

Tilsynsrapport Skovlyskolen Januar 2022

[Skovly Skolen \(skovly-skolen.dk\)](http://skovly-skolen.dk)

Indledning

Tilsynsrapporten tager hovedsagelig afsæt i skolens fremsendte dokumenter. Efter udarbejdelse af tilsynsrapport, har rapporten været til høring på skolen. Herefter er den endelige rapport udarbejdet og lagt på Holbæk Kommunes hjemmeside ¹.

Formål med tilsyn

Formålet er, at vurdere om skolen leve op til folkeskoleloven. Se evt. "manual om tilsyn med specialundervisning"²

Funktion

Funktionen som tilsynsførende har bl.a. til hensigt at give kommunalbestyrelsen mulighed for at følge med i, om undervisningen lever op til kravene i folkeskoleloven.

Tilsynet er gennemført af

Tilsynskonsulent, Carsten Trannerup
Fagcenter for læring og trivsel
72 36 90 37
cartr@holb.dk

Leder af fagcenter for læring og trivsel

Siv Kjær Wagner
sivkk@holb.dk

Tilsynets gennemførelse

- Netværksmøde: Oplæg om tilsynets fokusområder
- Besigtigelse af lokaler
- Netværksmøde: Retningslinjer for budget og regnskab samt præsentation af regneark som skolerne fremover skal anvende
- Dokument, skolernes forberedelse til tilsyn, sendt til skolen
- Dokumenter i forbindelse med tilsyn er sendt fra skolen til tilsynskonsulenten
- Tilsyn gennemført

¹ [Tilsyn med Dagbehandlingstilbud - Tilsynsrapporter \(holbaek.dk\)](http://holbaek.dk)

² <https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/publikationer/folkeskolen/2010-manual-om-tilsyn-med-specialundervisning.pdf>

Fokusområder ved tilsyn

- Antal ansatte i kategorierne: Lærer, pædagoger, pædagogmedhjælper, andet personale
- CV liste over alle ansatte
- Kompetenceudvikling for skoleåret 2021/22
- Beskrivelse af det fysiske undervisningsmiljø herunder faglokaler
- Medarbejderfravær i skoleåret 2020/21
- Personalegennemstrømning i skoleåret 2020/21
- Antal elever fordelt på klassetrin
- Elevfravær i anonymiseret form
- Fritagelse fra undervisning
- Forkortelse af undervisningstiden
- Elevplaner
- Samarbejde med UU
- Årsplaner/læseplaner
- Opgørelse over undervisningstimetotal for alle fag fordelt på klassetrin
- Lektiehjælp og faglig fordybelse
- Nationale test
- Afgangsprøver
- Læringsmål
- Valgfag 7.-9. klasse
- Læringsfremmende kultur
- Undervisningsledelse
- IT
- Fremme af god ro og orden i folkeskolen (bekendtgørelse)
- Eksterne samarbejdspartnere
- Magtanvendelse
- Virksomhedsplan herunder krav til minimum
- Generel udvikling på skolen
- Økonomi

Tilsyn – konklusion.

Det er tilsynets vurdering at skolen lever op til folkeskoleloven

Antal ansatte

Kategorier	Antal ansatte
Lærer	5 + 1 (rekruttering)
Pædagoger	
Pædagogisk assistent	1
Andet personale	

Bemærkninger

Lærerne er linjefagsuddannet i dansk, biologi, idræt, sløjd, matematik, håndarbejde, religion, idræt, dansk, billedkunst, engelske og samfundsfag.

CV liste over alle ansatte

Ejer og administrativ leder Pædagog	1
Skoleleder Uddannet lærer. Diplomuddannet i ledelse	1
Lærer	6
Socialpædagog	1
Pædagogisk assistent	1

Lærerne dækker linjefagene dansk, matematik, idræt, sløjd, biologi, håndarbejde, religion, billedkunst, engelsk og samfundsfag.

Medarbejderfravær for skoleåret 2020/21

Skolen oplyser, at medarbejderfraværet for 2020/21 i alt er 28 dage fordelt på 8 medarbejdere hvilket svare til et gennemsnit på 3,5 dage

Personalegennemstrømning for skoleåret 2020/21

Antal medarbejdere som er ophørt og antal medarbejdere som er ansat fordelt på nedenstående kategorier

	Ophørt	Ansæt
Lærer	1	2
Pædagoger	0	
Pædagogisk assistent	1	1
Andet personale	0	

I forbindelse med ansættelse anvender skolen DiSC profiler.

Kompetenceudvikling for skoleåret 2021/22

Skolen oplyser

Der er tæt pædagogisk sparring med pædagoger og ledelse på opholdsstedet Skovly.

Ansatte deltager i pædagogiske møder, statusmøder, visiteringsmøder, elevkonferencer, temadage og kurser og har i øvrigt et velfungerende samarbejde med PPR og UU-vejleder.

I indeværende skoleår er der tilknyttet eksternt supervision som indgår i et 60 timers fælles kompetenceløft, med følgende temaer:

- Tilknytning, egenmentaliserings
- Traumer og sekundær traumatisering
- Børn og unges seksualitet
- Leg i teori og praksis
- Psykopatologi med særlig fokus på angst

Skolen anvender DiSC profiler som værktøj i forbindelse med udvikling af team og i forbindelse med medarbejderudvikling.

Målgruppe

Skolens beskrivelse

Målgruppen er børn og unge i alderen 7 til 15 år ved indskrivningen med svære sociale, intellektuelle og emotionelle vanskeligheder, som kommer til udtryk i problemer med adfærd, kontakt og trivsel, der betyder at de ikke kan indgå i almindelige skoleforløb.

- Behandlingskrævende børn med begrænsede intellektuelle ressourcer.

- Børn med diagnosticerede problematikker som ADHD, Autisme og Tourette syndrom.
- Børn med sociale problemer.
- Børn med følelsesmæssige problemer.
- Børn med indlæringsvanskeligheder.
- Børn med mindre somatiske lidelser.

Beskrivelse af det fysiske undervisningsmiljø

Antal klasselokaler, faglokaler, andre lokaler, udefaciliteter

Skolens beskrivelse samt egne observationer

Skolen ligger i dejlige grønne omgivelser med en park lignende grund. Der er fodboldbane, basketballbane, multibane, bålhytte, træer at kravle i, masser af plads og skoven som nabo.

Skolens undervisningslokaler ligger i et nybygget hus i 2 plan. Lokalerne er indrettet fleksibelt med foldevægge, så læringsmiljøet kan tilpasses efter behov.

Der er bærbar computer til alle eleverne og ipad efter behov/aktivitet.

Fysik afholdes i lokaler i Jyderup (JPH). Idræt afholdes ude, på stadion i Holbæk eller i Knabstruphallen.

Tilsynets vurdering

Nybygget lærerværelse samt nyere, lyse og venlige undervisningslokaler overalt. Gode pladsforhold, indbydende musiklokale og motionslokale. Udeområderne er velholdte med trampoliner, lege- klatrer område, multibane, shelter, bålplads mm.

Antal elever fordelt på klassetrin

Skolen kan have op til 25 elever.

Pt. er der indskrevet 21 elever på skolen.

Skolen oplyser, at eleverne er opdelt i 4 klasser, som i nogle fag deles yderligere med henblik på at imødekomme eleverne behov for ro til fordybelse.

Ved kommende tilsyn sender skolen fordeling af elever fordelt på klassetrin.

Elevfravær i anonymiseret form

Skolen har i forbindelse med tilsyn sendt liste over elevfravær. Elevfraværet spænder fra 1 til 19 dage.

Når eleven er fraværende gøres et notat med årsangsangivelse, samt beskrivelse af hvordan der følges op på fraværet. Notatet skrives uanset om eleven er fraværende en time eller en dag.

Fritagelse fra undervisning (i anonymiseret form)

Antal elever som pt. er fritaget for dele af undervisningen	0
Hvilke undervisning er eleverne fritaget for	
Hvilke undervisning har eleverne i stedet for den fritaget undervisning	

Forkortelse af undervisningstiden

Er undervisningstiden forkortet?	0
Hvis ja, er aftalen indgået med Holbæk Kommune?	
I hvilke klasser er der forkortet undervisningstid?	
Hvilke yderligere faglig støtte er der i klasser med forkortet undervisningstid?	

Elevplaner

Skolen har i forbindelse med tilsyn fremsendt ét eksempel (anonymiseret) for én elev i indskoling, mellemtrin, udskoling.

Skolen har, i forbindelse med tilsyn fremsendt;

- en delvis anonymiseret udviklingsrapport.
- en elevplan

Udviklingsrapport

Rapporten er gode beskrivelser af elevens personlige og sociale kompetencer, herunder elevens udfordringer. Udviklingsrapporten giver gode beskrivelser af undervisning og behandling samt hvordan eleven skal aflæses, for ikke at blive misforstået. Udviklingsrapporten beskriver elevens livsstil i forhold til kost, bevægelse og tankemønstre. Udviklingsplanen beskriver de områder hvor eleven er udfordret, samt beskrivelse af hvad eleven skal arbejde videre med fx at eleven skal lære at begå sig i større forsamlinger.

Eleven beskrives med god arbejdshukommelse og at eleven er god til at analysere og perspektiverer i humanistiske fag.

De gode beskrivelser af eleven fortsætter i et næsten 16 sideres dokument kategoriseret i skolefag, fritid, venner, adfærd og udvikling mv.

Elevplan

Planen omhandler bl.a. trivsel, generelle udviklingsforhold, udvikling siden sidst og mål for den kommende periode.

Tilsynets vurdering

Udviklingsrapport

Udviklingsrapporten er et solidt arbejdsblad i det professionelle arbejde med eleven.

Udviklingsplanen giver i mindre grad mulighed for at vurdere elevens faglige kompetencer og progression i relation til årsplanen for faget, fælles mål og elevens faglige mål. Tilsynet anbefaler, at skolen i højere grad arbejder med skriftlighed omkring elevens faglige udvikling og progression i relation fælles mål.

Elevplanen

Planen bidrager til et godt overblik over elevens kompetencer og progression.

Undervisningsfagene er repræsenteret og fagligt funderet.

Samarbejde med UU

Skolens beskrivelse af samarbejdet

Skolens oplyser

Skolen har gennem alle årene haft et godt samarbejde med UU-Holbæk, som bl.a. deltager i statusmøder, samarbejde om uddannelsesplan, brobygning og praktikker. UU-vejleder bruges også til at holde oplæg ved forældremøder fx omkring STU og ungdomsuddannelser.

Årsplan/læseplan

Èt eksempel på en årsplan for dansk og matematik på mellemtrinnet for skoleåret 2021/22

Skolen har i forbindelse med tilsyn fremsendt årsplan for dansk og matematik på mellemtrinnet. Årsplanen for dansk er inddelt i emne, læringsmål, periode og noter. Årsplanen for matematik er inddelt i emnerne uge, lektioner, forløb, mål – kompetence, mål – stofområde og forslag til elevhenvendte mål. Særlig for matematik bemærkes den høje detaljeringsgrad. Begge årsplaner og fremstår som professionelt redskab i arbejdet med fagene.

Skolen oplyser at der arbejdes med Here-task – tre former for mål:

- Faglige mål
- Sociale mål
- Personlige mål

Tilsynets vurdering

Det er tilsynets vurdering at årsplanerne lever op til folkeskoleloven.

Opgørelse over undervisningstimal for alle fag fordelt på klassestrin.

Herunder fag som er samlæst i emneuger eller lignende

Skolen har i forbindelse med tilsyn fremsendt opgørelse over undervisningstimal fordelt på alle fag for alle klasser og for hele skoleåret. I alt er der fire skemaer som hver især dækker over en periode på 8-12 ugers undervisning. Oversigten er overskuelig. Som læser har man hele tiden overblikket over det samlede timetal som skal leveres pr. fag, pr. klasse for hele skoleåret.

Tilsynets vurdering

Det er tilsynets vurdering at skolen lever op til folkeskoleloven.

Lektiehjælp og faglig fordybelse

Skolens beskrivelse af hvordan lektiehjælp og faglig fordybelse er organiseret.

Skolen arbejder med lektiehjælp og faglig fordybelse som integreret del af den enkelte elevs målsætning. Skolen har skemalagt faglig fordybelse 4 dage om uge fra 14.30-15.00.

Nationale test

Skolen oplyser, at elever som kan gennemføre nationale test gennemfører nationale test på det aktuelle klassestrin.

Afgangsprøver

Status på elever som har taget folkeskolens eksamen/afgangsprøve i skoleåret 2020/21

Antal elever som var tilmeldt prøver i skoleåret 2020/21	3
Antal elever som bestod afgangseksamen i 2020/21	3
Antal elever som blev fritaget for prøver i 2020/21	0

Læringsmål

På hvilke klassetrin indgår nedenstående i undervisningen?

Færdselslære	Færdselslære indarbejdes i samarbejde med botilbud som indebærer træning af færdigheder på cykel, til fods og offentlig transport.
* Sundhed- og seksualundervisning og familiekundskab	Indskoling <ul style="list-style-type: none">• Online trivsel på nettet• Følelser• Grænser og samtykke Mellemtrin <ul style="list-style-type: none">• Sociale medier• Hygiejne• Online trivsel på nettet Udskoling <ul style="list-style-type: none">• Sex og prævention• Grænser og samtykke• Flirt fest og relationer• Seksuelle rettigheder• Køn og seksualitet
Uddannelse og job	Samarbejde med UU, brobygning, uddannelsesrelateret forløb, praktik og faglige dage på fx EUC.

* Skolen udvælger hver år emner (som det også fremgår af skemaet ovenfor).

Emnerne indgår i de øvrige fag fx tales der i dansk om følelser og i naturfag om kroppen som biologisk fænomen. Skolen anvender materiale fra sex og samfund. Emnerne bringes dels i spil i uge seks og generelt i løbet af hele skoleåret.

Valgfag 7.-9. klasse

Skolen oplyser, at eleverne tilbydes følgende valgfag:

Madkundskab, håndværk og design, musik og træværksted

Læringsfremmende kultur

Skolen gennemfører nationale trivselsmålinger som følges op med individuelle elevsamtaler hvor indsats og mål aftales med den enkelte elev.

Skolen arbejder med børneråd, hvor elever vælges til rådet som dækker over skole og opholdssted. Børneråddet drøfter bl.a. ture ud af huset, anlæg af trampoliner, brug af mobiltelefon i skoletid og meget mere.

Undervisningsledelse

Skolen oplyser

At der er stor forskel på hvordan der arbejdes med didaktik. Dette skal ses i forhold til de meget individuelle problemstillinger hos den enkelte elev. Nogle elever følger årsplanen og elevplanen og andre elever skal bruge mere tid på at stoffet eller meningen med faget. Skolen anvender derfor visuelle tavler. Hvor elevens dag er skitseret.

IT

Skolens beskrivelse af hvordan IT indgår i undervisningen:

Skolen oplyser, at skolen anvender en bred vifte af IT-portaler og at alle elever har PC eller Ipad.

God ro og orden i folkeskolen

Skolen oplyser

Skolen arbejder i et struktureret miljø, præget af forudsigelighed, tydelige rammer og grænser. Generelt er kernen i det pædagogiske arbejde relations pædagogikken, hvor mødet med barnet/den unge er anerkendende. Herigennem skulle barnet/den unge gerne blive i stand til at få brudt med uhensigtsmæssige og begrænsende mønstre, i forholdet til andre mennesker og sig selv.

Skolen arbejder pædagogisk med at få eleverne til at fortsætte arbejdet i klassen, og sender derfor ikke elever hjem.

Eksterne samarbejdspartnere.

Hvile parter samarbejder skolen med fx UU-vejledere, PPR, sagsbehandlere, konsulenter, uddannelsesinstitutioner, folkeskoler samt beskrivelse af hvad samarbejdet handler om.

- Kommuner
- Tilsyn
- PPR
- Jyderum Heldagsskole
- Lån af fysiklokale
- Folkeskole ved elevers afgangsprøve

Magtanvendelse

Tilsynet har, i forbindelse med tilsyn, modtaget anonymiseret beskrivelse af magtanvendelse. Tilsynet gør skolen opmærksom på følgende:

Skolen skriver: "Den voksne kommer til og forsøger at skille dem ad".

Tilsynet efterlyser mere præcise formuleringer som beskriver hvad der rent faktisk sker fx hvordan bliver de forsøgt adskilt? Hvor bliver der taget på eleverne? Hvor hårdt? Hvor længe? Hvad bliver der sagt og evt. aftalt?

Godkendt takst for 2022

Undervisningstakst pr. fuldtidselev pr. år	183.591 kr.
Undervisningstakst pr. elev pr. skoledag	918 kr.
Undervisningstakst pr. elev pr. måned fordelt på 11 måneder	16.690 kr.



Carsten Trannerup
Tilsynskonsulent
Dato: