

Tilsynsrapport for Børnehuset Troldemosen forår 2023.

Tilsynskonsulenter	Marianne Preus Sørensen Fagcenter for Læring og trivsel
Pædagogisk leder	Mette Simonsen
Områdeleder	Ziska Seirup
Tilsynsobservation	8. marts 2023
Tilsynsdialog	15. marts 2023

Kvalitetsvurdering med KIDS

Kort om KIDS

I Holbæk Kommune anvender vi det forskningsbaserede redskab KIDS (Kvalitet i Dagtilbud) til vurdering af kvalitet i læringsmiljøerne i børnehuse og dagpleje. Formålet med redskabet er at udpege områder hvor den pædagogiske kvalitet kan styrkes og videreudvikles til gavn for børnene.

KIDS baseres på tydelige og uvildige kriterier for vurdering af pædagogisk kvalitet, indenfor følgende områder:

1. De fysiske omgivelser inde og ude.
2. Relationer
3. Leg og aktivitet

Den højeste mulige score på skalaen (Høj kvalitet) er et kvalitetsmål der pejles mod, men som kun sjældent kan opnås på tværs af et børnehus og hen over en hel dag.

Samlet kvalitetsvurdering

Børnehuset Troldemosen er karakteriseret af omsorgsfulde og nærværende voksne. Relationerne mellem voksne og børn er generelt præget af nærvær og omsorg. Børn tilbydes mange aktiviteter i mindre grupper og har gode muligheder for fordybet leg. Stuerne rummer afgrænsede legeområder, der understøtter forskellige legeformer. Tilsynet peger gennem KIDS-vurderingen på udviklingspotentialer omkring: Leg på legepladsen, demokrati i børnehøjde, overgange/rutiner og pædagogisk introduktion til vikarer. Udviklingspotentialerne uddybes i anbefalingerne nederst.

Fysiske omgivelser

Kvaliteten i de fysiske omgivelser inde og ude er i KIDS-vurderingen scoret til 70,9 % af max score. Det svarer til kvalitetsvurderingen: *God* (jf. graf nederst i dokumentet).

Styrker og udviklingspotentialer

Inde: Stuerne tilbyder 5-6 afgrænsede legeområder, der understøtter forskellige legeformer. Legeområderne kan dog nogen steder tematiseres tydeligere, samt klargøres og tilføres flere materialer. Yderligere kan der etableres flere legeområder til spil/regellege. Rummene fremstår velholdte. Materialer og legetøj er generelt af god kvalitet og tilgængelige i børnehøjde. I børnehaven foregår værkstedsaktiviteterne på stuerne, hvor der fx er tegnematerialer tilgængeligt. Der er et naturrum med mange forskellige dyr, som børnene engageres aktivt i at passe. Vuggestuen råder over et mindre værkstedslokale i tilknytning til stuen, der bruges til maling for mindre børnegrupper på tilsynet. Der er

generelt lidt uro og flaskehals i børnehavens garderobe og derfor kan yderligere undersøgelse/udvikling af praksis ifm. overgangene fra/til legepladsen videreudvikles.

Ude: Der er to velindrettede og inspirerende legepladser; en til vuggestuebørnene foran huset, og en større legeplads til børnehavebørnene bag huset. Begge legepladser rummer god plads og gode legemuligheder for rolleleg og fysisk aktiv leg, men kun få områder var klargjorte på tilsynet. Børnehavens legeplads mangler områder til flere typer af lege og aktiviteter, herunder regelleg og konstruktionsleg.

Relationer

Kvaliteten i arbejdet med relationerne mellem voksne og børn, samt medarbejdernes støtte til børnenes indbyrdes relationer og venskaber er i KIDS-vurderingen scoret til 70,5 % af max score. Det svarer til kvalitetsvurderingen: *God* (jf. graf nederst i dokumentet).

Styrker og udviklingspotentialer

Relationerne mellem voksne og børn er generelt præget af nærvær og omsorg. Børn får kram, ros og anerkendelse. Børnene ser på tilsynet generelt ud til at være i trivsel og de hjælper gerne hinanden. De voksne har deres primære fokus på børnene og omgangstonen er generelt god. I afleverings- og afhentningssituationer er der fokus på børnene og på samtaler om børnene. Uoverensstemmelser/konflikter løses roligt og mange gange med god inddragelse af børnenes perspektiver. Alle børnene indgår i legefællesskaber med andre børn. De voksne sætter ofte ord på børnenes oplevelser, initiativer og intentioner. Der stilles mange relevante spørgsmål, fx i vuggestuen, som knytter børnenes oplevelser sammen på tværs af tid og sted. Der er mange eksempler på korte samtaler mellem voksne og børn og selvom der også er eksempler på længere samtaler med mange turtagninger, så kan der generelt arbejdes på at udvide samtalerne mellem voksne og børn. Der opleves nogle irettesættelser, hvor børnenes perspektiver underkendes og overses.

Leg og aktivitet

Kvaliteten i arbejdet med både børneinitieret og vokseninitieret leg og aktivitet er i KIDS-vurderingen scoret til 66,7 % af max score. Det svarer til kvalitetsvurderingen: *Tilstrækkelig* (jf. graf nederst i dokumentet).

Styrker og udviklingspotentialer

På tilsynsdagen er der en god balance mellem voksen og børneinitierede aktiviteter og lege om formiddagen. Der er primært børneinitieret leg om eftermiddagen med undtagelse af en enkelt vokseninitieret aktivitet. Der kan arbejdes på at skabe mere balance. Børnene deltager aktivt og engageret i de vokseninitierede aktiviteter (fx deltager 17 børn og en voksen i aktivitet med boldbane), som enten organiseres for alle stuens børn eller for udvalgte børnegrupper. Der er potentiale til at skabe rammer og muligheder for at børn selv kan vælge mellem vokseninitierede aktiviteter og selvvalgt leg, samt at deltage i demokratiske processer, afstemt børnegruppens alder/modenhed. Indimellem bliver børns leg forstyrret af oprydning op til måltider, hvor legetøjet kunne have blevet stående, så god leg kunne fortsættes. Børnene inddrages generelt i opgaver ifm. hverdagens rutiner; borddækning, stige til bleskift mv., men graden af inddragelse varierer på tværs af stuerne. I børnehaven opstår der unødigt lang ventetid i overgangene før og efter måltiderne, og opgaver/rollefordeling kan derfor med fordel videreudvikles, så ventetiden begrænses mest muligt og børnene deltager mest muligt i opgaverne omkring rutinerne.

Perspektiver fra børnehuset i tilsynsdialogen

Tilstede var en medarbejderrepræsentant, besøgende leder, pædagogisk leder, områdeleder, en forælderrepræsentant og en tilsynskonsulent.

Børnehuset oplyser, at der er et ønske om at genetablere den lege- og aktivitetsrettede pædagogik, som er observeret på tilsynsbesøget og som har været nedprioriteret under en periode med manglende personale. Børnehuset oplever at tilbagemeldingerne i tilsynsdialogen inspirerer til det videre samarbejde i huset, og at det er både rart og godt, at der er fokus på det der vurderes godt og det der kan blive endnu bedre. Børnehuset udtrykker genkendelse af de drøftede udviklingspotentialer og anbefalinger og ser muligheder for at arbejde videre med dem i personalegruppen.

Perspektiver fra forældrerepræsentanten i tilsynsdialogen

Forældrerepræsentanten udtrykker at der tidligere har været en periode med uro i forældregruppen, som følge af stor udskiftning og fravær i personalegruppen. Det er der nu faldet ro omkring. Det er tydeligt, at børnehuset har en stor betydning i lokalområdet, og at der er et stort forældreengagement. Der udtrykkes stor tilfredshed med samarbejdet mellem personalet og forældrene, og særligt fremhæves medarbejdernes evne til at vejlede forældrene omkring børnene. Forældrene fremhæver i øvrigt Troldemosens fokus på natur/science, som meget positivt for børnenes læring og udvikling.

Anbefalinger

På baggrund af observation og KIDS-vurdering anbefales børnehuset at:

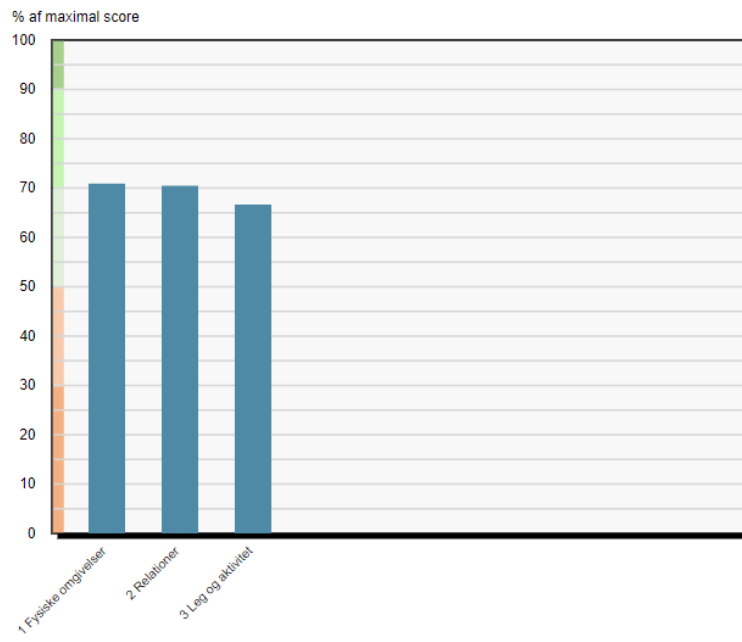
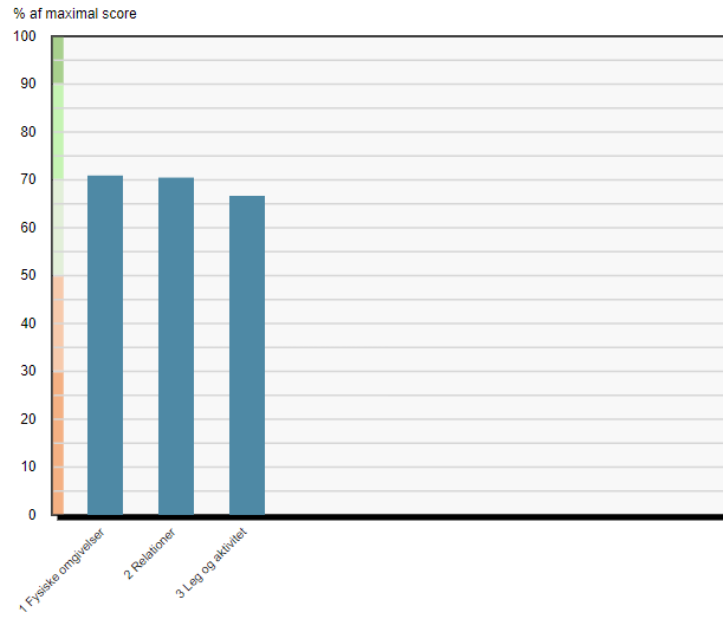
1. Videreudvikle læringsmiljøerne på legepladsen, så de tilbyder en større variation af lege- og aktivitetsmuligheder, herunder mulighed for konstruktionsleg og regelleg
2. Udvikle pædagogikken, så børnene får forskellige muligheder for at indgå i demokratiske processer og oplever valgfrihed fx i forbindelse med leg og vokseninitierede aktiviteter
3. Videreudvikle en fælles praksis om overgange/rutiner, der inddrager børnene, begrænser ventetiden og tydeliggør rollefordelingen
4. Introducere til og give løbende feedback til vikarer i relation til institutionens børnesyn og pædagogiske linje

Opfølgning

- Tilsynsrapporten skal deles og drøftes med forældreråd og bestyrelse på førstkomende bestyrelsesmøde.
- Opfølgning varetages af den pædagogiske leder i samarbejde med områdeleder og evt. de pædagogiske konsulenter.
- Det pædagogiske tilsyn følges op på fælles møde i området d. 28/3 2023, hvor udviklingsmuligheder og yderligere understøttelsesbehov drøftes og aftales.

KIDS-score

Resultatet af KIDS-scoring viser (opgjort i procent) at det fysiske læringsmiljø scorer 70,9 %, relationer scorer 70,5 % og leg og aktivitet scorer 66,7 % af max score, hvilket ses i grafen her:



Vejledende retningslinjer for scoren

Herunder ses vejledende retningslinjer for, hvordan du vurderer institutionens kvalitet, ud fra procentvise scorere.

Procentvis score	Vurdering	Farvekode
90-100 %	Fremragende kvalitet	
70-90 %	God kvalitet	
50-70 %	Tilstrækkelig kvalitet	
30-50 %	Utilstrækkelig kvalitet	
0-30 %	Ringe kvalitet	

Opgørelsesskema

	Lavest mulige score	Højest mulige score	Score	%
1. Fysiske omgivelser	22	110	78	70,9
Indendørs	12	60	39	65
Udendørs/legeplads	10	50	39	78
2. Relationer	21	105	74	70,5
3. Leg og aktivitet	27	135	90	66,7
Ialt	70	350	242	

Fakta

Børnetal	
Vuggestue	Børnehave
17	47
Pædagogisk personale opgjort i årsværk pr. 1. januar 2023	
13,5	
Uddannelsesniveau	%
Uddannede (Pædagoger, pædagogiske assistenter, pædagogmedhjælpere med PGU, pædagogisk leder)	87 %
Pædagogmedhjælpere	13 %