

Tilsynsrapport Undløse Skole- behandlingshjem December 2021

[Undløse Skole-behandlingshjem \(skolebehandlingshjem.dk\)](http://skolebehandlingshjem.dk)

Indledning

Tilsynsrapporten tager hovedsagelig afsæt i skolens fremsendte dokumenter. Efter udarbejdelse af tilsynsrapport, har rapporten været til høring på skolen. Herefter er den endelige rapport udarbejdet og lagt på Holbæk Kommunes hjemmeside ¹.

Formål med tilsyn

Formålet er, at vurdere om skolen leve op til folkeskoleloven. Se evt. "manual om tilsyn med specialundervisning"²

Funktion

Funktionen som tilsynsførende har bl.a. til hensigt at give kommunalbestyrelsen mulighed for at følge med i, om undervisningen lever op til kravene i folkeskoleloven.

Tilsynet er gennemført af

Tilsynskonsulent, Carsten Trannerup
Fagcenter for læring og trivsel
72 36 90 37
cartr@holb.dk

Leder af fagcenter for læring og trivsel

Siv Kjær Wagner
sivkk@holb.dk

Tilsynets gennemførelse

- Netværksmøde: Oplæg om tilsynets fokusområder
- Besigtigelse af lokaler
- Netværksmøde: Retningslinjer for budget og regnskab samt præsentation af regneark som skolerne fremover skal anvende
- Dokument, skolernes forberedelse til tilsyn, sendt til skolen
- Dokumenter i forbindelse med tilsyn er sendt fra skolen til tilsynskonsulenten
- Tilsyn gennemført

¹ [Tilsyn med Dagbehandlingstilbud - Tilsynsrapporter \(holbaek.dk\)](http://holbaek.dk)

² <https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/publikationer/folkeskolen/2010-manual-om-tilsyn-med-specialundervisning.pdf>

Fokusområder ved tilsyn

- Antal ansatte i kategorierne: Lærer, pædagoger, pædagogmedhjælpere, andet personale
- CV liste over alle ansatte
- Kompetenceudvikling for skoleåret 2021/22
- Beskrivelse af det fysiske undervisningsmiljø herunder faglokaler
- Medarbejderfravær i skoleåret 2020/21
- Personalegennemstrømning i skoleåret 2020/21
- Antal elever fordelt på klassetrin
- Elevfravær i anonymiseret form
- Fritagelse fra undervisning
- Forkortelse af undervisningstiden
- Elevplaner
- Samarbejde med UU
- Årsplaner/læseplaner
- Opgørelse over undervisningstimetotal for alle fag fordelt på klassetrin
- Lektiehjælp og faglig fordybelse
- Nationale test
- Afgangsprøver
- Læringsmål
- Valgfag 7.-9. klasse
- Læringsfremmende kultur
- Undervisningsledelse
- IT
- Fremme af god ro og orden i folkeskolen (bekendtgørelse)
- Eksterne samarbejdspartnere
- Magtanvendelse
- Virksomhedsplan herunder krav til minimum
- Generel udvikling på skolen
- Økonomi

Tilsyn – konklusion.

Det er tilsynets vurdering, at skolen lever op til folkeskoleloven

Antal ansatte

Kategorier	Antal ansatte
Skoleleder - læreruddannet	1
Lærer	5
Pædagoger	4
Pædagogmedhjælpere	
Andet personale	

Skolen og opholdsstedet har ansat følgende

<i>Administration</i>	<i>37/37</i>
<i>Tekniskservice</i>	<i>37/37</i>
<i>Kok</i>	<i>37/37</i>
<i>Kok</i>	<i>30/37</i>
<i>Rengøringsass.</i>	<i>37/37</i>
<i>Rengøringsass.</i>	<i>24,5/32</i>

CV liste over alle ansatte

Bemærkninger

Skolen har, i forbindelse med tilsyn, fremsendt CV liste over alle ansatte.

Lærerne er samlet set linjefagsuddannet i idræt, matematik, samfundsfag, engelsk, dansk, geografi, idræt, historie, natur og teknik.

Flere af lærerne er svømmeundervisere og generelt er der ansat lærer med lang undervisningserfaring.

Pædagogerne kompetencer dækker, ud over at være pædagoguddannet, over diplomuddannelse i børns sprogtiltagelse, diplom i social inklusion, praktikvejleder og fysioterapeu.

Medarbejderfravær for skoleåret 2020/21

Skolen oplyser

Samlet fravær omfattende: sygdom, omsorgsdage, barns sygdom, barsel i alt 57 dage i gennemsnit pr. medarbejder. Det høje fravær skyldes bl.a. langtidssygdom og afskedigelse. Pt. kan skolen ikke

adskille sygdom fra eksempelvis barnets syg eller barsel. Registrering af fravær ændres fremadrettede så fraværet kan kategorisere.

Personalegennemstrømning for skoleåret 2020/21

Antal medarbejdere som er ophørt og antal medarbejdere som er ansat fordelt på nedenstående kategorier

	Ophørt	Ansæt
Lærer	2	1 (1.1.22)
Pædagoger	1	2
Pædagogmedhjælpere		
Andet personale		

Skolen er pt. ved at rekrutterer yderligere en lærer.

Kompetenceudvikling for skoleåret 2021/22

Skolen oplyser

Lærerne på Undløse skole- behandlingshjem er tilknyttet de digitale programmer og læremidler der gælder for de almene kommunale skoler, og har samarbejde med læsevejleder i område forhold til test af eleverne.

Alle lærer og pædagogisk personale er og bliver løbende uddannet i KRAP (Kognitiv, Ressourcefokuseret, Anerkendende Pædagogik).

Alle lærere og dagbehandlingspædagoger deltager i supervision hver sjette uge og der tilbydes sags supervision, af psykolog, efter behov.

Skolen sparer i øvrigt med PPR-psykologer, talepædagoger og ergoterapeuter.

Skolens fokusområder 2021/22

Skolens beskrivelse

Ledelsen på Skole- behandlingshjemmet er sammensat i en ny konstellation pr. 01-08-21 og er derfor forsat i proces med at afdække indsatsområder for både skole og døgnafdeling. Skolen har indtil videre, sammen med TRIO, prioriteret at nedenstående emner skal tilgodeses i det kommende budgetår.

Kurser som skole og døgnafdeling planlægger at gennemføre i foråret/ efterår 2022

- Førstehjælp – genopfrisk
- Viden om børn der krænker andre børn
- Magtanvendelser, magt og omsorg, den skånsomme magtanvendelse.
- KRAP-kursus for nye medarbejdere og genopfrisk af metoder og værktøjer for alle medarbejdere.

Andre fokusområder

- Skolen er i gang med at investere i nye interaktive tavler i alle klasser. Dette vil være i proces over de næste par år
- Der opsættes støjdempende plader i gymnastiksal samt i indskolings lokaler.

Målgruppe

Skolens beskrivelse

Undervisningspligtige børn og unge, der ikke kan fungere/trives i deres hjemme- og lokalmiljøet grundet psykiske, sociale og faglige problemer. Skole- behandlingshjemmet Undløse tilbyder et fleksibelt og sammenhængende skole/behandlingstilbud.

Børnene har en kombination af relations- og tilknytnings- og/eller adfærdsforstyrrelser. Flere elever har tillige massive indlæringsproblemer - ofte begrundet i sociale vilkår. Eleverne har ikke modtaget den rette stimulation, omsorg og/eller støtte til udvikling. Flere elever har forældre med begrænsede forældrekompetencer. Eleverne kan have oplevet omsorgssvigt og/eller overgreb af forskellig karakter og har ikke udviklet fornemmelse for egne og andres grænser. Det er kendetegnende for målgruppen, at de mangler indsigt i og/eller forståelse for samværs- og kommunikationsregler, herunder sociale normer i et fællesskab.

Børnene, er i en begrundet risiko for fejludvikling, hvis de ikke får en målrettet og tværfaglig behandling.

Børnene fungerer generelt følelsesmæssigt, socialt og kognitivt under alder - dog skal de have et forventet potentiale til at kunne udvikle sig såvel socialt som fagligt - dvs. alle har sprog og er tilregnelige for kontakt. Ligeledes ligger de intelligensmæssigt, almindeligvis inden for eller lige under normalområdet.

Beskrivelse af det fysiske undervisningsmiljø

Antal klasselokaler, faglokaler, andre lokaler, udefaciliteter

Skolens beskrivelse

Skolen har 4 store klasseværelser og 3 mindre der benyttes til holddeling og gruppe faciliteter. Når hele elevgruppen er samlet fx ved morgensamling, benyttes spisesalen eller gymnastiksal.

Faglokaler

Billedkunstlokale, afdelingskøkkener til hjemkundskab, samlingsrum, gymnastiksal / aktivitetsrum, træværksted og fælles spisesal. Alle lokaler benyttes til dagbehandling efter skolens ophør.

Brug af andre lokaler

Der er samarbejde med Undløse Skole Område Skovvejen vedrørende Hjemkundskabs lokale samt hal (Undløse). I sommerhalvåret benyttes Ugerløse svømmebad til svømmeundervisning.

Undløse skole- behandlingshjem har et stort og afvekslende udeområde på ca. 20 tdl., med ny legeplads, fodboldbane, sparkemur, basket, gynger, sandkasser m.m. Endvidere er der etableret et område med plads til ophængning af hængekøjer, grillplads, nedgravede trampoliner mv. Skolen har i foråret 2018, som et fælles projekt med eleverne, etableret et udendørs undervisningslokale. 2021 fik skolen etableret en bane til kørsel med ATV.

Tilsynets vurdering

Ved tilsyn den 13.12 blev tilsynskonsulent vist rundt på skolen

Klasselokaler fremstår lyse, venlige og klar til undervisningsbrug. Udearealerne fremstår velholdt med rig mulighed for forskellige aktiviteter.

Antal elever fordelt på klassetrin

Der er pt indskrevet 26 elever i intern skole.

Skolens beskrivelse

Eleverne er delt i tre afdelinger:

- Stjernegruppen, 1. mellem og storgruppen. I alle 3 afdelinger er elevgruppen delt i 2-3 hold. Deling af hold er betinget af alder, udvikling samt estimeret klassetrin.
- Stjernegruppen er en gruppe elever af førskole/ børnehaveklasse elever, der som udgangspunkt ikke er skoleparate og skal indsluses i skole med har særligt fokus omkring behandling.

- Hvor det er muligt arbejdes der med udskoling af elever til normalklasser, på omkringliggende folkeskoler i distriktet. Der etableres samarbejde og sparring på tværs af distriktets matrikler i forhold til udvikling og sparring omkring undervisning.

Der er i skoleåret 2021-2022 udskolet én elev til 9. klasse på Nr. Jernløse skole og en elev i 6. klasse på Undløse skole.

Antal elever fordelt på klassetrin, december 2021

klassetrin	
Førskole	1
0. kl.	1
1.kl.	4
2.kl	1
3.kl	2
4.kl	4
5.kl	2
6.kl	2
7.kl	2
8.kl	2
9.kl	5

Elevfravær i anonymiseret form

Skole har, i forbindelse med tilsyn, fremsendt anonymiseret oversigt over elevfravær som repræsenterer 36 elever.

Der ses elevfravær fra 0% til 89%.

19 elever har op til 10% fravær

9 elev har mellem 10% til 30% fravær

8 elever har mere end 30% fravær

Nogle elever var kortvarige på skolen, hvorfor få fraværsdage, for enkelte elever, giver udslag på højt gennemsnitlig fravær.

Når elever er fraværende kontakter skolen hjemmet/opholdsstedet. Fravær og indsats drøftes ved møder med forældre, opholdssted, plejefamilie, støtte- kontaktperson og sagsbehandlere.

Fritagelse fra undervisning (i anonymiseret form)

Antal elever som pt. er fritaget for dele af undervisningen	0
Hvilke undervisning er eleverne fritaget for	
Hvilke undervisning har eleverne i stedet for den fritaget undervisning	

Forkortelse af undervisningstiden

Skolen oplyser

Skolen er en del af friheds forsøget i Holbæk kommune, men har ikke reduceret skoledagens længde.

