole §10). Hvis ikke skolen har 9. klasse sendes årsplanerne for skolens højeste klassetrin.

Tilsynet har fået tilsendt en årsplan for dansk og matematik for 8. klasse.

Årsplanen er inddelt i overskrifterne måned, forløb, antal lektioner, kompetencemål og færdigheds- og vidensmål og læringsmål. Se eksempel fra tilsendte dokumenter nedenfor

Måned	Forløb	Antal lektioner	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål
August-oktober	Blandt soft	6	Matematiske kompetencer <ul style="list-style-type: none"> • Problembehandling (fase 1 og 2) • Modellering (fase 1 og 2) Geometri og måling <ul style="list-style-type: none"> • Måling (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan bruge og vurdere forskellige metoder til at løse et matematisk problem. • Jeg kan opstille en model for rumfanget af en kande og bruge min model til at finde rumfanget. • Jeg kan beregne rumfanget af en kande med forskellige geometriske former.
	Lomme penge, en tur til Månen og potenser	6	Matematiske kompetencer <ul style="list-style-type: none"> • Ræsonnement og tankegang (fase 3) Tal og algebra <ul style="list-style-type: none"> • Tal (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan vurdere, hvor mange gange jeg skal folde et stykke papir, for at det bliver lige så højt som mig selv. • Jeg kan definere en potens. • Jeg kan regne med potenser.

Tilsynets vurdering

Årsplanen er overskuelig og giver sammen med elevplanen et godt indblik i undervisningen, i løbet af skoleåret. Skolen skal levere minimum 150 timers matematik om året ([Timetal | Børne- og Undervisningsministeriet \(uvm.dk\)](#)) Et nedslag; sammentælling af matematiktimer viser at skolen leverer 158 timers matematikundervisning i 8 klasse i skoleåret 2022/23.

Undervisningstimetal

Et eksemplar af alle klassernes ugeskema (det vi traditionelt kender som elevens skoleskema). Opgørelse over undervisningstimetal for alle fag fordelt på alle klassetrin

Tilsynet har fået tilsendt oversigt over undervisningstimetal fordelt på alle klasser, i alle fag for hele skoleåret. Minimumstimeplanen er i overensstemmelse med undervisningsministeriets minimumstimetal.

Skolen har vedlagt ”redegørelse for afvigelse fra grundskemaet”.

Redegørelsen beskriver de projektuger, som afviger fra det normale skema. Dokumentet redegør for, hvilke fag som indgår i projektugerne. Dokumentet medgår i tilsynets samlede vurdering af, om skolen lever op til minimumstimetallet for fagene.

Tilsynet har fået tilsendt elevskema for mellemtrin og for udskoling. På begge skemaer ses, at 1. lektion begynder klokken 08.45 og sidste lektion (mandag til torsdag) slutter kl. 16.00. Fredag slutter undervisningen kl. 13.00.

Tilsynets vurdering

Ved tilsyn i februar 2022 gik lektionen i gang kl. 09.00 og ikke kl. 08.45. Skolen oplyser, at årsagen til at lektionen gik i gang kl. 09.00 skyldes, at eleverne møder for sent ind. Skolen er opmærksom på problematikken og taler løbende med eleverne og forældrene om vigtigheden af at møde til tiden.

Lektiehjælp og faglig fordybelse

Skolens beskrivelse af hvordan lektiehjælp og faglig fordybelse organiseres

Pilelygaard giver ikke lektier for. Flere af skolens elever er hjemme kl. 18. Eleverne har tilbud om faglig fordybelse.

Afgangsprøver

Status på elever, der har taget folkeskolens afgangsprøve i skoleåret 2021/22

Tilsynet har, i anonymiseret form, fået tilsendt resultaterne af elevernes afgangsprøve. Nedenfor læses antal/procent elever som kunne stille til prøve, antal/procent elever som stillede til prøve, samt antal/procent elever som har fået minimum 02 i både dansk og matematik (adgangskrav til erhvervsuddannelse).

