

Tilsynsrapport for Børnehuset Pilehytten marts 2023.

Tilsynskonsulent	Lena Basse Fagcenter for Læring og trivsel
Pædagogisk leder	Satu Sørensen
Områdeleder	Ziska Seirup
Tilsynsobservation er gennemført den	8/3-2023
Tilsynsdialog er gennemført den	14/3-2023

Kvalitetsvurdering med KIDS

Kort om KIDS

I Holbæk Kommune anvender vi det forskningsbaserede redskab KIDS (Kvalitet i Dagtilbud) til vurdering af kvalitet i læringsmiljøerne i børnehuse og dagpleje. Formålet med redskabet er at udpege områder hvor den pædagogiske kvalitet kan styrkes og videreudvikles til gavn for børnene.

KIDS baseres på tydelige og uvildige kriterier for vurdering af pædagogisk kvalitet, indenfor følgende områder:

1. De fysiske omgivelser inde og ude.
2. Relationer
3. Leg og aktivitet

Den højest mulige score på skalaen (Høj kvalitet) er et kvalitetsmål der pejles mod, men som kun sjældent kan opnås på tværs af et børnehus og hen over en hel dag.

Samlet kvalitetsvurdering

Ved tilsynsbesøget iagttages der forhold som er bekymrende for børnenes trivsel, og deltagelsesmuligheder. Børnehuset er i en situation med personalemangel og det påvirker børnenes trivsel og deres mulighed for understøttende voksenkontakt. Det påvirker også personalets mulighed for at udvikle høj kvalitet i relationerne til og mellem børnene samt høj kvalitet i de pædagogiske læringsmiljøer.

Børn mødes overvejende åbent og anerkendende af de voksne og personalet imødekommer ofte børnenes ønsker og behov.

Børnehuset har en række pædagogiske kvaliteter og gode personaleressourcer som kan understøttes og inddrages i en fremadrettet udviklingsproces, der kan sikre trivsel og pædagogisk kvalitet i hverdagen.

Der er dog ved tilsynsbesøget forskel på, hvordan medarbejdere kommunikerer med og imødekommer børnene og der er en del situationer, hvor børn overses eller venter unødigt længe.

Børnehuset tilbyder mange muligheder for børnene, men de fysiske rammer fremstår ved tilsynsbesøget slidt og flere steder også rodet og uinspirerende.

Den samlede vurdering efter tilsynsbesøg og tilsynsdialog fører til et skærpet tilsyn.

Fysiske omgivelser

Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i de fysiske omgivelser inde og ude er i KIDS-vurderingen: *Tilstrækkelig* (58,2 % af max score).

Inde

Børnehuset har mange mindre rum og legemuligheder og flere steder er der indrettet afgrænsede legezoner. Pilehytten er et gammelt hus og fremstår generelt lidt slidt og flere steder også lidt rodet og uninspirerende. Der er mange materialer til rådighed for børnene men der savnes forberedte og indbydende materialer, legetøj og legeredskaber. Der er potentiale i at udvikle flere afgrænsede, tematiserede og indbydende lege- og aktivitetszoner der kan understøtte børns fordybelse i leg eller aktivitet. Der er ofte mange børn i samme rum og det skaber uro. Huset rummer mulighed for inddeling i mindre grupper og det kan med fordel tænkes med i planlægningen af hverdagens aktiviteter og børnefællesskaber fremadrettet.

Ude

Legepladsen tilbyder mange forskellige aktiviteter og bevægelsesmuligheder og skoven nær ved benyttes som ekstra uderum med gode muligheder for fysisk udfoldelse. Legepladsen fremstår samtidig meget åben og savner afskærmede og tematiserede legesteder. Der savnes legetøj til forskellige typer lege som rolleleg, regelleg osv. Og der er potentiale i at udvikle tematiserede aktivitets- og legezoner udenfor.

Relationer

Kvaliteten i arbejdet med relationerne mellem voksne og børn, samt medarbejdernes støtte til børnenes indbyrdes relationer og venskaber er i KIDS-vurderingen: *Tilstrækkelig* (55.2 % af max score).

Styrker og udviklingspotentialer

Børn mødes overvejende åbent og anerkendende af de voksne. Børn har medbestemmelse ift. til deres aktiviteter og bliver ofte imødekommet på deres ønsker til leg og aktivitet. Der er dog ved tilsynsbesøget forskel på, hvordan personale kommunikerer med og imødekommer børnene. Der er situationer, hvor børn overses, får kortfattede svar eller venter og enkelte situationer, hvor børn der er kede af bliver overset. Der er desuden situationer, hvor børn irettesættes mildt og situationer, hvor børnenes perspektiver overses eller tilsidesættes, fordi der mangler personale og situationen er presset. Der er potentiale i at arbejde fælles, kollegialt med at styrke anerkendende kommunikation og relationsarbejdet fx gennem et ICDP forløb/uddannelse. Der kan også rettes opmærksomhed på at styrke samtaler i hverdagen, så alle børn inddrages i meningsfulde dialoger med flere turtagninger.

Der ses mange gode legerelationer og de støttes ofte af de voksne. Der ses børn der hjælper hinanden ligesom børn ofte får hjælp af de voksne. Der ses dog også en gruppe børn, som ikke deltager i legefællesskaber eller skifter meget rundt og som ikke bliver støttet i at deltage. Børns små uoverensstemmelser overses ind i mellem. Der er eksempler, hvor voksne hjælper børnene med en løsning - men overser børnenes forskellige perspektiver i uoverensstemmelsen.

Leg og aktivitet

Kvaliteten i arbejdet med både børneinitieret og vokseninitieret leg og aktivitet er i KIDS-vurderingen: *Tilstrækkelig* (50,4 procent af max score).

Styrker og udviklingspotentialer

Børn har mulighed for at deltage i forskellige aktiviteter og spil eller at lege selv. Børnegrupperne er ofte organiseret i store grupper fx på tur eller på stuerne. Mange børn er fordybede i leg men der er også en del børn, der ikke er deltagende eller del af en børnegruppe. På legepladsen følger personalet børnenes valg af aktiviteter og er så vidt muligt til stede og støtter, der hvor børnene er. Der tilrettelægges få fællesskabende aktiviteter på legepladsen (fx konstruktion med kæmpe klodser, hængekøjer mm.). Der er potentiale i at personalet initierer flere fællesskabende aktiviteter og legemuligheder, der kan styrke at alle børn har gode deltagelsesmuligheder - gerne i mindre børnegrupper i løbet af dagen. Også i de større fælles aktiviteter som samling (frugt), spisesituationer mm. kan der rettes opmærksomhed på fællesskabende aktiviteter som fx sanglege, samtaler og inddragelse af børnene i rutiner og gøremål.

Perspektiver fra børnehuset i tilsynsdialogen

Tilstede var 1 medarbejderrepræsentanter, besøgende leder, pædagogisk leder, områdeleder, 2 forældrerepræsentanter samt tilsynskonsulenten. Børnehusets ledelse og personalrepræsentanten deler bekymringen omkring personalesituationen og børnenes trivsel i hverdagen. Sammenlægning og flyttestrategi (december 2022) har sammen med højt sygefravær, personalesammenlægninger mm. betydet et stort pres på personalet. Børnehuset er i gang med en proces med fokus på personalets trivsel og peger selv på at personalesamarbejdet skal styrkes. Børnehuset genkender de drøftede udviklingspotentialer/anbefalinger og ser samtidig gode muligheder for at personalet kan samarbejde om arbejdet med anbefalingerne.

Perspektiver fra forældrerepræsentanten i tilsynsdialogen

Forældrerepræsentanterne deler ligeledes bekymringen for børnenes trivsel og personalesituationen og genkender de forhold og anbefalinger, som tilsynet trækker frem. Forældrerådet støtter op om børnehusets ledelse og personale og ønsker at bidrage aktivt til at skabe gode løsninger. Forældrerådet peger på at personalesituationen, relationsarbejdet og børnenes trivsel i hverdagen skal prioriteres højest. Der peges også på de fysiske rammer betydning for børnenes trivsel og udvikling. Forældrerådet peger på at forældresamarbejdet kan styrkes og samtidig at forældrerådet og forældrene har en vigtig, gensidig rolle i det.

Anbefalinger

1. At sikre at alle børn trives og bliver set og mødt af de voksne
2. At styrke anerkendende kommunikation og positiv respons over til alle børn og i alle situationer
3. At styrke inkluderende børnefællesskaber og fællesskabende aktiviteter og rutiner
4. At styrke personalets samarbejde om og organisering af leg og aktiviteter i mindre grupper/børnefællesskaber
5. At udvikle tematiserede og afgrænsede lege- og aktivitetszoner inde og ude

Opfølgning

Skærpet tilsyn marts 2023 til 1. oktober 2023:

Det pædagogiske tilsyn har givet anledning til bekymring for den pædagogiske kvalitet i børnehuset og fører til et skærpet tilsyn, der omhandler:

- Børns trivsel og relationsarbejdet i Pilehytten.
- Personalesituation, herunder sygefravær og den aktuelle, daglige normering samt fast personale på stuerne.

Det skærpede tilsyn følges op af et anmeldt tilsyn ultimo september. Hvis de bekymrende forhold er udbedret ved besøget, så ophører det skærpede tilsyn pr. 1. oktober 2023. Fagcenteret vil der ud over komme på uanmeldte tilsyn under det skærpede tilsyn. De uanmeldte tilsyn vil have fokus på de forhold der har udløst det skærpede tilsyn.

Handleplan:

Det skærpede tilsyn indebærer at der skal udarbejdes en handleplan i samarbejde mellem områdeleder, pædagogisk leder og fagcenteret.

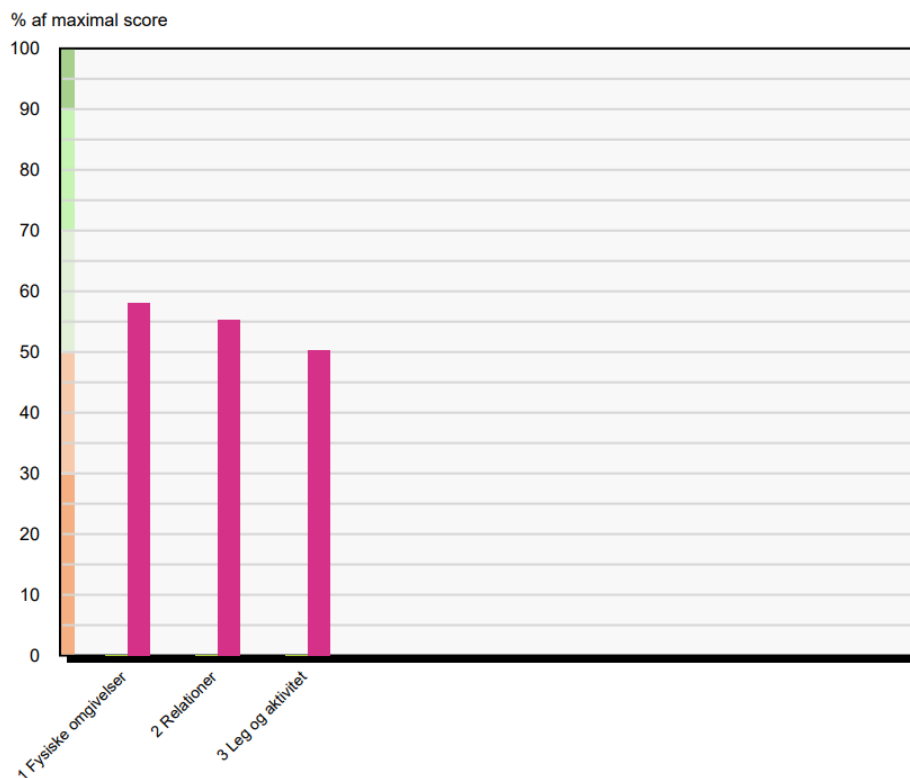
Det er den pædagogiske leder og områdelederen, der har ansvaret for at sikre at der igangsættes de nødvendige tiltag/udviklingsprocesser, der kan føre til ophævelse af det skærpede tilsyn. Fagcenteret understøtter den pædagogiske udvikling og arbejdet med handleplanen i det omfang det er relevant.

Tilsynsrapporten og handleplanen skal deles og drøftes med forældrerådet og bestyrelsen på førstkommende møder.

Det pædagogiske tilsyn følges desuden op på fælles møde i området d. 28/3 2023, hvor områdets fælles udviklingspunkter drøftes og aftales.

KIDS-score

Resultatet af KIDS-scoring viser at det fysiske læringsmiljø scorer 58,2 %, relationer scorer 55,2 % og leg og aktivitet scorer 50,4 % af max score, hvilket ses i grafen her:



Vejledende retningslinjer for scoren

Herunder ses vejledende retningslinjer for, hvordan du vurderer institutionens kvalitet, ud fra procentvise scorer.

Procentvis score	Vurdering	Farvekode
90-100 %	Fremragende kvalitet	
70-90 %	God kvalitet	
50-70 %	Tilstrækkelig kvalitet	
30-50 %	Utilstrækkelig kvalitet	
0-30 %	Ringe kvalitet	

Opgørelsesskema (i alt for undersøgelsen)

	Lavest mulige score	Højest mulige score	Score	%
1. Fysiske omgivelser	22	110	64	58,2
Indendørs	12	60	31	51,7
Udendørs/legeplads	10	50	33	66
2. Relationer	21	105	58	55,2
3. Leg og aktivitet	27	135	68	50,4
Ialt	70	350	190	

Den angivne score er gennemsnittet af de forskellige besvarelser.

Fakta

Børnetal januar 2023	
Vuggestue	Børnehave
0	83
Antal pædagogisk årsværk pr. 1. januar 2023	
10.1 årsværk	
Fordeling	Opgjort i %
Uddannede (pædagoger, PA, PGU, studerende og pæd. leder)	62 %
Ikke (pædagogisk) uddannede	38 %