Elevplaner

Skolen har i forbindelse med tilsyn fremsendt ét eksempel (anonymiseret) for én elev i indskoling, mellemtrin, udskoling.

Skolen har, i forbindelse med tilsyn, fremsendt status/elevplan for en elev i 1., en elev i 4. klasse samt en elev i 7. klasse.

Skolen oplyser, at Skole udarbejder elevplaner 2 gang om året. Planerne rummer en beskrivelse af elevens faglige niveau samt nærmest mål. Elevplanerne er digitale jf. *bekendtgørelse om krav til digitale elevplaner i folkeskolen*.

For de elever der opfylder deres undervisningspligt som en kombination af undervisning og særligt tilrettelagte forløb (folkeskolelovens § 9 stk.4 eller § 33 stk.4 - 7) udarbejdes i samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) en beskrivelse af det særligt tilrettelagte forløb. Beskrivelsen indgår i elevplanen og rummer mål og planer for forløbet samt en plan for evaluering. Såfremt de særlige forløb omfatter flere elever, kan beskrivelsen indgå i virksomhedsplanen i stedet for i elevplanen.

Tilsynets vurdering

Elevplanerne fremstår faglig velfunderet og gennemarbejdet. Elevplanen indledes med en kort skolehistorik efterfulgt af elevens fravær samt beskrivelse af elevens motivation. Der ses en overskuelig liste som angiver elevens status i kategorierne alderssvarende, næsten alderssvarende og ikke alderssvarende, inden for relevante fagområder (fx dansk: Læsning, det talte sprog osv.). Kategoriseringen følges op med tekst fx "X-elev læser nogenlunde sikkert med en acceptabel hastighed og sikkerhed. Han gætter ofte på ord i længere sætninger, og har ikke helt tålmodighed til at "gå tilbage" og stave sig igennem svære ord".

Afslutningsvis skrives målet for faget og endelig skrives elevens mål for den kommende periode. Systematikken er ensartede for alle fag og for alle fremsendte elevplaner.

Det er tilsynets vurdering, at skolen lever op til folkeskoleloven.

Samarbejde med UU

Skolens beskrivelse af samarbejdet

Skolens beskrivelse

UU-Nordvestsjælland har tilknyttet en vejleder til den interne skole som i samarbejde med skole, elev og lærere samarbejder om elevens videre uddannelsesplan og vejledning.

Den interne skole er tilsluttet Optagelse.dk, og alle elever på 8.-10. klassetrin er oprettet med et UNI-logen på institutionskoden og skal i enhver henseende samarbejde med vejlederne.

Årsplan/læseplan

Èt eksempel på en årsplan for dansk og matematik på mellemtrinnet for skoleåret 2021/22

Skolen oplyser, at skolen følger Fælles mål, med fokus på faglig progression for den enkelte elev og gruppen. Skolen har udarbejdet overordnet årsplan for fagene. Læringsmål udarbejdes løbende differentieret i forhold til den enkelte elevs faglige niveau.

I forbindelse med tilsyn, har skolen fremsendt en årsplan for dansk og en årsplan for matematik for mellemtrinnet. Årsplanerne er en kalenderoversigt hvor fagets temaer for hele skoleåret er listet op. Årsplanerne skal ses i sammenhæng med fælles mål og elevplanerne/læseplaner. Skolen leverer grundig, overskuelig, planlagt og fagligt materiale.

Tilsynets vurdering

Det er tilsynets vurdering, at skolen lever op til folkeskoleloven.

Opgørelse over undervisningstimetotal for alle fag fordelt på klassetrin.

Herunder fag som er samlæst i emneuger eller lignende

Skolen har i forbindelse med tilsyn fremsendt overskuelig opgørelse over undervisningstimetotal fordelt på alle fag, for alle klasser og for hele skoleåret. Supplerende har skolen sendt skoleskema/ugeskema for alle klasser.