Faktaark om elevernes afgangsprøver i dansk og matematik	Skole
Antal elever som kunne stille til afgangsprøve i 2022	2
Antal elever som aflagde afgangsprøve i 2022	2
Procent elever som i 2022 gennemførte afgangsprøverne hel- eller delvis	100
Antal elever (som aflagde prøve) som minimum har fået karakteren 02 i både dansk og matematik	1
Procent elever (som aflagde prøve) som minimum har fået karakteren 02 i både dansk og matematik	50

Læringsmål for obligatoriske emner

På hvilke klassetrin indgår nedenstående i undervisningen, jf. lov om folkeskole §7?

Skolen oplyser

Emnet færdselslære er implementeret naturligt, når skolen tager på ture og færdes i det offentlige rum. Endvidere er der mange elever, der tager knallertkørekort. Det afføder gode refleksioner og debatter.

Emnet Sundhed- og seksualundervisning og familiekundskab bliver varetaget ad hoc af skolelederen, når det vurderes, der er et behov, hvilket der ofte er. Endvidere afvikler Pilelygaard Uge Sex ligesom så mange andre skoler.

Emnet Uddannelse og job varetages ad hoc af lærere og pædagoger, når der er behov. Endvidere pågår der et struktureret forløb hvert efterår med de elever, der skal have en uddannelsesplan. Forløbet varetages af skoleleder og UU-vejleder.

Valgfag

Tilbyder skolen valgfrie fag og hvilke, jf. lov om folkeskole §9?

Skolen oplyser, at Pilelygaard tilbyder følgende valgfrie fag:

- Motorsport & Motorlære
- Vildtpleje, Jagt & Outdoorliv

Læsevanskeligheder

Skolens beskrivelse af hvordan skolen arbejder med at opspore elevers læsevanskeligheder herunder ordblindhed og hvilke handlinger skolen iværksætter overfor elever med læsevanskeligheder.

Skolen oplyser, at der er indgået samarbejde med ekstern læsevejleder.

Læsevejlederens opgave er:

- På baggrund af bekymring fra elevens lærer; at undersøge om eleven har læsevanskeligheder eller er ordblind.
- Hvis eleven konstateres ordblind, iværksættes handling.
- At vejlede ledelsen og undervisere i undervisning af elever med læsevanskeligheder og ordblindhed.
- At vejlede elev, forældre og lærer, om elevens handlemuligheder i elevens overgang fra grundskole til uddannelse.
- At supervisere skolens ledelse om handlemuligheder og strategier i forhold til den samlede elevgruppe.

Tilsynets vurdering

Det er tilsynets vurdering, at skolen har den nødvendige opmærksomhed og systematisk opfølgning på elever med læsevanskeligheder eller dysleksi.

Læringsfremmende kultur – trivselsmåling

Resultaterne af den seneste årlige obligatoriske trivselsmåling

Beskriv hvordan skolen arbejder med trivselsmålingerne herunder hvordan eleverne inddrages

Tilsynet har fået tilsendt skolens seneste trivselsundersøgelse.

Skolen oplyser

Hvert år afholder Pilelygaard den obligatoriske trivselsmåling. Forinden er eleverne blevet godt forberedt i, hvorfor de skal besvare spørgsmålene. Svarene bliver drøftet i medarbejdergruppen og eventuelle nye tiltag bliver iværksat.

Ved tilsynet oplyser skolen, at uro (larm) i klasserne er valgt som indsatsområde.

Indsatsområdet er drøftede på personalemøde, strategier for handlinger er valgt og evaluering foretages løbende med henblik på at minimere uroen i klasserne. Skolen har bl.a. foretaget deling af to klasser, indført point for ro i klassen. De point klassen optjener - udløser diverse lækkerier om fredagen.

I hver klasse er der klasseregler. Reglerne har været drøftet med eleverne med særlig opmærksomhed på, hvordan arbejdsroen i klasserne etableres.

Tilsynets vurdering

Det er tilsynets vurdering, at skolen arbejder systematisk med opfølgning på trivselsundersøgelsen. Skolen har redegjort for udvælgelse af indsatsområdet *ro i klassen*. Tilsynet anerkender skolens valg om at fokusere på ro i klasserne og, at indsatsområdet har afsmittende effekt på elevernes generelle oplevelse af trivsel og ikke mindst elevernes muligheder for at lære.

