

# Tilsynsrapport Oktober 2021 Concura

Kvarmløsevej 20 - Indskoling og mellemtrin:  
Ringstedvej 239 Udskoling  
CVR: 35237038

[Forside - Fonden ConCura](#)

## Indledning

Tilsynsrapporten tager hovedsagelig afsæt i skolens fremsendte dokumenter. Efter udarbejdelse af tilsynsrapport, har rapporten været til høring på skolen. Herefter er den endelige rapport udarbejdet og lagt på Holbæk Kommunes hjemmeside <sup>1</sup>.

### Formål med tilsyn

Formålet er, at vurdere om skolen leve op til folkeskoleloven. Se evt. "manual om tilsyn med specialundervisning"<sup>2</sup>

### Funktion

Funktionen som tilsynsførende har bl.a. til hensigt at give kommunalbestyrelsen mulighed for at følge med i, om undervisningen lever op til kravene i folkeskoleloven.

## Tilsynet er gennemført af

Tilsynskonsulent, Carsten Trannerup  
Fagcenter for læring og trivsel  
72 36 90 37  
[cartr@holb.dk](mailto:cartr@holb.dk)

## Leder af fagcenter for læring og trivsel

Siv Kjær Wagner  
[sivkk@holb.dk](mailto:sivkk@holb.dk)

## Tilsynets gennemførelse

- Netværksmøde: Oplæg om tilsynets fokusområder
- Besigtigelse af lokaler
- Netværksmøde: Retningslinjer for budget og regnskab samt præsentation af regneark som skolerne fremover skal anvende
- Dokument, skolernes forberedelse til tilsyn, sendt til skolen
- Dokumenter i forbindelse med tilsyn er sendt fra skolen til tilsynskonsulenten
- Tilsyn gennemført

<sup>1</sup> [Tilsyn med Dagbehandlingstilbud - Tilsynsrapporter \(holbaek.dk\)](http://holbaek.dk)

<sup>2</sup> <https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/publikationer/folkeskolen/2010-manual-om-tilsyn-med-specialundervisning.pdf>

## Fokusområder ved tilsyn

- Antal ansatte i kategorierne: Lærer, pædagoger, pædagogmedhjælpere, andet personale
- CV liste over alle ansatte
- Kompetenceudvikling for skoleåret 2021/22
- Beskrivelse af det fysiske undervisningsmiljø herunder faglokaler
- Medarbejderfravær i skoleåret 2020/21
- Personalegennemstrømning i skoleåret 2020/21
- Antal elever fordelt på klassetrin
- Elevfravær i anonymiseret form
- Fritagelse fra undervisning
- Forkortelse af undervisningstiden
- Elevplaner
- Samarbejde med UU
- Årsplaner/læseplaner
- Opgørelse over undervisningstimetotal for alle fag fordelt på klassetrin
- Lektiehjælp og faglig fordybelse
- Nationale test
- Afgangsprøver
- Læringsmål
- Valgfag 7.-9. klasse
- Læringsfremmende kultur
- Undervisningsledelse
- IT
- Fremme af god ro og orden i folkeskolen (bekendtgørelse)
- Eksterne samarbejdspartnere
- Magtanvendelse
- Virksomhedsplan herunder krav til minimum
- Generel udvikling på skolen
- Økonomi

## Tilsyn – konklusion.

### Tilsynets vurdering af skolen

Det er tilsynets vurdering, at skolen lever op til folkeskoleloven.

## Antal ansatte

Kategorier	Antal ansatte
Leder	1
Lærer	4
Linjefagsuddannet i dansk og pt. ved at læse to yderligere linjefag	1
Pædagoger	3
Pædagogmedhjælpere	1
Administrative medarbejdere, servicepersonalet og køkkenpersonale udgør til sammen ca. 1/3 stilling	1/3

### Bemærkninger

Lærer med linjefag dækker følgende undervisning:

Dansk, kristendomskundskab og samfundsfag, matematik, geografi og historie, naturfag, fysik og kemi, engelsk, tysk og madkundskab. Musiklærer tilkøbes.

Ikke alle stillinger er 100% ansættelsesgrad.