Det fremgår at elever fra 6.-9.klasse har 33 timer om ugen
33 timer x 40 skoleuger = 1320 timer. Minimumstimetallet for 7., 8. og 9. klasse er 1400 timer. Skolen oplyser at lejrskole, ekskursioner, forældredage med mere ikke er med i den samlede opgørelse. Skolen eftersender dette til tilsynet. Ved kommende tilsyn drøfter vi undervisningstimetallet.

Tilsynets vurdering

Det er tilsynets vurdering, at skolen lever op til folkeskoleloven

Lektiehjælp og faglig fordybelse

Skolens beskrivelse af hvordan lektiehjælp og faglig fordybelse er organiseret.

Skolens beskrivelse

Eleverne har som udgangspunkt ikke lektier for. Der er i løbet af skoledagen indtænkt mulighed for faglig fordybelse, hvor eleverne understøttes i forhold til deres læringsmål. Dette indtænkes i forhold til den enkeltes behov fx. ved inkorporering af fysiske aktiviteter og træning i social interaktion, samt læringsspil eller træningsøvelser.

Nationale test

Nationale test gennemfører med de elever som vurderes alderssvarende i forhold til de faglige krav som testen fordrer. Fritagelse for test sker med samtykke fra forældre.

Nationale test og faglige test bruges til at evaluere elevernes faglige progression og danner, sammen med elevens produkter og deltagelse i undervisningen, grundlaget for elevplanen og elevsamtaler om elevens faglige progression. Derudover forekommer test som understøtter og kvalificere lærerens arbejde med at planlægge undervisning - der tilgodeser den enkelte elevs læringsbehov.

Nr. Jernløse skole er prøveafholdende skole for alle elever skoles 9. klassetrin. Prøverne er obligatoriske og eventuel fritagelse for en eller flere prøver besluttet af skoleleder i samråd med forældrene.

Hvis skolen også rummer 10. klasses elever, er tiendeklassecentret i Holbæk prøveafholdende skole for eleverne i denne klasse, uanset om eleverne skal til afgangsprøve (FSA) eller 10.-klasseprøve (FSU). Prøverne kan efter aftale med de prøveafholdende skolars ledelse afholdes i den interne skoles egne lokaler, hvis der samtidig træffes aftale om tilsyn ved de skriftlige prøver. Den interne skoles lærere er forpligtet på at stå til rådighed som tilsyn og censorer på andre skoler i forbindelse med prøvesamarbejdet i Holbæk kommune.

Skolen er i jf. frihedsforsøget i gang med at udarbejde en TSR testplan. Se nedenstående oversigt fra skolen.

Test	Formål
Tekst læseprøve (1-8 kl.) Hogrefe	Afdækker læsning af sammenhængende tekster
Bogstavprøve 1-2 (0. kl.) Hogrefe	Undersøger funktionelt bogstavkendskab
Mini Sætningslæseprøver 1 og 2 (1-5 kl) Hogrefe	Afdækker udvikling i sætningslæsning.
Ordlæseprøve 1-2 (1.-5. kl.) Hogrefe	Læsning af enkeltord stigende sværhedsgrad
Staveprøven 1-3 (1.-6. kl) Hogrefe	Staveudvikling
Sætningslæsehastighed fra 12 år Hogrefe	læsehastighed
Ordgenkendelse fra 12 år Hogrefe	ordlæsning
Staveprøve 4 fra 12 år Hogrefe	Stavemønstre
MAT 1-9 Hogrefe	tester i forhold til færdigheds- og vidensmål

Afgangsprøver

Status på elever som har taget folkeskolens eksamen/afgangsprøve i skoleåret 2020/21

Antal elever som var tilmeldt prøver i skoleåret 2020/21	2
Antal elever som bestod afgangseksamen i 2020/21	1

Antal elever som blev fritaget for prøver i 2020/21	0
---	---

Læringsmål

På hvilke klassetrin indgår nedenstående i undervisningen?

Færdselslære	Færdselslære trænes på alle klassetrin De yngste elever går en morgentur hvor de gradvist undervises i færdselsregler, I forbindelse med at skolens svømmeundervisning som foregår i sommerhalvåret i Ugerløse friluftsbad, cykler en gruppe af de ældste elever til Ugerløse som en del af træningen i at færdes i trafikken. Døgn elever som ønsker at tage knallertkørekort, får også hjælp til træningen af teorien i skoleregi.
Sundhed- og seksualundervisning og familiekundskab	Sundhed- og seksualundervisning og familiekundskab. indtænkes som fagdage i forbindelse med Sex og samfunds uge 6 på alle klassetrin
Uddannelse og job	Uddannelse og job, indtænkes ligeledes som fagdage i alle grupper

Valgfag 7.-9. klasse

Skolen tilbyder valgfrie fag i hjemkundskab, gastronomi og programmering

Læringsfremmende kultur

Skolen oplyser

Resultaterne af den seneste årlige obligatoriske trivselsmåling, Kunne ikke hentes grundet systemfejl i trivselsværktøjet. Punktet drøftes ved kommende tilsyn herunder fokusområder, handleplan, opfølgning og evaluering.

Trivsels værktøjet bruger som afsæt for et her og nu billede. Elevgruppen er børn som ofte henvises til skolen i mistrivsel og med en udpræget grad af manglende tillid til mestring i skolen. Størstedelen af trivselsarbejdet foregår i elevgrupperne. Her er det en del af det overordnede arbejde, at sikre at eleverne føler sig mødt af de voksne og indgår i meningsskabende fællesskaber, der kan danne grobund for både faglig og social trivsel. Trivselsmålingen danner også afsæt for fokus på de fysiske ramme. Som fx. toiletforhold, legeplads og klasserum. Der afholdes børnemøder for både dag og døgn elever, hvor eleverne har mulighed for at udtrykke hvad de har af ønsker til deres hverdag i skole og på døgn. I forbindelse med den seneste trivselsundersøgelse har lydgener og toiletforhold (rene toiletter) været drøftet.

Undervisningsledelse

Skolens beskrivelse

Skolen tager afsæt i KRAP- Kognitiv, ressourcefokuseret og anerkendende Pædagogik, hvor både måltrappen og ressourceblomsten bruges som værktøjer til at anerkende elevens ressourcer og stilladsere faglige og sociale mål sammen med eleven.

Der arbejdes med tydelig rammesætning og forberedelse i forhold til både dagens program og den enkelt undervisningslektion. Ugeplaner er et aktivt redskab til at inddrage forældrene i skolens hverdag og program samt at forberede eleverne hjemmefra på dagens indhold.

Opgaverne er som oftest individuelt tilrettelagt og eleven modtager hjælp, som oftest i en til en kontekst. Her benyttes ofte visuelle eller konkrete hjælperedskaber i undervisning til at understøtte læringen

Aftaler afstemmes og rammesættes ud fra den enkelt elevs evne til at holde fokus og behovsudsætte. Der bruges forskellige former for tidsrammer og brain breaks til at fastholde elevens fokus længst muligt omkring en given opgave

IT

Skolens beskrivelse af hvordan IT indgår i undervisningen:

- I Indskolingen
- På mellemtrinnet
- I udskolingen

Skolens beskrivelse

Beskriv hvordan IT indgår i undervisningen;

- I Indskolingen har alle elever adgang til en iPad. Den bliver i et begrænset omfang benyttet til at understøtte læring i form af trænings APP' s i dansk og matematik. Fokus er primært på bogstaver og bogstavlyde og begynderlæsning /en stavelses lydrette ord, samt træning af de 120 mest hyppige ord.
- På mellemtrinnet, har alle elever også adgang til en iPad. Den bliver i et begrænset omfang benyttet til at understøtte læring i form af trænings APP' s i dansk og matematik. Her trænes i at tilgå undervisningsportaler og træningsopgaver samt emnesøgning på nettet.
- I udskoling har alle eleverne en Chromebook. Her arbejder alle elever i google drev i forhold til opgavebesvarelser, har adgang til læses understøttende værktøjer. I matematik trænes eleverne i brugen af GeoGebra samt programmering i Micro Bits

God ro og orden i folkeskolen

Skolen har udarbejdet værdisæt. Se bilag.



