

Tilsynsrapport

Skolen på Kasernevej
Skolekode: 341033

Efterår 2020

Tilsynsrapport fra sidste tilsynsbesøg kan ses på <https://holbaek.dk/borger/boern-unge-og-uddannelse/specialtilbud/institutioner/private-tilbud/tilsyn-med-dagbehandlingstilbud-tilsynsrapporter/>

Tilsynet er gennemført med baggrund i nedenstående lovrammer og materialer:

Folkeskoleloven og bekendtgørelser i tilknytning hertil

Bekendtgørelser om specialundervisning

Overenskomsten med Holbæk Kommune

Undervisningsministeriets folder: "Tilsyn med specialundervisning til børn og unge på interne skoler"

[file:///C:/Users/kars/Downloads/151218-Tilsynspraksis%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/kars/Downloads/151218-Tilsynspraksis%20(2).pdf)

Afsnit 1: Tilsynsbesøg

A. Tilsynets gennemførelse
<p><i>Dato: 16.09.2020. Tilsynsbesøget følges op med møde med skoleleder d. 23/9 2020, idet tilsynet modtog tilsynsmaterialerne aftenen før tilsynsbesøget (15/9), og der var dermed ikke mulighed for en velforberedt dialog mellem skoleleder og tilsyn.</i></p> <p>Birgitte Spandet Thielsen Fagcenter for Læring og Trivsel, Holbæk kommune 7236 8793 kars@holb.dk <i>Anmeldt tilsyn:</i> Tilsynet er anmeldt til skolen juni 2020</p>
B. Tilsynets formål og særlige fokuspunkter ved dette tilsynsbesøg
<p><i>Tilsynets formål:</i> Formålet med tilsynet er først og fremmest at vurdere, om undervisningen står mål med den undervisning, der almindeligvis gives i folkeskolen.</p> <p><i>Årets generelle fokusområder ved tilsynsbesøgene:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Opfølgning på den lovgivningsmæssige skærpelse af proceduren i forbindelse med eventuel fritagelse for fag og tillæg til undervisningsoverenskomsten herom – herunder vurdering af mulighed for særlig tilrettelæggelse af undervisningen/undervisning på et lavere klassetrin i pågældende fag – se tillæg.• Samlet undervisningstid (fsk.lov §14b) – og lægeerklæring ved eventuel nedsat undervisningstid• Den nationale trivselsmåling, data og skolens arbejde med relevante temaer/spørgsmål herfra• 9. klasses prøver: Prøve på særlige vilkår, arbejds gange og evt fritagelse herunder inddragelse af prøveafholdende skoles leder (pkt 12 i de fleste af de eksisterende overenskomster), gennemgang/konkretisering af alternativt evalueringsgrundlag i tilfælde af fritagelse fra prøve - se eventuelt revideret vejledning (jan '20) fra ministeriet: file:///C:/Users/kars/Downloads/200131-Vejledning-om-prove-paa-saerlig-vilkaar-og-fritagelse---januar-2020%20(5).pdf• Indberetning af prøve karakterer til Børne- og Undervisningsministeriet

- Evt. opfølgning på konkrete, relevante elementer i virksomhedsplanen fx grundskemaer
- Status på udviklingen på skolen - ansatte, kursusvirksomhed og andet relevant – herunder eventuel opfølgning fra sidste tilsyn

Særlige fokuspunkter i opfølgningen efter sidste tilsynsbesøg på denne interne skole: ikke noget specifikt

C. Materiale anvendt i forbindelse med tilsynet:

Forud for tilsynsbesøget er tilsendt: Status på tilsynets og skolens fokusområder, udkast til virksomhedsplan

Under eller efter tilsynet udleveredes: grundskemaer, årsplan, ferieplan og to eksempler på årsplan for fagene, som skolen udarbejder som tillæg til de individuelle elevplaner.

Desuden har tilsynet fremsendt mail til skoleleder med nedenstående ordlyd og punkter, der skal indarbejdes i virksomhedsplanen og derefter fremsendes en revideret virksomhedsplan til tilsynet: I forhold til undervisningsoverenskomstens rammer for virksomhedsplanen mangler følgende oplysninger:

- En beskrivelse af klasse/holddannelser
- Et grundskema
- De generelle timefordelingsplaner
- Indholdet af de individuelle undervisningsplaner – lever de op til overenskomstens beskrivelser ifht undervisningens mål og indhold
- Har skolen elever med særligt tilrettelagte undervisningsforløb
- Ferieplan og øvrig årsplanlægning fx årshjul eller andet
- Følger skolen ministeriets læseplaner?

D. Forløb af tilsynsbesøg

Overværelse af undervisning og anden aktivitet:

8.00 alle ankommer og gennemgår relevante fælles oplevelser

8.15 fælles morgensang med 3 sange og dagens beskeder og erfaringer fra skoledagen før
Efter aktiviteten gør tilsynet sig følgende overvejelser/anbefalinger: Der er en meget forskellig deltagelsesgrad blandt eleverne, og megen "voksen-tale" i forhold til elevernes stemme. Der er en høj spændingsgrad i rummet. En observation, som tilsynet deler med skoleleder på efterfølgende møde.

8.40 læsebånd mellemtrin 3 elever

Individuel læsning med lærer eller alene, alternativt arbejde i danskbog
Bøger lånt på biblioteket.

Efter lektionen gør tilsynet sig følgende overvejelser/anbefalinger: det er bøger med relevant og alderssvarende sværhedsgrad og tema, og der er størstedelen af tiden aktiv læsning fra de 3 elever.

9.30 Dansk - udskoling - 7 elever

Arbejder med hovedværket "Langt fra det hvide hus"

Holdet er i gang med at læse 2 kapitler herfra, da tilsynet til slutter sig lektionen. Der er individuel læsning med oplæsning eller almindelig indenadslæsning læsning. Materialet er en digital bog hentet fra mitcfu.dk

Efter endt læsning skrives individuelt referat af kapitlerne, dialog med lærer efter behov og støtte til formulering af referat.

Lektionens indhold fremgår af fællestavlen

Efter lektionen gør tilsynet sig følgende overvejelser/anbefalinger: der er for de fleste elever en høj grad af selvhjulpenhed/arbejdsstrategier, elever får lærerstøtte efter behov.

Samtale med skoleleder:

- Opfølgning på den lovgivningsmæssige skærpelse af proceduren i forbindelse med eventuel fritagelse for fag og tillæg til undervisningsoverenskomsten herom – herunder vurdering af mulighed for særlig tilrettelæggelse af undervisningen/undervisning på et lavere klassetrin i pågældende fag: der er ikke aktuelle fritagelser for fag.

- Samlet undervisningstid (fsk.lov §14b) – og lægeerklæring ved eventuel nedsat undervisningstid: på baggrund af skolens udkast til virksomhedsplan og grundskemaer skal skolen arbejde med, at den samlede undervisningstid når op på de krav, der er i folkeskoleloven §14b. Tilsynet orienteres herom.

Der er ikke foretaget individuelle reduktioner i undervisningstiden.

- Den nationale trivselsmåling, data og skolens arbejde med relevante temaer/spørgsmål herfra: dette tema rykkes til næste tilsynsbesøg.

- 9. klasses prøver: Prøve på særlige vilkår, arbejdsgange og evt fritagelse herunder inddragelse af prøveafholdende skoles leder, gennemgang/konkretisering af alternativt evalueringsgrundlag i tilfælde af fritagelse fra prøve.

Der er overvejelser på elever omkring fritagelse for enkeltfag. I samarbejde med forældre, lærere, PPR samt Uddannelsesvejleder sikres, at der er en holdbar uddannelsesplan klar, hvis reduktion i eksamener kommer på tale.

- Indberetning af prøvekarakterer til Børne- og Undervisningsministeriet.

Afleveres på karakterdatabasen. Skolen fremgår ikke i ministeriets databank. Tilsynet har en aktiv henvendelse i STIL om indberetning, registrering etc.

- Evt. opfølgning på konkrete, relevante elementer i virksomhedsplanen fx grundskemaer: Skolen oplyser, at skema er udarbejdet pba folkeskolens krav om fagfordeling. Dette ser desuden ud til at stemme i forhold til de udleverede grundskemaer og den beskrevne holddannelse.

- Status på udviklingen på skolen - ansatte, kursusvirksomhed og andet relevant – herunder eventuel opfølgning fra sidste tilsyn: udskiftning i personalet har medført fokus på specialpædagogiske kompetencer og kobling af nyuddannede medarbejdere med erfarne lærere med specialpædagogiske kompetencer. Skolen oplyser endvidere, at der er planlagt undervisning af skolens personale, der tager særligt udgangspunkt i den følelsesmæssige udvikling. Undervisningen har til formål at skabe et fælles vidensgrundlag i behandlingsarbejdet, såvel for elever fra opholdsstederne som de eksterne elever.

E. Tilsynets samlede vurdering af den interne skole efter tilsynsbesøget
Samlet vurdering: På baggrund af dagens tilsynsbesøg er det den samlede vurdering, at undervisningen følger folkeskoleloven og dertilhørende bekendtgørelser, når den samlede undervisningstid lever op til kravene i folkeskoleloven.
F. Tilsynets vejledning
G. Tilsynets krav
H. Aftaler samt opfølgningspunkter til næste tilsynsbesøg:
Trivselsmåling Samlet undervisningstid og sikring heraf
I. Skolens kommentarer til tilsynsrapporten:

Afsnit 2: Oplysninger om skolen

(Dette afsnit udfyldes af skolelederen og fremsendes til tilsynskonsulenterne senest 4 dage inden tilsynsbesøget)

A. Navn og adresse på intern skole/skoleledelse
Navn og beliggenhed: Skolen på Kasernevej73 Kasernevej 73 4300 Holbæk Mail:skolen@kasernevej73.dk Kontaktinformationer på skoleleder og evt. andre kontaktpersoner: Henrik Rydahl

henrik@kasernevej73.dk

3036 3052

B. Kort beskrivelse af skolen

Skolen er et dagbehandlingstilbud for elever med sociale og psykiske udfordringer. Skolen er intern skole for elever på Opholdsstederne Sørrningevej2 og Bennebovej 12, samt dagbehandlingstilbud for 6 elever, bosiddende i Holbæk kommune.

C. Skolens elever

Skolen har pt indskrevet 20 elever- fra 3. – 9. klassetrin.

3 elever er på 9. klasses niveau og indstilles til eksamen.

(Antal elever, fordeling på klassetrin m.m.)

20 elever

1, 3.kl – 4, 5.kl. – 7, 7.kl. – 5, 8. kl. 3-9. kl

Henrik Rydahl	Leder af dagbehandlingstilbuddet Skolen på Kasernevej73 Linjefag: Sløjd, biologi samt grunduddannelsesfag dansk, matematik, kristendom og idræt Diplom i ledelse ICDP-certificeret
Mette Norre Andersen	Lærer dansk religion og musik
Tanja Olsen	Lærer Dansk, samfundsfag geografi
Karina Blicher Nielsen	Lærer linjefag: Matematik, historie, samfundsfag
Søren Hillstrøm	Lærer linjefag: Dansk, historie
Tanja Vestager Nielsen	Pædagog Linjefag idræt og matematik
Line Olsen	Pædagog Diplom i specialpædagogik Icdpcertificeret
Lonni Flex	Pædagogmedhjælper Icdp certificeret
Sanjin Saradzic	Pædagog

Stine Weinreich	Vikar
Simon Mahler	Vikar pæd assistent.

D. Skolens medarbejdere

E. Skoledagens tilrettelæggelse

Skoledagen er fra 08.00 – 14.00 fordelt på tre moduler

Morgensang 08.15 – 08.30

08.30 – 09.45 modul 1

09.45 -10.15 pause

10.15 – 11.45 modul 2

11.45 – 12.30 pause incl. Spisepause

12.30 – 14.00 modul 3

Valgfag er af hensyn til sammenhængende undervisningsforløb, lagt i moduler af 5 timers varighed 8 gange løbet af skoleåret. Valgfag ligger på skemalagte tirsdage fra 14 – 19.

F. Skolens undervisningsformer

Skolen underviser i alle fag

Der er i løbet af året indlagt emne/ projektuger, hvor undervisningen ligger på tværs af de normale undervisningshold.

Emneuger er Science

Sundhed

Idræt/ motion

Jord til bord.

Skolen deltager i Orø stævnet. Et todages idræt/ atletikarrangement der ligger i maj måned.

Undervisningen er organiseret i hold:

GR 3: Skolens udskolingsklasse, hvor eksamensundervisningen foregår. Her undervises i alle fag og undervisningen retter sig imod folkeskolens afgangsprøver.

Der differentieres så elever på 8. kl. niveau retter deres pensum frem mod kommende 9.kl.

GR2:

Eleverne herfra er 7 og 8 kl. Der undervises på lige fod med eleverne i gr 3 hvor pensum retter sig til imod den kommende 9. kl. I fysik følger eleverne gr 3.

GR 1. Eleverne undervises i mindre hold. 3 elever undervises samlet mens 2 elever undervises i en til en. Eleverne følger deres klassesettrin, og søges videst muligt at bringes sammen når det er muligt.

"En til en" undervisningen tager hensyn til eleverne fortsat tilbydes faglig undervisning så vidt muligt på alderssvarende niveau.

(Beskriv skolens tilgang til undervisning, herunder arbejdet med læringsmålsstyret undervisning, organisering af undervisning, gruppestørrelser, differentiering, materialer, brug af IT m.m.)

G. Undervisning af den enkelte elev – herunder eventuelle fritagelser for fag jf. tillæg til undervisningsoverenskomsten

Der er ikke pt fritaget elever for undervisning.

H. Status på undervisningsmiljøvurdering og den nationale trivselsmåling

I. Prøver og nationale test – herunder eventuelle fritagelser for aflæggelse af folkeskolens prøver og test

Ingen elever har været fritaget for test

J. Magtanvendelser i forbindelse med undervisningen

Det planlagte kursus i magtanvendelse er udskudt på grund af Corona. Det ventes afholdt i efteråret.

Magtanvendelser er indsendt til tilsynet

Har skolen udarbejdet principper vedr. magtanvendelser: Ja

Har skolens medarbejdere særlige kompetencer vedr. konfliktløsning: Ja og der undervises løbende i hvordan magtanvendelse undgås i videst muligt omfang.

Antal magtanvendelser i sidste skoleår: 10

K. Samarbejdsrelationer

(Tilknyttet lokal folkeskole, samarbejde med andre interne skoler, lærersamarbejde, samarbejde om faglokaler, uddannelse, projekter m.v.)

Samarbejde om fysiklokale: fysiklærer tilkøbt fra Farmen.

Leje af lokaler Søspeglerne i Holbæk:

Leje af tid i Hagedstedhallen

L. Efteruddannelse og supervision

Leder kursus i Neuroaffektiv udviklingspsykologi.

Fyraftensmøder 3 stk i efteråret- Udviklingspsykologi med særlig vægt på behandlingsarbejde og følelsesmæssig udviklingsalder.

Kursus i lov om voksenansvar.

Forår: Planlagt 3 fyraftensmøder fortsat fra efteråret: Neuroaffektiv udvikling.

M. Budget

Dato: 24/9 2020

Tilsynsførendes underskrift: Birgitte Spandet Thielsen