

**Tilsynsrapport
Søbækparken
November 2022**

Oplysninger om skolen

Skolens navn

Søbæk, Søbækparken

**Skolens adresse**

Søbækparken 10
4450 Jyderup

Ansvarlig leder

Jacob Sandau

Pædagogisk leder

Terje Jørgensen

Link til hjemmesiden

[Klik her](#)

Indledning

Denne tilsynsrapport tager afsæt i skolens fremsendte dokumenter samt møde med skolens ledelse.

Efter tilsynet udarbejder tilsynet en tilsynsrapport. Rapporten sendes til høring på skolen og den endelige rapport bliver lagt på Holbæk Kommunes hjemmeside ¹.

Formål med tilsyn

Formålet er, at vurdere om skolen leve op til folkeskoleloven. Se evt. "manual om tilsyn med specialundervisning"²

Funktion

Funktionen som tilsynsførende har bl.a. til hensigt at give kommunalbestyrelsen mulighed for at følge med i, om undervisningen lever op til kravene i folkeskoleloven.

Tilsynet er gennemført af

Tilsynskonsulent, Carsten Trannerup

Fagcenter for læring og trivsel

72 36 90 37

cartr@holb.dk

¹ [Holbæk Kommunes hjemmeside, tilsynsrapporter](#)

² [Manual om tilsyn](#)

Leder af fagcenter for læring og trivsel

Lasse Sømmergaard
lasso@holb.dk

Fokusområder ved tilsyn

- Stamoplysninger om skolen
- Antal ansatte i kategorierne: Lærer, pædagoger, pædagogmedhjælpere, andet personale
- CV liste over alle ansatte
- Kompetenceudvikling for skoleåret 2021/22
- Beskrivelse af det fysiske undervisningsmiljø herunder faglokaler
- Medarbejderfravær i skoleåret 2020/21
- Personalegennemstrømning i skoleåret 2020/21
- Status på skolens fokusområder/indsatsområder 2022/23
- Antal elever fordelt på klassetrin
- Elevfravær i anonymiseret form
- Fritagelse fra undervisning
- Forkortelse af undervisningstiden
- Elevplaner
- Samarbejde med UU
- Årsplaner/læseplaner
- Opgørelse over undervisningstimetallet for alle fag fordelt på klassetrin
- Elevernes ugeskema
- Lektiehjælp og faglig fordybelse
- Afgangsprøver
- Læringsmål
- Valgfag 7.-9. klasse
- Læsevanskeligheder
- Læringsfremmende kultur
- Struktur i undervisningen
- Undervisningsledelse
- IT
- Fremme af god ro og orden i folkeskolen (bekendtgørelse)
- Undervisningsmiljø
- Elevråd
- Eksterne samarbejdspartnere
- Magtanvendelse
- Virksomhedsplan herunder krav til minimum

- Generel udvikling på skolen
- Økonomi/takst 2023
- Evt. opfølgning fra seneste tilsyn

Tilsynets samlede vurdering

Det er tilsynets vurdering, at skolen lever op til folkeskoleloven.
Evt. bemærkninger ses nedenfor.

Nyt på skolen

Siden sidste tilsyn er Søbækparken, organisatorisk, slået sammen med Erhvervsskolen. Ledelsen på de to skoler mødes fast en gang om ugen.

Skolen har fået nyt bibliotek. Et velindrettet lyst og venligt lokale med læsekrog, borde, stole og sofaer.

Stamoplysninger om skolen

Skolens CVR-nummer	26201705
Deler skolen CVR-nummer med andre virksomheder i organisationen fx endnu en skole, et opholdssted eller andet?	Ja, vi er tre skoler: <ul style="list-style-type: none"> • Erhvervsskolen/Søbæksparken • Fjordsang • Den Røde Tråd (ikke en grundskole)
Følger skolens budgetår kalenderåret eller skoleåret	Kalenderår
Er virksomheden en Fond, koncern, ApS, enkeltmandsejet eller andet	ApS

Ansatte

Kategorier	Antal ansatte
Skoleleder	1
Lærer	4
Delvis læreruddannet	1
Pædagoger	1
Social- og sundhedshjælper og socialassistent	1
Pædagogmedhjælpere	4
Andet personale	Søbæk skolerne understøttes fra centralt hold af; HR, økonomiafdeling, sekretærfunktion, servicemedarbejder og køkken.

Behandlingsstederne Søbæk skole, Administration

Adresse: Kalundborgvej 133, 4300 Holbæk

Direktør Alice Hoffmeyer

Skolechef Sara Sihm Aagaard

Skolen forsøgte i foråret at ansætte en læreruddannet, uden held, grundet nationale rekrutteringsudfordringer. Derfor har skolen ansat en delvis uddannet lærer.

Tilsynets vurdering

Det er tilsynets vurdering at skolen har den nødvendige faglige kapacitet til at kunne forestå undervisningen.

CV over alle ansatte

I forbindelse med tilsyn har skolen sendt CV over skolens ansatte undervisere.

Leder

Skolens leder er læreruddannet med linjefag i dansk, engelsk, geografi og idræt. Lederen har Diplom lederuddannelse fra De Frie Grundskoler.

