

Tilsynsrapport

Orø Strand Skole- og Behandlingshjem

Skolekode: 315016

Efterår 2020

Tilsynsrapport fra sidste tilsynsbesøg kan ses på <https://holbaek.dk/borger/boern-unge-og-uddannelse/specialtilbud/institutioner/private-tilbud/tilsyn-med-dagbehandlingstilbud-tilsynsrapporter/>

Tilsynet er gennemført med baggrund i nedenstående lovrammer og materialer:

Folkeskoleloven og bekendtgørelser i tilknytning hertil

Bekendtgørelser om specialundervisning

Overenskomsten med Holbæk Kommune

Undervisningsministeriets folder: "Tilsyn med specialundervisning til børn og unge på interne skoler"

[file:///C:/Users/kars/Downloads/151218-Tilsynspraksis%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/kars/Downloads/151218-Tilsynspraksis%20(2).pdf)

Afsnit 1: Tilsynsbesøg

A. Tilsynets gennemførelse
<p><i>Dato:</i> 10.09.2020</p> <p>Birgitte Spandet Thielsen</p> <p>Fagcenter for Læring og Trivsel, Holbæk kommune</p> <p>7236 8793</p> <p>kars@holb.dk</p> <p><i>Anmeldt tilsyn:</i> Tilsynet er anmeldt til skolen juni 2020</p>
B. Tilsynets formål og særlige fokuspunkter ved dette tilsynsbesøg
<p><i>Tilsynets formål:</i></p> <p>Formålet med tilsynet er først og fremmest at vurdere, om undervisningen står mål med den undervisning, der almindeligvis gives i folkeskolen.</p> <p><i>Årets generelle fokusområder ved tilsynsbesøgene:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Generelt om udviklingen på skolen siden sidst:• Opfølgning på den lovgivningsmæssige skærpelse af proceduren i forbindelse med eventuel fritagelse for fag og tillæg til undervisningsoverenskomsten herom – herunder vurdering af mulighed for særlig tilrettelæggelse af undervisningen/undervisning på et lavere klassetrin i pågældende fag – se tillæg.• Samlet undervisningstid (fsk.lov §14b) – og lægeerklæring ved eventuel nedsat undervisningstid• Den nationale trivselsmåling, data og skolens arbejde med relevante temaer/spørgsmål herfra• 9. classes prøver: Prøve på særlige vilkår, arbejds gange og evt fritagelse herunder inddragelse af prøveafholdende skoles leder (pkt 12 i de fleste af de eksisterende overenskomster), gennemgang/konkretisering af alternativt evalueringsgrundlag i tilfælde af fritagelse fra prøve - se eventuelt revideret vejledning (jan '20) fra ministeriet:

[file:///C:/Users/kars/Downloads/200131-Vejledning-om-prove-paa-saerlig-vilkaar-og-fritagelse---januar-2020%20\(5\).pdf](file:///C:/Users/kars/Downloads/200131-Vejledning-om-prove-paa-saerlig-vilkaar-og-fritagelse---januar-2020%20(5).pdf)

- Indberetning af prøvekarakterer til Børne- og Undervisningsministeriet
- Evt. opfølgning på konkrete, relevante elementer i virksomhedsplanen fx grundskemaer
- Status på udviklingen på skolen - ansatte, kursusvirksomhed og andet relevant – herunder eventuel opfølgning fra sidste tilsyn

Særlige fokuspunkter i opfølgningen efter sidste tilsynsbesøg på denne interne skole: ikke noget specifikt

C. Materiale anvendt i forbindelse med tilsynet:

Forud for tilsynsbesøget er tilsendt: Status på tilsynets og skolens fokusområder, virksomhedsplan og eksempler på årsplaner

Under eller efter tilsynet udleveredes: Eksempel på elevplan,

D. Forløb af tilsynsbesøg

Overværelse af undervisning og anden aktivitet:

Q-klassen – mellemtrinnet (5. og 6. Klasse) 5 elever

lektionens indhold: Ultra-nyt og derefter dansk/engelsk

Læreren gennemgår dagens program og der foretages en kobling til indholdet/det lærte fra dagen før, der sker en repetition af dagens læring fælles. Tilsynet observerer relevant tackling af ansatser til konflikt.

Ultra-nyt vises fælles fra nettet. Dette er et program med aktuelle nyheder målrettet aldersgruppen. Eleverne deltager i dialogen og indholdet repeteres efterfølgende. Dernæst ordleg - der dannes så mange ord som muligt ud fra et vrøvleord "taeiskbum". Først på dansk og dernæst på engelsk, de er en bred deltagelse fra eleverne.

