

# Tilsynsrapport

**Lykkegard Skolen**  
Skolekode: 281061

**Efterår 2020**

Tilsynsrapport fra sidste tilsynsbesøg kan ses på <https://holbaek.dk/borger/boern-unge-og-uddannelse/specialtilbud/institutioner/private-tilbud/tilsyn-med-dagbehandlingstilbud-tilsynsrapporter/>

Tilsynet er gennemført med baggrund i nedenstående lovrammer og materialer:

Folkeskoleloven og bekendtgørelser i tilknytning hertil

Bekendtgørelser om specialundervisning

Overenskomsten med Holbæk Kommune

Undervisningsministeriets folder: "Tilsyn med specialundervisning til børn og unge på interne skoler"

[file:///C:/Users/kars/Downloads/151218-Tilsynspraksis%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/kars/Downloads/151218-Tilsynspraksis%20(2).pdf)

## Afsnit 1: Tilsynsbesøg

<b>A. Tilsynets gennemførelse</b>
<p><i>Dato:</i> 07.10.2020</p> <p>Birgitte Spandet Thielsen</p> <p>Fagcenter for Læring og Trivsel, Holbæk kommune</p> <p>7236 8793</p> <p>kars@holb.dk</p> <p><i>Anmeldt tilsyn:</i> Tilsynet er anmeldt til skolen juni 2020</p>
<b>B. Tilsynets formål og særlige fokuspunkter ved dette tilsynsbesøg</b>
<p><i>Tilsynets formål:</i></p> <p>Formålet med tilsynet er først og fremmest at vurdere, om undervisningen står mål med den undervisning, der almindeligvis gives i folkeskolen.</p> <p><i>Årets generelle fokusområder ved tilsynsbesøgene:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Generelt om udviklingen på skolen siden sidst:</li><li>• Opfølgning på den lovgivningsmæssige skærpe af proceduren i forbindelse med eventuel fritagelse for fag og tillæg til undervisningsoverenskomsten herom – herunder vurdering af mulighed for særlig tilrettelæggelse af undervisningen/undervisning på et lavere klassetrin i pågældende fag – se tillæg.</li><li>• Samlet undervisningstid (fsk.lov §14b) – og lægeerklæring ved eventuel nedsat undervisningstid</li><li>• Den nationale trivselsmåling, data og skolens arbejde med relevante temaer/spørgsmål herfra</li><li>• 9. klasses prøver: Prøve på særlige vilkår, arbejds gange og evt fritagelse herunder inddragelse af prøveafholdende skoles leder (pkt 12 i de fleste af de eksisterende overenskomster), gennemgang/konkretisering af alternativt evalueringsgrundlag i tilfælde af fritagelse fra prøve - se eventuelt revideret vejledning (jan '20) fra ministeriet: <a href="file:///C:/Users/kars/Downloads/200131-Vejledning-om-prove-paa-saerlig-vilkaar-og-fritagelse---januar-2020%20(5).pdf">file:///C:/Users/kars/Downloads/200131-Vejledning-om-prove-paa-saerlig-vilkaar-og-fritagelse---januar-2020%20(5).pdf</a></li></ul>

- Indberetning af prøvekarakterer til Børne- og Undervisningsministeriet
- Evt. opfølgning på konkrete, relevante elementer i virksomhedsplanen fx grundskemaer
- Status på udviklingen på skolen - ansatte, kursusvirksomhed og andet relevant – herunder eventuel opfølgning fra sidste tilsyn

*Særlige fokuspunkter i opfølgningen efter sidste tilsynsbesøg på denne interne skole:*

Undervisning i dansk som 2. sprog

### **C. Materiale anvendt i forbindelse med tilsynet:**

Forud for tilsynsbesøget er tilsendt: Status på tilsynets og skolens fokusområder

Under eller efter tilsynet udleveredes: ikke noget

### **D. Forløb af tilsynsbesøg**

#### **Overværelse af undervisning og anden aktivitet**

Mindste-gruppen - 3 elever

Elever møder ind. Blandet morgendialog og individuelle aktiviteter. Eleverne har rykket sig siden sidste tilsynsbesøg og kan nu administrere, at tilsynet er i rummet. Der er fælles samling. Holdet skal på tur til Vestegnen og se trætrold, som del af et samlet forløb med troldefigurer, troldehistorier, tegninger etc. Kort på bordet med smiley, hvor eleven skal udpege hvilken smiley, der passer til elevens stemning inde i maven. Kortet læses op, og elevens adfærd spejles af de voksne. Dernæst dialog om planer for efterårsferien. Elevers "tændthed" på hinanden tackles relevant. Herefter pakning og afgang på tur.