Lærere

Skolens lærere har samlet set linjefag i følgende fag: Dansk, tysk, matematik, engelsk, samfundsfag og billedkunst.

Pædagog

Skolens pædagog har linjefag i matematik og erfaring inden for område med udviklingshæmmede.

Pædagogmedhjælpere

Skolens pædagogmedhjælpere er bl.a. uddannet sikkerhedsvagt, håndværker, erfaring indenfor specialområdet, erfaring med gadebørn og undervisningserfaring.

Kompetenceudvikling for skoleåret 2022/23

- Supervision
- Medicinhåndtering
- PPR-samarbejde
- Konferencer
- Fagteam
- Teststrategier
- Team- og personalemøder
- Personalet modtager supervision 2 timer 6-8 gange årligt.
- Mentalisering med fokus på STORM-modellen og ÅBENT SIND.
- Samarbejde med PPR som inkluderer løbende drøftelse af elevsager, sparring, elevkonferencer og temadrøftelser fx workshop om synlig læring.
- Fagkonsulenternes dag – handler om afgangsprøver

Beskrivelse af de fysiske undervisningsmiljøer

Søbækkparken består af syv klasselokaler samt et fysiklokale (på anden lokalitet) samt seks andre lokaler

Udendørs faciliteter: Boldbane, græsplæner og bålplads.. Skolen benytter også faciliteter på andre Søbækskoler fx idrætshal, motionsrum med adgang til spinninglokale, værksted i forbindelse med valgfaget håndværk og design og musiklokale.

Tilsynets vurdering

Alle bygninger og lokaler fremstår særdeles velholdte, istandsat, lyse, venlige og klar til undervisningsbrug.

Medarbejderfravær

Opgørelse indgår som bilag ved tilsyn.

Skolen har, i forbindelse med tilsyn, sendt anonymiseret liste over medarbejderfravær. 9 ansatte er repræsenteret. I alt 75 sygedage heraf 9 sygedage grundet Corona. Laveste fravær 0 dage og højeste fravær 17 dage.

Tilsynet har ingen bemærkninger til fraværet

Personalegennemstrømning 2021/22

Opgørelse indgår som bilag ved tilsyn.

	Ophørt	Ansæt
Skoleleder		
Lærer	2	1
Pædagoger	2	
Pædagogmedhjælpere	1	1
Andet personale		

Grundet færre elever på Søbæskolerne har skolen ikke genbesat alle stillinger.

Status på skolens fokusområder 2022/23

Beskrivelse af skolens fokusområder for skoleåret 2022/23

Skolen oplyser følgende

- Brugen af ekstern psykologfaglig bistand
- Supervision
- Medicinhåndtering
- PPR-samarbejde
- Konferencer og oplæg
- Fagteams
- Fokus- og indsatsområder
- Teststrategier
- Team- og personalemøder

Fælles for alle Søbæk skolerne:

- Læsning
Der er læsebånd i alle klasser hvor der er fokus på dialogisk læsning, refleksion og sproglige færdigheder. Skolen har indgået samarbejde med ekstern læsevejleder og skolen arbejder pt. på læsestrategi gældende for alle Søbæk Skolerne. Skolen har eget bibliotek hvor bøgerne udskiftes løbende. Inspireret af 'Læs for Livet' udvælges skønlitterære bøger og bøger med personlige beretninger. Skolen har adgang til AppWriter og NOTA.
- Synlig læring (visuel understøttelse og elevinddragelse/elevsamtaler)
- Fysisk indretning af skolerne
- Terminsprøver
Skolen afholder to årlige terminsprøver. Skolens vurdering er, at eleverne profiterer af terminsprøverne.
- Kultur, samfund og almen dannelse
Skolen er optaget af at præsentere eleverne for kultur og samfund bl.a. har skolen besøgt statens museum for kunst, nationalmuseum, World Press Photo, arbejdermusen og Folketinget som alle er del af den ordinære undervisning. I forbindelse med valgdag

afholdte skolen valgdag på skolen. Skolen har haft besøg af fængselsbetjent, som fortalte om kriminalitet og straf og hvad det indebærer for individet. Alt sammen noget som bidrager til eleverne forståelse af samfundsstrukturer

- Skole/hjem-samtaler

Skolen afholder to årlige skole/hjem-samtaler med fokus på elevernes trivsel og faglig udvikling.

- Elevråd

Der afholdes månedlige møder i elevrådet. Skolen anser elevrådet for at være del af elevernes demokratiske dannelse. Pt. har elevrådet en pose penge hvor rådet, i samarbejde med den pædagogiske leder, tager stilling til hvordan pengene skal anvendes.

- Synlig læring

Skolen arbejder bl.a. med elevsamtaler og elevfeedback "hvor er jeg i min læring" og "hvad er næste skridt". Det forudsætter, at der er individuelle mål for eleven og at der er synligt og tydeligt for eleven hvad de skal og hvorfor.

Skolens ledelse oplyser, at nogle af fokusområderne har høj intensitet fx læsning mens andre fokusområder har lavere intensitet.

Skolens målgruppe

Den primære målgruppe på Søbæksparken er ekstroverte og udadvendte børn og unge - herunder børn og unge med:

- ADHD, ADD, autisme og andre udviklingsforstyrrelser
- Tilknytningsvanskeligheder
- Andre psykiatriske diagnoser

Antal elever fordelt på klassetrin

Klasse	Antal elever i klassen
6.	0
7.	2
8.	2
9.	9
10.	1
Elever i alt, november 2022	14

Elevfravær i anonymiseret form

Oversigt over alle elever på skolen i skoleåret 2021/22

Skolen har, i forbindelse med tilsyn, sendt en oversigt over elevfravær. Oversigten repræsenterer 27 elever.

Opgørelserne på de 27 elever viser elevfravær fra 0% til 51,6%.

Opgørelsen ser sådan ud:

- Antal elever 0-5% fravær 9
- Antal elever 5-10% fravær 7
- Antal elever 10-20% fravær 6
- Antal elever med mere end 20% fravær 5

Ved elevens 1. fraværsdag er skolen i kontakt med elevens omsorgspersoner.

Ved flere dages fravær er skolen i løbende kontakt med hjemme, opholdsstedet eller plejefamilien.

Når elever har været fraværende i 10 skoledage, tager skolen kontakt til elevens sagsbehandler. Elevfravær indgår ved statusmøder 2 gange årligt.

Tilsynets bemærkninger

Det bemærkes, at næsten 60% af eleverne har fravær på under 10%. Det er et lavere fravær sammenlignet med tilsvarende skoler i Holbæk Kommune.

Tilsynet udtrykker tilfredshed med skolens procedure i forhold til fravær.

Fritagelse fra undervisning

Antal elever som pt. er fritaget for dele af undervisningen	1
Hvilket undervisning er eleverne fritaget for	Tysk
Hvilket undervisning har eleverne i stedet for den fritaget undervisning	Engelsk

Skolen oplyser, at fritagelse fra undervisning alene sker når det vurderes at eleven har svære funktionsnedsættelser eller svære indlæringsvanskeligheder. Vurderingen foretages altid i samarbejde med hjemmet og PPR.

Skolen har fremsendt dokument "Fritagelse for aflæggelse af folkeskolens afsluttende prøve i henhold til prøvebekendtgørelsens § 33,34 og 35". Elevens forældre har underskrevet dokumentet.

Forkortelse af undervisningstiden

Hvis skolen forkorter undervisningstiden, jf. lov om folkeskole § 16b:

Er aftalen indgået med Holbæk Kommune?

I hvilke klasser er der forkortet undervisningstid?

Hvilke yderligere faglig støtte er der i klasser med forkortet undervisningstid?

Skolen har af tilsynet jf. lov om folkeskole §16 fået godkendt forkortelse af undervisningstiden svarede til to ugers undervisning om året.

Lov om folkeskole §16

§ 16 d. Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden på 4.-9. klassestrin, jf. § 14 b, stk. 1, nr. 2 og 3, med henblik på tilrettelæggelse af andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Undervisningstiden kan afkortes med op til 2 ugentlige undervisningstimer. Skolens leder kan efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen ansøge kommunalbestyrelsen herom. § 16 b, stk. 4, finder tilsvarende anvendelse.

Godkendelsen er sket med tilsagn om at det udløser tilsvarende personaleforbrug i undervisningen.

Skolen anvender et tilsvarende personaleforbrug ved en gang om ugen at dele klasserne op i mindre hold. Årsagen er, at det giver mulighed for at målrette den individuelle indsats og i højere grad at styrke indsatsen over for den enkelte elev. De frigivet timer anvendes også til flere ekskursioner fx til Folketinget.

Tilsynets vurdering

Tilsynet udtrykker tilfredshed med at skolen, for hele skoleåret, har planlagt hvordan de frigivet timer anvendes i undervisningen.

Undervisningstimetal

Opgørelse over undervisningstimetal for alle fag fordelt på klassestrin

Et eksemplar af alle klassernes (det vi traditionelt kender som elevens skoleskema).

Skolen har, i forbindelse med tilsyn, fremsendt timefordelingsplan for udskoling. Planen viser antal timer i alle fag fordelt på alle klasser for hele skoleåret.

Skolen har nedsat undervisningstiden (se afsnit ovenfor) svarende til to uger om året. Skolen skal derfor leverer 1330 undervisningstimer om året i udskolingsklasserne.

Skolens timefordelingsplan viser at skolen leverer 1330 undervisningstimer om året.

Tilsynet har fået tilsendt elevskema (oversigt over hvordan timerne er fordelt pr. uge)

Tilsynets vurdering

Det fremgår af timefordelingsplanen at skolen lever de timer den skal, jf. ministeriets vejledende minimumstimetal [klik her](#).

Tilsynet har foretaget nedslag i elevskemaet for dansk og matematik. Ved sammentællingen af timerne ses det, at skolen leverer 210 timer i dansk og 150 timer i matematik pr. år.

Tilsynet noterer at der er sammenhæng mellem timefordelingsplanen og elevskemaet.

Skolen lever op til folkeskoleloven

Årsplan

Et eksempel på én årsplan for dansk og matematik fra 9. klasse for skoleåret 2022/23 (se lov om folkeskole §10). Hvis ikke skolen har 9. klasse sendes årsplanerne for skolens højeste klassetrin.

Skolen har, i forbindelse med tilsyn, sendt årsplaner for dansk og matematik for 9. klasse. Årsplaner for dansk er inddelt i emnefelter emne, genre, tekst/indhold og fælles mål/fase og klassetrin. Se eksempel nedenfor.

Årsplan for dansk udskoling, skoleåret 2022-2023.

Emner:	Genrer:	Indhold/tekster:	Mål fra Fælles mål 3. fase efter 9.klassetrin:
Forfatterskab: Dan Turéll	Skønlitteratur Noveller Dokumentar Lyrik	- Novelle: "Osvald og Rosa" - Essay: "En Københavner i Jylland" - Lyrik: "Jeg skulle have været taxachauffør." - Lyrik: "Gennem byen en sidste gang." - Roman: "Vangede billeder" (uddrag) - Dokumentar: "Øgendahl og de store forfattere."	<u>Læsning:</u> <i>Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst.</i> - <u>Sprogforståelse:</u> <i>Eleven kan anvende ord og udtryks betydning til at forstå komplekse tekster. Eleven har viden om ordvalgets betydning for budskabet.</i> - <u>Tekstforståelse:</u> <i>Eleven kan forstå komplekse tekster. Eleven har viden om metoder til vurdering af teksters formål og perspektiv.</i> - <u>Sammenhæng:</u> <i>Eleven kan kritisk vurdere teksters udsagn på baggrund af kontekst. Eleven har viden om metoder til systematisk undersøgelse af</i>

Årsplanen for matematik angiver hvilke emner, færdigheds- og vidensmål der arbejdes med i klassen.

Tilsynets vurdering

For begge årsplaner gælder, at der ses grundig faglig forberedende og planlagt arbejde for klassen, hele skoleåret, med referencer til fælles mål.

Elevplaner

Et eksempel på elevplan: Indskoling, mellemtrin, udskoling.

Skolen har, i forbindelse med tilsyn, fremsendt en anonymiseret elevplan for udskoling. Elevplanen tager afsæt i henvisningsårsagerne til skolen. Der ses status på elevens sociale og faglige udvikling herunder elevens kompetencer. Indledningsvis beskriver elevplanen hvilke samarbejdspartnere som er involveret i elevplanen; elev, forældre, sagsbehandler og underviser.

Formålet med elevplanen er beskrevet fx at styrke evaluering af elevens udbytte af undervisningen.

Årsagen til at eleven er henvist på skolen er beskrevet fx, at eleven er henvist til skolen på baggrund af bekymring for elevens kontakt, trivsel, mangelfuld koncentration, impulsivitet med mere. Der ses en kort beskrivelse som tager afsæt i pædagogisk- psykologisk vurdering, og elevens diagnose er nævnt.

Herefter ses beskrivelser af elevens udfordringer, forandringer i elevens omgivelser og fagpersoners vurdering af elevens aktuelle situation fx, at eleven oplever udfordringer i forbindelse med at to af elevens klassekammerater, går ud af klassen.

Afsnittet afsluttes med opsummering af elevens udfordringer fx, at eleven hurtig bliver overstimuleret i sociale fællesskaber og, at eleven ikke evner at filtrere omgivelsernes mange input.

Herefter ses et afsnit om hvordan skolen arbejder, og endelig er der vurderinger af elevens faglige standpunkter - se udvalgte eksempler nedenfor:

- Dansk "Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst" - Under middel.
- Matematik "Eleven kan anvende reelle tal og algebraiske udtryk i matematiske undersøgelser" – Middel.
- Samfundsfag "Eleven kan tage stilling til og handle i forhold sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger" - Under middel.
- Kristendomskundskab "Eleven kan forholde sig til den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper" - Klart under middel

Afslutningsvis gives der vurdering af om eleven er uddannelsesparat til HF og erhvervsuddannelse.

Tilsynets vurdering

Det er tilsynets vurdering at skolen arbejder systematisk med elevplanerne, og anvender årsplanlægningen som afsæt for undervisningen med eleverne. Elevplanen ses som et fagligt gennemarbejdet dokument. Til vurdering af elevernes faglige niveau anvender skolen termene over middel, middel, under middel og klart under middel.

Det er tilsynets vurdering at skolen kan identificere elevs faglige niveau.

Samarbejde med UU

Skolen oplyser

Fælles for skolerne er, at vi oplever et tæt og berigende samarbejde med Holbæks UU-vejleder vedr. 8.-10. classes-elever. Vejlederen deltager på de statusmøder, der afholdes vedrørende vores 9. og 10. classes-elever og stiller sig desuden altid til rådighed med sparring. Derudover har vejlederen deltaget på personalemøder samt forældremøde på nogle af skolerne. Ligeledes har vi et godt samarbejde vedr. brobygning samt løbende dialoger vedr. den enkelte elevs uddannelsesplan.

Lektiehjælp og faglig fordybelse

Skolens beskrivelse af hvordan lektiehjælp og faglig fordybelse organiseres

Skolen oplyser

Elevgruppen er præget af stor belastningsgrad og nederlag fra tidligere skolegang. For at undgå yderligere belastning af eleven giver skolen, i udgangspunktet, ikke eleverne lektier for. Det sker, efter aftale med hjemmet eller opholdsstedet, at elever har opgaver, som de løser i fritiden

Lektiehjælp og faglig fordybelse indgår i skoledagen. Der er altid flere undervisere til stede i klasselokalet. Det giver mulighed for at tilpasse forløb overfor den enkelte elev, lave lektier i mindre grupper og foretage 1:1 undervisning – når der er behov.

Afgangsprøver

Status på elever, der har taget folkeskolens afgangsprøve i skoleåret 2021/22

Faktaark om elevernes afgangsprøver i dansk og matematik	-----
Antal elever som kunne stille til afgangsprøve i 2022	4
Antal elever som aflagde afgangsprøve i 2022	3
Procent elever som i 2022 gennemførte afgangsprøverne hel- eller delvis	75
Antal elever som kan gå videre i uddannelse	1
Procent elever som kan gå videre i uddannelse	25

Læringsmål for obligatoriske emner

Lov om folkeskole §7

Skolen skriver:

Holbæk kommunes sundhedsplejersker tilbyder samtaler med elever. Vi har et tæt samarbejde med sundhedsplejerskerne.

Alle elever fra 7.- 10. klasse deltager i de obligatoriske emner, som er tilrettelagt som fremgår nedenfor:

Færdslæring: Vi benytter live ambassadører fra Rådet for Større Trafiksikkerhed og afholder en temadag vedr. dette emne i samarbejde med Erhvervsskolen. Brugen af live ambassadørerne rammer vores målgruppe langt bedre end en artikel ville kunne have gjort. Derfor er samarbejde med live ambassadører fra Rådet for Større Trafiksikkerhed noget vi vægter højt og typisk gentager hver skoleår, omend viklen ændrer sig for eksempel fra bil til knallert eller lignende.

Sundhed- og seksualundervisning og familiekundskab: Vi har tilmeldt os "Uge Sex" hos Sex og Samfund. Herudover er vi i gang med at booke et besøg fra dem ude på vores skolen i løbet af vinteren. Herudover tilbyder www.skolenivirkeligheden.dk ofte også workshops eller foredrag ude på egen skole med erfaren sundhedspersonale, hvilket vi forventer at booke i løbet af foråret, efter eleverne inddrages i hvilke foredrag de finder mest interessant.

Uddannelse og job: Som allerede nævnt har vi et tæt og godt samarbejde med UU-vejlederne i Holbæk. UU kommer flere gange årligt og holder fælles oplæg og 1:1 samtaler med eleverne. UU hjælper også med at arrangere brobygning og SKILLS.

Foruden samarbejdet med UU, forestår vi erhvervspraktik for vores elever. Erhvervspraktikkerne etableres i samarbejde med lokale virksomheder og gerne i hjemkommunerne. Vi arrangerer også interne skolepraktikker for eksempel med interne tømrer og kok. På skolen træner vi også discipliner som CV og ansøgning, ligesom vi 22.11.22 har en aftale med Jobcenteret på Holbæk kommune, hvor vi skal øge forståelse for, hvilke rettigheder og pligter man har, når man ikke længere er studerende og skal ind på arbejdsmarkedet.

Valgfag

Tilbyder skolen valgfrie fag og hvilke, jf. lov om folkeskole §9?

Skolen tilbyder:

- Håndværk og design
- Madkundskab
- Kulturfag
- Fysik, idræt og tysk tilbydes til 10. klasserne

Tilsynets vurdering

Tilsynet udtrykker tilfredshed med det brede udvalg af valgfag.

Læsevanskeligheder

Skolens beskrivelse af hvordan skolen arbejder med at opspore elevers læsevanskeligheder herunder ordblindhed og hvilke handlinger skolen iværksætter overfor elever med læsevanskeligheder.

Skolen skriver

I forhold til læsevanskeligheder tester vi vores elever to gange årligt via blandt andet ST-tests, som giver en indikation af elevens læsevne. Hvis eleven testes til at have læsevanskeligheder, arbejdes der med AppWriter, NOTA og andre hjælpemidler såsom lydbøger hos Alinea SuperBog.

Vi samarbejder også med ekstern læsekonsulent, hvor der blandt andet laves løbende supervision med den pågældende elevs underviser.

Søbæksparkens pædagogiske leder og relevante undervisere har deltaget i tilsynets temamøde om ordblindhed d.5.4.2022.

Desuden har skolen også afholdt møde med ekstern læsevejleder, hvor der var fokus på læse- og teststrategi. Dette møde blev afholdt 24.6.2022.

I løbet af vinter/forår 2023 udarbejdes en fælles læsestrategi for alle Søbæk skolerne.

Tilsynets vurdering

Det er tilsynets vurdering, at skolen har relevant fokus på læsevanskeligheder. Skolen arbejder systematisk med opsporing og indsatser overfor elever med læsevanskeligheder og dysleksi. Tilsynet udtrykker tilfredshed med, at skolen udarbejder læsestrategi.

Læringsfremmende kultur – trivselsmåling

Resultaterne af den seneste årlige obligatoriske trivselsmåling

Beskriv hvordan skolen arbejder med trivselsmålingerne herunder hvordan eleverne inddrages

Skolen oplyser, at skolen i forbindelse med trivselsmåling har dedikeret en uge til trivselsuge hvor der bl.a. arbejder med temaet *min skole – min ven*. Skolen inddrager elevrådet, klasserne, den enkelte elev (elevsamtaler) med fokus på klassefællesskaber.

Seneste trivselsmåling viser en samlet generel trivsel på 80% ifølge den nationale trivselsmåling for alle skoler i skoleåret 2021/2022.

Behandlingsstederne Søbæk Skole markerer skolernes nationale trivselsdag første fredag i marts. Efterfølgende uge har skolen ligeledes valg at dedikerer som Behandlingsstederne Søbæk Skoles trivselsuge. Her arbejdes der med trivsel "Min skole - min ven", ofte med udgangspunkt i materiale fra Red Barnet.

Derudover arbejdes der på de enkelte skoler med fokus på trivsel. Dette gøres blandt andet gennem elevråd, elevsamtaler og fokus på klassefællesskabet samt klasse ekskursioner.

For at øge den daglige trivsel, er der faste rutiner om morgen mellem elever og personalet. Der bliver sagt godmorgen og skabt rum for 1:1 samtaler, til de elever som har brug for det. Det er essentielt at eleverne har en klar fornemmelse af, at der altid er en man kan tale med og som har tid til at spørge ind og høre til ende. Det er vigtigt at eleverne ved, hvor de kan få hjælp, både hvis det drejer sig om skoleliv eller ungdomsliv. Skolens mange lokaler gør det muligt, at man kan trække sig eller have en længere fortrolig samtale.

Skolens køkken er et sted hvor alle klasser dagligt mødes til fælles frokost. Køkkenet bruges i forbindelse med at konvertere den traditionelle undervisning over i en praktisk ramme.

På skolen arbejdes med en kontaktlærerordning. Den unge har et fast personale, som samtaler med eleven om ve og vel.

Hver år har skolen nogle tilbagevendende traditioner, som eleverne finder tryghed i eller ligefrem ser frem til. Det kan blandt andet være motionsdagen, julebingo på tysk, hvor forældre/plejeforældre/opholdsstederne også er inviteret. Afgangselevernes sommertur på

Bakken, dimissionsfesten. I løbet af året afholdes, på elevernes eget initiativ, en hyggeaften, hvor eleverne bliver efter skoletid og sammen laver mad, spiller spil eller ser film.

Fælles ture ud af huset for eksempel til Folketinget, hvor eleverne sammen oplever og lærer noget, skaber fællesskab og samhørighed - som fundament for et godt læringsmiljø.

Underviserne giver eleverne faglige feedback. Herigennem opnås også mulighed for løbende forventningsafstemning, samt fælles refleksioner af undervisningen mellem underviser og eleven. Skolens formål er at tilpasse målrettede arbejdsformer overfor den enkelte elev.

Overordnet set sørger skolen for, at der er støtte og ressourcer fra personalesiden til eleven for eksempel via mulighed for fællesskaber på skolen såsom elevråd og Løkkefonden,

Generelt er eleverne med til at præge frekvens, indhold og eksekvering af arrangementer, som kan være fagligt og socialt funderet. På skolen arbejdes der ud fra det perspektiv at skole og behandling går hånd i hånd.

Når eleverne skal udfylde den nationale trivselsmåling, minder det for eleverne meget om en test. Tests som de gennem deres skoletid ofte har haft negative erfaringer med, derfor oplever skolen typisk modstand fra eleverne. Der kan derfor være en stor upræcighed i elevernes svar. Trivselsundersøgelsen er del af elevrådsmødet ultimo november med brainstorme på, hvordan man for eksempel kan højne den faglige trivsel inden for områder som med laveste score i elevernes måling.

Tilsynets bemærkninger

Skolen arbejder målrettede med elevernes trivsel. Tilsynet anerkender skolens arbejde med elevernes trivsel. Ved kommende trivselsmålinger opfordrer tilsynet skolen til, at målrettet indsætter i relation til resultaterne fra trivselsmålingen.

Struktur i undervisningen

Beskriv hvordan skolen arbejder med læringsmål, tegn på læring og evaluering herunder hvordan skolen arbejder med at give eleverne feedback på undervisningen

Skolen skriver

Undervisningen i klasserne tager udgangspunkt i et klassefællesskab, hvor undervisningen igangsættes og de fleste forløb gennemføres fælles. Derudover tages individuelle hensyn, og en del rutine træning foregår på eget faglige niveau med mulighed for voksenstøtte.

Vi opsætter sammen med forældre/plejefamilier/opholdssteder læringsmål for de enkelte elever med udgangspunkt i:

- Elevens alder og de krav, der stilles på elevens klassetrin
- Elevens aktuelle formåen (zonen for nærmeste udvikling).
- Elevens sociale og følelsesmæssige formåen.

- I hvor høj grad kan eleven formå at indgå i fælles læringskontekst.
- I hvor høj grad skal eleven hjælpes individuelt?

Alle elever har mål som de arbejder med over en periode. F.eks. målet "Jeg arbejder med min opgave i 20 minutter" med mulighed for time-timer, hvis der er behov for det. Indholdet af den konkrete opgave afstemmes og konkretiseres sammen med eleven inden denne går i gang.

Vi bruger tekst og billeder i undervisningen for at understøtte læringen og det verbale og dermed synliggøre samt tydeliggøre forståelsen for vores elever. For de elever som måtte have behov for et, har vi ligeledes piktogrammer, som kan understøttes dagens program og skabe ro hos eleven.

Der arbejdes generelt i undervisningen med følgende:

- Gentagelser
- Arbejder med de samme temaer på flere forskellige måder, således at eleven har de bedste muligheder for at lære
- Fælles gennemgang
- Par og gruppearbejde – i det omfang dette er muligt
- Individuelt arbejde

Hermed et lille udkast i forhold til hvorledes der arbejdes i de enkelte fag:

- Mål med lektionens undervisning synliggøres for den enkelte elev
- Der forklaret hvorfor der arbejdes med det valgte emne
- Læringsmålene tilpasses den enkelte elevs faglige niveau, som vurderes ud fra vores registrering af elevernes læringsudbytte og formative evaluering
- Evaluering danner grundlag for den fremtidige planlægning i undervisningen

I vores lokale hænger undervisningsrelateret plakater, som bruges aktivt i undervisningen.

Tilsynets vurdering

Ved tilsyn i maj 2022 observerede tilsynet planlagt undervisning, med klar struktur, mulighed for at tage individuelt hensyn til eleverne, og at formålet med undervisningen blev tydeliggjort overfor eleverne. Dagens program blev gennemgået og skrevet på tavlen.

Undervisningen var tilrettelagt med et tilbageblik på hvad der er sket de seneste 100 år; Haagkonventionen, de første aftaler om regler for krig, den spanske borgerkrig og den danske afstemning om EU-traktaten i 1993, krigen i Ukraine og meget mere. Undervisningsformen stillede krav til eleverne om refleksion, om at udtrykke meninger, holdninger og viden. Alle elever bidrog aktivt.

Det er tilsynets vurdering at der er overensstemmelse mellem skolens beskrivelse og praksis. Vurderingen beror på observationer i klassen, skolens årsplaner og elevplaner, samtaler med undervisere og samtaler med skolens ledelse.

Undervisningsledelse

Skolen oplyser

Ved dagens start præsenteres dagen med uge navn og dato, samt dagens program på tavlen.

Det samme sker ved hver lektions start, hvor det gennemgås, hvad der kommer til at ske, hvad eleverne skal lære, hvorfor de skal lære det samt hvilke materialer, de skal arbejde med.

Ofte repeteres fra den seneste undervisningsgang. Ved dagens præsentation aftales også bevægelsesbånd.

Ved dagens start har skolen gennemgang af alle elever og voksne i klassen - en status for dagen, der også indeholder fravær.

Personalet sætter rammen for den fælles gennemgang, og giver mulighed for efterfølgende at arbejde i mindre grupper, i tilstødende lokaler, med eller uden voksenstøtte.

Skolen arbejder med en genkendelig struktur, for at skabe tryghed og forudsigelighed. I det faglige arbejde er der ligeledes mange gentagelser.

På skolen er der fokus på, at der skal være en tryk ramme præget af tydelighed, struktur og forudsigelighed for eleverne. Et miljø, hvor der kan skabes muligheder for at udfordre og stille sig undersøgende.

Tilsynets vurdering

Det er tilsynets vurdering at der er overensstemmelse mellem skolen beskrivelse og skolens praksis.

IT

Beskriv hvordan IT indgår i undervisningen

Skolen har adgang til Gyldendals fagportaler, E-mat, MatematikFessor, Fysik-kemi-tjek, AppWriter, NOTA og i forbindelse med uddannelse og job bruges MinUddannelse. Der anvendes SmartBoards.

Skolen har fokus på anvendelse af digitale hjælpemidler og informationssøgning på nettet.

Fremme af god ro og orden i folkeskolen

Beskriv hvordan skolen anvender denne bekendtgørelse

Skolen arbejder, som udgangspunkt, ikke med restriktioner. Eleverne er indskrevet i et Dagbehandlingstilbud, og det må forventes at skolen kan rumme elever med eventuelt uønsket adfærd. Skolen arbejder ud fra et fælles værdisæt og har ordensregler.

Skolens fælles værdisæt

Søbæk skolerne arbejder ud fra fælles værdigrundlag

"Børn og unge er i vækst og de har alle - uanset vilkår - et væld af potentialer og kompetencer. De har en medfødt nysgerrighed og foretagsomhed. Behandlingsstederne Søbæk har ambitioner på alle børns og unges vegne.

Vi ønsker at skabe den bedst mulige udviklingsplatform, hvori behandling og undervisning går hånd i hånd. Derudfra vil vi sikre udvikling af strategier og understøtte udvikling fagligt, personligt og socialt".

Tilsynets vurdering

Skolen har ordensregler, antimobbestrategi, elevråd, klasseregler, planlagt undervisning med tydelige rammer. I skolens ordensregler står der bl.a. at mobiltelefoner, computere og andet elektronisk udstyr må i undervisningstiden kun anvendes til undervisningsformål, og at eleverne ikke må forlade skolen i skoletiden, uden tilladelse.

Det er tilsynets vurdering, at skolen lever op til lov om folkeskole.

Undervisningsmiljø – antimobbestrategi

Har skolen en antimobbestrategi?

Skolen har antimobbestrategi.

Strategien nævner indledningsvis nogle af de udfordringer som den seneste trivselsmåling viser, på nationalt plan fx at 10,1 % af eleverne i 4.-9. klasse i skoleåret 2021/2022 har oplevet mobning i dette skoleår 'meget tit', 'tit' eller 'en gang imellem'.

Strategien definerer mobning. Skolen har på baggrund af FN's verdensmål udvalgt nogle områder som skolen arbejder med.

Skolen beskriver målet med antimobbestrategien som bl.a. handler om at forebygge og reducerer mobning (også digital mobning).

Efterfølgende beskriver strategien hvordan skolen vil handle i forhold til målene fx ”at opbygge trygge og tolerante fællesskaber, hvor det at være forskellig bliver vendt til en styrke for både fællesskabet og i selve læringsituationen på skolen”.

Strategien beskriver et afsnit med forebyggelse bl.a. forebyggelse i klassen fx ”Kommunikation og sprogbrug mellem personalet og elever er et fokuspunkt”.

Strategien indeholder ligeledes forebyggelse i bl.a. frikvarter, forebyggelse i samarbejde med forældre, plejefamilier og opholdssteder. Endelig et afsnit som handler om hvis mobning sker og hvilke handlinger som skolen iværksætter.

Tilsynets vurdering

Skolens antimobbestrategi fremstår som en velbeskrevet og gennemarbejdet dokument der dels beskriver forebyggelse, og dels beskriver handlinger som iværksættes, hvis mobning foregår.

Elevråd

Beskriv hvordan skolen arbejder med elevråd

Skolen har elevråd med formand og tre repræsentanter. Skolen har, i forbindelse med tilsyn, sendt referat fra elevrådsmøde.

Tilsynet udtrykker tilfredshed med at skolen har elevråd.

Magtanvendelse

Ét eksempel, ikke ældre en 6 måneder, på en magtanvendelse.

Tilsynets bemærkninger

Det ses at skolen arbejder systematisk med forebyggelse af magtanvendelser. Fx arbejder skolen med undersøgende samtaler med eleven med henblik på at forstå evt. uhensigtsmæssig adfærd.

Underviserne har fx samtaler med eleven og sagsbehandler med henblik på øget viden om eleven.

Undervisere taler hver dag sammen, på morgenmødet, om elevens aktuelle udfordringer og underviseres handlemuligheder samt debriefer hver eftermiddag.

For at imødekomme potentielle udfordringer kan opsynet med elever, i en periode, intensiveres.

Det ses at skolen arbejder med mentalisering og low aurosal, som del af det forebyggende arbejde.

I en evt. konflikt er voksenudskiftning, under konflikten, en legaliseret mulighed og det sikres at eleven altid har en udvej – en mulighed for at komme ud af konflikten.

Behandlingsstederne Søbæk har procedure for magtanvendelse. Denne genbesøges og evt. revideres i 2023.

Tilsynets vurdering

Tilsynet udtrykker tilfredshed med at skolen har procedure for magtanvendelse og, at procedure i praksis syntes at være kendt at skolens ansatte.

I skoleåret 2021/22 havde skolen tre magtanvendelser:

1. Maj 2022
2. Maj 2022
3. Maj 2022

Tilsynet udtrykker tilfredshed med skolen arbejde omkring magtanvendelser.

Økonomi – godkendt takst for 2023

Undervisningstakst pr. dag 200 skoledage	1.252 kr.
Undervisningstakst pr. år pr. fuldtidselev	250.400 kr.
Undervisningstakst pr. måned fordelt på 11 måneder	22.764 kr.

Elevudvikling

Antal elever ved tilsyn,
november 2021 16 elever

Antal elever ved tilsyn,
Maj 2022 10 elever

Antal elever ved tilsyn,
november 2022 14 elever

Antal elever på alle Søbækskolerne, udtræk fra TEA

Antal elever 5.9. 2019	148 elever
Antal elever 5.9. 2020	136 elever
Antal elever 5.9. 2021	119 elever
Antal elever 5.9. 2022	80 elever

Skolens kommentar til tilsynsrapporten efter endt høring

Vi er enige i ovenstående rapport, og arbejder fortsat fokuseret på at være en kvalitetsbevidst og udviklingsorienteret skole. Vi tror på at alle børn og unge har - uanset vilkår - et væld af potentialer og kompetencer. Vi arbejder målrettet på at gøre eleverne i stand til at tage styring og ansvar for eget liv, så de kan opnå et værdifuldt og selvforsørgende voksenliv.

Vi stiller høje krav til vores omgivelser om at yde kvalitet. Vi giver aldrig op, hvor andre måske gør. Vi tør gå andre veje og træffe modige beslutninger, specielt når det handler om vores børn og unge og deres vej til at udnytte deres potentialer og kompetencer.

På Behandlingsstederne Søbæk tror vi på kvalitet og høj faglighed. Vi er stolte af ofte at være på forkant, og vi forsøger altid at blive bedre. At gøre tingene på nye måder kræver både kreativitet og mod. Viljen til at udvikle sig, og finde nye løsninger er en kompetence hos alle vores medarbejdere.



Carsten Trannerup
Tilsynskonsulent