

# Tilsynsrapport

**Skolen på Kasernevej**  
Skolekode: 341033

**Forår 2020**

Tilsynsrapport fra sidste tilsynsbesøg kan ses på <http://holbaek.dk/borger/boern-og-unge/boern-og-unge-med-saerlige-behov/specialtilbud/tilsyn-med-interne-skoler/>

Tilsynet er gennemført med baggrund i nedenstående lovrammer og materialer:

Folkeskoleloven og bekendtgørelser i tilknytning hertil

Bekendtgørelser om specialundervisning

Overenskomsten med Holbæk Kommune

Undervisningsministeriets folder: "Tilsyn med specialundervisning til børn og unge på interne skoler"

[file:///C:/Users/kars/Downloads/151218-Tilsynspraksis%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/kars/Downloads/151218-Tilsynspraksis%20(2).pdf)

## Afsnit 1: Tilsynsbesøg

(Udfyldes af tilsynskonsulenten i tilknytning til tilsynsbesøget)

<b>A. Tilsynets gennemførelse</b>
<p><i>Dato:</i> 26/2 2020</p> <p>Birgitte Spandet Thielsen Tilsynskonsulent Fagcenter for Læring og Trivsel, Holbæk kommune 7236 8793 <a href="mailto:kars@holb.dk">kars@holb.dk</a></p> <p><i>Anmeldt tilsyn:</i> Dato for tilsyn er anmeldt til skolen i december 2019.</p>
<b>B. Tilsynets formål og særlige fokuspunkter ved dette tilsynsbesøg</b>
<p><i>Tilsynets formål:</i> Formålet med tilsynet er først og fremmest at vurdere, om undervisningen står mål med den undervisning, der bliver givet i folkeskolen.</p> <p><i>Årets generelle fokusområder ved tilsynsbesøgene:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Generelt om udviklingen på skolen siden sidst: Opfølgning på tilsynets fokusområder:</li><li>• Status på skolens primære fokus/udviklingsområde for skoleåret 2019/20.</li><li>• Status på skolens læktiehjælp og faglig fordybelse, herunder organisering.</li><li>• Skolens status på elever, der tager folkeskolens eksamen eller afgangsprøve.</li><li>• Der ønskes en status på, hvordan skolen opfylder folkeskoleloven i forhold til fagrækken og timetalsfordelingen.</li><li>• Hvordan arbejder skolen med at give eleverne feedback på undervisningen.</li><li>• Samarbejde med andre</li></ul>
<b>C. Tilsynets samlede vurdering af den interne skole efter tilsynsbesøget</b>
<p><i>Samlet vurdering:</i> På baggrund af dagens tilsynsbesøg er det den samlede vurdering, at undervisningen følger folkeskoleloven og dertilhørende bekendtgørelser.</p>

## **D. Materiale anvendt i forbindelse med tilsynet:**

*Forud for tilsynsbesøget er tilsendt:* Status på fokuspunkter, oversigt over ansatte og sidste virksomhedsplan

*Under eller efter tilsynet udleveredes:* ikke noget

## **E. Forløb af tilsynsbesøg**

*Overværelse af undervisning og anden aktivitet:*

Kort morgenmøde mellem skoleleder, souschef og tilsyn - om skolen, holddeling, fag og dagens rytme. Her aftales endvidere, hvilken undervisning tilsynsførende deltager i.

Fælles morgensang med klaver og elever der vælger sange, der er en høj og aktiv deltagelse.

### **Dansk og matematik gruppe 1, 5 elever,**

Lektionen indledes med, om nogen har noget særligt på hjerte. Elever fortæller lidt fra hverdagen, viser tegninger, - heraf afledt kort samtale om Gud.

Timens forløb præsenteres og addition som begreb forklares

- Læsebånd med individuel læsning og læsning med voksen. Tilsynet læser med to elever.
- Pause – lydlig markering
- Matematik - additionsbegrebet gentages og forklares som begreb
- Regnestykker er klar på tavlen
- Fælles regning af tavlens plus stykker, elever vælger og forklarer fremgangsmåde – herunder omkring tier- overgang
- Terningaktivitet med addition og kast af terninger, bud på samlet udfald. Hovedregning ud fra fælles terningkast
- Individuelt arbejde i matematikbøger og praktisk opgave for to elever sammen med lærer.

Adfærd fra drenge tackles relevant og der er relevant kort pause til elev – hvor voksen følger med ud og tager dialog om deltagelse.

På baggrund af lektionen gør tilsynet sig følgende overvejelser/anbefalinger:

Det kan måske styrke elevernes læring at arbejde med pladsernes navne – dvs 1´ere, 10´ere og 100´ere - og det, at tal skifter værdi afhængigt af, hvilken plads de står på.

### **Engelsk gruppe 2, 4 elever**

Lektionen starter med oprydning og klargøring af lokale efter praktisk matematikundervisning.

Opsamling på tema om måneder, dage etc fra de sidste lektioner

Timens forløb præsenteres af læreren og er skrevet på tavlen:

- Repetition af ugedage, måneder og årstider mundtligt og fælles
- Fælles årshjul, opgavens karakter beskrives

Hjælpeark med navne på dage, måneder etc udleveres til elever.

Fælles spørgsmål til besvarelse i plenum:

Hvilke måneder hører til hvilke årstider -

Konkrete spørgsmål til måneders aktiviteter. Lærer opfordrer og støtter elever i at svare med hele sætninger.

Fælles illustration – der viser årshjul. Eleverne skal nu samarbejde om at udarbejde årshjul på engelsk i stor størrelse med begreber på. Der regnes ud på grafik – tværfagligt med matematik.

### **Tysk hold 3**

Årshjul med højtider laves individuelt på karton, hvor der også kan plottes egne mærkedage ind.

Lektionens indhold er synligt på smartboard under hele lektionen som støtte for eleverne. Det er opslag fra Alinea/materialet "du bist dran".

På baggrund af lektionen gør tilsynet sig følgende overvejelser/anbefalinger: Der er en høj deltagelsesgrad, og der tales ikke så meget tysk. Dette kan dog også være svært i den almene folkeskole, da eleverne møder sproget i meget begrænset omfang.

#### *Samtale med skoleleder og souschef:*

Dialog om platformen MoMo, som vises og skolen forklarer sin konkrete brug af platformen. Der arbejdes med en høj grad af elev-evaluering og læringsmål, hvilket er hensigtsmæssigt ikke mindst ifht elevgruppen. Portalen er fortsat under indkøring i personalegruppen.

Understøttende undervisning – dette samarbejdes der om mellem skole og opholdssteder, og for de elever, der er hjemmeboende, er der andre aftaler.

Det praktisk/musiske valgfag for 7. klasse samles en eftermiddag om måneden, hvor mellemtrinnet er med som understøttende undervisning.

Faglig fordybelse tilrettelægges i høj grad individuelt.

Skole og opholdssted skal i nær fremtid have særligt forløb omkring magtanvendelser.

#### *Årets generelle fokusområder ved tilsynsbesøgene:*

De fokuspunkter skolen har haft fra tidligere år, er stadig gennemgående.

Udskoling skal rette imod folkeskolens 9. og 10. klasses afgangseksamen. Stort set alle elever aflægger fsa, og de fleste i fuld fagrække. Dette vurderes altid individuelt. Elever, der ikke kan bestå fuld 9. kl. skal i samarbejde med UU rettes imod erhvervsuddannelse og fremtidig karrieremulighed.

Indskoling og mellemtrin - der er særligt fokus på elevernes læring og evne til at indgå i skolefaglig læring. Læring som "et fælles tredje". Her bruger skolen læringsmål som vigtigt pejlemærke. Desuden arbejdes med at sikre en sammenhæng og fælles opbakning omkring elevens skole og hverdag.

Familie/ opholdssted - skole - fritid – forvaltning - sikre at anbragte børns familier kommer på skolen.

Skolen har lave fraværsprocenter blandt eleverne.

## **F. Tilsynets vejledning**

## **G. Tilsynets krav**

<b>H. Aftaler samt opfølgningpunkter til næste tilsynsbesøg:</b>
<b>I. Skolens kommentarer til tilsynsrapporten:</b>

Dato: 9. marts 2020

Tilsynsførendes underskrift: Birgitte Spandet Thielsen