Struktur i undervisningen

Beskriv hvordan skolen arbejder med læringsmål, tegn på læring og evaluering herunder hvordan skolen arbejder med at give eleverne feedback på undervisningen

Skolen oplyser

Lærerne er opmærksomme på, at læringsmålene skal være tydelige for eleverne. De individuelle elevplaner bliver justeret to gange årligt og bliver gennemgået med eleverne. Der er således stort fokus på, om læringsmålene er opfyldt.

Tilsynets vurdering

Skolen leverer stringent sammenhæng mellem fælles mål, fagets årsplan og elevplan. Endvidere leverer skolen systematisk opfølgning på elevplanerne bl.a i to formaliserede samtaler med eleven i forbindelse med netværksmøder/statusmøder. Skolen har leveret minimumstimeplan, skema for klassen og tilsynet har, ved tilsyn februar 2022, observeret at klassens elever, ved dagens begyndelse, præsenteres for dagens lektioner understøttede af piktogram og med angivelse af tidspunkter for de forskellige lektioner.

Undervisningsledelse

Skolen oplyser

Hver morgen starter med morgensamling, hvor dagen bliver gennemgået, understøttet af piktogrammer. I løbet af dagen bliver eleverne hele tiden gjort opmærksom på, hvilken opgave de står overfor, og hvad målet med opgaven er. Medarbejderne på Pilelygaard arbejder til en hver tid med en low arousal tilgang og positiv feedback i form af ros og anerkendelse. Der arbejdes endvidere med kontrakter lærer og elev imellem, hvor der indgås aftale om, hvad der forventes af eleven i undervisningen.

Den høje voksenormering bevirker, der er god tid til at sikre, eleverne har forstået en given besked med der er mulighed for at genforklarer opgave for den enkelte elev, i fald han ikke forstår opgaven, eller er gået i stå.

Mange af Pilelygaards elever har en omtumlet skolegang bag sig, dels med mange skoleskift, dels med lange perioder uden skolegang. Vi anerkender og respekterer, det kan være meget svært at starte i skole igen, og sætter kravene derefter. En ny elev møder følgelig en kultur på Pilelygaard, hvor elever og medarbejdere gør deres ypperste for at inkludere eleven.

Tilsynets vurdering

Det er tilsynets vurdering, at ovenstående er i overensstemmelse med observationer ved tilsyn i februar 2022. Der henvises til tilsynsrapport fra februar 2022 under afsnit *tilsynets deltagelse ved dagens begyndelse og tilsynets deltagelse i begyndelsen af en lektion*.

IT

Beskriv hvordan IT indgår i undervisningen

Skolen anvender undervisningsplatforme såsom Clio, Gyldendal, Alinea og PS-Forlag bliver i høj grad anvendt i de enkelte fag. Dette kombineres med fagbøger og kopiark.

Fremme af god ro og orden i folkeskolen

Beskriv hvordan skolen anvender denne bekendtgørelse

Skolen oplyser

Pilelygaard iværksætter ikke foranstaltninger overfor elever. Skolen beskriver tilgangen til eleverne således:

- *Pilelygaard skal være et godt og trygt sted at gå i skole. Eleverne ved, de voksne omkring dem er der for at hjælpe, hvis der opstår et problem eller en potentiel konflikt mellem 2 elever. Dette postulat understøttes i den årlige trivselsmåling, hvor eleverne er overvejende positive omkring trivselsmiljøet.*

- *Pilelygaard tager udgangspunkt i en miljøterapeutisk referenceramme, hvor der arbejdes ud fra en kognitiv tilgang i zonen for nærmeste udvikling. Vigtigt er, at hvis der opstår en utilfredshed eller konflikt, bliver vi sammen, indtil der er fundet en løsning, som er acceptabel for alle. Ingen elever bliver sendt hjem eller ringet hjem i utide.*

Tilsynets vurdering

Skolen er tydelig i rammesætningen overfor eleverne. Klasserne arbejder med klasseregler og skolen er pt. i gang med at etablere elevråd samt udarbejde antimobbestrategi.

Undervisningsmiljø – antimobbestrategi

Ved tilsynet oplyser skolen, at skolen i de kommende måneder, udarbejder anti-mobbestrategi.

