

Tilsynsrapport

Concura
Skolekode: 315022

19. febr. 2020

Tilsynsrapport fra sidste tilsynsbesøg kan ses på <http://holbaek.dk/borger/boern-og-unge/boern-og-unge-med-saerlige-behov/specialtilbud/tilsyn-med-interne-skoler/>

Tilsynet er gennemført med baggrund i nedenstående lovrammer og materialer:

Folkeskoleloven og bekendtgørelser i tilknytning hertil

Bekendtgørelser om specialundervisning

Overenskomsten med Holbæk Kommune

Undervisningsministeriets folder: "Tilsyn med specialundervisning til børn og unge på interne skoler"

[file:///C:/Users/kars/Downloads/151218-Tilsynspraksis%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/kars/Downloads/151218-Tilsynspraksis%20(2).pdf)

Afsnit 1: Tilsynsbesøg

(Udfyldes af tilsynskonsulenten i tilknytning til tilsynsbesøget)

A. Tilsynets gennemførelse
<p><i>Dato:</i> 19/2 2020</p> <p>Birgitte Spandet Thielsen Tilsynskonsulent Fagcenter for Læring og Trivsel, Holbæk kommune 7236 8793 kars@holb.dk</p> <p><i>Anmeldt tilsyn:</i> Dato for tilsyn er anmeldt til skolen i december 2019.</p>
B. Tilsynets formål og særlige fokuspunkter ved dette tilsynsbesøg
<p><i>Tilsynets formål:</i> Formålet med tilsynet er først og fremmest at vurdere, om undervisningen står mål med den undervisning, der bliver givet i folkeskolen.</p> <p><i>Årets generelle fokusområder ved tilsynsbesøgene:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Generelt om udviklingen på skolen siden sidst: Opfølgning på tilsynets fokusområder:• Status på skolens primære fokus/udviklingsområde for skoleåret 2019/20.• Status på skolens lektiehjælp og faglig fordybelse, herunder organisering.• Skolens status på elever, der tager folkeskolens eksamen eller afgangsprøve.• Der ønskes en status på, hvordan skolen opfylder folkeskoleloven i forhold til fagrækken og timetalsfordelingen.• Hvordan arbejder skolen med at give eleverne feedback på undervisningen.• Samarbejde med andre <p><i>Særlige fokuspunkter i opfølgningen efter sidste tilsynsbesøg på denne interne skole:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• At tilsynet får en orientering om ART for familier og implementeringen heraf
C. Tilsynets samlede vurdering af den interne skole efter tilsynsbesøget
<p><i>Samlet vurdering:</i></p>

På baggrund af dagens tilsynsbesøg er det den samlede vurdering, at undervisningen følger folkeskoleloven og dertilhørende bekendtgørelser.

D. Materiale anvendt i forbindelse med tilsynet:

Forud for tilsynsbesøget er tilsendt: Skriftlig status på fokusområder

Under eller efter tilsynet udleveredes: Fagfordeling, overordnet årsplan incl ferieplan, informationsmateriale om Concura og ART, eksempel på statusrapport

E. Forløb af tilsynsbesøg

Overværelse af undervisning og anden aktivitet:

Morgensamling med fællessang, hovedpunkter på dagen gennemgås – inklusiv ny elev og gæst og der ønskes en god dag til alle.

Dansk hold 2

Læsebånd dagligt på 15 min – holdet har været på biblioteket og valgt bog/tegneserie til individuel læsning. Tilsynet observerer en rolig opstart på undervisningen og mulighed for dialog mellem lærer og elev om det læste.

Lokalet er indrettet til læring, der er opslag om dagens forløb, faglige termer og elevbilleder etc

Lærer bekræfter, at der læses individuelt med elever på skift. Afslutning af læsebånd markeres med ringetone, som er en lydlig guidning af eleverne.

Opstart af nyt forløb "forfatterskab - Louis Jensen"

Fælles skærbillede på smartboard, der viser forløbets tema, læringsmål, arbejdsformer (book-creator og hjemmesider) og billede af forfatteren – dette præsenterer læreren for eleverne. Lektionens indhold fremgår og der sker en kort mundtlig guidning af eleverne mht timens indhold.

Kort video om forfatteren præsenteres og fremvises for eleverne.

Elever logger på computer, genlæser læringsmål og eleverne foretager en selvstændig vurdering op mod de formulerede læringsmål på momo. Hvad er mit niveau og hvor vil jeg gerne hen, når forløbet slutter? Eleverne arbejder hjemmevant i denne selvevaluerings-opgave.

Herefter går eleverne på læringsportalen "danskfaget.dk" – forløb om Louis Jensen. Her genlæser eleverne forløbets indhold og mål, og der læses om hjemmesider og book-creator, som er centrale arbejdsformer i forløbet. Svære faglige ord gennemgås, to arbejder individuelt med ekstra støtte og 2 elever arbejder i gruppe.

Der er generelt hensigtsmæssigt dialog-niveau mellem lærer og gruppe om forståelse og spørgsmål.

På baggrund af lektionen gør tilsynet sig følgende overvejelser/anbefalinger, som tilsynet kort vender med læreren:

Det kan være hensigtsmæssigt, at have dialog med eleverne om, hvad det vil sige at læse et forfatterskab – at uddybe hvad er et forfatterskab, og dermed sætte forløbet ind i en forståelsesmæssig helhed.

Matematik hold 3

Lærer præsenterer lektionens indhold og læringsmål.

Omregning af måleenheder

Læringsmål: jeg kan omregne måleenheder

Denne lektion er sidste del af forløb om areal og omkreds og afstande.

Lektionen er bygget op med fælles gennemgang, individuelt arbejde og gruppearbejde for enkelte elever.

Fælles holdundervisning:

Hjælpeark til omregning udleveres og vises på skærmen

Opbygningen af arket gennemgås

Arbejdsark til vendespil vises og løsningen af 2 eksempler gennemgås med elevernes deltagelse. Og der tages ekstra eksempel på elevs spørgsmål/opfordring

Individuelt:

Der er arbejdsark i 2 sværhedsgrader og eleverne er med til at vælge hvilken type ark, de ønsker.

Eleverne omregner længdemål og klipper arbejdsark ud til spil.

Elever hjælpes med omregning undervejs af lærer og støttefunktion.

Gruppearbejde:

Et par elever når frem til vendespil med de løste opgaver, de øvrige elever færdiggør og gemmer spillebrikker til senere brug.

På baggrund af lektionen gør tilsynet sig følgende overvejelser/anbefalinger, som vendes med læreren:

Visuel understøttelse er ofte relevant for eleverne i forløb med dette indhold. Læreren forklarer, at dette har været inddraget tidligere i forløbet.

Tilsynet anbefaler, at lektionens læringsmål bruges i en afslutning af lektionen, så eleverne aktivt forholder sig til egen læring, og dermed at læringsmålet har en funktion i den gennemførte undervisning.

Ligeledes foreslås det, at der evt arbejdes med de faglige/før-faglige begreber for at styrke elevernes læring ifht lektionen – fx et begreb som at omregne

Lærer fortæller, at der sættes samlede mål for forløbet, som evalueres til sidst.

Samtale med skoleleder:

Skoleleder og tilsyn har en generel dialog om skolen, pædagogik, målgruppe etc på grund af ny tilsynsførende.

Øvrige emner

Løbende elevsamtaler hver uge

Forberedelse (fælles og individuel)

Teamsamarbejde

Fælles personalemøder

Leder har hver 6. uge opfølgning med hver enkelt medarbejder, ligesom der er ekstern supervision

Revisitationer og skabelon for statusrapporter

Cool kids er prioriteret forud for ART-family, som har været på som tema over flere tilsynsbesøg.

Årets generelle fokusområder ved tilsynsbesøgene:

- Generelt om udviklingen på skolen siden sidst:

ConCura Skolen har pr. 1. marts 22 elever og 9 ansatte + skolelederen.

Fonden ConCura har pr. 1. januar indgået en forpagtningsaftale med Galeasen Hjalms. Eleverne kan komme i praktik på skibet, og naturfagsundervisningen vil fremadrettet kunne byde på kystfriluftsliv, sejlads, fiskeri og aktiviteter i samarbejde med Kystliv Holbæk.

Alle medarbejdere har i december været på førstehjælps- og hjertestarterkursus. Der hænger en hjertestarter udenfor skolens hovedindgang.

To medarbejdere har været på ordblindkursus, og i februar får skolen besøg af Holbæk Læsetek, der skal undervise alle medarbejdere i at understøtte digitale læse- og skriveteknologier.

Elevtilgang har resulteret i oprettelse af 2 nye hold: Hold 1 og Ungeklassen. Da en medarbejder gik på barsel i december 2019, er der ansat en ny lærer, en ny pædagog og en fast vikar.

- Status på skolens primære fokus/udviklingsområde for skoleåret 2019/20.

Skolen har i dette skoleår fokus på udvikling af processerne omkring skole- og erhvervspraktikker for udskolings elever (8.-10.klasse). Målet er bla. at skabe en skarpere ramme i forhold til afklaring af elevernes fremtidsmuligheder, og skabe en tryk brobygning til ungdomsuddannelse. Skolen samarbejder med UU-vejleder Finn Hansen herom. Udskolings eleverne har i efteråret været i praktik, og nu begynder brobygningen. Der er etableret en Ungeklasse for de 9. og 10. klasse elever, hvor brobygning og praktik skal have særligt fokus frem til sommerferien.

Udbygning af Planner4U, som skal indeholde handleplaner, medicin håndtering, dokumentopbevaring m.v. Der er bestilt et medarbejderkursus, hvor igennem der skal arbejdes med udvikling heraf.

- Status på skolens lektiehjælp og faglig fordybelse, herunder organisering.

Eleverne har ikke lektier for hjemme. Undervisningen tilrettelægges med faglig støtte (2-lærerordning) og ud fra et individuelt tilpasset taksonomisk niveau. Der er mulighed for lektiehjælp og særlig fordybelse efter aftale.

- Skolens status på elever, der tager folkeskolens eksamen eller afgangsprøve.

I sommeren 2019 gennemførte ConCura Skolen i samarbejde med Kildedamsskolen og 10. klassecenteret afgangsprøver for fire 9.klasseselever og én 10.klasseselev, der alle gik op i fuld fagrække, undtagen tysk. I år har skolen én 9.klasseselev og én 10. klasseelev, der skal til afgangsprøve, mens de to øvrige 10. klasse elever koncentrerer sig om en stabil brobygning til fremtidig ungdomsuddannelse. Det er skolens ambition at få eleverne igennem så stor en del af prøvepakken som muligt.

- Der ønskes en status på, hvordan skolen opfylder folkeskoleloven i forhold til fagrækken og timetalsfordelingen.

Der undervises i den fulde fagrække. Fag som tysk og musik afvikles i projektuger.

- Hvordan arbejder skolen med at give eleverne feedback på undervisningen.

Der arbejdes systematisk med læringsmål, tegn på læring og evaluering i opbygningen af undervisningsforløbene. Feedback sker løbende og håndteres enten af faglæreren eller kontaktlæreren afhængigt af indhold. Hver elev har en ugentlig trivselssamtale, hvori feedback kan indgå.

- Samarbejde med andre

ConCura Skolen samarbejder med Kildedamsskolen afd. Tølløse om terminsprøver og afgangsprøver. Skolen har ligeledes et samarbejde med Holbæk 10.klassecenter vedr. afgangsprøver samt lån af fysiklokale.

Derudover har skolelederen ledernetværk med andre dagbehandlingsskoler.

F. Tilsynets vejledning
G. Tilsynets krav
H. Aftaler samt opfølgningpunkter til næste tilsynsbesøg:
I. Skolens kommentarer til tilsynsrapporten:

Dato: 21/2 2020

Tilsynsførendes underskrift: Birgitte Spandet Thielsen