Efter lektionen gør tilsynet sig følgende overvejelser/anbefalinger som vendes med skoleledelsen: Ud fra elevgruppens profil og behov er der et relevant pædagogiske arbejde med afstemning, evne til tilstedeværelse i rummet etc. Ligeledes kan tilsynsførende denne gang kort forklare sit besøg for gruppen. Desuden dialog om seksualundervisning og relevante temaer i tilknytning hertil. Skolen er i dialog med PPR og specialpædagogiske konsulenter herom.

Storegruppen 5 elever

Da tilsynet kommer ind, er lektionen i gang. Der er individuelt arbejde ved arbejdsborde med skriftlige danskopgaver, læseforståelse og andet. Dagens program er gennemgået fra morgenen og fremgår af tavlen i klassen.

Pause

Engelsk- lektionen præsenteres på engelsk, først individuelt arbejde i engelskhæfter med opgaver, der træner ordforråd og stavning derefter fælles aktivitet med fokus på ordforråd, hvor der skal findes engelske ord inden for 5 forskellige overbegreber med skiftende forbogstaver.

Efter lektionen gør tilsynet sig følgende overvejelser/anbefalinger som vendes med skoleledelsen: Lærer guider elevers hukommelse på vej med engelske refleksioner. Lærer fastholder at tale engelsk til eleverne, når de hjælper og forklarer opgaver. Der er et relevant arbejde med elevernes evne til samarbejde og kobling til de øvrige elever.

Samtale med skoleleder:

- Generelt om udviklingen på skolen siden sidst

Skoleleder oplyser følgende:

- Fokus på alle elever har tilknytning til et fællesskab.
- Udvikling af fælles intern digital kommunikations- og vidensplatform.
- Fokus på udvikling af ny elevplansskabelon og for herigennem skabe et fælles sprog og tydelige målsætninger.
- Fokus på at balancere det fagfaglige og det behandlingsmæssige.
- Fokus på overgangen til et ungeliv via virksomhedspraktik og brobygning til STU samt lokal ADL træning.
- Der er iværksat et Esports-forløb for de ældste.
- Der er iværksat ugentlig svømmeundervisning for de yngste.
- Fokus på indførelse af fælles konkret materiale i behandlingsmæssig regi; KAT-kassen.
- Fokus på at skabe tid og rammer for det interne såvel som eksterne samarbejde.
- Fokus på nationale test hvor det er muligt.
- Iværksat medarbejdersupervision med ekstern supervisor.
- Fokus på pædagogisk psykologisk rådgivning fra PPR og i nogen grad pædagogisk rådgivning fra LæseTek.
- Opfølgning på den lovgivningsmæssige skærpelse af proceduren i forbindelse med eventuel fritagelse for fag og tillæg til undervisningsoverenskomsten herom – herunder vurdering af mulighed for særlig tilrettelæggelse af undervisningen/undervisning på et lavere klassetrin i pågældende fag – se tillæg.
  - Skolen oplyser, at arbejdet er iværksat i samarbejde med PPR Holbæk. Pga. coronasituationen har det ikke været muligt at sætte det i gang før første specialundervisningskonference d. 29/9. Dialog om specifik elev og undervisningen i naturvidenskabelige fag, hvor der gerne må anvendes fagbeskrivelser/kompetencemål etc fra lavere klassetrin
- Samlet undervisningstid (fsk.lov §14b) – og lægeerklæring ved eventuel nedsat undervisningstid.
  - Aktuelt har skolen en enkelt elev som der arbejdes på at indhente lægeerklæring vedr. nedsat timetal.
- Den nationale trivselsmåling, data og skolens arbejde med relevante temaer/spørgsmål herfra
  - Skolen oplyser, at da målingsperioden faldt sammen med coronaens indtog var hverdagen meget omskiftelig, derfor lykkes det kun at få en enkelt elevbesvarelse i hus. Fremadrettet vil den forsøges gennemført med alle elever.
- 9. klasses prøver: Prøve på særlige vilkår, arbejdsgange og evt fritagelse herunder inddragelse af prøveafholdende skoles leder (pkt 12 i de fleste af de eksisterende overenskomster), gennemgang/konkretisering af alternativt evalueringsgrundlag i tilfælde af fritagelse fra prøve.

- Arbejdet er iværksat i samarbejde med PPR Holbæk. Skolen oplyser, at pga. coronasituationen har det ikke været muligt at sætte det i gang før første specialundervisningskonference d. 29/9.

- Indberetning af prøvekarakterer til Børne- og Undervisningsministeriet

- Skolen har ikke haft elever til prøver.

- Evt. opfølgning på konkrete, relevante elementer i virksomhedsplanen fx grundskemaer

- Status på udviklingen på skolen - ansatte, kursusvirksomhed og andet relevant – herunder eventuel opfølgning fra sidste tilsyn.

Skoleleder oplyser følgende:

- Skolen har haft to opsigelser. Der er ansat en ny lærer og en ny pædagog pr. 1. september i stedet.

- Skolen har planlagt fælles dag med introduktion til KAT-kassen.

- Fælles udviklingsprojekt med fire andre behandlingsskoler og opholdssteder med overskriften "Mental sundhed".

- Stedfortræder for skoleleder ansat.

Særlige fokuspunkter i opfølgningen efter sidste tilsynsbesøg på denne interne skole:

Undervisning i dansk som 2. sprog

- Med udgangspunkt i en målsætning om udvikling af forståelse af sproglige begreber arbejdes der med italesættelse af dagligdags begivenheder, fænomener via fælles oplevelser, faglige materialer, samfundsrelevant stof samt film og historier med afsæt i ungdomslivet. Generelt fokus på læsning, skrivning, lytning og tale.

- Skolen har ikke fået det forventede antal elever med dette behov, men har et velfungerende samarbejde med Holbæk Kommunes LÆsetek mhp sparring til den ene elev.

Desuden har tilsyn og skoleleder dialog om lærerkræfter i forhold til at dække fagene ind, når medarbejdergruppen og dens kompetencer opgøres. Skolen er opmærksom herpå og søger i øjeblikket efter en matematiklærer, ligesom den arbejder på at få ansatte pædagoger med specialpædagogiske kompetencer til at aflægge relevante linjefag. Der arbejdes tæt sammen i teams, så lærerne indgår i tilrettelæggelsen og efterbehandlingen af undervisningen.

Dernæst uddyber skolelederen arbejdet med udviklingen af elevplansværktøjet, så der opbygges et fælles professionelt sprog, evaluerings og arbejdsform – med afsæt i lovgivningen på området.

#### **E. Tilsynets samlede vurdering af den interne skole efter tilsynsbesøget**

Samlet vurdering:

På baggrund af dagens tilsynsbesøg er det den samlede vurdering, at undervisningen følger folkeskoleloven og dertilhørende bekendtgørelser.

#### **F. Tilsynets vejledning**

Tilsynet foretager vejledning iht lægeerklæring.

<b>G. Tilsynets krav</b>
<b>H. Aftaler samt opfølgningspunkter til næste tilsynsbesøg:</b>
Status på ansættelse af matematiklærer, elevplansværktøjets færdiggørelse.
<b>I. Skolens kommentarer til tilsynsrapporten:</b>

## Afsnit 2: Oplysninger om skolen

(Dette afsnit udfyldes af skolelederen og fremsendes til tilsynskonsulenterne senest 4 dage inden tilsynsbesøget)

<b>A. Navn og adresse på intern skole/skoleledelse</b>
<p>Navn og beliggenhed:</p> <p>Lykkegardskolen</p> <p>Hovedgaden 2</p> <p>4420 Regstrup</p> <p>Kontaktinformationer på skoleleder og evt. andre kontaktpersoner:</p> <p>Skoleleder: Jacob Plambeck</p> <p><a href="mailto:jp@lykkegard.dk">jp@lykkegard.dk</a></p> <p>tlf: 92 90 05 00</p>
<b>B. Kort beskrivelse af skolen</b>
<p>Lykkegardskolen er et dagbehandlingstilbud for børn og unge, som bor hos Lykkegard og på Schouholm. Derudover har Lykkegardskolen eksterne dagbehandlingselever. Skolen tilbyder en helhedsorienteret behandlings- og undervisningsindsats. Lykkegardskolens målgruppe er børn/unge med diagnoser inden for autismspektrumsforstyrrelser (ASF), ADHD og intellektuel/kognitiv forstyrrelse, anden udviklingsforstyrrelse og/eller udviklingshæmning. Lykkegardskolen tilbyder desuden undervisning af børn/unge, som gennem en tid ikke har kunnet indgå i Folkeskolens undervisningsforløb og som derfor har behov for en afklaring i forhold til den fremtidige skoleplacering.</p>
<b>C. Skolens elever</b>
(Antal elever, fordeling på klassetrin m.m.)

11 elever i alt fordelt på klassetrin således:

5. kl. to elever. 6. kl. en elev. 8. kl. to elever. 9. kl. tre elever. 10. kl. tre elever (hvoraf en overgår til STU pr. 1. november)

#### D. Skolens medarbejdere

Navn	Uddannelse	Funktion
Jacob Plambeck	Lærer Biologi, geografi samt undervisningskompetence i fysik/kemi	Skoleleder, lærer
Majbrit Eghjort	Lærer Dansk, historie, samfundsfag, N/T	Lærer, stedfortræder
Sebastian Thor	Pædagog	Skolepædagog
Nadja Andersen	Pædagog	Skolepædagog
Kitna Nielsen	Pædagog	Skolepædagog
Christian Sjøgren	SSH	Skolepædagog
Laura Kjær Rønje	Pædagog	Skolepædagog
Kirstine Vikkelsø Hansen	Lærer Engelsk, Dansk, Kristendom	Lærer

#### E. Skoledagens tilrettelæggelse

##### Grundskema

##### LGS 1:

Hver dag fra kl. 8 – 15:

Blokke	Indhold	Bemærkninger
1	Fagbånd kl. 8 - 12	Indeholder fagene: dansk, matematik og engelsk. <b>Kører hver dag.</b>
2	Praktisk/musisk-bånd kl. 12 - 15	Indeholder fagene: håndværk & design, Billedkunst, madkundskab og musik. Dette kører <b>mandag, tirsdag og torsdag</b>
3	Turblok kl. 12 - 15	Indeholder fagene: Natur/teknologi, kristendom, historie (obligatorisk), samfundsfag Undervisningen foregår primært et andet sted end i basislokalet. <b>Dette kører om onsdagen.</b>
4	Idrætsblok kl. 12 - 15	Indeholder primært faget idræt inkl. svømning. <b>Dette kører fredag.</b>

Alle blokke indeholder motion, pauser og understøttende undervisning.

**LGS 2:** Hver dag kl. 8 – 15. Følgende grundskema:

Blokke	Indhold	Bemærkninger
1	Fagbånd kl. 8 - 12	Indeholder fagene dansk, matematik og engelsk. <b>Kører mandag, tirsdag, onsdag &amp; fredag.</b>
2	Fagbånd kl. 12 - 15	Indeholder fagene: samfundsfag, kristendom, historie (obligatorisk), idræt, madkundskab, dansk, matematik. <b>Kører mandag tirsdag, onsdag &amp; fredag.</b>
3	Ekskursion kl. 8 – 14	Indeholder fagene fysik/kemi, biologi, geografi, historie, kristendom. <b>Kører torsdag.</b>

Alle blokke indeholder motion, pauser og understøttende undervisning.

#### **F. Skolens undervisningsformer**

(Beskriv skolens tilgang til undervisning, herunder arbejdet med læringsmålsstyret undervisning, organisering af undervisning, gruppe størrelser, differentiering, materialer, brug af IT m.m.)

Der arbejdes både digitalt og analogt. Alt efter hvad der vurderes at give det højeste læringsudbytte for den enkelte. Der arbejdes på Chromebooks med diverse digitale opgaveportaler og suppleres med iPads med et bredt udvalg af fagfaglige læringsapps. Der undervises både i små grupper og individuelt alt efter elevens særlige behov, gruppedynamik og målsætning. I det analoge arbejde anvendes en bred vifte engangsmaterialer af høj visuel kvalitet, skøn- og faglitteratur, tavleundervisning, konkrete materialer, spil, konstruktionsaktiviteter og lignende.

Ud over dette bliver den teoretiske faglighed koblet til virkeligheden ved jævnlige ekskursioner til relevante destinationer samt ved virksomhedspraktik og brobygning til f.eks. STU. Vi har en ambition om at det faglige indhold skal være meningsgivende for den enkelte elev.

#### **G. Undervisning af den enkelte elev – herunder eventuelle fritagelser for fag jf. tillæg til undervisningsoverenskomsten**

Der arbejdes med målsæt som er relevante for den enkelte elev og som ligger indenfor elevens nærmeste udviklingszone. Det vil sige at der hentes målsæt fra Folkeskolens Fælles Mål som passer til elevens udviklingsniveau, men som ikke nødvendigvis svarer overens med elevens alder. Dette nedfældes mindst to gange årligt i elevplanen i en statusdel og en målsætningsdel.

Der evalueres og gives feedback løbende både med og uden elev også i forhold til aflæggelse af prøver.

Inden d. 1. december indhentes der i samarbejde med forældre og PPR samtykke til fritagelser fra Folkeskolens prøver. I denne forbindelse tages der stilling alternative evalueringsformer.

#### **H. Status på undervisningsmiljøvurdering og den nationale trivselsmåling**

- Da målingsperioden faldt sammen med coronaens indtog var hverdagen meget omskiftelig, derfor lykkes det kun at få en enkelt elevbesvarelse i hus. Fremadrettet vil den forsøges gennemført med alle elever med dertilhørende brugbart resultat.

#### **I. Prøver og nationale test – herunder eventuelle fritagelser for aflæggelse af folkeskolens prøver og test**



- De elever som kan testes, set i forhold til de nationale tests adaptivitet, vil i første omgang testes med de frivillige tests herefter vurderes om det kan lade sig gøre at få et brugbart resultat i de obligatoriske tests. De elever hvor testene vurderes ikke tilstrækkeligt adaptive, fritages i samarbejde med forældre og PPR.
- I år har vi en elev som sigter mod at tage FS9 i matematik uden hjælpemidler på særlige vilkår samt retskrivning og læsning på særlige vilkår, vedkommende fritages for resten. Resten af eleverne påregnes fritaget for alle prøverne i samarbejde forældre og PPR.

#### **J. Magtanvendelser i forbindelse med undervisningen**

Har skolen udarbejdet principper vedr. magtanvendelser:

- Disse er under udarbejdelse. I praksis anvendes retningslinjer fra Opholdsstedet Lykkegard.

Har skolens medarbejdere særlige kompetencer vedr. konfliktløsning:

- Alle medarbejdere har erfaring fra det specialiserede område.

Antal magtanvendelser i sidste skoleår: Tre

#### **K. Samarbejdsrelationer**

(Tilknyttet lokal folkeskole, samarbejde med andre interne skoler, lærersamarbejde, samarbejde om faglokaler, uddannelse, projekter m.v.)

- LæseTek, CSU Holbæk i forhold til enkelte elever. Testning og pædagogisk rådgivning.
- "Mental sundhed" et samarbejde mellem Schouholm, Lykkegard & Lykkegardskolen, PS Kontakt, Specialskolen Bramsnæsvig, Skole- Behandlingshjemmet Skovgården.
- UU Holbæk
- PPR Holbæk
- Annette Møller Nielsen i forhold til KAT-kassen.
- Schouholm. Lån af diverse faglokaler samt ledelsessparring.
- Lykkegard Ophold. Samarbejde omkring "fælles elever". Fælles vikarer. Fælles administration.
- Hanne Viborg. Ekstern supervisor.

#### **L. Efteruddannelse og supervision**

- Der er iværksat en månedlig medarbejdersupervision med ekstern supervisor, med mulighed for at udvide efter behov.

- Stedfortræder indgår i den mentaliseringsbaserede lederuddannelse.

- Der er fælles kursus for alle medarbejdere i brugen af KAT-kassen.

#### **M. Budget**

Budgettet for kommende skoleår – og dermed undervisningstaksten er underbehandling i Holbæk Kommune

**Dato: 3/11 2020**

**Tilsynsførendes underskrift: Birgitte Spandet Thielsen**