## CV liste over alle ansatte

Tilsynet har modtaget CV liste. Det er tilsynets vurdering at elevernes undervisning varetages af kompetente fagpersoner.

## Medarbejderfravær for skoleåret 2020/21

Skolen har, i anonymiseret form, fremsendt opgørelse over sygefravær i 2020/21. I skemaet fremgår et medarbejderfravær på 0,9% for skoleåret 2020/21.

## Personalegennemstrømning for skoleåret 2020/21

Antal medarbejdere som er ophørt og antal medarbejdere som er ansat fordelt på nedenstående kategorier

	Ophørt	Ansæt
Lærer	0	0
Pædagoger	4	5
Pædagog med støttefunktion	0	1 Ansæt i midlertidig stilling til konkret opgave
Pædagogmedhjælpere	0	0
Andet personale	0	0

## Kompetenceudvikling for skoleåret 2021/22

- Skolen modtager månedlig supervision fra ekstern supervisor (psykolog)
- I forbindelse med månedlig supervision bruger ledelsen, i begrænset omfang, supervisor til supervision af ledelse.
- Skolen modtager løbende supervision fra Holbæk Kommunes PPR (psykolog og fagkonsulent).
- Herudover indhentes supervision målrettet specifikke udfordringer hos fagprofessionelle med særlig indsigt i problemstillingen, fx seksualitet, sprogvanskeligheder, PDA-profil el.lign.
- Alle medarbejdere gennemfører et magtanvendelseskursus med fokus på den gældende lovgivning på skoleområdet og forebyggelse af magtanvendelser.
- Ledelsen vurderer løbende, om personalet har den fornødne fagprofessionelle viden til at håndtere elevgruppens faglige udvikling og særlige problematikker.
- To medarbejdere er påbegyndt uddannelse i tegneterapi

## Målgruppe

### Skolens beskrivelse

Tilbuddets målgruppe er sårbare børn og unge med socio-emotionelle og psykiske vanskeligheder, eksempelvis ADHD, ADD, OCD, tilknytningsforstyrrelser, angst, aspergers syndrom og andre træk inden for autismspektret. Vanskelighederne gør, at eleverne vanskeligt kan rummes inden for folkeskolens rammer. Tilbuddet henvender sig til børn og unge i folkeskolealderen, som udgangspunkt 6-18 år.

Undervisningen tilrettelægges efter forenklede fællesmål og justeres ift. den enkelte elevs kundskabsområde og potentiale. Eleverne arbejder derfor ofte med samme emne, med forskellig målopfyldelse.

## Beskrivelse af det fysiske undervisningsmiljø

Antal klasselokaler, faglokaler, andre lokaler, udefaciliteter

### Skolens beskrivelse

ConCura Skolen er fordelt på to matrikler. Afd. Tølløse har på nuværende tidspunkt to klasselokaler i brug. Der er mulighed for at tage flere klasselokaler i brug. Derudover har vi på afd. Tølløse et bibliotek, et bordtennisrum, ART-lokale og stort køkken. Udenfor har vi en boldbane, græsareal og et legestativ.

På afd. Kvanløse er der på nuværende tidspunkt to klasselokaler i brug, med mulighed for at bruge flere lokaler, skulle behovet opstå. På afd. Kvanløse er der udover undervisningslokaler en gymnastiksal, træningsrum, et nyt Science lokale, en biograf, industrikøkken og 1-1 lokaler.

Udendørs faciliteter i Kvanløse: Fodboldbaner og volleybane, markerne med køkkenhaver, to legepladser, hængekøjer, trampoliner og bålplads.

Skolen oplyser at lokalerne i Kvarmløse står for at skulle moderniseres.

### Tilsynets vurdering

Lokaler fremstår lyse, venlige og velindrettet til undervisningsbrug.

## Tilbuddet generelt

### Skolens beskrivelse

ConCura Skolen er en specialskole for elever med forskelligartede vanskeligheder, der medfører, at eleverne har behov for et særligt tilrettelagt skoletilbud til at varetage deres faglige, sociale og personlige udvikling. På skolen er der en mangeårig erfaring i specialundervisning, hvilket giver elever med specifikke behov individuel støtte til udvikling af kompetencer og potentialer. Eleverne placeres på et af skolens fire hold ud fra deres alder samt vurdering af socialt og fagligt niveau.

Målet er at alle elever med udfordringer eller specifikke behov kan udvikle sig på ConCura Skolen. Eleverne kan i kraft af de små undervisningshold få særlige udviklingsmuligheder, fagligt såvel som socialt. Der lægges vægt på at give eleverne rolige, strukturerede rammer.

Den faglige undervisning prioriteres højt. Skolen arbejder efter forenklede Fælles Mål for folkeskolens fag og emner, samtidig med et stærkt fokus på elevens sociale kompetencer og

samlede udvikling. Der arbejdes bevidst og målrettet med at udvikle elevernes relationskompetencer, sådan at eleven i højere grad lykkes med at indgå i det forpligtende fællesskab. Som pædagogisk værktøj bruges blandt andet den evidensbaserede metode ART.

Gennem klare rammer og forpligtende relationer skaber vi muligheder for, at eleverne kan opnå viden, træne færdigheder og udvikle kompetencer, så de kan blive i stand til at fortsætte i andre skole-, fritids- og uddannelses tilbud. Det overordnede formål med skolegangen er at ruste børnene og de unge, til at blive selvhjulpne og ansvarlige voksne.

Som udgangspunkt tilrettelægges undervisningen, dels med indhold og årshjul, således at det "ligner" en almindelig folkeskole, for derved at give børnene samme referenceramme som kammeraterne, de taler og leger med i fritiden.

Undervisningen tilrettelægges efter forenkede fællesmål og justeres ift. den enkelte elevs kundskabsområde og potentiale. Eleverne arbejder derfor ofte med samme emne, med forskellig mål opfyldelse.

## Antal elever fordelt på klassetrin

Eleverne er fordelt på stamhold med 2-3 voksne på hvert hold. Holdene deles i lektionerne op i mindre grupper under hensyntagen til det faglige niveau i det enkelte fag.

- **21 elever**
  - 3. klasse: 1 elev
  - 4. klasse: 0 elever
  - 5. klasse: 2 elever
  - 6. klasse: 2 elever
  - 7. klasse: 5 elever
  - 8. klasse: 5 elever
  - 9. klasse: 3 elever
  - 10. klasse: 3 elever

## Elevfravær i anonymiseret form

Skolen har sendt opgørelse over elevfravær  
Elevfraværet ses fra 1,55% til 15,63% fravær

## Fritagelse fra undervisning (i anonymiseret form)

Antal elever som pt. er fritaget for dele af undervisningen	0
Hvilke undervisning er eleverne fritaget for	
Hvilke undervisning har eleverne i stedet for den fritaget undervisning	

## Forkortelse af undervisningstiden

Er undervisningstiden forkortet?	0
Hvis ja, er aftalen indgået med Holbæk Kommune?	
I hvilke klasser er der forkortet undervisningstid?	
Hvilke yderligere faglig støtte er der i klasser med forkortet undervisningstid?	

## Elevplaner

Skolen har i forbindelse med tilsyn fremsendt ét eksempel (anonymiseret) for én elev i indskoling, mellemtrin, udskoling.

### Udviklingsplaner

Concura arbejder med interne udviklingsplaner for den enkelte elev. Her kortlægges elevens ressourcer, udfordringer, mål, indsats og evaluering.

En indsats for en elev kan fx være, selv at gå på toilettet eller deltage i flere test i alle fag.

Planerne gennemgår med elev, forældre og sagsbehandler.

**Tilsynet har fået tilsendt en udviklingsplan for en elev i 7. klasse. Særlig** bemærkes detaljeringsgraden i målene for den kommende periode. Et eksempel "Hvis A ikke ved hvad det hedder på engelsk kan hun sige det på dansk og så oversætter vi sammen på engelsk." og efterfølgende beskrives hvordan eleven har arbejdet i timerne i x-antal uger.



## Tilsynets vurdering

En udviklingsplan er ikke det samme som en elevplan

Elevplaner er individuelle elevplaner, der beskriver, hvad den enkelte elev skal lære, og hvilke mål der skal nås. Elevplanen relateres til fælles mål for de enkelte fag og hænger nøje sammen med årsplanen.

Elevplanen skal indeholde tre dele: Mål, status og opfølgning.

1. Måldelen skal indeholde de individuelle mål for den enkelte elevs læring. Udgangspunktet er Fælles Mål.
2. Statusdelen skal vise elevens fremskridt i forhold til målene.
3. Opfølgningsdelen skal beskrive, hvordan og hvornår der skal følges op på målene. Både eleven og læreren skal følge op på målene, og forældrene kan også være med i opfølgningen

Skolen har en stringent styring af årsplan og har i forbindelse med tilsynet sendt elevernes skoleskema. Skolen har sandsynliggjort, at skolen følger den enkelte elevs faglige udvikling. Ved kommende tilsyn i foråret 2022 skal skolen, inden tilsyn, fremsende et eksempel på en elevplan for indskoling, en elevplan for mellemtrin og en elevplan/uddannelsesplan for udskoling.

## Samarbejde med UU

### Skolens beskrivelse af samarbejdet

#### Skolens beskrivelse

På skolen er UU-vejlederen inviteret med til statusmøder samt har UU-vejlederen løbende, individuelle møder med eleverne samt deres kontaktperson om fremtidsønsker og praktikmuligheder.

Skolen oplyser, at samarbejdet med UU er godt og relevant.

## Årsplan

Èt eksempel på en årsplan for dansk og matematik på mellemtrinnet for skoleåret 2021/22

Tilsynet har fået tilsendt et eksempel på en årsplan for 6. klasse i dansk samt et eksempel på en årsplan for matematik i 5. klasse.

Eksemplerne viser god systematik og overblik for hele skoleåret. Elevplanerne indeholde angivelse af tidsperioder, hvad der arbejdes med i perioden fx Skagensmalerne, hvor mange lektioner som er planlagt til undervisning i Skagensmalerne, hvilke Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder undervisningen dækker over samt hvilke læringsmål som er gældende fx "Jeg kan fortælle, hvordan et maleri siger noget om den tid, det er blevet til i".

Samme stringente systematik ses i elevplanen i matematik for 5. klasse.  
Et eksempel:

Kompetencemål  
og færdigheds- og vidensområder

Matematiske kompetencer  
- Problembehandling (fase 1)

Tal og algebra  
- Regnestrategier (fase 2)

Læringsmål

Jeg kan finde ud af, hvor mange penge jeg skal have med i forlystelsesparken.

Jeg kan bruge overslagsregning til at beregne cirkapriser i forlystelsesparken.

## Opgørelse over undervisningstimal for alle fag fordelt på klassetrin.

Herunder fag som er samlæst i emneuger eller lignende

Skolen har sendt opgørelse over undervisningstimal for alle fag i udskoling.

Skolen har ikke sendt opgørelse over undervisningstimal fordelt på alle klassetrin.

Ved tilsynet i foråret 2022 sender skolen opgørelse over undervisningstimal fordelt på alle fag og på alle klassetrin.

### Tilsynets vurdering

Det er tilsynets vurdering, at skolen lever op til minimumstallet.

## Lektiehjælp og faglig fordybelse

Skolens beskrivelse af hvordan lektiehjælp og faglig fordybelse er organiseret.

Skolen oplyser, at eleverne har ikke lektier for hjemme. Undervisningen tilrettelægges med tæt, faglig støtte (tolærerordning) og ud fra et individuelt tilpasset niveau. Der er mulighed for lektiehjælp og særlig fordybelse efter aftale og undervisernes vurdering.

## Nationale test

De nationale test er del af årsplanlægningen. Hjemmet orienteres forud for testen. ConCura overvejer løbende de bedste rammer for hver elev. Skolen oplyser, at det kan være grænseoverskridende for nogle elever at deltage i tests. Der kan være elever der har brug for at sidde alene, eller have en voksen i nærheden for at føle sig tryk. Resultaterne fra test bruges til særlige indsatser i undervisningen. Dette gennemgås ved skole/hjem samtaler med forældrene.

## Afgangsprøver

Status på elever som har taget folkeskolens eksamen/afgangsprøve i skoleåret 2020/21

Antal elever som var tilmeldt prøver i skoleåret 2020/21	3
Antal elever som bestod afgangseksamen i 2020/21	3
Antal elever som blev fritaget for prøver i 2020/21	2

2 elever blev fritaget for 9. klasses afgangsprøve indtil prøverne gennemføres i 10. klasse

## Læringsmål

På hvilke klassetrin indgår nedenstående i undervisningen?

Færdselslære	Færdselslære 2. og 6. klasse og 8. klasse
Sundhed- og seksualundervisning og familiekundskab	Sundhed- og seksualundervisning og familiekundskab – alle årgange er med i UgeSex hvor de anvender materiale fra SexogSamfund.dk og ConCura Skolen er tilmeldt Ugesex.
Uddannelse og job	Uddannelse og job 3., 5. og 9. klasse

## Valgfag 7.-9. klasse

Skolen tilbyder følgende valgfag

- Tysk
- Håndværk/design
- Billedkunst
- Musik
- Madkundskab

## Læringsfremmende kultur

Skolen har, grundet corona, ikke kunne gennemføre trivselsundersøgelse. Den seneste undersøgelse er fra 2019, som er sendt til tilsynet. Tilsynet er ikke gået ind i resultaterne og skolens opfølgning – som ligger to år tilbage.

### Skolen skriver

Resultaterne for trivselsmåling gennemgås i klassen med en fælles snak om trivsel. Er det særlige ønsker for fx at reducere larm, planlægges indsatser omkring dette. Eksempelvis er der 5 minutters ro i starten og slutningen af frokosten i indskolingsafdelingen. Desuden gennemgås målingerne på personalemøderne så alle ved hvor der skal være særligt fokus på at støtte op om trivsel.

## Undervisningsledelse

### Skolens beskrivelse og oplysninger

Der arbejdes systematisk med læringsmål, tegn på læring og evaluering i opbygningen af undervisningsforløbene. Feedback sker løbende og håndteres enten af faglæreren eller kontaktlæreren afhængigt af indhold. Den lave normering i klasserne giver god mulighed for at nå rundt til alle elever i undervisningen. Hver elev har en ugentlig trivselssamtale, hvori feedback kan indgå. Skolen anvender Hogrefe test, som tester elevens faglige niveau, med henblik på at kvalificerer undervisningen, målrettet den enkelte elev

Skolen benytter i øvrigt evalueringsredskaberne:

- Hogrefe test
- MoMo
- Evaluering på Clio

Skolen redegør endvidere for at alle elever får ugebrev med beskrivelse af undervisningen, så man har mulighed for at forberede sig hjemme.

Mandag morgen gennemgås ugebrevet i klassen og dagsprogrammet fremgår på tavlen. Hver lektion begynder med en gennemgang af lektionens forløb herunder hvor pauserne er placeret.

Skolen har oprettet elevråd efter gældende regler.

## IT

### **Skolens beskrivelse af hvordan IT indgår i undervisningen:**

Eleverne har egen computer til rådighed på ConCura Skolen, derudover har indskolingens også iPads, som kan tages i brug hvis computeren er for uoverskuelig.

Skolen abonnerer på ClioOnline, MatematikFessor, Hegrefe og MoMosom. Skolen har SmartBoards til rådighed i alle klasselokaler der anvendes som integreret del af undervisningen.

## God ro og orden i folkeskolen

### **Skolens beretter**

Ved skolestart og til forældremøder gennemgås skolens regler og værdier.

Concura sender ikke elever hjem. Elevernes udfordringer er en del af det faglige arbejde som ansatte på Concura skal håndtere. Forældrene er ofte involveret fx når der er indsatser som involverer hjemmet, opholdsstedet eller plejefamilien.

## Eksterne samarbejdspartnere.

Hvile parter samarbejder skolen med fx UU-vejledere, PPR, sagsbehandlere, konsulenter, uddannelsesinstitutioner, folkeskoler samt beskrivelse af hvad samarbejdet handler om.

### **Skolen samarbejder med**

- PPR
- UU-vejleder
- Ekstern supervisor
- Tilsynet – Holbæk Kommune
- Sagsbehandlere i kommunerne
- Folkeskoler
- Børnepsykiatrien
- Kildedamsskolen afd. Tølløse om terminsprøver og afgangsprøver
- Ledelsen bruger hinanden til sparring

## Magtanvendelse

### Beskrivelse af drøftelsen mellem skole og tilsyn.

I forbindelse med tilsyn har skolen sendt en anonymiseret indberetning på magtanvendelse. Skolen oplyser, at medarbejdere netop har fået kursus i magtanvendelse hvilket sandsynligvis også vil kunne ses ved kommende indberetninger.

### Tilsynets kommentar

Tilsynet efterspørger mere detaljeret beskrivelser som i højere grad beskriver hvad der sker, hvad der tales om, hvad der bliver sagt og hvordan aftaler indgås.

### Et eksempel

I det tilsendte står der "Jeg lægger X ned på siden".

- Tilsynet efterspørger beskrivelse af hvad der sker fra X er i oprejst stilling til X ligger ned.
- Hvordan foregår det konkret
- Hvor bliver der taget på X
- Hvor hårdt bliver det taget på X
- Hvad bliver der sagt til X og med hvilke stemmeføring
- Når X ligger ned, ligger X behageligt og tilbydes X en pude under hovedet
- Hvad siger X under forløbet

### Et andet eksempel

I den tilsendte tekst står der " X fastholdes igen og der tælles ned fra fem".

- Det bør fremgå hvorfor der tælles ned – hvad er formålet.
- Det skal beskrives, om X ved hvad en nedtælling betyder.
- Det skal fremgå om det er en aftale med X, hvordan aftalen indgås, hvad der siges og med hvilke stemmeføring og hvad X siger.

Ved kommende tilsyn i foråret 2022 fremsender skolen, inden tilsynet to indberetninger på magtanvendelse, som drøftes på mødet.

## Økonomi

### Godkendelse af takst 2022

Undervisningstakst pr. år for en fuldtidselev	250.370
Undervisningsakst pr. dag (200 skoledage)	1.252
Undervisningstakst pr. måned fordelt på 11 måneder	22.761

## Generelt om udviklingen på skolen

### Mundtlig beretning fra skolen

#### Skolens beskrivelse af fokusområder

- Det sidste år har et af vores fokusområder været at modernisere og etablere vores Ungecenter i Kvanløse. Eleverne og personalegruppen har arbejdet på at skabe den kultur der passer til udskolings elever, med fokus på medansvar og eksamener. Medansvar ligger fx i, at de har mere ansvar for selv at lægge deres telefoner væk. De arbejder med et pointsystem hvor deltagelse i timerne belønnes.
- Et andet fokusområde, har været at skabe fællesskabsfølelse blandt personale og elever på de to skoleafdelinger. Vi er én samlet skole fordelt på to matrikler og ikke to skoler. Vi har afholdt fælles kursusdage og personalemøder for at skabe en ensartethed blandt personalet. Desuden er der tæt kommunikation mellem de to teamansvarlige som har fast mødedato hver anden uge for at sikre et godt samarbejde. For eleverne er der planlagt fælles ture og fælles idræt og idrætsdag. Eleverne fra Tølløse kommer også ofte ud til Kvanløse for at benytte faciliteterne.
- I tråd med fællesskabsfølelse blandt elever, har vi haft fokus på at forbedre overgangen fra indskoling/mellemtrin til udskoling. Der er på fælles personalemøde blevet drøftet hvordan man gør overgangen så let som muligt. Det er vigtigt at elev og lærer får mulighed for at lære hinanden at kende og at eleven lære stedet at kende. Det gøres med en praktikperiode, som kan sammenlignes med vores indkøringsperiode for nye elever. Det er meget individuelt hvor hurtigt en elev falder til, hvilket vi tager højde for.
- Fokusområdet for det kommende år vil handle meget om efteruddannelse af personale for at styrke fagligheden i vores elevers diagnoser.

## Skolens kommentar til tilsynsrapporten efter endt høring



Carsten Tranterup  
Tilsynskonsulent  
Dato: