

# Tilsynsrapport Hjembækskolen Den miljøterapeutiske organisation November 2021

[Hjembækskolen - Specialskole og dagbehandlingstilbud for unge \(dmo.dk\)](http://dmo.dk)

## Indledning

Tilsynsrapporten tager hovedsagelig afsæt i skolens fremsendte dokumenter. Efter udarbejdelse af tilsynsrapport, har rapporten været til høring på skolen. Herefter er den endelige rapport udarbejdet og lagt på Holbæk Kommunes hjemmeside <sup>1</sup>.

### Formål med tilsyn

Formålet er, at vurdere om skolen leve op til folkeskoleloven. Se evt. "manual om tilsyn med specialundervisning"<sup>2</sup>

### Funktion

Funktionen som tilsynsførende har bl.a. til hensigt at give kommunalbestyrelsen mulighed for at følge med i, om undervisningen lever op til kravene i folkeskoleloven.

## Tilsynet er gennemført af

Tilsynskonsulent, Carsten Trannerup  
Fagcenter for læring og trivsel  
72 36 90 37  
[cartr@holb.dk](mailto:cartr@holb.dk)

## Leder af fagcenter for læring og trivsel

Siv Kjær Wagner  
[sivkk@holb.dk](mailto:sivkk@holb.dk)

## Tilsynets gennemførelse

- Netværksmøde: Oplæg om tilsynets fokusområder
- Besigtigelse af lokaler
- Netværksmøde: Retningslinjer for budget og regnskab samt præsentation af regneark som skolerne fremover skal anvende
- Dokument, skolernes forberedelse til tilsyn, sendt til skolen
- Dokumenter i forbindelse med tilsyn er sendt fra skolen til tilsynskonsulenten
- Tilsyn gennemført

<sup>1</sup> [Tilsyn med Dagbehandlingstilbud - Tilsynsrapporter \(holbaek.dk\)](http://holbaek.dk)

<sup>2</sup> <https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/publikationer/folkeskolen/2010-manual-om-tilsyn-med-specialundervisning.pdf>

## Fokusområder ved tilsyn

- Antal ansatte i kategorierne: Lærer, pædagoger, pædagogmedhjælpere, andet personale
- CV liste over alle ansatte
- Kompetenceudvikling for skoleåret 2021/22
- Beskrivelse af det fysiske undervisningsmiljø herunder faglokaler
- Medarbejderfravær i skoleåret 2020/21
- Personalegennemstrømning i skoleåret 2020/21
- Antal elever fordelt på klassetrin
- Elevfravær i anonymiseret form
- Fritagelse fra undervisning
- Forkortelse af undervisningstiden
- Elevplaner
- Samarbejde med UU
- Årsplaner/læseplaner
- Opgørelse over undervisningstimetotal for alle fag fordelt på klassetrin
- Lektiehjælp og faglig fordybelse
- Nationale test
- Afgangsprøver
- Læringsmål
- Valgfag 7.-9. klasse
- Læringsfremmende kultur
- Undervisningsledelse
- IT
- Fremme af god ro og orden i folkeskolen (bekendtgørelse)
- Eksterne samarbejdspartnere
- Magtanvendelse
- Virksomhedsplan herunder krav til minimum
- Generel udvikling på skolen
- Økonomi

## Tilsyn – konklusion.

### Tilsynets vurdering af skolen

Det er tilsynet konklusion at skolen lever op til folkeskoleloven

## Indledning

### Pædagogisk arbejdsgrundlag

- Skolens beskrivelse

Dagbehandlingstilbuddet på Hjembækskolen er en integreret del af den miljøterapeutiske foranstaltning, der er etableret for de eleverne, der er i døgnforanstaltning i Den Miljøterapeutiske Organisation.

Dagbehandlingstilbuddets miljøterapeutiske indgangsvinkel, samt de pædagogiske principper der anvendes, bindes sammen af målrettet supervision og egen intern uddannelse. I samspil med den miljøterapeutiske tilgang, arbejdes der mentaliseringsbaseret i forhold til at den interne uddannelse har mentalisering som udgangspunkt.

## Antal ansatte – november 2021

Kategorier	Antal ansatte
Lærer	10
Pædagoger / Miljøterapeuter	4
Køkkenmedarbejder	1
Chauffør	2

Skolen er pt. ved at rekrutterer yderligere to lærer

## CV liste over alle ansatte

Skolen har, i forbindelse med tilsyn, fremsendt CV liste på ansatte.

Lærerne, herunder lærereuddannet afdelingsleder, er uddannet i følgende linjefag: Dansk, Idræt, Religion & Samfundsfag, historie, matematik, geografi, billedkunst, natur/teknik, matematik, fysik/kemi, musik, engelsk og kristendomskundskab.

Enkelte lærer har diplom i ledelse, i Sociologi og Antropologi, E-sportslærer, Psykologi, Pædagogik.

Pædagogerne er uddannet i miljøterapi og en pædagog er uddannet ergoterapeut.

## Medarbejderfravær for skoleåret 2020/21

Skolen har sendt en navngivende liste over fravær (på sikker mail). Listen giver ikke anledning til bemærkninger fra tilsynet.

Skolens ARM gruppe har fokus på trivsel og fravær. Skolen arbejder med bonusordning "raskhedsbonus" hvor medarbejder med lavt fravær kan opnå bonus fire gange om året.

## Personalegennemstrømning for skoleåret 2020/21

Antal medarbejdere som er ophørt og antal medarbejdere som er ansat fordelt på nedenstående kategorier

	Ophørt	Ansatt
Lærer	6	3
Pædagoger / Miljøterapeuter	1	2
Chauffør	2	1
Andet personale	0	0

## Kompetenceudvikling

En del af skolens lærer er/og bliver løbende uddannet som NADA-akupunktør. Ansatte ajourføres i forhold til brandkursus ligesom der løbende afholdes førstehjælpskursus.

Skolen afholder årligt seminar, hvor der arbejdes med fagligt indhold i relation til skolen. Lærerguppen holder team- og forberedelsesmøder fire timer hver uge og ansatte modtager supervision to timer hver 2. uge.

### Skolen oplyser følgende om mentaliseringsuddannelsen

Behandlingen er miljøterapeutisk, kombineret med en mentaliseringsbaseret tilgang. Størstedelen af lærerguppen har over de seneste tre år, været en del af et uddannelsesforløb i mentalisering, som er færdiggjort i skoleåret 2020-21. Dette uddannelsesforløb er finansieret via satspuljemidler, og er lavet i samarbejde med Center for Mentalisering.

Efterfølgende er mentaliseringsuddannelse blevet en del af den veletablerede miljøterapeutiske uddannelse, som alle medarbejder i Den Miljøterapeutiske Organisation, herunder Hjembækskolen, deltager i. Nye medarbejdere bliver tilknyttet intern uddannelse i miljøterapi, såvel som mentalisering.

## Målgruppe

Hjembækskolens målgruppe er psykisk sårbare unge, herunder unge med psykiatriske og neurologiske diagnoser.

- Unge, som er i risiko for at udvikle en psykisk sygdom.
- Unge med symptomer på tidlig relationsforstyrrelse.
- Unge, der har brug for støtte af tydelige professionelle voksne i et varmt miljø.

Skolen hjælper unge med skizofreni, bipolar lidelse, autisme spektrum forstyrrelser, personlighedsforstyrrelser, spiseforstyrrelser, OCD, Tourette, angstproblematikker, ADHD, og selvskadende adfærd.

## Beskrivelse af de fysiske undervisningsmiljø

### **Skolens beskrivelse**

Hjembækskolen er beliggende lige uden for landsbyen Hjembæk, tæt på Jyderup i naturskønne omgivelser.

Skolen er gennemgribende renoveret og moderniseret. De fysiske rammer giver god mulighed for undervisning i små grupper, der er 6 store klasselokaler, flere mindre arbejdsrum og andre områder, der kan fungere som arbejdsstationer for de unge.

Skolens faciliteter er hovedsageligt i ét plan, med udvidede undervisningsfaciliteter som inkluderer; egen gymnastiksal, træningscenter, E-sports lokale, større skolekøkken, sanseintegrationsrum mm.

Der er derudover gode udenomsarealer med en meget stor grund omkring bygningerne, hvor der er en nyanlagt legeplads, mulighed for boldspil på fodboldbanen og anden fysisk udfoldelse i naturen omkring skolen.

### **Tilsynets vurdering**

Gode pladsforhold overalt. Bygningerne står pt. for at skulle males indvendig. Skolen fremstår velholdt med lyse og venlige lokaler som signalerer undervisning. Skolen har egne faglokaler: Musik, Billedkunst, Gymnastik. Skolen har gode udefaciliteter og overalt ses god plads.

## Antal elever fordelt på klassetrin

### Elever

6. klasse:	5
7. klasse:	4
8. klasse:	9
9. klasse:	7
10. klasse:	15
<b>Elever i alt</b>	
<b>oktober 2021</b>	<b>40</b>

Eleverne er inddelt i stamklasser på tværs af alder og klasseplacering. Dette for at kunne imødekomme elevernes faglige og sociale udbytte af undervisningen. Eksempelvis er *stamklasse 1* for elever med behov for tæt støtte, samt et meget stimuleret undervisningsmiljø. Flere af eleverne har større støttebehov end skolens øvrige elever.

Skolen tilbyder E-sport for 10. klasserne og undtagelsesvis også for elever i 8. og 9. klasse. Elever i 8. og 9. klasse som tilbydes E-sport har, via lægeerklæring, fået forkortet undervisningstiden. E-sport er ikke en del af disse elevers undervisningstid men et supplement til undervisningen med fokus på samarbejde, kommunikation og fællesskab

## Elevfravær i anonymiseret form

Skolen oplyser, at fraværsregistrering foretages i papirprotokol i klasserne. Skolen mangler et online registreringssystem. Ved tilsyn i foråret 2022 fremviser skolen en samlet opgørelse over elevfravær.

## Fritagelse fra undervisning (i anonymiseret form)

Antal elever som pt. er fritaget for dele af undervisningen	0
Hvilke undervisning er eleverne fritaget for	
Hvilke undervisning har eleverne i stedet for den fritaget undervisning	

## Forkortelse af undervisningstiden

Er undervisningstiden forkortet?	Ja for 4 elever som har lægeerklæring
Hvis ja, er aftalen indgået med Holbæk Kommune?	
I hvilke klasser er der forkortet undervisningstid?	
Hvilke yderligere faglig støtte er der i klasser med forkortet undervisningstid?	

## Elevplaner

Skolen har i forbindelse med tilsyn fremsendt ét eksempel (anonymiseret) for én elev i indskoling, mellemtrin, udskoling.

I forbindelse med tilsynet har skolen sendt en anonymiseret elevplan for en 5. klasses elev samt anonymiseret elevplan for en elev i 10. klasse.

Elevplanerne repræsenterer solide beskrivelser af elevens sociale og faglige kompetencer, udfordringer og udviklingsmål.

Elevplanerne beskriver kompetenceområde, elevens konkrete kompetencer, elevens faglige mål og endelig fælles mål for faget i alle fag.

Det ses tydeligt, at elevplaner og årsplaner hænger sammen. Der tegner sig et billede af grundig faglig forberedelse, gennemførelse og evaluering af undervisningen.

Elevplanerne ses både som et arbejdsredskab for undervisere og som støtte og hjælp til elevens læring.

## Samarbejde med UU

Skolens beskrivelse af samarbejdet

### Skolen oplyser

Fra skoleårets start arbejdes der med uddannelsesmæssige målsætninger - i samarbejde med Holbæk kommunes uddannelsesvejledning, skole, den unge og den unges forældre. Brobygning er vigtig, både for den unges erfaring og i forbindelse med at få et realistisk billede af egen formåen. UU vejleder holder oplæg til et fælles forældrearrangement, i starten af skoleåret.



Uddannelsesparathed er et centralt tema for eleverne på Hjembækskolen, herunder at oparbejde en forståelse for de normalforventninger og krav til selvstændighed og sociale kompetencer på et uddannelsessted eller en arbejdsplads.

## Årsplan

Et eksempel på en årsplan for dansk og matematik på mellemtrinnet for skoleåret 2021/22

Skolen har, i forbindelse med tilsyn, sendt årsplan i dansk for 6. klasse og årsplan for matematik i 6. klasse.

Årsplanerne viser godt overblik og god systematik inddelt i uger, færdighed- og vidensmål, læringsmål og tegn på læring.

## Opgørelse over undervisningstimetotal for alle fag fordelt på klassetrin.

Herunder fag som er samlæst i emneuger eller lignende

Skolen har, i forbindelse med tilsyn, fremsendt oversigt over timefordelingsplan for udskoling. I langt de fleste fag ligger skoler over minimumstimetallet og præsterer i alt 1501 times undervisning for indeværende skoleår.

Skolen har ikke fremsendt timefordelingsplan for mellemtrinnet. Dette bliver drøftet ved tilsyn i foråret 2022.

### Tilsynets vurdering

Det er tilsynets vurdering, at skolen lever op til folkeskoleloven

## Lektiehjælp og faglig fordybelse

Skolens beskrivelse af hvordan lektiehjælp og faglig fordybelse er organiseret.

### Skolens beskrivelse

Der er en høj grad af lektiehjælp og faglig fordybelse. Sidstnævnte er implicit i 2-3 lærersystemet, hvor netop individuel hensyntagen og muligheden for at tilrettelægge undervisningen meget differentieret til den enkelte er med at sikre dette. Der er rammer for særskilt undervisning efter behov, for at facilitere mulighederne for at udnytte den høje normering, eksempelvis ved 1:1

undervisning i arbejdet med at give et fagligt løft indenfor specifikke kompetenceområder. Lektiehjælp er at finde i lektiecafé, jf. virksomhedsplanen.

## Nationale test

### Skolens oplyser

Eleverne tilmeldes nationale test. En del elever har så store faglige udfordringer, at test er demotiverende for eleven. Eventuelle fritagelser sker primært derfor.

Test gennemføres i trygge rammer i elevens klasse og med kendte lærer. Testresultater sendes til forældrene og evalueres med eleven både i forhold til forløbet og resultatet.

Testene anvendes som arbejdsredskab af lærerteamet i forhold til planlægning af undervisningen. Test, elevevaluering mv. indgår i samarbejdet med PPR ved faglig sparring.

## Afgangsprøver

Status på elever som har taget folkeskolens eksamen/afgangsprøve i skoleåret 2020/21

Antal elever som var tilmeldt prøver i skoleåret 2020/21	15
Antal elever som bestod afgangseksamen i 2020/21	9
Antal elever som blev fritaget for prøver i 2020/21	8

## Læringsmål

På hvilke klassetrin indgår nedenstående i undervisningen?

Færdselslære	Trafiktræning foregår gående på landevej, om morgenen.
Sundhed- og seksualundervisning og familiekundskab	Uge 6 (sex) er en fast temaug, med fokus på seksualundervisning. Familiekundskab er en del af samfundsfag. Det foregår også individuelt som en del af behandlingsarbejdet og kendskabet til den enkelte elev. Skolen fokuserer herudover bl.a. på: <ul style="list-style-type: none"><li>- At hjælpe hinanden</li><li>- Adfærd på nettet og sociale medier</li></ul>
Uddannelse og job	Uddannelse og job foregår i samarbejde med UU vejleder i 7., 8. og 9. klasse samt 10.

	klasse hvor der arbejdes med praktik, brobygning og OSO-opgaver (uddannelsesskriftlige opgaver). Uddannelse og job er også del af samfundsundervisningen.
--	---

## Valgfag 7.-9. klasse

Skolen tilbyder forskellige valgfag i 3 perioder af skoleåret:

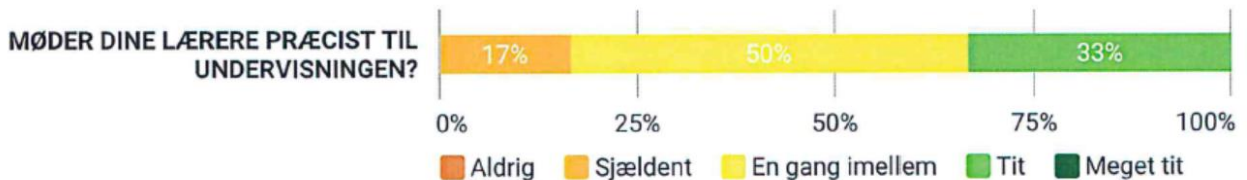
- Håndværk og design
- Musik
- Billedkunst
- Svømning
- Idræt
- Fitness

## Læringsfremmende kultur

### Skolen oplyser

Den nationale trivselsmåling gennemføres hvert år, og både resultater og spørgsmål bruges både i undervisning, såvel som behandlingsarbejdet, hvor temaer som b.la ensomhed og mobning tages op. Ligeledes bruges trivselsmålingen i klasserne og på de månedlige skolemøder, enten med et udvalgt tema, eller hvis der er iøjnefaldende resultater, som skal deles med fællesskabet.

Skolen oplyser, at nedenstående eksempel er fra en tidligere rapport hvor resultaterne er anvendt til både at tale med lærer og elever om resultatet. Eksemplet viser, at eleverne inddrages.



## Undervisningsledelse

**Skolens beskrivelse** (teksten er forkortet enkelte steder)

Struktur i undervisningen, målsætning og evaluering

Undervisningen tager fortsat afsæt i læringsmålstyret undervisning. De konkrete fagportaler; Clio og Alinea, som årsplanerne bygges op om, herunder tegn på læring og evalueringsværktøjer.

Små klasser med flere lærer i klassen giver gode muligheder for den fortløbende evaluering og feedback til den enkelte elev 1:1 i det daglige.

Der er faglige evalueringssamtaler med eleverne, hver uge. Her gives der feedback og gøres status over igangværende forløb og der er dialog om hvad der videre skal arbejdes med fagligt.

### Undervisningsledelse

Skolen har en målgruppe af elever, som har en meget varieret skolehistorik, såvel som behandlingsproblematikker, som er så forskellige, at tilgangen i undervisningen i vid udstrækning tager individuelt hensyn. Tre parametre er særlig i spil:

- 1) Læringsmålstyret undervisning, hvilket betyder at der i motivations- og forståelsesperspektiv forsøges at hjælpe eleven til at finde mening og målsætning i hvorfor den enkelte opgave skal laves, samt hvordan.
- 2) Visuelt orienteret undervisning, herunder brug af forskellige medier, eller bevægelse i undervisningen, til at understøtte indlæringen. En del af dette er implementeret i de temaer i undervisningsforløbene, som årsplanerne har fra fagportalerne.
- 3) Aftaler med eleverne med henblik på at kunne tilrettelægge undervisningen til den enkeltes behov, som udgør fundamentet for at kunne lave så specialiseret undervisning.

## IT

### Skolens oplyser

Alle elever har deres egen elevcomputer og alle klasselokaler har interaktive tavler. Årsplaner og undervisning tager i vid udstrækning afsæt i digitale undervisningsplatforme Clio, Alinea og Gyldendal. Derudover bruges IT også i enkelte valgfag, eksempelvis ved sidste valgfagsperiode har der tidligere været særskilte forløb med Geogebra og WordMat, eller sprogundervisning via I-pads og app'en Duolingo.

## God ro og orden i folkeskolen

### Skolen oplyser

Ordensreglerne på skolen tager afsæt i værdigrundlaget om anerkendelse, nærvær, trivsel og udvikling. Skolen arbejder på at fastholde et ungdomsliv og et fælles miljø, hvor der er plads til alle. Målsætningen er, at de unge skal kunne lære at fungere på almindelig vis i sociale og uddannelsesmæssige sammenhænge. Skolen arbejder sjældent med adfærd og konsekvens, men forsøger via behandlingsarbejde at ændre de unges adfærd.

## Eksterne samarbejdspartnere.

Hvile parter samarbejder skolen med fx UU-vejledere, PPR, sagsbehandlere, konsulenter, uddannelsesinstitutioner, folkeskoler samt beskrivelse af hvad samarbejdet handler om.

### Skolens beskrivelse af eksterne samarbejdspartnere

- Opholdssteder (Maglesøhus, Soranahus og Suhrs)
- Ekstern supervision
- Sagsbehandlere
- Anbringelseskonsulenter
- Skoleforvaltninger og andre myndighedspersoner.
- Katrinedalskolen, afd. Svinninge.
- PPR. Faglig sparring, testning og mere
- SSP
- Uddannelsesvejleder
- Jyderup private Heldagsskole, ved lån af fysiklokale.
- Farmen – organisationens anden skole, beliggende i Vig.
- Censor fra andre skoler
- Praktiksteder af forskellig slags.
- Uddannelsesinstitutioner
- Tilsyn i Holbæk Kommune

## Magtanvendelse

Skolen har ikke haft magtanvendelser det seneste år

## Godkendt takst for 2022

### Tilsynet har godkendt taksten for 2022

Undervisningstakst pr. år for en fuldtidselev	220.800 kr.
Undervisningsakst pr. dag (200 skoledage)	1.104 kr.
Undervisningstakst pr. måned fordelt på 11 måneder	20.073 kr.

## Andet

### Skolens beskrivelse af faglige teams og fagligt setup

For at sikre det højst mulige faglige niveau, arbejdes der på flere planer for at understøtte skolens fagteams.

Indledningsvis ved skoleårets start er det faglærerne i de givne fag, som sætter sig sammen i forberedelsesugerne og laver årsplaner. Disse laves ud fra de to fagportaler Alinea og Clio, og samkøres på tværs af klasserne for de respektive klassetrin. Det betyder at der undervises i de samme årsplaner for eleverne på samme klassetrin, uanset hvilken klasse de går i. Det har den fordel at det er fælles temaer der kan spares om i fagteams'ne og fungerer også som støtte til de lærere, som eksempelvis underviser i fag de ikke er linjefagsuddannede i, eller er uerfarne i, idet de kan få hjælp af faglærerne, og derudover har undervisningsforløb, som er lavede i forvejen.

De faglige teams er også fælles om at tage sig af afgangsprøver, hvor særligt de mundtlige har gavn af at der er erfarne lærere til at støtte op i henhold til ovenstående, eller helt tage sig af afviklingen af en mundtlig prøve.

Derudover er der overlappende forberedelsestid indlagt først eller sidst på dagen, hvor der er mindst to teams som har det samtidig, og derfor har mulighed for at koordinere faglig sparring.

Som en del af at være prøveafholdende, og fagligt opkvalificerende, er der også et fokus på at lærerne kommer ud som censorer. Der er værdifuld erfaring at hente der, set i et fagperspektiv.

## Skolens kommentar til tilsynsrapporten efter endt høring

*Carsten Trannerup.*

Carsten Trannerup  
Tilsynskonsulent  
Dato: