

Tilsynsrapport

ConCura-Skolen
Skolekode: 315022

Efterår 2020

Tilsynsrapport fra sidste tilsynsbesøg kan ses på <https://holbaek.dk/borger/boern-unge-og-uddannelse/specialtilbud/institutioner/private-tilbud/tilsyn-med-dagbehandlingstilbud-tilsynsrapporter/>

Tilsynet er gennemført med baggrund i nedenstående lovrammer og materialer:

Folkeskoleloven og bekendtgørelser i tilknytning hertil

Bekendtgørelser om specialundervisning

Overenskomsten med Holbæk Kommune

Undervisningsministeriets folder: "Tilsyn med specialundervisning til børn og unge på interne skoler"

[file:///C:/Users/kars/Downloads/151218-Tilsynspraksis%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/kars/Downloads/151218-Tilsynspraksis%20(2).pdf)

Afsnit 1: Tilsynsbesøg

A. Tilsynets gennemførelse
<p><i>Dato:</i> 23. og 25. november</p> <p>Birgitte Spandet Thielsen</p> <p>Fagcenter for Læring og Trivsel, Holbæk kommune</p> <p>7236 8793</p> <p>kars@holb.dk</p> <p><i>Anmeldt tilsyn:</i> tilsynet er anmeldt til skolen juni 2020</p>
B. Tilsynets formål og særlige fokuspunkter ved dette tilsynsbesøg
<p><i>Tilsynets formål:</i></p> <p>Formålet med tilsynet er først og fremmest at vurdere, om undervisningen står mål med den undervisning, der almindeligvis gives i folkeskolen.</p> <p><i>Årets generelle fokusområder ved tilsynsbesøgene:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Generelt om udviklingen på skolen siden sidst• Opfølgning på den lovgivningsmæssige skærpe af proceduren i forbindelse med eventuel fritagelse for fag og tillæg til undervisningsoverenskomsten herom – herunder vurdering af mulighed for særlig tilrettelæggelse af undervisningen/undervisning på et lavere klassetrin i pågældende fag – se tillæg.• Samlet undervisningstid (fsk.lov §14b) – og lægeerklæring ved eventuel nedsat undervisningstid• Den nationale trivselsmåling, data og skolens arbejde med relevante temaer/spørgsmål herfra• 9. classes prøver: Prøve på særlige vilkår, arbejdsgange og evt fritagelse herunder inddragelse af prøveafholdende skoles leder (pkt 12 i de fleste af de eksisterende overenskomster), gennemgang/konkretisering af alternativt evalueringsgrundlag i tilfælde af fritagelse fra prøve - se eventuelt revideret vejledning (jan '20) fra ministeriet: file:///C:/Users/kars/Downloads/200131-Vejledning-om-prove-paa-saerlig-vilkaar-og-fritagelse---januar-2020%20(5).pdf

- Indberetning af prøvekarakterer til Børne- og Undervisningsministeriet
- Evt. opfølgning på konkrete, relevante elementer i virksomhedsplanen fx grundskemaer
- Status på udviklingen på skolen - ansatte, kursusvirksomhed og andet relevant – herunder eventuel opfølgning fra sidste tilsyn

Særlige fokuspunkter i opfølgningen efter sidste tilsynsbesøg på denne interne skole:

Opfølgning på elevtal på de 2 matrikler

C. Materiale anvendt i forbindelse med tilsynet:

Forud for tilsynsbesøget er tilsendt: Status på tilsynets og skolens fokusområder, revideret virksomhedsplan.

Under eller efter tilsynet udleveredes: supplement til virksomhedsplan i form af: grundskemaer, linjefagsbeskrivelser for personalet, timetalsfordeling på årsplan, kalender/skolens årshjul og materiale vedr den alternative evaluering i tilfælde af prøvefritagelse. Dette journaliseres sammen med virksomhedsplanen.

D. Forløb af tilsynsbesøg

Overværelse af undervisning og anden aktivitet:

Concura Kvanløse 23/11

Morgenmøde med lærere om elever og dagens program, hvor deltagelse i undervisning aftales

Hold 3 5 elever

morgensamling - 1 elev går fra til individuel samtale

Morgensamling med morgen indtjekning på elevers weekend.

Gennemgang af Ugebrevet, der præsenterer den kommende uge fagligt og øvrige aktiviteter

Dialog om julehygge med STU

15 min Læsebånd: individuel læsning i større bog

Engelsk - fra engelskfaget.dk

Emne fødevarer og fødevarekultur

Repetition fra sidste lektion - Hvad var fredagens tema?

Cakes, tea and manners

Typiske engelske gloser koblet til tea-etiquette vises på den digitale tavle og øvelsen gennemgås.

Forståelsen af gloser gennemgås på holdet, og de svære gloser repeteres en ekstra gang.

Elever trækker ordkort, hvor enkelte ord fremgår. Eleven præsenterer ordet uden at nævne det og øvrige hold gætter ordet.

English afternoon tea

Hvad er det, har I hørt om det?

2 små film om afternoon tea og te-manerer

Desuden tekster om samme indhold, som læses på af elev i klassen og indhold oversættes og fælles forståelse opnås.

Efter lektionerne gør tilsynet sig følgende overvejelser/anbefalinger, som kort vendes med lærer og skoleleder: Der er store faglige forskelle, som tackles relevant. Desuden der det tydeligt mandag morgen for et par elever, hvilket har indflydelse på læringsparathed og deltagelsen.

Matematik hold 4 - 4 elever - 1 elev i tilstødende lokale

Tema "Scape room" startes op, eleverne skal igennem et hus. De er blevet kidnappet og skal finde ud af huset. I det første rum skal der findes kode til hængelås.

Sidste forløbs indhold repeteres, herunder sandsynlighed og kombinatorik og 4 regnearter. Kompetencer fra sidste forløb skal bruges i dette tema, derfor gennemgås følgende eksempler fælles i klassen:

+ med decimaltal - hvordan stiller vi op

-med låne - hvordan stiller vi op

*med 2-cifrede tal - hvordan stiller vi op og regner

Division - hvordan stiller vi op og regner

Fortælling om escape room læses op og plottet præsenteres, som skal løses. Den første udfordring er at slippe ud af en låst dør. Der er ophængt regnestykker rundt i lokalet med de 4 regningsarter, som skal findes, løses og summeres op for at finde koden til hængelåsen. Der arbejdes sammen parvis, og der hjælpes med regneregler undervejs. Fejl i udregning udløser besvær med den endelige kode.

Efter lektionen gør tilsynet sig følgende overvejelser/anbefalinger, som kort vendes med lærer og skoleleder: forløbet fremstår som en rigtig god idé, hvor faglig træning sættes ind i en for eleverne motiverende helhed.

Concursa- Tølløse 25/11

Deltagelse i skolens morgenmøde, hvor deltagelsen i undervisning aftales

Hold 2 UUV og læsebånd - 6 elever

Der læses individuelt i 20 min – tilsynet observerer en fin læsere med tydelig rammesætning.

UUV: klasse miljø i fokus, hvad er en god kammerat, massagehistorier - sætte og respektere grænser
Mål beskrives og noteres på tavlen. Massage gives parvis efter oplæsning af historie, historie genoplæses under massage og elever tjekker løbende om massagen er passende.

Efter lektionen gør tilsynet sig følgende overvejelser/anbefalinger, som kort vendes med lærer og skoleleder: En veltilrettelagt lektion med en tydelig rammesætning. Rummet kan i sammenligning med matriklens andet klasselokale evt stemmes mere til læring med indretning og opslag/artefakter i lokalet. Antallet af møbler skyldes, at dette lokale også fungerer som fælles lokale for matriklens to hold.

Hold 1 dansk - 3 elever

Stavning i fokus - hvorfor skal vi lære at stave?

Forløb "stav det rigtigt" - mål med forløbet gennemgås.

Ordet formål forklares sammen med eleverne - hvorfor skal man gøre ting

De 4 mål er opstillet og fremgår af klasserummet

Forløb vises på digital tavle via portal "danskfaget.dk" og fagord forklares med inddragelse af elever
Stumme bogstaver - hvad er det?

Hvad er sammensatte ord?

Hvad er vokalforvekslinger?

Hvordan staver du? - eleven reflekterer over egen stavning - opgaven løses fælles på holdet.

Efter lektionen gør tilsynet sig følgende overvejelser/anbefalinger, som kort vendes med lærer og skoleleder: der er meget mundtlighed ifht forskellige læringsstile/elevtyper, men det fungerer og eleverne deltager i arbejdet. Der er en tydelig stilladsering af undervisningen og der lægges spor ud til næste lektion og fagbegreber forklares for eleverne.

Hold 1 Matematik – 3 elever

Lektionen indledes med en kobling til sidste lektion

Dernæst åbnes portalen "Matematikfaget.dk" og dagens fokus/opgaver gennemgås og mål præsenteres.

Hvad er problemløsningsopgaver for noget? Og hvordan går vi til dem forklares med inddragelse af eleverne. Holdet er nået til emnet "klogere shopping" på portalen - vi skal idag i gang med at løse selve opgaverne. Man kan arbejde selv uden for lokalet eller her i klassen.

I klassen læser lærer tekstopgaver op fra portalen og derefter dialog om opgaveløsningen

Timen afrundes med fælles dialog om problemløsning. Er det blevet lettere at forstå, hvordan man løser opgaverne? Kun lidt nemmere.

Efter lektionen gør tilsynet sig følgende overvejelser/anbefalinger, som kort vendes med lærer og skoleleder: Der er en tydelig stilladsering af lektionen og elevinddragelse, men der kan måske være grund til et obs på elev, der logger meget over til anden internet-side.

Samtale med skoleleder:

- Generelt om udviklingen på skolen siden sidst

Skolen oplyser, at der siden tilsynsbesøget i februar 2020 på ledelsesniveau er brugt meget tid på at følge med i regeringens og sundhedsmyndighedernes love og retningslinjer, som løbende skulle implementeres og justeres i praksis. Elever og personale har skullet finde nye vej og balancepunkter i forbindelse med et væld af paradokser, hvor elevernes forskelligartede sårbarheder er clashet med de uundgåelige forandringer og krav, der er fulgt med samfundets forebyggelse af smittespredning. Det har været og er fortsat en kunst at opretholde det normale i det unormale. I marts/april havde ConCura Skolen 3 uger med fjernundervisning op til påskeferien. Der var tæt kontakt mellem skole og hjem, og elevernes trivsel blev dagligt vurderet og scoret (grøn, gul, rød) af personale og ledelse. Ved tegn på faglig eller personlig mistriivsel (gul) blev sagsbehandler kontaktet, og nødundervisning blev om nødvendigt (rød) iværksat. På ConCuras opholdssted understøttede skolepersonalet fjernundervisningen ved fremmøde. Der var daglig kontakt med alle elever via virtuel undervisning og/eller elevsamtaler. Skolen har investeret i nye hygiejniske installationer på alle badeværelser samt spritdispensere rundt omkring på begge skolematrikler.

ConCura har med sin bygningsmasse haft mulighed for i coronasituationen at dele eleverne på flere matrikler. Grundet elevtilvækst har ConCura fra sommeren 2020 besluttet permanent at flytte ConCura Skolens udskolingsklasser (7.-10. klasse) fra Tølløse til Kvanløse. I Kvanløse ligger i forvejen ConCura STU – tilsammen ConCura Ungecenter. Tanken med Ungecenteret er skabe et spirende ungdomsmiljø, der har særligt fokus på at udvikle og afklare eleverne i forhold til deres videre uddannelsesforløb. Matriklen i Kvanløse har tidligere været en efterskole og indeholder derfor gode skolefaciliteter med idrætssal, træningslokale, spisesal, industrikøkken, træværksted, mekanikværksted, biograf og flere almene klasselokaler. I dette skoleår bygger vi et sciencelokale til undervisning i fysik/kemi, geografi og biologi.

Fonden ConCura stopper pr. 1. januar 2021 samarbejdet med Galeasen Hjalms, da det har været svært at gennemføre de tænkte uddannelses- og undervisningsforløb grundet corona-situationen.

Fonden ConCuras direktør er fratrukket sin stilling pr. 1. oktober. Fonden ConCura er i gang med proces omkring ansættelse af en ny direktør. I den mellemliggende periode sparrer skolelederen med bestyrelsen samt ConCuras øvrige ledelse.

- Opfølgning på den lovgivningsmæssige skærpelse af proceduren i forbindelse med eventuel fritagelse for fag og tillæg til undervisningsoverenskomsten herom – herunder vurdering af mulighed for særlig tilrettelæggelse af undervisningen/undervisning på et lavere klassetrin i pågældende fag – se tillæg.

ConCura Skolen vurderer løbende i samarbejde med PPR Holbæk, hvorledes enkelte elever har behov for særlig tilrettelæggelse af undervisning. Alle fritagelser er journaliseret og fremvises under tilsynsbesøget.

- Samlet undervisningstid (fsk.lov §14b) – og lægeerklæring ved eventuel nedsat undervisningstid

Skolen oplyser, at der undervises på ConCura Skolen i den fulde fagrække og jf. Folkeskolelovens minimumstimetal. Fagene tysk og musik afvikles som projektuger. Dækkende optællinger og beskrivelser for opfyldelsen af timetal og fagene tysk og musik fremlægges under tilsynsbesøget. Se endvidere: Den samlede undervisningstid for alle elever fra 0-10 klasse er 1300 timer om året. Derudover tillægges skolens indskoling og mellemtrin 24 timer for 4 dages lejrskole, mens udskolingen tillægges 36 timer for 5 dages lejrskole. Derudover deltager alle elever i en række ekskursioner, heldagsaktiviteter, overnatninger samt projektskrivningsuge, der på alle klassetrin får undervisningstiden op på det lovpligtige timetal.

- Den nationale trivselsmåling, data og skolens arbejde med relevante temaer/spørgsmål herfra: Skolens elever deltog i oktober 2019 i den Nationale Trivselsmåling. På baggrund af resultatet (grupperet under 4 overskrifter/indikatorer for trivsel), valgte skolen at sætte fokus på området "Støtte og inspiration". Dette er blevet gjort gennem særlig opmærksomhed på større medinddragelse omkring elevernes trivsel og udvikling via børne-/ungesamtaler, og ligeledes med gennemgang og evaluering af statusrapporter og udviklingsplaner.

- 9. klasses prøver: Prøve på særlige vilkår, arbejds gange og evt. fritagelse herunder inddragelse af prøveafholdende skoles leder (pkt. 12 i de fleste af de eksisterende overenskomster), gennemgang/konkretisering af alternativt evalueringsgrundlag i tilfælde af fritagelse fra prøve: Skoleleder og 1 lærer har i november 2019 deltaget i UVM's temadag om fravær, sygeundervisning samt prøve på særlige vilkår og fritagelse.

Procedure: skolen oplyser, at prøvefritagelser vendes med elev, forældre, sagsbehandler og PPR. Skoleleder og PPR udfylder blanket om prøvefritagelse, som underskrives (evt. med bemærkninger) af forældrene. Prøvefritagelsen sendes til prøveafholdende skoleleder (Kildedamsskolen) ultimo november.

Såfremt eleven har modtaget undervisning i det fag, eleven prøvefritages fra, erstattes prøven med anden form for evaluering. Her søges bl.a. inspiration i UVM's håndbog "Vi kan jo prøve. Evaluering i specialundervisningen – i praksis". Dette materiale fremlægges under tilsynsbesøget.

- Indberetning af prøvekarakterer til Børne- og Undervisningsministeriet: Indberetningen sker via Tabulex TEA. Prøvekaraktererne indskrives af hhv. Kildedamsskolen og 10.kl. Centeret i Tabulex TEA, hvorfra skolelederen indberetter til karakterdatabasen.
- Evt. opfølgning på konkrete, relevante elementer i virksomhedsplanen fx grundskemaer: Fonden ConCUra har besluttet, at skolen ønsker betegnelse som dagbehandlingsskole, hvilket skal justeres i undervisningsoverenskomsten. Skoleleder redigerer udkast til ny overenskomst og fremsender til Holbæk Kommune.
- Status på udviklingen på skolen - ansatte, kursusvirksomhed og andet relevant – herunder eventuel opfølgning fra sidste tilsyn: Skolens særlige fokus på udvikling af processerne omkring skole- og erhvervspraktikker samt brobygning er sat i bero grundet corona-situationen. Skolen oplyser, at alle medarbejdere har været på kursus i Planner4U samt i anvendelse af skrive- og læseteknologier v/LæseTek Holbæk. To medarbejdere + skoleleder har været på kursus om PDA-profilen (ekstrem kravafvisende adfærd). Én medarbejder er i gang med maritim pioneruddannelse. Skoleleder er fortsat i gang med diplomuddannelse i ledelse. Fonden ConCura tilbød i sommerferien 3 ugers sommerskole/pasning, hvilket med succes blev benyttet af enkelte elever.

Særlige fokuspunkter i opfølgningen efter sidste tilsynsbesøg på denne interne skole:

Opfølgning på elevtal på de 2 matrikler: Der er pt. 11 elever i Tølløse (+1 på vej) og 11 elever i Kvanløse. På begge matrikler er der 4 faste medarbejdere ansat. Skolelederen er som udgangspunkt på hver matrikel 2 dage om ugen. Der er en teamansvarlig udnævnt på hver matrikel. Målet for skolen er at stagnere på 24 elever - 4 hold á 6 elever.

E. Tilsynets samlede vurdering af den interne skole efter tilsynsbesøget

Samlet vurdering:

På baggrund af dagens tilsynsbesøg er det den samlede vurdering, at undervisningen følger folkeskoleloven og dertilhørende bekendtgørelser:

F. Tilsynets vejledning

G. Tilsynets krav

H. Aftaler samt opfølgningspunkter til næste tilsynsbesøg:

I. Skolens kommentarer til tilsynsrapporten:

Afsnit 2: Oplysninger om skolen

(Dette afsnit udfyldes af skolelederen og fremsendes til tilsynskonsulenterne senest 4 dage inden tilsynsbesøget)

A. Navn og adresse på intern skole/skoleledelse
Navn og beliggenhed: ConCura Skolen Kvarmløsevej 20, 4340 Tølløse og Ringstedvej 239, 4300 Holbæk
Kontaktinformationer på skoleleder og evt. andre kontaktpersoner: Skoleleder Randi Hoffmann Tlf.: 24753860 Mail: rh@concura.dk
B. Kort beskrivelse af skolen
<p>ConCura Skolen er et skole- og dagbehandlingstilbud, der henvender sig til sårbare børn og unge i grundskolealderen, 6-18 år, med faglige og sociale vanskeligheder.</p> <p>Ofte udspringer elevernes vanskeligheder af opmærksomhedsforstyrrelser, tilknytningsforstyrrelser eller anden psykisk sårbarhed. Mange af eleverne har funktionsforstyrrelser som ADD, ADHD, OCD, Aspergers Syndrom eller andre former for autisme.</p> <p>Skolen er fysisk fordelt på to matrikler: Indskolingen og mellemtrinnet er placeret i Tølløse, mens udskolingen ligger i forbindelse med ConCura STU i Kvanløse. Matriklen i Kvanløse indeholder gode idrætsfaciliteter bestående af idrætssal, motionsrum og udendørs boldbaner, hvorfor alt skolens idrætsundervisning foregår her.</p> <p>I løbet af foråret 2021 bygger ConCura med støtte fra <i>Den AP Møllerske Støttefond</i> et nyt science-lokale til undervisning i fysik, geografi, biologi og natur/teknologi.</p> <p>Timetal og fagfordeling tilrettelægges i henhold til folkeskolelovens bestemmelser. Fagligt tilstræber ConCura Skolen størst mulig tilnærmelse til folkeskolens forenklede Fælles Mål. I et løbende samarbejde</p>

med eleven, elevens primære voksne (forældre, plejeforældre eller institution) samt anbringende myndigheder (socialforvaltning og PPR) udarbejder skolen udviklingsplaner indeholdende lærings- og trivselsmål samt løbende evaluering.

Skolen har generelt et tæt samarbejde med elevernes forældre/værger. Dette sker gennem ugentlige statusopdateringer (enten telefonisk eller skriftligt efter aftale), udviklingsmøder, netværksmøder, forældrerådsmøder samt via læringsplatformen MoMo. Hvert hold sender ugentligt et orienteringsbrev til forældrene indeholdende kommende uges program, generelle sociale og/eller faglige fokuspunkter samt fortællinger fra hverdagen.

På ConCura Skolen bliver eleverne mødt med anerkendelse, tydelige strukturer, synlige og realistiske udviklings- og læringsmål samt forventninger, uanset hvilke vanskeligheder og baggrund, eleverne har.

Som en vigtig del af ConCura Skolens behandlingsdel trænes sociale kompetencer og netværksdannelse målrettet med den evidensbaserede pædagogiske metode: ART. Her udvikles elevernes evne til verbal kommunikation og selvbeherskelse gennem programmets 3 komponenter: Sociale Færdigheder, Følelses- og Vredeshåndtering samt Moralsk Ræsonnement.

C. Skolens elever

(Antal elever, fordeling på klassetrin m.m.)

Skolen har pt. 22 elever. Eleverne er fordelt på stamhold med 4-7 elever på hvert hold. Der er 2-3 voksne på hvert hold. Holdene deles i lektionerne op i mindre grupper under hensyntagen til det faglige niveau i det enkelte fag.

4 elever på Hold 1, 4.-5. klassetrin

7 elever på Hold 2, 6.-7. klassetrin

6 elever på Hold 3, 7.-8. klassetrin

5 elever på Hold 4, 9.-10. klassetrin

D. Skolens medarbejdere

(Navn, uddannelse, ansættelsesgrad i undervisningen, linjefag og andre kompetencer, herunder leders kompetencer og funktion)

NJU: Natassia Juliussen, beskæftigelsesgrad 100%, lærer med linjefag i dansk, kristendomskundskab og samfundsfag. ART-instruktør. Teamansvarlig Tølløse.

CAR: Casper Abildgaard Ravn, beskæftigelsesgrad 100%, lærer med linjefag i matematik, geografi og historie. Livredder.

KO: Kim Olsen, beskæftigelsesgrad 100%, lærer med linjefag i matematik, naturfag og fysik/kemi.

BJE: Bolette Jensen, beskæftigelsesgrad 100%, lærer med linjefag i dansk og engelsk.

MTR: Marianne Troensegaard, beskæftigelsesgrad 86%, lærer med linjefagene dansk, samfundsfag og tysk.

JM: Julie Aicha Thim Michelsen, beskæftigelsesgrad ca. 30% (resten i ConCura STU), pædagogisk assistent, 12 års erfaring som skolepædagog. Ernæringsvejleder. ICDP-vejleder. Teamansvarlig Kvanløse.

RHA: Rasmus Hansen, beskæftigelsesgrad 100%, pædagog/idrætspædagog. Medicinansvarlig. I gang med en maritim pioneruddannelse.

MHE: Mette Hermansen, beskæftigelsesgrad 86%, pædagog, ART-instruktør.

CWE: Camilla Westermann, beskæftigelsesgrad 100%, pædagog.

ME: Maria Engel: Flexjob, 3 timer ugentligt i køkkenet.

RH: Randi Hoffmann, skoleleder, beskæftigelse 100%, skoleleder, lærer med linjefag i dansk, musik, billedkunst og idræt, PAS-konsulent, specialistuddannelse i tilknytningsforstyrrelser, LKT, inklusionsvejleder, PD i specialpædagogik, ART-instruktør. Medicinansvarlig. Færdiggjort 4. modul af lederuddannelsen ved Professionshøjskolen Absalon.

Fra 15/12 flyttes en fuldtidsmedarbejder fra ConCura STU til ConCura Skolen pga. elevtilgang.

Eleverne undervises i hele folkeskolens fagrække, og lærerne underviser overvejende i deres linjefag. I de fag, hvor skolen mangler en linjefaglærer, får underviseren sparring fra eksterne, linjefagsuddannede lærere på Kildedamsskolen.

ConCura Skolen samarbejder med ConCura STU og ConCura Serviceteam ifm praksisfaglig læring og praktikker.

E. Skoledagens tilrettelæggelse

Tølløseafdelingen – indskoling og mellemtrin

Skoledagen starter kl. 8.15 med 15 minutters fællessamling indeholdende gennemgang af dagens indhold samt morgensang, hvorefter eleverne går i klasserne og følger deres faste skema. Eleverne har fri mandag-torsdag kl. 15.00 og fredag kl. 13.45.

Kvanløseafdelingen – udskoling

Skoledagen starter 8.30 med fællessamling indeholdende gennemgang af dagens indhold. Eleverne har herefter 15 min. læsebånd, hvorefter klasserne følger deres faste skema. Eleverne har fri mandag-torsdag kl. 15.15 og fredag kl. 14.00.

Der tilbydes i perioder sangundervisning, instrumentalundervisning og/eller sammenspil med eksterne musiklærere. Hver morgen synger vi til morgensamlingen.

Tyskundervisning skemalægges som projektuger.

Undervisningstid, Hold 1 – 32,5 timer/uge + 3 overnatninger lejtur

Undervisningstid, Hold 2 – 32,5 timer/uge + 3 overnatninger lejtur

Undervisningstid, Hold 3 – 32,5 timer/uge + 4 overnatninger lejrskole samt ekskursioner og projektuge, således at det samlede timetal kommer op på gennemsnitligt 35 timer ugentligt.

Undervisningstid, Hold 4 – 32,5 timer/uge + 4 overnatninger lejrskole samt ekskursioner og projektuge, således at det samlede timetal kommer op på gennemsnitligt 35 timer ugentligt.

Skoleåret har 200 skoledage og følger Holbæk Kommunes feriekalender.

F. Skolens undervisningsformer

Grundlæggende arbejder ConCura Skolen ud fra et syn på, at eleverne skal lære så meget fagligt som muligt, trods deres individuelle udfordringer. Da ConCura Skolen er et specialpædagogisk skoletilbud for børn og unge med særlige kognitive, sociale og emotionelle vanskeligheder, udarbejdes undervisningsplaner med opmærksomhed på mulighederne for undervisningsdifferentiering vurderet ud fra den enkelte elevs individuelle kompetencer og potentialer. Alle undervisningsplanerne tager udgangspunkt i Undervisningsministeriets Forenklede Fælles Mål.

Elevernes slutkompetencer kan variere i større eller mindre grad fra alderssvarende trinmål, hvilket løbende forventningsafstemmes med elevens forældre/værge og anbringende kommune. PPR Holbæk bistår skolen med faglig sparring og vejledning.

Vi arbejder på ConCura Skolen professionelt i paradokset med fast, skarp struktur som grundlæggende ramme og samtidig en høj grad af fleksibilitet i forhold til den enkelte elevs særlige udfordringer og behov. Lærerne udarbejder ugeplaner, der giver et overblik over ugens og dagens forløb, mens 2-lærersystemet giver mulighed for holddeling og individuel støtte.

Undervisningen baseres på faste strukturer, genkendelighed, tydelighed og klare forventninger, hvilket erfaringsmæssigt er en forudsætning for, at den enkelte elev og fællesskabet fungerer bedst muligt i vores elevgrupper.

Hver elev har en pc til brug i forbindelse med skolearbejdet, og der er elektroniske tavler i alle klasselokaler.

De digitale læremidler (ClioOnline, Matematikfessor, Geogebra m.fl.) suppleres med bogsystemer samt diverse individuelle træningshæfter.

G. Undervisning af den enkelte elev – herunder eventuelle fritagelser for fag jf. tillæg til undervisningsoverenskomsten

Eleverne undervises i små hold med 2 voksne. Undervisningen er differentieret således, at eleverne arbejder ud fra nærmeste udviklingszone. Niveauet vurderes løbende gennem tests og prøver.

For en del af vores elever kan enkelte fag, såsom 2. fremmedsprog (tysk) virke uoverskueligt. Her gør vi os ekstra umage for at finde kreative måder at arbejde med faget, og undervisningsdifferentieringen strækkes bredt ud for at favne alle.

Fritagelser for fag forekommer sjældent. Beslutning om fritagelse sker altid i samarbejde med hjemmet, sagsbehandler og PPR Holbæk. Fritagelser journaliseres jf. Holbæk Kommunes retningslinjer.

H. Status på undervisningsmiljøvurdering og den nationale trivselsmåling

ConCura Skolen deltager hvert år i den nationale trivselsmåling, og hvert år evalueres rapporten efterfølgende i personalegruppen. I rapporten fra 2019/2020 er vi særligt glade for, at eleverne giver et samlet udtryk for, at der på skolen ikke opleves mobning, og at eleverne føler sig anerkendt af de voksne.

Som beskrevet overfor har vi på baggrund af seneste målingsresultat (grupperet under 4 overskrifter/indikatorer for trivsel), sidste år valgt at sætte fokus på området "Støtte og inspiration". Dette er blevet gjort gennem særlig opmærksomhed på større medinddragelse omkring elevernes trivsel og udvikling via børne-/ungesamtaler, og ligeledes med gennemgang og evaluering af statusrapporter og udviklingsplaner. Elevernes ønsker til undervisningen inddrages så vidt muligt – og synligheden heromkring er blevet mere tydeliggjort.

I. Prøver og nationale test – herunder eventuelle fritagelser for aflæggelse af folkeskolens prøver og test

I skoleåret 2019/2020 var én 9.kl elev (A) og én 10.klasse elev (B) tilmeldt afgangsprøverne. A var fritaget i tysk, dansk skriftlig fremstilling og idræt. Fritagelserne er afstemt med hjemmet, sagsbehandler og PPR. Prøvefritagelsen er sendt til prøveafholdende skoleleder og journaliseret.

I skoleåret 2020/2021 har vi følgende fritagelser:

- 2 elever 8. kl. hjemkundskab – fritages, erstattes med alternativ evaluering
- 1 ny 9. kl. elev med flere års skolevægringshistorik fritages for alle prøver i år og tager de mulige FP9-fag næste skoleår.
- 1 ny 10. kl. elev med flere års skolevægringshistorik fritages for alle prøver i år og tager de mulige FP9-fag senere, evt. i ConCura STU.
- 1 elev fra 9. kl. fritages for alle fag, undtagen engelsk. Tager de mulige FP9-fag i 10. klasse.
- 2 elever fra 9. kl. fritages for tysk – går ellers op i den fulde fagrække.
- 1 elev fra 9. kl. fritages for tysk og idræt – går ellers op i den fulde fagrække.

Skolen har i flere år deltaget i de nationale test, dog har skolen som flere andre dagbehandlingsskoler været fritaget sidste skoleår pga. coronasituationen.

J. Magtanvendelser i forbindelse med undervisningen

ConCura Skolen kan i ganske særlige tilfælde anvende magt for at afværge, at et barn eller en ung udøver vold mod sig selv, mod andre, eller hvis vedkommende ødelægger eller beskadiger ting.

Der findes i ConCuras organisation fælles retningslinjer for anvendelse af magtanvendelse, jf. akkrediteringsmateriale. Organisationen arbejder målrettet på at nedbringe antallet af magtanvendelser, bl.a. gennem træning med ART-metoden.

Har skolens medarbejdere særlige kompetencer vedr. konfliktløsning:

I oktober 2017 deltog alle ConCuras medarbejdere på LOS's magtanvendelseskursus.

I juni 2019 deltog alle ConCuras medarbejdere på et konflikthåndteringskursus ved Mind the Human.

Ledelsen i Fonden ConCura er i gang med at planlægge endnu et magtanvendelseskursus for alle medarbejdere.

Antal magtanvendelser i skoleåret 2019/2020: 11 magtanvendelser.

K. Samarbejdsrelationer

(Tilknyttet lokal folkeskole, samarbejde med andre interne skoler, lærersamarbejde, samarbejde om faglokaler, uddannelse, projekter m.v.)

ConCura Skolen samarbejder med Kildedamsskolen afd. Tølløse om terminsprøver og afgangsprøver.

ConCura køber faglig sparring fra faglærere på Kildedamsskolen ifm. de fag, hvor skolen ikke selv har en linjefagsuddannet faglærer.

Vi låner på Holbæk 10. Klassecenter et fysiklokale hver onsdag eftermiddag kl. 12.30-14.45.

L. Efteruddannelse og supervision

Skolen modtager månedlig supervision fra ekstern supervisor (psykolog) samt Holbæk Kommunes PPR (psykolog og fagkonsulent). Herudover indhentes supervision målrettet specifikke udfordringer hos fagprofessionelle med særlig indsigt i problemstillingen, fx seksualvejleder, talepædagog el. lign.

Ledelsen vurderer løbende, om personalet har den fornødne fagprofessionelle viden til at håndtere elevgruppens faglige udvikling og særlige problematikker. På baggrund heraf justeres skolens udviklings- og

kompetenceplan i samarbejde med personalet. Der er i budgettet hvert år afsat et specifikt beløb til efteruddannelse.

M. Budget

Takstbeløb pr. elev pr. skoledag: 1229 kr. for undervisningsdel og 966 kr. for behandlingsdel.

Dato: 26/11 2020

Tilsynsførendes underskrift: Birgitte Spandet Thielsen