Tilsynet udtrykker tilfredshed med, at skolen går i gang med at udarbejde anti-mobbestrategi.

Elevråd

Beskriv hvordan skolen arbejder med elevråd

Skolen oplyser følgende

Pilelygaard har prioriteret at have morgenmøde hver morgen. Der kommer eleverne til orde med eventuelle ønsker om forandringer og eller forbedringer på skolen. Eleverne er trygge i, de bliver set og hørt. Skolen har bedt klasserne om at vælge en elevrepræsentant til elevrådet. Planen er at der afholdes elevrådsmøde hver 2. måned.

Tilsynets vurdering

Ved tilsyn i februar 2022 konstaterede tilsynet, at skolen afholder morgenmøde i klassen, at underviserne leverer god stemning, at ordet var frit og at eleverne er trygge ved at udtale sig. Tilsynet udtrykker tilfredshed med at skolen har igangsat arbejdet med at danne elevråd.

Magtanvendelse

Ét eksempel, ikke ældre en 6 måneder, på en magtanvendelse.

Et eksempel, på en magtanvendelse

I forbindelse med tilsyn har skolen fremsendt en anonymiseret beskrivelse.

Det fremsendte materiale giver fyldestgørende beskrivelse af forløbene.

Tilsynets bemærkninger

Indledningsvis beskrives, at eleven har upassende adfærd. Eleven ødelægger ting og det beskrives i indberetningen at eleven udøver vold mod den voksne.

Det beskrives at eleven føres ud i en bil med henblik på at kører væk fra skolen og efterfølgende gå hjem, sammen med en underviser.

Det er vanskeligt at vurdere, hvornår interventionen overfor eleven bør gennemføres og hvor skånsomt interventionen kan gennemføres. Det er tilsynets vurdering at intervention er nødvendig. Skolen bør overveje om interventionen burde være gennemført i det lokale hvor eleven ødelægger ting, frem for at gennemfører interventionen ved at føre eleven ud i en bil med henblik på en gåtur.

Strategi for forebyggelse af magtanvendelser

To gange årligt deltager alle ansatte på magtanvendelseskursus. En del af pensum er, hvordan man konfliktnedtrapper. Når der har været en magtanvendelse, er der umiddelbart efter debriefing til medarbejdere. Endvidere bliver forældrene kontaktet og hændelsesforløbet bliver oplyst.

Magtanvendelser for skoleåret 2021-22

Skolen har, i skoleåret 2021-22, indberettet syv magtanvendelse i følgende måneder:

- September 2021
- Marts 2022
- Marts 2022
- Marts 2022
- April 2022
- April 2022
- Juni 2022

Tilsynets vurdering

Indberetningerne er velskrevne og giver solidt indblik i magtanvendelsen både forløbet op til interventionen, selve indgrebet og de efterfølgende refleksioner hos ansatte, ledelse og elev. Det er tilsynets vurdering, at skolen arbejdet systematisk og målrettet med beskrivelser om udført magtanvendelse, refleksioner over forløbet og det forebyggende arbejde.

Skolen har flere magtanvendelser sammenlignet med tilsvarende skoler i Holbæk Kommune. Det er tilsynets vurdering at skolens komplekse målgruppe, som bl.a. består af elever med op til flere diagnoser, er årsagen. Tilsynet har godkendt alle skolens indberetninger om magtanvendelse.

Økonomi – takst

Godkendt takst for 2023

Undervisningstakst pr. dag (2002 skoledage)	1.265 kr.
Undervisningstakst pr. måned fordelt på 11 måneder	23.007 kr.
Undervisningstakst pr. år for en fuldtidselev	253.000 kr.

Bemærkninger til taksten

Tilsynet er nysgerrig på hvorfor skolen, i det fremsendte budget, ikke har taget højde for stigende energi- og kostpriser. Skolen oplyser, at det er vanskeligt at forudse hvor store prisstigningerne vil blive, og at skolen løbende tilretter budgettet. Tilretning af budgettet kan fx være at nogle aktiviteter eller investeringer ikke bliver gennemført med henblik på at overholde budgettet og den godkendte takst.



Carsten Trannerup
Tilsynskonsulent