Værdiregelsæt og
regler for samvær.pdf

Indledning

Eksterne samarbejdspartnere.

Hvile parter samarbejder skolen med fx UU-vejledere, PPR, sagsbehandlere, konsulenter, uddannelsesinstitutioner, folkeskoler samt beskrivelse af hvad samarbejdet handler om.

Skolens beskrivelse af eksterne samarbejdspartnere

Skolen understøttes af PPR-psykologer, talepædagoger og ergoterapeut i forhold til sparring og udredning af elever der er indskrevet i dagbehandling og intern skole, der leveres sparring i forhold til undervisning og læring på alle elever.

Derudover tilkøber skolen ydelse fra ekstern fysioterapeut, som leverer forløb med motorisk træning og rideterapi både individuelt og i grupper for skolens elever.

Magtanvendelse

Skolen har, i forbindelse med tilsyn, fremsendt anonymiseret beskrivelse af en magtanvendelse. Det er tilsynets vurdering, at hændelsesforløbet er beskrevet og at der samtidig mangler mere præcise beskrivelser. Et par eksempler nedenfor.

Skolen skriver: X-elev vil ikke tage imod guidning.

Tilsynets vurdering: Beskriv hvilke guidning eleven får – vær konkret.

Skolen skriver: Vi beslutter at holde x-elev, så han ikke kan sparke og slå.

Tilsynets vurdering: Beskriv hvor I holder eleven, hvor længe I holder eleven, hvor mange som holder eleven, hvor hårdt I holder fast, hvad der siges til eleven mens I holder, hvilke aftaler som indgås eller bliver forsøgt indgået med eleven. Læseren skal kunne se hvad der rent faktisk sker.

Økonomi

Denne del håndteres i økonomiafdelingen og er derfor ikke omfattet af tilsyn.

Forventningsafstemning

Skolen er en offentlig institution og er derfor ikke underlagt kravet om en undervisningsoverenskomst. Den undervisningsoverenskomst som benyttes af Holbæk Kommune i samarbejdet med private interne skoler og dagbehandlingsskoler er vedlagt her med henblik på at forventningsafstemme.



Undervisningsoverens-
komst 2021.pdf

Andet

I virksomhedsplanen skriver skolen følgende:

Eleverne støttes og udvikles, så de kan bringes til at fungere i et miljø, hvor der stilles relevante krav såvel fagligt som socialt. Behandlingsarbejdet er en integreret del af læringsmiljøet og barnet skal føle sig set og hørt. Der arbejdes på at opbygge en relation og et tillidsforhold til de voksne sideløbende med den faglige læring. Det indgår således i undervisningen at styrke elevens tryghed, selvværd og sociale og følelsesmæssige kompetencer, så han/ hun på sigt kan udvikle sig til at fungere som et selvstændigt og ansvarligt menneske. Der indledes samarbejde med den lokale skole, så snart det skønnes at dele af undervisningen kan foregå på en alm. folkeskole.

Formål med dag behandling:

- At understøtte børnenes trivsel og læring samt sætte mål for de behandlingsmæssige tiltag, der er opsat i handleplanen fra myndigheden.
- At understøtte de fokusmål lærere, pædagoger og psykolog opsætter ud fra handleplanen.
- At støtte elevernes læring og trivsel

Målet med dagbehandling er at udvikle børnenes kompetencer så de kan klare sig i det specialiserede/ almene skolemiljø.

Dette gøres ved:

- At børnene får hjælp og støtte til at deltage i skolens sociale og undervisningsmæssige sammenhænge.
- At børnene får hjælp og støtte til at klare daglige udfordringer i deres sociale samspil, med de øvrige både i skolen samt i fritidstilbud.
- At børnene opnår den rettidige og rigtige behandling for at trives og udvikle sig.
- At børnene opnår kompetencer til at være i læring i intern/ekstern skole.

Skolens kommentar til tilsynsrapporten efter endt høring



Carsten Trannerup
Tilsynskonsulent