Efter lektionen går tilsynet sig følgende overvejelser/anbefalinger, som kort vendes med skolelederen: Fællesdelen af lektionen bliver måske lidt lang ifht elevernes dagsform.

X-klasse udskoling 4 elever

Da tilsynet kommer ind, er et dansk grammatikkursus ved at blive afsluttet. Der arbejdes med sætningsled.

Kort pause

Matematik: Addition og subtraktion - hvilke strategier bruger vi til at beregne

Fælles gennemgang på tavlen af 10'er venner, fordobling og andre etablerede strategier, som holdet har arbejdet med.

Tydeligere eksemplificering af subtraktion og kobling til tallinjer. Der er en faglig dialog, og en god klassekultur, hvor elever tør byde ind, da læreren laver "laver rod" i en beregning.

Dernæst gennemgang af de digitale arbejdsformer, notatteknikker etc som holdet har opbygget gennem corona-perioden. Tilsynet noterer, at elev bruger denne mulighed aktivt.

Efter lektionen gør tilsynet sig følgende overvejelser/anbefalinger, som kort vendes med lærer og skoleleder: God og hensigtsmæssig læringskultur, hvor eleverne er medreflekterende. Der er gode arbejdsvaner og brug af elev-elev læring.

Samtale med skoleleder:

- Generelt om udviklingen på skolen siden sidst: Skolen informerer om corona-forløbet. Skolen er nu tilbage til at undervise eleverne i mellemtrin og overbygning på tværs af afdelingerne, hvilket gør at lærerne bedre kan undervise fælles.
- Opfølgning på den lovgivningsmæssige skærpelse af proceduren i forbindelse med eventuel fritagelse for fag og tillæg til undervisningsoverenskomsten herom – herunder vurdering af mulighed for særlig tilrettelæggelse af undervisningen/undervisning på et lavere klassetrin i pågældende fag – se tillæg.

Skolen oplyser, at den ikke fritager for fag, det vil sige alle elever undervises i den fagrække, der modsvarer deres klassetrin.

- Samlet undervisningstid (fsk.lov §14b) – og lægeerklæring ved eventuel nedsat undervisningstid

Skolen oplyser, at den laver skemaer 3-4 gange årligt, og har en årlig undervisningstid, der matcher folkeskolen. Nogle timer er projektorienteret og integreret på lejrskoler og fagture – i tråd med Børne- og Undervisningsministeriets vejledning. Under mødet med skolelederen illustreres det via årsplan, skolelørdag, 2 lejturer etc, hvordan udskolings eleverne opnår de 1400 klokketimers undervisning på årsbasis.

- Den nationale trivselsmåling, data og skolens arbejde med relevante temaer/spørgsmål herfra

Skolen er rettighedsskole, og arbejder løbende med trivsel, mobning og rettigheder. Skolen deltager i UNICEFS projekt om netop dette, og skolen er med i IBIS for mellemtrinnet. Der er en fuld gennemførselsprocent på trivselsmålingen.

- 9. klasses prøver:

Prøve på særlige vilkår, arbejds gange og evt fritagelse herunder inddragelse af prøveafholdende skoles leder (pkt 12 i de fleste af de eksisterende overenskomster), gennemgang/konkretisering af alternativt evalueringsgrundlag i tilfælde af fritagelse fra prøve

Skoleleder oplyser, at elever i overbygningen på Orøstrand får karakterer - jvf bek om specialundervisning §14. I de fag, hvor eleverne er fritaget for en af folkeskolens prøver, får eleverne en alternativ evaluering, der evaluerer elevens standpunkt/udbytte af undervisningen (dette jvf bekendtgørelsen og det udarbejdede skema for prøvefritagelse). Denne evaluering tager afsæt i elevplanen.

- Indberetning af prøve karakterer til Børne- og Undervisningsministeriet. Dette foregår via Absalonskolen.

- Evt. opfølgning på konkrete, relevante elementer i virksomhedsplanen fx grundskemaer
Der er ikke særlige opfølgning punkter her, bortset fra ovenstående om undervisningstiden.

- Status på udviklingen på skolen - ansatte, kursusvirksomhed og andet relevant – herunder eventuel opfølgning fra sidste tilsyn

Intet

E. Tilsynets samlede vurdering af den interne skole efter tilsynsbesøget
Samlet vurdering: På baggrund af dagens tilsynsbesøg er det den samlede vurdering, at undervisningen følger folkeskoleloven og dertilhørende bekendtgørelser.
F. Tilsynets vejledning
G. Tilsynets krav
H. Aftaler samt opfølgningspunkter til næste tilsynsbesøg:
Opfølgning på prøvebeviser og så vil tilsynet gerne se eksempler på alternative evalueringsgrundlag
I. Skolens kommentarer til tilsynsrapporten:

Afsnit 2: Oplysninger om skolen

(Dette afsnit udfyldes af skolelederen og fremsendes til tilsynskonsulenterne senest 4 dage inden tilsynsbesøget)

A. Navn og adresse på intern skole/skoleledelse
B. Kort beskrivelse af skolen
C. Skolens elever
(Antal elever, fordeling på klassetrin m.m.) Vi har oprettet 2 klasser + en klasse i klassen. Q klassen består af 6 mellemtrins elever: 5.klasse = 2 stk. 6. classes elever = 4 stk. X klassen består af 7 overbygningselever: 7.klasse = 3 stk.

8. klasse = 2 stk.

9.klasse =2 stk.

X + klassen består af 2 elever fra X klassen, henholdsvis en 8. og en 9. classes elev. De har deres eget skema. De har dansk og matematik sammen med X klassen, og derudover er deres timer projektorienteret med fagene repræsenteret.

D. Skolens medarbejdere og leder

Jesper	Uddannet lærer (bruges som faglærer)	Linjefag: Fysik/Kemi
Nicolai Smed	Uddannet pædagog	Skolepædagog historie, håndarbejde.
Sofie Fjeldsted	Uddannet lærer	Matematik og Specialpædagogik
Charlotte H.Nancke	Uddannet lærer	Dansk, engelsk, kristendom, Billedkunst
Kim Henriksen	Uddannet lærer	Dansk, historie
Teis K. Christensen	Uddannet lærer	Dansk, hjemkundskab, idræt, musik.

Sissel Steen-Nielsen: Skoleleder/uddannet lærer med linjefag i dansk og Idræt. cand. mag. i pædagogik- og uddannelsesstudier samt arbejdslivsstudier.

E. Skoledagens tilrettelæggelse

Se bilag: skema for Q – X og X+ klasserne.

F. Skolens undervisningsformer

(Beskriv skolens tilgang til undervisning, herunder arbejdet med læringsmålsstyret undervisning, organisering af undervisning, gruppestørrelser, differentiering, materialer, brug af IT m.m.)

Vi bestræber os på, at vores interne skole undervisningsmæssigt ligger så tæt op af folkeskolen som muligt. Skolen underviser fra 0. til 10 klasses trin, og vi arbejder med læringsmålstyret undervisning og individuelle elevplaner i et samarbejde med PPR i Holbæk.

Undervisningen foregår i små, trygge læringsmiljøer, hvor eleverne er delt op i grupper af 3-4-5 elever med hensyn til deres faglige og sociale udfordringer. Der er i skrivende stund knyttet fire lærere og 1 pædagog til de 13 elever i skolen. Skolens personale og afdelingens pædagoger arbejder tæt sammen om børnenes faglige og sociale trivsel. Der gives mundtligt overlap samt skrives online dagbogsnotater for alle elever dagligt, i vores dagbogsprogram SOFUS. Pædagogerne er indimellem en del af den understøttende undervisning.

Vi har fire klasselokaler, to grupperum hvoraf det ene også er krea-rum. Et natur- og teknikrum, værksteds/sløjde rum og gymnastiklokale.

Vi har en masse dejlige udenomsarealer og spændende natur, der indgår i undervisningen.

Der påbegynder et nyt byggeri af en helt ny skolebygning som vi forhåbentligt kan tage i brug til næste skoleår.

Vi har igen i år et samarbejde med Absalon skolen om at benytte deres faglokaler samt faglærer i Fysik/kemi. Hver onsdag tager overbygningseleverne til Holbæk og får undervisning i egnede lokaler samt af uddannet personale.

Alle elever har en computer i skolen. Der arbejdes primært på digitale læringsplatforme, men vi benytter også bogmateriale.

Læreren udarbejder individuel elevplan sammen med eleven to gange om året. Elevplanerne styrker den løbende evaluering af elevens udbytte. Elevplanen er udgangspunkt for en dialog om elevens fortsatte læring og om, hvordan omgivelserne bedst kan støtte denne.

Elevplanen udleveres og drøftes med forældrene og den supplerer den regelmæssige orientering af eleven og forældrene om elevens udbytte af skolegangen.

Elevplanen indeholder oplysninger om resultater af den løbende evaluering af elevens faglige udbytte af undervisningen, herunder resultater af de faglige prøver og nationale test.

Elevernes udbytte af skolegangen bliver vurderet ved den årlige revisitation i samarbejde med PPR i Holbæk. Den faglige og sociale udvikling evalueres og efterfølgende tager vi stilling til, om der skal ske forandringer i skoletilbuddet, enten i form af ændret indhold og form, eller om der skal påbegyndes et inklusionsforløb til folkeskolen.

Eleverne deltager i de nationale tests i det omfang de er i stand til det, hvis vi bliver det pålagt. I år var vi fritaget.

Er der behov for talepædagog, samarbejder vi med Holbæk.

Ordblindetest laves i foråret efter indhentning af bemyndigelseserklæring.

Der udarbejdes PPV/PPU i samarbejde med PPR i Holbæk på alle elever. Deadline er 1. december.

Vi laver udviklingsplan to gange årligt sammen med pædagogerne i ICS skema.

G. Undervisning af den enkelte elev – herunder eventuelle fritagelser for fag jf. tillæg til undervisningsoverenskomsten

Vi har ikke fritaget elever for fag.

H. Status på undervisningsmiljøvurdering og den nationale trivselsmåling

Vi skal arbejde med 2 udvalgte punkter fra trivselsmålingen ud fra de svar der er kommet: Grundet corona har det ikke givet mening at lave handleplan på det før sommerferien, men det skal drøftes på først kommende skolemøde samt drøftes det med eleverne. Det bliver en del af vores temaugle om børns rettigheder efter efterårsferien.

1: Bliver du forstyrret af larm i timerne? 36% meget tit 36% tit 21% en gang imellem 7% aldrig Antal svar 14 elever.

2: Jeg kan godt lide pauserne i skolen. 29% helt uenig 14% uenig 7% hverken uenig/enig 14% enig 36% helt enig. Antal svar 14 elever.

I. Prøver og nationale test – herunder eventuelle fritagelser for aflæggelse af folkeskolens prøver og test

Vi havde ingen elever i 9. eller 10. klasse sidste år. Vi var fritaget for nationaletest. Vi lavede stavetest inden sommerferien og disse skal tages igen i september. Der udarbejdes individuelle forløb koblet på disse testresultater.

Vi er i dialog med nogle forældrene om fritagelser til eksamen. Denne dialog foregår i samarbejde med eleverne, forældrene, PPR og skoleledelsen. Fritagelserne skal være lavet inden 1.12.2020

J. Magtanvendelser i forbindelse med undervisningen

Har skolen udarbejdet principper vedr. magtanvendelser: Ja

Har skolens medarbejdere særlige kompetencer vedr. konfliktløsning: Ja

Antal magtanvendelser i sidste skoleår: 14

K. Samarbejdsrelationer

(Tilknyttet lokal folkeskole, samarbejde med andre interne skoler, lærersamarbejde, samarbejde om faglokaler, uddannelse, projekter m.v.)

Vi har 4 af vores indskrevne børn placeret i skoler i Holbæk og på Orø. I dette skoleår gælder det: Holbæk By skole afdeling Absalon og Orø.

Vi har 1 elev på CSU.

Vi har 1 elev på teknisk skole i Roskilde.

Der samarbejdes med fysiklæreren på Absalon om lokaler og undervisning.

Der samarbejdes med vores dyrepark om guideuddannelser.

Der samarbejdes om børnene med afdelingerne hver dag, samt i fælles kursusvirksomhed for lærer og pædagoger.

Vores traditionsfyldte idrætsstævne afholdes i uge 21. Her samarbejdes med mange andre specialinstitutioner fra hele landet.

Der samarbejdes med UU i Holbæk, Tilsyn, talepædagog, sundhedsplejerske og skolepsykolog fra Holbæk PPR.

L. Efteruddannelse og supervision

Der er fagligsparring og sagssupervision hver måned med vores skolepsykolog og en pædagogisk konsulent. De deltager i klassen og på vores skolemøde.

Vi har teamsupervision 2-3 gange om året med en ekstern supervisor. Denne supervisor bruger vi også til individuel supervision, hvis der er behov for dette.

Uddannelse: I år tilbydes der 5 faglige dage for alt personalet i hele huset. Dagene planlægges i løbet af året alt efter hvilke behov der er for faglige input eller drøftelser.

Vores nye lærer Teis skal på ICDP1 grunduddannelse.

Vores skoleleder Sissel skal påbegynde et to-årigt testlærerkursus indenfor stavning og læsning. Hun har også i september afsluttet et Lederkursus gennem fagforeningen SL.

M. Budget

Dato: 30/9 2020

Tilsynsførendes underskrift: Birgitte Spandet Thielsen