

**Tilsynsrapport
Søbækskolerne
Fjordsang
December 2021**

Indledning

Tilsynsrapporten tager hovedsagelig afsæt i skolens fremsendte dokumenter. Efter udarbejdelse af tilsynsrapport, har rapporten været til høring på skolen. Herefter er den endelige rapport udarbejdet og lagt på Holbæk Kommunes hjemmeside ¹.

Formål med tilsyn

Formålet er, at vurdere om skolen leve op til folkeskoleloven. Se evt. "manual om tilsyn med specialundervisning"²

Funktion

Funktionen som tilsynsførende har bl.a. til hensigt at give kommunalbestyrelsen mulighed for at følge med i, om undervisningen lever op til kravene i folkeskoleloven.

Tilsynet er gennemført af

Tilsynskonsulent, Carsten Trannerup
Fagcenter for læring og trivsel
72 36 90 37
cartr@holb.dk

Leder af fagcenter for læring og trivsel

Siv Kjær Wagner
sivkk@holb.dk

Tilsynets gennemførelse

- Netværksmøde: Oplæg om tilsynets fokusområder
- Besigtigelse af lokaler
- Netværksmøde: Retningslinjer for budget og regnskab samt præsentation af regneark som skolerne fremover skal anvende
- Dokument, skolernes forberedelse til tilsyn, sendt til skolen
- Dokumenter i forbindelse med tilsyn er sendt fra skolen til tilsynskonsulenten
- Tilsyn gennemført

¹ [Tilsyn med Dagbehandlingstilbud - Tilsynsrapporter \(holbaek.dk\)](http://holbaek.dk)

² <https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/publikationer/folkeskolen/2010-manual-om-tilsyn-med-specialundervisning.pdf>

Fokusområder ved tilsyn

- Antal ansatte i kategorierne: Lærer, pædagoger, pædagogmedhjælpere, andet personale
- CV liste over alle ansatte
- Kompetenceudvikling for skoleåret 2021/22
- Beskrivelse af det fysiske undervisningsmiljø herunder faglokaler
- Medarbejderfravær i skoleåret 2020/21
- Personalegennemstrømning i skoleåret 2020/21
- Antal elever fordelt på klassetrin
- Elevfravær i anonymiseret form
- Fritagelse fra undervisning
- Forkortelse af undervisningstiden
- Elevplaner
- Samarbejde med UU
- Årsplaner/læseplaner
- Opgørelse over undervisningstimetotal for alle fag fordelt på klassetrin
- Lektiehjælp og faglig fordybelse
- Nationale test
- Afgangsprøver
- Læringsmål
- Valgfag 7.-9. klasse
- Læringsfremmende kultur
- Undervisningsledelse
- IT
- Fremme af god ro og orden i folkeskolen (bekendtgørelse)
- Eksterne samarbejdspartnere
- Magtanvendelse
- Virksomhedsplan herunder krav til minimum
- Generel udvikling på skolen
- Økonomi

Tilsyn – konklusion.

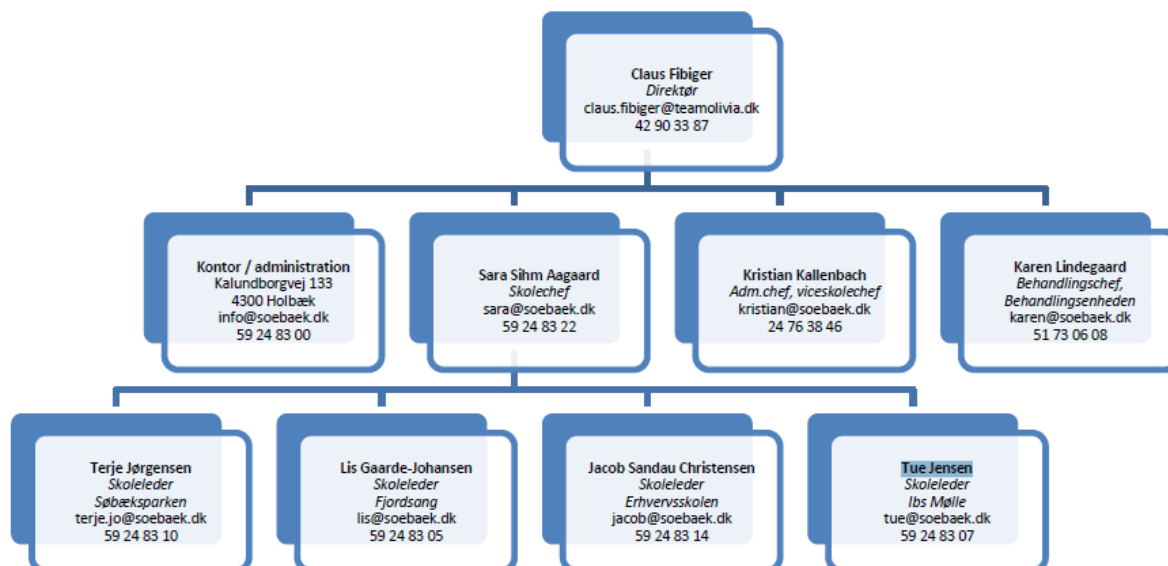
Tilsynets vurdering

Det er tilsynets vurdering, at skolen lever op til folkeskoleloven

Indledning – Fjordsang

Behandlingsstederne Søbæk Skole består bl.a af 4 grundskoler. Skolerne understøttes fra centralt hold af; HR, økonomiafdeling, sekretærfunktion, servicemedarbejder, forplejning/ køkken og rengøring.

2. Organisationsdiagram



Søbæk Fjordsang

Kærsangervej 21-23 og Kalundborgvej 133
Leder: Lis Gaarde-Johansen

Antal ansatte

Kategorier

Antal ansatte

Skoleleder – uddannet lærer, diplomuddannet i ledelse	1
Lærer	5
Pædagoger	7
Pædagogmedhjælpere	3

Alle 4 skoler understøttes fra centralt hold bestående af:

Øverste ledelse	4
HR/sekretær	1
*Behandlingsenhed	4
Rengøring	6
Køkkenpersonale	2
Chauffører	17

CV liste over alle ansatte

Skolen har, i forbindelse med tilsyn sendt CV liste på alle ansatte.
Skoleleder er læreruddannet med diplomuddannelse i ledelse.

Lærerne er samlet set uddannet i følgende linjefag:
Dansk, samfundsfag, historie, geografi samt bachelor i naturvidenskab.

Pædagog

Pædagogerne har bl.a efteruddannelse inden for neropædagogik, autisme, tegn til tale, konflikthåndtering, løsningsfokuseret coaching, NADA instruktør og AART-træner

Pædagogmedhjælper

Pædagogmedhjælperne har kompetencer og uddannelser inden for bl.a handelsassistent, psykoterapeut, tømmer, DGI-vejleder og voksenunderviser

I foråret 2022 ansætter skolen en lærer med matematik i linjefag.

Tilsynets vurdering

Det er tilsynets vurdering, at skolen har relevant viden, erfaring og faglig kapacitet til at forestå undervisningen.

Medarbejderfravær for skoleåret 2020/21

Skolen har sendt en samlet opgørelse over fravær for alle skoler. Fraværet er 3,03%.
Skolen oplyser, at skolen fra april 2022 overgår til nyt personalehåndteringssystem, som kan generere fraværet pr. skole.

Personalegennemstrømning for skoleåret 2020/21

Antal medarbejdere som er ophørt og antal medarbejdere som er ansat fordelt på nedenstående kategorier

	Ophørt	Ansæt
Skoleleder	1	1
Afdelingsleder	0	0
Lærer	1	1
Pædagoger	1	1
Pædagogmedhjælpere	1	0

Skolen er i dag del af en koncern, og har skifte ledelse. Ledelsen er i gang med at sætte nu retning for Søbækskolerne. Det er tilsynets vurdering, at lederskifte og etablering af ny retning for skolen har haft indflydelse på medarbejdergennemstrømningen.

Kompetenceudvikling for skoleåret 2021/22

Skolens beskrivelse

"Behandlingsstederne Søbæk Skole arbejder ud fra en grundtanke om, at undervisning og behandling går hånd i hånd. Fælles for alle, arbejdes her overordnet med afsæt i en udviklingspsykologisk, systemisk og narrativ forståelsesramme med fokus på en mentaliserende og anerkendende tilgang. Det daglige fokus er på omsætning til konkret pædagogisk praksis ift. det enkelte barn, hvilket bl.a. afspejles i de konkrete elevplaner. Denne grundtanke er udgangspunktet for, hvordan vi tilrettelægger kompetenceudvikling i Søbæk-regi".

Alle skolerne har for indeværende år fælles fokusområder som der arbejdes med:

Læsning

- * Synlig læring (visuel understøttelse og elevinddragelse/elevsamtaler)
- Fysisk indretning af skolerne
- Kompetenceudvikling og fastholdelse af medarbejderne

** Fokusområderne har indtil videre ført til læsebånd, højtlesning og lydbøger, samt læsevejleder som underviser skolens undervisere. Skolen anvender NOTA til ordblinde elever og arbejder på at NOTA også kan anvendes til andre elever. Endelig har skolen netop indgået aftale med "Læs for livet".³*

Skolen arbejder med 2 fælles pædagogiske temadage for alle skolerne.

- Tema 1: Mentalisering - tilgang v. Behandlingschef Karen Lindegaard.
- Tema 2: Teamsamarbejde v. ekstern oplægsholder.

På alle skoler:

- Mentaliserings Forløb (Fra teori til praksis) v. Behandlingsenhed og udvalgte medarbejdere 3-5 gange årligt.
- Praksisnær sparring med afsæt i en udviklingspsykologisk, systemisk og narrativ forståelsesramme med fokus på en mentaliserende og anerkendende tilgang på de enkelte skoler v. Behandlingsenhed.
- Supervision med fokus på den mentaliserende praksis v. ekstern supervisor
- Oplæg på skolerne, der målrettes den enkelte skole v. Behandlingsenhed (f. eks misbrug, low arousal, mentalisering, udadreagerende adfærd, diagnoseforståelse (etc.))
- Medicinhåndtering og sundhedsfremmende sparring v. intern sygeplejerske med speciale i psykiatri
- Tværfaglig sparring og samarbejde på tværs af skoler og Behandlingsenhed (Temadage, eksamen, foredrag og lign.)

Skolen planlægger, at alle medarbejdere deltager i forløb vedr. skolens online digitale platform, *Learning Bank* og at skolerne understøttes at oplæg ved personalemøder målrettet den enkelte

³ [Home - Læs for Livet \(laesforlivet.dk\)](http://laesforlivet.dk)

skoles praksis fx oplæg om misbrug, mentalisering, low arousal, udadreagerende adfærd, introverte børn, diagnoseforståelse mv.

Holbæk Kommunes PPR yder kontinuerlig sparring ved alle Søbæk skolerne herunder to årlige elevkonferencer som vedrører alle elever.

Alle skoler har gennemført medicin håndtering ved vores interne sygeplejerske med speciale i psykiatri som også laver forløb på alle skoler fx vedr. sex- og sundhed.

Ledelsen på skolerne deltager ved relevante konferencer og oplæg, senest Folkeskole Konferencen i Nyborg i september 2021. Der afholder to årlige ledelses dage, hvor der bliver stillet skarpt på skolernes praksis, kvalitet, udvikling og kollegial sparring.

Skolerne samarbejder på tværs af egne skoler hvor ansatte sparre og udveksler ideer og planlægge forløb, fx eksamen eller motionsdag. Dette arbejde gik i stå under nedlukningen og er nu sat i gang igen. Det forventes formaliseret fra skoleåret 2022-23

Skolen deltager ved den årlige kursusdag for fagkonsulenter (arrangeret af Undervisningsministeriet) og benytter sig af Gyldendals eftermiddagsarrangementer med skiftende temaer.

Målgruppe

Skolens beskrivelse

Den primære målgruppe på Fjordsang er børn og unge som er introverte og sensitive, herunder børn og unge med:

- ADHD, ADD, autisme og andre udviklingsforstyrrelser.
- Tilknytningsvanskeligheder.
- Andre psykiatriske diagnoser.
- Børn med skoleværningsproblematikker.

Kognitivt er eleverne testet til at ligge inden for eller lige under normalområdet. Målgruppen er 0.-6. klasse.

Skolen har plads til 50 elever.

Beskrivelse af det fysiske undervisningsmiljø

Antal klasselokaler, faglokaler, andre lokaler, udefaciliteter

Det fysiske undervisningsmiljø

Antal klasselokaler: 5 stk.

Antal faglokaler: 4 stk.

Andre lokaler: 17 stk.

Udendørs faciliteter: Fodboldbaner, legepladser, græsplæner, bålhytter, mooncarbane, klatrebaner, balancebaner.

Fjordsang ligger i Holbæk by placeret på den tidligere kommunale skole "Vester Skole" samt bygningen "Isefjord". Undervisningsfaciliteterne er således fordelt på flere matrikler, der dog ligger i umiddelbar nærhed af hinanden.

Der er på skolen i alt fem undervisningslokaler, samt en lang række mindre lokaler i tilknytning til klasseværelserne, så eleverne kan arbejde i mindre grupper ved behov og få ekstra voksenstøtte. Desuden har skolen et stort pædagogisk værksted, der er indrettet særligt med henblik på at agere læseværksted for alle klasserne. Hver klasse råder over SmartBoard samt tablets og/eller Chromebooks/PC'er.

Skolen råder desuden over en gymnastiksal samt musiklokale og træværksted. Der er på skolen tre køkkener med spiseplads til de enkelte klasser.

Tilsynets vurdering

Ved rundvisning den 8.9.21 blev tilsynet vist rundt på Fjordsang.

Alle bygninger og lokaler fremstår særdeles velholdte, istandsat, lyse, venlige og klar til undervisningsbrug.

Antal elever fordelt på klassetrin

Skolen har, i forbindelse med tilsyn, sendt nedenstående opgørelse

Klasse	Antal elever i klassen
1.	2
2.	2
3.	7
4.	6
5.	7
6.	8
7.	4

Elevfravær i anonymiseret form

Skolen har, i forbindelse med tilsyn, sendt opgørelse over elevfravær. Eleverne på Søbækskolen har et samlet gennemsnitlig fravær på 15,34%.

Når elever er fraværende fra skolen, kontakter skolen hjemmet, opholdsstedet eller plejefamilien. Efterfølgende taler skolen med eleven og hjælper eleven med mere stabilt fremmøde fx ved at sende påmindelser på SMS, sikre transport til og fra skole eller lære eleven at tage offentlige transportmidler. Skolen drøfter elevernes fravær med forældre, værger, eleven, PPR og sagsbehandlere.

Fritagelse fra undervisning (i anonymiseret form)

Antal elever som pt. er fritaget for dele af undervisningen	0
Hvilke undervisning er eleverne fritaget for	
Hvilke undervisning har eleverne i stedet for den fritaget undervisning	

Forkortelse af undervisningstiden

Søbækskolerne forkorter ikke undervisningstiden.

Elevplaner

Skolen har i forbindelse med tilsyn fremsendt ét eksempel (anonymiseret) for én elev i indskoling, mellemtrin, udskoling.

Skolen har, i forbindelse med tilsyn, fremsendt anonymiseret elevplan. Elevplanen giver et solidt indblik i elevens kompetencer og udfordringer samt de professionelle handlemuligheder overfor eleven. Et eksempel fra elevplanen:

”Vi ved, at præsentation af ny viden kan gøre Elev Y usikker (tårer i øjnene og bævende læber), og vi arbejder derfor med at afstemme og regulere hans reaktioner gennem øjenkontakt, fysisk nærhed, positiv guidning og anerkendende nik [...] samtidig med at vi hjælper ham til at få øje på, hvordan han kan håndtere lignende situationer i fremtiden”.

I forbindelse med det danskfaglige arbejde står der følgende om eleven: "Elev Y arbejder med *Den første læsning* (arbejdshæfte). Ved abstrakte danskfaglige spørgsmål oplever vi, at Elev Y let kan miste orienteringen".

Tilsynet henleder skolens opmærksomhed på, at de faglige mål for eleven bør præciseres. Skolen oplyser, at der er fokus på elevplaner og, at skolen vil gennemføre flere interne test.

Tilsynets vurdering

Det er tilsynets vurdering, at elevplanerne er relevante og fyldestgørende.

Årsplan/læseplan

Èt eksempel på en årsplan for dansk og matematik på mellemtrinnet for skoleåret 2021/22

Skolen har, i forbindelse med tilsyn fremsendt to eksemplar af årsplaner for dansk og matematik.

Årsplanen for matematik er inddelt i uger, tema og læringsmål. Årsplanen repræsenterer god styring for tilrettelæggelse af undervisningen.

Årsplanen for dansk er inddelt i overskrifterne: Uge, lektion, Kompetence/fællesmål og læringsmål, emne/forløb og fag.

Tilsynets vurdering

Det er tilsynets vurdering at skolen lever op til folkeskoleloven.

Opgørelse over undervisningstimetotal for alle fag fordelt på klassetrin.

Herunder fag som er samlæst i emneuger eller lignende

Skolen har, i forbindelse med tilsyn, fremsendt timefordelingsplan for udskoling som viser timer, fordelt på uger, hele året, for alle fag. Timefordelingsplanen viser at eleverne, i indskolingen fra 0.- 3. klasse, undervises i 1160 timer om året – 50 timer mere end Undervisningsministeriets minimumstimetotal på 1110 timer.

Tilsynets vurdering

Det er tilsynets vurdering, at skolen lever op til minimumstimetallet.

Lektiehjælp og faglig fordybelse

Skolens beskrivelse af hvordan lektiehjælp og faglig fordybelse er organiseret.

Skolens beskrivelse

Faglig fordybelse og lektiehjælp tilbydes alle vores elever og placeres fleksibelt i løbet af skoledagen. Vi er optagede af at løfte elevernes faglige niveau, og tilbyder derfor faglig træning og fordybelse. Da vi arbejder med flere personaler i undervisningen, muliggør det, at eleverne kan øve sig på særligt udfordrende stof med én voksen eller i små grupper.

Nationale test

Skolens beskrivelse

Gældende for alle Behandlingsstederne Søbæks skoler er, at vi afholder de nationale tests og følger de givne retningslinjer. Lærerne tilrettelægger testsituationerne under hensyntagen til eleverne i de enkelte klasser og de enkelte elevers individuelle problematikker.

Læringsmål

På hvilke klassetrin indgår nedenstående i undervisningen?

Færdselslære	Skolen benytter live ambassadører fra Rådet for Større Trafiksikkerhed og afholder en temadag vedr. dette emne.
Sundhed- og seksualundervisning og familiekundskab	Skolen har afsat uge 6 til afholdes af "Uge Sex", her deltager nogle klasser i undervisning hos <i>Sex og Samfund</i> . Alle elever på Behandlingsstederne Søbæk tilbydes årlige sundhedssamtaler med vores interne sygeplejerske. Dette er et særligt tilbud, der er udover det kommunale tilbud. Vores sygeplejerske samarbejder med Holbæk Kommunes sundhedspleje. Derudover er sygeplejersken en del af Behandlingsenheden samt sparrer/underviser skolerne med forløb vedr. f.eks. medicin, sex og sundhed.
Uddannelse og job	Ikke relevant for skolen med elever fra 0.-6. klasse

Læringsfremmende kultur

Seneste trivselsmåling viser en samlet generel trivsel på 80,9%.

Behandlingsstederne Søbæk Skole har besluttet, at uge 10 er temauger for alle skolerne. Her arbejdes der med trivsel 'Min skole - min ven', med udgangspunkt i materiale fra Red Barnet. Derudover fejrer skolerne den nationale trivselsdag d. 5. marts 2022.

Skolen oplyser, at der igangsættes proces hvor der arbejdes mere systematisk med fokusområder og opfølgning på trivselsundersøgelser.

Tilsynets vurdering

Tilsynet opfordrer til, at skolen arbejder mere systematisk med opfølgning på trivselsundersøgelser. Hvad fortæller undersøgelsen, hvilke fokusområder vælges, hvordan er indsatsen i forhold til fokusområderne og endelig hvordan og hvornår evalueres fokusområderne.

Elevråd

Skolen iværksætter i foråret 2022 elevråd. Skolens beskrivelse af elevrådet er vedlagt som bilag, sidst i dette dokument.

Undervisningsledelse

Skolen oplyser

Ved dagens start præsenteres dagens program på tavlen herunder også fravær af både elever og undervisere. Ved lektioners begyndelse gennemgås lektionens program.

Skolen arbejder med elevinddragelse og fokus på trivsel.

Skolen afholder løbende elevsamtaler med fokus på trivsel og det faglige.

Skolen afholder to årlige skole- hjemsamtaler med fokus på det sociale, det faglige og elevens personlige udvikling.

I samarbejde med hjemmet (mor, far, opholdssted, plejefamilie) arbejder skolen med læringsmål for eleven, som tager udgangspunkt i:

- Elevens alder og de krav, der stilles på elevens klassestrin
- Elevens aktuelle formåen (zonen for nærmeste udvikling)
- Elevens sociale og følelsesmæssige formåen. Hvor meget kan vi udfordre eleven, i hvor høj grad kan eleven formå at indgå i fælles læringskontekst og i hvor høj grad skal eleven hjælpes individuelt?

Alle elever har mål for deres arbejder fx "Jeg arbejder med min opgave i 20 minutter"

Skolen anvender piktogrammer (tekst og billeder) i undervisningen med henblik på at tydeliggøre forståelsen for vores elever.

IT

I klasserne er der installeret SmartBoards. Klasserne har adgang til Chromebooks/PC'er. Fra disse er der adgang til div. undervisningsapps samt Gyldendals fagportaler, e-mat, Matematikfessor mm. Ved konstateret ordblindhed har skolen adgang til NOTA.

God ro og orden i folkeskolen

Skolen arbejder med afsæt i low arousal og ud fra fælles værdisæt som bl.a. indebærer krav om at eleven er i udvikling. Skolen arbejder med elevinddragelse og inddragelse af forældre, plejefamilie og opholdssted. Skolen arbejder ikke med restriktioner og forsøger gennem rammer, struktur, undervisning og pædagogik at fremme elevens hensigtsmæssige adfærd.

Eksterne samarbejdspartnere.

Hvile parter samarbejder skolen med fx UU-vejledere, PPR, sagsbehandlere, konsulenter, uddannelsesinstitutioner, folkeskoler samt beskrivelse af hvad samarbejdet handler om.

Skolens beskrivelse af eksterne samarbejdspartnere

Nedenstående en oversigt over samarbejdspartnere for alle skolerne:

- PPR Holbæk (sparring vedr. den enkelte elev og klasse)
- Sagsbehandlere (den sociale udvikling og dagbehandlingen)
- Specialkonsulenter og UU-vejledere i de kommuner, vi samarbejder med (vedr. den enkelte elevs udvikling)
- Relevante folkeskoler (vedr. "mellemløber")
- Opholdssteder (vedr. anbragte børn og unge, der er indskrevet på vores skoler)
- Plejeforældre (vedr. anbragte børn og unge, der er indskrevet på vores skoler)
- Børne- og Ungdomspsykiatrien (vedr. udredning af elever)
- Ekstern supervisor (vedr. supervision af medarbejderne)
- Idrætsforeninger (vedr. relevante forløb for elever – f.eks. skydning, boksning og ridning)
- Den lokale kommunale folkeskole Kildebjergskolen og Holbæk 10. Klasses-center vedr. afgangsprøver og censor-ring.
- Virksomhedsbesøg – Vi tager på løbende på virksomhedsbesøg.

Magtanvendelse

Skolen har, i forbindelse med tilsyn, sendt anonymiseret beskrivelse af magtanvendelse.

Tilsynets vurdering

Det er tilsynets vurdering, at beskrivelsen mangler præcision.

1. Skolen skriver: Eleven er fra morgenstunden meget grænsesøgende

Tilsynets vurdering: Det bør fremgå af teksten hvad der menes med grænsesøgende. Beskriv hvordan kan de voksne omkring eleven se, at eleven er grænsesøgende.

2. Skolen skriver: De bliver skilt ad

Tilsynets vurdering: Det bør fremgå af teksten hvordan de bliver skilt ad.

3. Skolen skriver: Da situationen spidser til.

Det er upræcist hvad der menes med "spidser til". Beskriv hvad der rent faktisk sker.

Tilsynet opfordrer til at beskrive, helt konkret, hvordan elever bliver skilt ad, hvor bliver der taget på eleven, hvor hårdt, hvor længe, hvad bliver der sagt til eleven, hvilke aftaler bliver evt. indgået, hvornår løsnes et evt. greb, hvornår slippes det hel, hvad menes der med fastholdelse.

Skolen oplyser, at der er igangværende proces, i samarbejde med Behandlingsenheden, om magtanvendelser herunder beskrivelse og, at det forventes implementeret i foråret 2022.

Takstgodkendelse 2022

Skolen har fremsendt regneark. Nedenstående takst er godkendt.

Undervisningstakst pr. dag 200 skoledage	1.217 kr.
Undervisningstakst pr. år pr. fuldtidselev	243.400 kr.
Undervisningstakst pr. måned fordelt på 11 måneder	22.127 kr.

Generelt om udviklingen på skolen

Mundtlig beretning fra skolen

Skolen oplyser, at skolen er optagede af at præsentere elever for kultur og samfund, for på denne måde at bidrage til elevernes almene dannelse og aktivt medborgerskab.

Skolen fejrer f.eks. højtider og eleverne undervises i de forskellige højtiders betydninger.

Derudover deltager enkelte klasser i den årlige affaldsindsamling og arbejder med miljøspørgsmål i fagfaglige forløb. Skolen tager på relevante ekskursioner til f.eks. Den Blå Planet o. lign. Derudover har skolen et eget bibliotek, hvor mange elever bruger tid på fordybelse.

Skolens kommentar til tilsynsrapporten efter endt høring

Vi er enige i ovenstående rapport, og arbejder fortsat fokuseret på at være en kvalitetsbevidst og udviklingsorienteret skole. Vi tror på at alle børn og unge har - uanset vilkår - et væld af potentialer og kompetencer. Vi arbejder målrettet på at gøre eleverne i stand til at tage styring og ansvar for eget liv, så de kan opnå et værdifuldt og selvforsørgende voksenliv.

Vi stiller høje krav til vores omgivelser om at yde kvalitet. Vi giver aldrig op, hvor andre måske gør. Vi tør gå andre veje og træffe modige beslutninger, specielt når det handler om vores børn og unge og deres vej til at udnytte deres potentialer og kompetencer.

På Behandlingsstederne Søbæk tror vi på kvalitet og høj faglighed. Vi er stolte af ofte at være på forkant, og vi forsøger altid at blive bedre. At gøre tingene på nye måder kræver både kreativitet og mod. Viljen til at udvikle sig, og finde nye løsninger er en kompetence hos alle vores medarbejdere. Dette understøttes af vores egen Behandlingsenhed, som består af kompetente og specialiserede medarbejdere inden for følgende fagområder: Aut. psykolog, familierådgiver, socialrådgivere, sygeplejerske med speciale i psykiatri samt en specialpædagogisk udviklingskonsulent.



Carsten Trannerup
Tilsynskonsulent
Dato: