

SERVICENIVEAUER PÅ BØRNE- OG UNGEOMRÅDET

Godkendt i Holbæk Byråd d. 19. april 2017

Senest redigeret d. 23. august 2023, hvor enkelte serviceniveauer inden for det specialiserede børneområde er taget ud og opdateret i selvstændige dokumenter.



**Holbæk
Kommune**

Indhold

Åben rådgivning (SEL § 11, stk. 2).....	3
Konsulentbistand og andre forebyggende indsatser samt økonomisk støtte hertil	3
Økonomisk støtte til fritidsaktiviteter til børn og unge (SEL § 11, stk. 6)	5
Rådgivning, undersøgelse og behandling (SEL § 11, stk. 7).....	5
Familievejleder (SEL § 11, stk. 8).....	6
Hjemmetræning (SEL § 32).....	7
Særlige dagtilbud (SEL § 32).....	9
Hjemmetræning (SEL § 32 a)	10
Merudgifter (SEL § 41)	11
Tabt arbejdsfortjeneste (SEL § 42)	12
Særlig supplerende ydelse (SEL § 43)	13
Ledsagerordning (SEL § 45)	15
Ophold i dagtilbud, fritidshjem, ungdomsklub, uddannelsessted, eller lignende og deltagelse i aktiviteter (SEL § 52, stk. 3, nr.1).....	17
Dagbehandling (SEL § 52, stk. 3, nr.1).....	18
Praktisk, pædagogisk eller anden støtte i hjemmet (SEL § 52, stk. 3, nr. 2).....	20
Behandling – familiebehandling eller behandling af barnets/den unges problemer (SEL § 52, stk. 3, nr. 3)	21
Døgnoophold – forældre og barn (SEL § 52, stk. 3, nr. 4, jvf. SEL § 55)	22
Fast kontaktperson (SEL § 52, stk. 3, nr. 6).....	24
Anbringelse (SEL § 52, stk. 3, nr. 7)	26
Praktiktilbud (SEL § 52, stk. 3, nr. 8).....	30
Økonomisk støtte til ophold på kostskole/efterskole m.v. (SEL § 52 a, stk. 1, nr. 1).....	31
Økonomisk støtte til udgifter for at undgå en anbringelse, fremme en hjemgivelse eller bidrage til stabil kontakt under en anbringelse m.v. (SEL § 52 a, stk. 1, nr. 2).....	32
Støtteperson til forældremyndighedens indehavere i forbindelse med barnet eller den unges anbringelse udenfor hjemmet (SEL § 54, stk. 1)	33
Støtte til forældre i forbindelse med barnet eller den unges anbringelse udenfor hjemmet (SEL § 54, stk. 2).....	34
Forældre- og ungepålæg (SEL § 57A og 57B)	35
Samvær og kontakt under anbringelser (SEL § 71).....	38

Alle sager behandles ud fra et konkret skøn og individuel vurdering. Service niveauerne beskrevet nedenfor er dermed vejledende for den ydelse som borgere tilbydes i Holbæk Kommune.

Åben rådgivning (SEL § 11, stk. 2)	
Formål	<p>Formålet er at give råd og vejledning til familier, børn og unge, vordende forældre samt personer, der faktisk sørger for et barn eller ung</p> <p>Formålet er endvidere at hjælpe familier, børn og unge til selv at løse de problemer, som har givet anledning til henvendelsen</p> <p>Rådgivningen kan gives anonymt, hvis det ønskes.</p>
Målgruppe	Målgruppen er forældre med børn i alderen 0-17 år, samt børn og unge i samme alder, bosat i eller med lovligt ophold i kommunen.
Indsatsniveau – hvad man kan få	Børn, unge eller forældre henvender sig selv for at få rådgivning. Man kan læse om de konkrete muligheder for åben rådgivning på kommunens hjemmeside.
Varighed	Efter aftale med familien/den unge/barnet
Bevillingskompetence	Der foretages ikke en visitation til åben rådgivning
Opfølgning	Efter aftale med familien/den unge/barnet

Konsulentbistand og andre forebyggende indsatser samt økonomisk støtte hertil	
Formål	<p>Formålet er at afklare behovet for evt. videre støtte eller foranstaltninger med henblik på at sikre, at barnets / den unges behov imødekommes.</p> <p>Formålet er endvidere at yde støtte til familien, således at de selv kan tage vare på børnenes/den unges trivsel og udvikling. Indsatsen kan være med til at løse f.eks. samlivsproblemer, opdragelsesproblemer, sociale, kulturelle eller psykiske udfordringer samt kriminalitet.</p> <p>Indholdet kan fx. være:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsulentbistand i form af samtaler med familiebehandler, ungekonsulent, psykolog eller andre, individuelt eller i gruppeforløb – internt i kommunen eller eksternt • Økonomisk støtte til udgifter som følge af konsulentbistanden • Økonomisk støtte til prævention
Målgruppe	Målgruppen er forældre, børn og unge der har behov for et længerevarende og mere konkret rådgivningstilbud end hvad der kan ydes i åben rådgivning (SEL § 11, stk. 2), men problemerne ikke vurderes at være så komplekse, at der er behov for en mere intensiv støtte, som forudsætter en børnefaglig undersøgelse (SEL § 50).

<p>Indsatsniveau – hvad man kan få</p>	<p><u>Konsulentbistand</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Indsatsen forudsætter en konkret og individuel vurdering af støttebehovet. • Indsatsen <u>skal</u> vurderes som værende af væsentlig betydning for barnets/den unges <u>særlige</u> behov for støtte • Indsatsen ydes med henblik på at løse konkrete og afgrænsede problemstillinger, som skyldes et særligt støttebehov hos barnet/den unge. <p>Indsatsniveau til børn til og med 9. klasse samt forældre til disse. Som udgangspunkt visiteres til én af følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Op til 5 samtaler i Familiehuset/Transitten til forældre og børn • Op til 10 samtaler i Familiehuset/Transitten til forældre og børn • Op til 20 timers praktisk pædagogisk bistand i hjemmet fra Familiehuset eller via ressourcepædagog i Læring og Trivsel • Op til 5-8 samtaler hos psykolog i Læring og Trivsel <p>Indsatsniveau til unge, der har afsluttet 9. klasse og deres forældre: Som udgangspunkt visiteres til en af følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samtaleforløb hos ungekonsulent for unge og forældre i afklarings-team max. 3 el. 6 måneder • gruppeforløb til unge i Transitten • gruppeforløb til forældre i Transitten <p><u>Økonomisk støtte i forbindelse med konsulentbistand</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bevilling af økonomisk støtte til transport eller andet forudsætter en trangsvurdering af familiens økonomi. • Den økonomiske støtte til transport beregnes som udgifterne til offentlig transport eller som statens laveste befordringsgodtgørelse. <p><u>Økonomisk støtte til prævention</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Der gives økonomisk støtte til prævention, når det på baggrund af den unges modenhed eller livsomstændigheder vurderes uhensigtsmæssigt, at den unge/forældre får (flere) børn. • Økonomisk tilskud til prævention er ikke afhængig af indkomst.
<p>Varighed</p>	<p>Varigheden afhænger af det konkrete støttebehov men kan være længerevarende. Som hovedregel lukkes sagen i myndighed, når bevillingen er givet. Sagen vil kunne genåbnes ved behov.</p>
<p>Bevillingskompetence</p>	<p>Visitationsudvalg</p>
<p>Opfølgning</p>	<p>Ingen, da sagen er lukket når bevillingen er givet.</p>

Økonomisk støtte til fritidsaktiviteter til børn og unge (SEL § 11, stk. 6)	
Formål	<p>Formålet er at give børn og unge, som ikke deltager i relevante fritidsaktiviteter, mulighed for at deltage heri på lige fod med andre børn og unge og herved styrke barnets/den unges sociale kompetencer, integration eller sprog.</p> <p>Fritidsaktiviteten skal imødekomme barnets / den unges særlige behov for socialt samvær, fysisk udfoldelse og udfordringer. Støtten er betinget af, at forældremyndighedsindehaveren ikke selv har tilstrækkelige midler hertil.</p>
Målgruppe	Målgruppen er familier, der af økonomiske, sociale og/eller kulturelle årsager, ikke har midler til eller tradition for at benytte en fritidsaktivitet.
Indsatsniveau – hvad man kan få	<p>Der kan gives hel eller delvis økonomisk støtte til kontingent og følgeudgifter (udstyr, ture mv.) ved en given fritidsaktivitet. Der er tale om engangsbevilling.</p> <p>I første omgang benyttes kommunens egne og gratis tilbud.</p> <p>Som alternativ kan benyttes mulighederne for fripladsordningen i Holbæk Kommune.</p> <p>Ansøgning til fripladstilskud skal via distriktskontaktpersonerne, som kan kontaktes af eksempelvis en SSP-medarbejder, foreningskonsulenten eller en lokal klubtræner.</p> <p>Der kan kun undtagelsesvis og efter en konkret socialfaglig vurdering gives tilskud til andre og dyrere fritidsaktiviteter og kun hvis særlige forhold gør sig gældende.</p> <p>Der ydes tilskud til max 1 fritidsaktivitet pr. barn/ung.</p> <p>Der kan ydes særskilt støtte til børn med handicap efter merudgiftsbestemmelsen i SEL § 41.</p>
Varighed	Der kan fra fripladsordningen som udgangspunkt maksimum bevilges 2.500 kr. årligt til hvert barn. Der kan maksimum bevilges tilskud i 3 år.
Bevillingskompetence	Visitationsudvalg
Opfølgning	Ingen

Rådgivning, undersøgelse og behandling (SEL § 11, stk. 7)	
Formål	<p>Der kan ydes rådgivning, undersøgelse og behandling til børn og unge med funktionsnedsættelser og børn og unge med adfærdsvanskeligheder.</p> <p>Som hovedregel kan undersøgelse og behandling kun ydes inden for det offentlige behandlingssystem.</p>

Målgruppe	<p>Målgruppen kendetegnes ved at være børn og unge med fysiske og/eller psykiske funktionsnedsættelser og/eller adfærdsvanskeligheder.</p> <p>Undersøgelse og behandling i henhold til SEL § 11, stk. 7 gives, når vanskelighederne ikke er så store, at der er grundlag for at iværksætte en børnefaglig undersøgelse jf. SEL § 50 og efterfølgende foranstaltninger efter samme lovs § 52, eller anden lovgivning.</p>
Indsatsniveau – hvad man kan få	<ul style="list-style-type: none"> • Der gives som udgangspunkt op til 5 timers rådgivning indenfor 6 måneder. Her benyttes kommunens egne tilbud under Læring og Trivsel • Der kan undtagelsesvis være tale om træning af længe-revarende karakter.
Varighed	<p>Omfang og varighed vurderes efter en konkret socialfaglig vurdering. Der kan være tale om rådgivning- og vejledningsforløb, psykologsamtaler, psykologudredning, fysio- eller ergoterapeutisk behandling, talepædagog m.v..</p> <p>Genoptræning kan alene ydes efter denne bestemmelse i det omfang, genoptræningen ikke kan ydes efter anden lovgivning.</p>
Bevillingskompetence	Hvis der skal bevilges over 5 timer ligger beslutningen hos afdelings-/teamleder.
Opfølgning	Som udgangspunkt ingen. Dog ved længerevarende forløb beslutter afdelingsleder opfølgningen i den konkrete sag.

Familievejleder (SEL § 11, stk. 8)	
Formål	<p>Formålet med familievejlederordningen er at give familien en introducerende vejledning samt svare på nogle af familiens indledende spørgsmål efter konstatering af funktionsnedsættelse hos et barn eller en ung.</p> <p>Formålet med vejledningen er at bygge bro mellem familien og kommunen i den indledende fase.</p> <p>Vejledningen skal medvirke til at øge familiens kendskab til muligheden for iværksættelse af social indsats, og kendskab til de tilbud om offentlig hjælp på tværs af sektorerne, som barnets opvækst- og udviklingsvilkår i vidt omfang er betinget af.</p> <p>Samtalen med familievejlederen er et tilbud til forældre med henblik på at håndtere og rumme en problematik vedrørende en funktionsnedsættelse. Indholdet i familievejledningen er en introducerende og helhedsorienteret information om familiens rettigheder og hjælpemuligheder på tværs af sektorer. Vejledningen indeholder oplysninger om relevante videns miljøer og handicaporganisationer på området samt formidling af kontakt til andre familier med børn med nedsat funktions-evne med henblik på dannelse af netværk.</p>

Målgruppe	Målgruppen er familier med børn under 18 år med betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne. Målgruppen er både familier med et nyfødt barn og familier, hvor funktionsnedsættelsen konstateres under barnets opvækst.
Indsatsniveau – hvad man kan få	Vejledningen skal tilbydes senest tre måneder efter at kommunen er blevet orienteret om, at barnet har en betydelig og varig funktionsnedsættelse. Vejledning tilbydes som udgangspunkt som ét besøg i hjemmet. Der kan efter en konkret vurdering tilbydes flere samtaler, hvis det skønnes nødvendigt, for at formålet med familievejledningen kan opfyldes.
Varighed	En samtale i hjemmet.
Bevillingskompetence	Hvis der skal bevilges mere end et besøg ligger beslutningen hos afdelings-
Opfølgning	Som udgangspunkt ingen. Dog ved behov for flere samtaler beslutter afdelingsleder opfølgningen i den konkrete sag.

Hjemmetræning (SEL § 32)	
Formål	Formålet med støtte til hjemmetræning af børn og unge med funktionsnedsættelse er at: <ul style="list-style-type: none"> • Tilgodese børn og unge med betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevnes behov for særlig støtte, behandling og træning • Barnet har fremgang i sin funktion og trivsel, • Barnet udvikler og/eller vedligeholder færdigheder • Forældrene deltager aktivt i træningen og udviklingen af deres barn.
Målgruppe	Børn og unge, der er omfattet af målgruppen i SEL § 32 – det vil sige børn og unge med betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne, som har et sådant behov for støtte og behandling, at der skal iværksættes et særligt tilbud til barnet / den unge. Afgrænsning af målgruppe baserer sig ikke på bestemte diagnoser eller på karakteren af funktionsnedsættelsen, men på en fagkyndig vurdering af barnets behov for et særligt støtte- og behandlingstilbud, herunder et træningstilbud. Kriterierne er herudover: <ul style="list-style-type: none"> • Hjemmetræning og den metode, som forældrene ønsker at træne efter, skal kunne imødekomme barnets / den unges behov • Forældrene skal vurderes at kunne varetage opgaven • Hjemmetræningens metoder skal være dokumenterbare, dvs. der skal være nogle målbare indikatorer til måling af behandlingens forventede effekt.

	<ul style="list-style-type: none"> • Der skal være udarbejdet en børnefaglig undersøgelse efter SEL § 50, der belyser barnets behov samt familiens ressourcer. • Ved vurderingen foretages der endvidere en helhedsvurdering af barnets samlede behov. Der ses således også på barnets ret til undervisning, fritid, pauser m.v. <p>Forældrene skal selv fastsætte mål for træningen med barnet. I forbindelse med opfølgning af indsatsen skal kommunen vurdere, hvorvidt målene er nået, anvendelsen af træner timer, samt om der er grundlag for at fortsætte hjemmetræningen.</p>
Indsatsniveau – hvad man kan få	<p>Der gives økonomisk støtte til hjemmetræningen, i form af støtte til træningsredskaber, træner timer, kurser m.v.</p> <p>Der kan endvidere være tale om et kombinationstilbud, således at forældrene delvis træner barnet i hjemmet, og barnet delvis har ophold i et særligt dagtilbud. Der kan søges om tabt arbejdsfortjeneste efter reglerne i SEL § 42. Træningsmetoder kan foregå efter almindelig benyttede træningsmetoder i offentlige tilbud, såsom fys-ergo metoder. Træningsmetoder kan også være alternative og behøver ikke være videnskabeligt dokumenterede. Det er imidlertid et krav, at træningsmetoden er målbar og dokumenterbar, dvs. at kommunen kan vurdere om metoden har den forventede effekt, og barnet når de opsatte mål.</p> <p>Det er en individuel vurdering, hvor mange forskellige metoder barnet kan hjemmetrænes efter. Det er ofte relevant for barnets udvikling at bruge flere metoder i træningen.</p> <p>Betydningen af mange forskellige metoder skal vurderes ift. Barnets trivsel. Ligeledes skal det vurderes, hvor mange timer barnet skal hjemmetræne, når der er flere metoder, da barnet har krav på fritid.</p> <p>Socialministeriet fastsætter hvert år en øvre grænse for hjemmetræningsbudgettet. Forældrene skal hvert år udarbejde et budget for hjemmetræningen, som skal godkendes af kommunen. Kommunen kan godkende et foreløbigt budget under forudsætning af, at forældrene holder sig inden for max. grænsen.</p> <p>Hjælpen ydes på grundlag af dokumenterede udgifter.</p>
Varighed	
Bevillingskompetence	Afdelings-/teamleder
Opfølgning	<p>Fire gange årligt foretages opfølgning af om indsatsen lever op til formålet jf. træningsplan.</p> <p>To gange årligt føres der tilsyn med barnets udvikling og trivsel, samt familiens trivsel som helhed.</p>

Særlige dagtilbud (SEL § 32)	
Formål	Formålet er at tilgodese børn med betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne behov for særlig støtte, behandling og træning, således at de får gode muligheder for udvikling og trivsel.
Målgruppe	Målgruppen er børn i alderen 0 – 6 år med betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne, som har et sådant behov for støtte og behandling, at der skal iværksættes et særligt tilbud fordi barnet af forskellige årsager ikke magter eller profiterer af placering i de øvrige kommunale dagtilbud.
Indsatsniveau – hvad man kan få	<p>I Holbæk Kommune vil børn, der på grund af betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne, har behov for hjælp blive visiteret til støtte i:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. et almindeligt dagtilbud – børneinstitution/dagpleje – uden særlig støtte efter Dagtilbudslovens § 4 2. et almindeligt dagtilbud – børneinstitution/dagpleje – med særlig støtte efter Dagtilbudslovens § 4, eventuelt suppleret med støtte efter Servicelovens § 32, stk. 1 3. Spiretårnet, særligt dagtilbud/specialafdeling i Børnespecialcenter 2 efter Servicelovens § 32, stk. 3 <p>Fripladstilskud/forældrebetaling:</p> <p>Når et barn med betydelig og varig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne optages i Spiretårnet alene eller i hovedsagen af behandlingsmæssige årsager, betaler forældrene ikke for opholdet jf. § 1, stk. 1 i Socialministeriets bekendtgørelse nr. 1034 af 20/8-07.</p> <p>Når et barn med betydelig og varig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne optages i et almindeligt dagtilbud alene eller i hovedsagen af behandlingsmæssige grunde, skal der gives et behandlingsmæssigt fripladstilskud svarende til 50 % af den sædvanlige betaling jf. § 43, nr. 3 i dagtilbudsloven.</p>
Varighed	Fra 0 til 6 år.
Bevillingskompetence	Afdelingsledere i Børneindsatsen
Opfølgning	

Hjemmetræning (SEL § 32 a)	
Formål	Formålet med hjemmetræning er, at give forældre til børn og unge med betydelig og varigt nedsat funktionsevne mulighed for at gennemføre en del af den nødvendige hjælp og støtte i hjemmet.
Målgruppe	<p>Målgruppen er børn og unge under 18 år med betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne.</p> <p>Målgruppen har ofte sammensatte behov, der kræver en indsats fra flere forskellige fagpersoner og har behov for støtte eller behandling, der betyder at der skal iværksættes et særligt tilbud til barnet eller den unge.</p> <p>Afgrænsningen af målgruppen baserer sig ikke på bestemte diagnoser eller på karakteren af funktionsnedsættelsen, men på en fagkyndig vurdering af barnets behov for et særligt tilbud, herunder et særligt træningstilbud. Se vejledning af 15/2-11, pkt. 116-118 og menuvalg Særlige dagtilbud, § 32.</p> <p>Det drejer sig om børn og unge, der har behov for en systematisk, helhedsorienteret tværfaglig undersøgelse og udredning forud for visitationen til et tilbud.</p> <p>Betingelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At der er foretaget en grundig udredning af barnet eller den unge. • At barnet er blevet visiteret til et særligt dagtilbud, et særligt klubtilbud eller et andet tilbud efter serviceloven eller dagtilbudsloven, jf. § 2, stk. 1 • At kommunen har udarbejdet en undersøgelse af barnets eller den unges forhold, jf. § 50, hvor barnet eller den unges funktionsevne, behov og trivsel, forældrenes ressourcer og familiens samlede situation er udredt og beskrevet. • At træningsmetoderne og målene er dokumenterbare, så det er muligt for kommunen at følge op på hvordan træningen virker på barnets udvikling.

<p>Indsatsniveau – hvad man kan få</p>	<p>Barnet eller den unge skal være visiteret til et særligt dagtilbud eller et særligt klubtilbud (ikke nødvendigvis med konkret tilbud), før man overvejer bevilling af hjemmetræning.</p> <p>Efter anmodning har forældremyndighedsindehaveren ret til at modtage hjælpen helt eller delvist i hjemmet.</p> <p>Visitationsudvalget skal i så fald godkende, at hjælpen udføres i hjemmet jf. Servicelovens § 32 a.</p> <p>Såfremt Visitationsudvalget godkender hjemmetræning, skal barnets eller den unges funktionsevne, behov og trivsel, forældrenes ressourcer og familiens samlede situation være udredt og beskrevet i en børnefaglig undersøgelse, jf. Servicelovens § 50.</p> <p>Undersøgelsen jf. servicelovens § 50 skal omfatte det, der er nødvendigt for at få en fyldestgørende beskrivelse af barnets eller den unges behov og ressourcer, men undersøgelsen må ikke være mere omfattende, end formålet tilsiger.</p> <p>Såfremt der indstilles til hjemmetræning skal § 50 undersøgelsen særligt fokusere på forældrenes mulighed for at gennemføre hjemmetræning og analysen skal indeholde vurdering af forældrenes evne og indsigt.</p> <p>Træningsindsatsen skal være dokumenterbar.</p>
<p>Varighed</p>	<p>Hjemmetræning kan ydes til børn og unge mellem fra 0 og indtil det 18 år.</p>
<p>Bevillingskompetence</p>	<p>Afdelingsledere i Børneindsatsen behandler sager om hjemmetræning som hel eller delvis alternativ til et særligt dagtilbud eller klubtilbud jf. Servicelovens § 32, stk. 1.</p>
<p>Opfølgning</p>	<p>To gange årligt skal kommunen føre tilsyn med om hjemmetræningen tilgodeser barnet eller den unges behov.</p>

<p>Merudgifter (SEL § 41)</p>	
<p>Formål</p>	<p>Familier med børn med funktionsnedsættelse har udgifter ved forsørgelsen, som andre familier med børn ikke har.</p> <p>Formålet med servicelovens § 41 er at give familierne mulighed for at få dækket disse merudgifter. Den enkelte familie skal selv betale den del af udgifterne, som svarer til de udgifter, som familien normalt ville have haft, hvis barnet ikke havde haft en funktionsnedsættelse.</p>

Målgruppe	<p>Borgere, der i hjemmet forsørger børn og unge under 18 år med betydelig og varig nedsat fysisk eller psykisk eller indgribende kronisk eller langvarig lidelse.</p> <p>Nogle funktionsnedsættelser er direkte reguleret i lovgivning / vejledning.</p> <p>Hvis barnet/den unge er anbragt i pleje hos en plejefamilie eller netværksplejefamilie, ydes de nødvendige merudgifter ved forsørgelsen ikke efter servicelovens § 41, men som en del af plejeydelsen efter servicelovens § 142.</p>
Indsatsniveau – hvad man kan få	<p>Udmåling af merudgiftsydelsen sker på grundlag af de sandsynliggjorte merudgifter for det enkelte barn. Ydelsen fastsættes ud fra de skønnede merudgifter pr. måned og afrundes til det nærmeste kronebeløb, der er deleligt med 100.</p> <p>Niveauet for de enkelte ydelser fremgår af håndbog.</p>
Varighed	<p>Ydelsen ophører, når betingelserne for tildeling ikke længere er til stede.</p>
Bevillingskompetence	<p>Bevilges i Børneindsatsen. Rådgiver har kompetence til bevilling af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merudgifter op til 8 gange standardbeløb. • Engangsydelser op til kr. 25.000 indenfor indeværende kalenderår <p>Alle andre bevillinger efter Servicelovens § 41 skal forelægges afdelingsleder.</p>
Opfølgning	<p>Som udgangspunkt følges der op på bevillingsberettigelsen mindst en gang årligt.</p>

Tabt arbejdsfortjeneste (SEL § 42)

Formål	<p>Formålet med tabt arbejdsfortjeneste til forældre til børn og unge med funktionsnedsættelse er at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familien kan leve så normalt som muligt på trods af og med barnets/ den unges nedsatte funktionsevne eller den kroniske/langvarige lidelse. • Hindre, at barnets/den unges nedsatte funktionsevne eller kroniske/ langvarige lidelse forværres eller får andre og mere alvorlige følger. • Barnet/den unge kan forblive i familien og dermed undgå anbringelse på institution eller lignende, såfremt dette er det bedste for barnet. <p>Kompensation for tabt arbejdsfortjeneste er hjælp til dækning af indtægtstab for forældre, der ikke kan passe deres arbejde og opretholde deres sædvanlige arbejdsindtægt, fordi de passer et barn under 18 år med et omfattende handicap.</p>
---------------	---

Målgruppe	<p>Borgere, der i hjemmet forsørger børn og unge under 18 år med betydelig og varig nedsat fysisk eller psykisk eller indgribende kronisk eller langvarig lidelse.</p> <p>Nogle funktionsnedsættelser er direkte reguleret i lovgivning/vejledning.</p> <p>Det er en forudsætning for bevilling af kompensation for tabt arbejdsfortjeneste at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • behovet skal være en direkte og nødvendig konsekvens af den nedsatte funktionsevne/lidelse • barnet/den unge passes i hjemmet • det er mest hensigtsmæssigt, at det er moderen eller faderen, der passer barnet/den unge <p>Som udgangspunkt kan der ikke ydes kompensation for tabt arbejdsfortjeneste, som erstatning for manglende relevant dagtilbud, skole og/eller SFO.</p> <p>OBS: Sektoransvar i forhold til daginstitution/skole/SFO. For yderligere uddybning af målgruppe: Se vejledningens punkt 200. Vær opmærksom på, at målgruppen for ydelse af kompensation for tabt arbejdsfortjeneste jf. Servicelovens § 42 ofte vil være mere snæver end målgruppen for ydelse af merudgifter jf. Servicelovens § 41.</p>
Indsatsniveau – hvad man kan få	<p>Service niveauet er lovbestemt og børnehandicapafdelingen tager udgangspunkt i retspraksis</p>
Varighed	<p>Afhænger af den konkrete sag</p>
Bevillingskompetence	<p>Bevilges i Børneindsatsen.</p> <p>Rådgiver har kompetence til bevilling af løbende kompensation for tabt arbejdsfortjeneste til og med 15 timer pr. uge. Alle andre bevillinger efter Servicelovens § 42 skal forelægges afdelingsleder.</p>
Opfølgning	<p>Tabt arbejdsfortjeneste er en løbende ydelse, som ikke er tidsbegrænset, med mindre der er truffet en aftale herom med modtageren af ydelsen. Ydelsen ophører, når betingelserne for tildeling ikke længere er til stede.</p>

Særlig supplerende ydelse (SEL § 43)	
Formål	<p>Formålet er, at personer, der modtager hjælp op til 37 timer ugentligt til dækning af tabt arbejdsfortjeneste efter SEL § 42 og bliver ledige fra deres erhvervsarbejde, kan få mulighed for at bevare tilknytningen til arbejdsmarkedet.</p>

<p>Målgruppe</p>	<p>Målgruppen kendetegnes typisk ved at være personer, der modtager tabt arbejdsfortjeneste efter SEL § 42, og som bliver ledige.</p> <p>Betingelserne for at modtage en særlig supplerende ydelse er, at personen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er arbejdsløshedsforsikret • Ikke er berettiget til at modtage dagpenge efter lov om arbejdsløshedsforsikring m.v. • Ikke er selvforskyldt ledig • Ikke har et rimeligt tilbud om ansættelse i et deltidsarbejde og ikke modtager andre ydelser til forsørgelse efter anden lovgivning. <p>Mange af disse personer har indkomst fra et deltidsarbejde ved siden af den tabte arbejdsfortjeneste. I tilfælde af ledighed fra dette arbejde vil en del af dem ikke være berettiget til arbejdsløshedsdagpenge, da de ofte ikke kan opfylde rådighedskravet i lov om arbejdsløshedsforsikring m.v.</p>
<p>Indsatsniveau – hvad man kan få</p>	<p>Ydelsen udgør et beløb svarende til højeste sygedagpengesats, jf. lov om dagpenge ved sygdom og fødsel. Der kan dog kun udbetales et beløb, der svarer til 90 % af personens arbejdsfortjeneste i det arbejde, som pågældende er blevet ledig fra.</p> <p>Modtageren betaler 1/3 af det samlede ATP-bidrag, mens kommunen betaler 2/3 af bidraget.</p> <p>Ydelsen udbetales uden hensyn til ydelsesmodtagerens og ægtefællens indtægts- og formueforhold.</p> <p>Det er væsentligt, at personen bevarer tilknytningen til arbejdsmarkedet under perioden med hjælp til dækning af tabt arbejdsfortjeneste.</p>
<p>Varighed</p>	<p>Ydelsen kan højst udbetales i tre måneder efter udgangen af den måned, hvor ledigheden indtræffer. Baggrunden for den begrænsede periode på tre måneder er, at ydelsen skal ses som et økonomisk sikkerhedsnet i en afgrænset periode, så der er mulighed for, at personen selv, med kommunens bistand, kan finde et nyt deltidsarbejde.</p>
<p>Bevillingskompetence</p>	<p>Bevilges i Børneindsatsen af afdelingsleder.</p>
<p>Opfølgning</p>	<p>Forældrene har pligt til at oplyse, hvis de i perioden med den særlige supplerende ydelse kommer i ordinært arbejde igen.</p>

Ledsagerordning (SEL § 45)	
Formål	<p>Formålet med ledsagelse til unge med betydelige og varige funktionsnedsættelser er</p> <ul style="list-style-type: none">• at medvirke til den unges selvstændiggørelse og integration i samfundet• at give den unge individuel ledsagelse til konkrete aktiviteter• at give den unge mulighed for at deltage i selvvalgte aktiviteter uden altid at skulle være afhængig af hjælp fra familie og venner• at medvirke til, at den unge kan leve på så normale vilkår som muligt trods betydelig og varigt nedsat funktionsevne.
Målgruppe	<p>Personkredsen er hjemmeboende unge fra 12 og til det fyldte 18. år, som har en betydelig og varig nedsættelse af deres fysiske eller psykiske funktionsevne, og som ikke kan færdes uden for hjemmet uden ledsagelse.</p> <p>Ordningen omfatter ikke personer med nedsat funktionsevne som følge af en sindslidelse eller af sociale årsager. Disse målgrupper er omfattet af Servicelovens § 52, stk. 3, nr. 6.</p>

<p>Indsatsniveau – hvad man kan få</p>	<p>Kommunen skal tilbyde 15 timer om måneden. Ordningen indeholder ikke socialpædagogisk bistand, men udelukkende ledsagelse af personer med betydelig og varig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne uden for eget hjem.</p> <p>Ordningen omfatter opgaver i direkte forbindelse med ledsagelse såsom at hjælpe med at tage overtøj på, hjælp til indkøb, køre på tandem cykel, hjælp på toilettet, let fysisk støtte, hjælpe med kørestolen, hjælpe med af- og påklædning ved aktiviteter, hjælpe med kommunikationen, yde let støtte og hjælp ved ukomplicerede løft samt hjælpe med at få mad og drikke.</p> <p>Den unge må selv bestemme, hvem der skal udføre opgaven.</p> <p>Der kan normalt ikke ansættes personer med meget nær tilknytning til den unge.</p> <p>Den unge der modtager ledsagelse afholder selv egne og ledsagers udgifter i forbindelse med aktiviteter, hvor den unge ønsker ledsagers deltagelse.</p> <p>Der kan spares timer sammen i en periode på 6 måneder, og timerne kan ikke bruges på forskud.</p> <p>Kommunen skal sørge for introduktion til arbejdet som ledsager, ligesom</p> <p>Kommunen skal sørge for introduktion til øvrige ansatte i kommunens ledsagekorps.</p> <p>Aflønningsniveau for ledsagere er løntrin 11.</p> <p>Ledsager skal aflønnes efter overenskomsten for handicapledsagere (konkret vejledning via KL). Det skal bemærkes, at ledsagere ikke er omfattet af reglerne i Arbejds miljølovgivningen</p>
<p>Varighed</p>	<p>Afhænger af den konkrete sag</p>
<p>Bevillingskompetence</p>	<p>Bevilges i Børneindsatsen af afdelingsleder.</p>
<p>Opfølgning</p>	<p>Bevillingen skal revurderes en gang årligt med den unge og familien.</p>

Ophold i dagtilbud, fritidshjem, ungdomsklub, uddannelsessted, eller lignende og deltagelse i aktiviteter (SEL § 52, stk. 3, nr.1)	
Formål	<p>Formålet er at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sikre, at barnet/den unge får den fornødne støtte og stimulation • understøtte børn og unge til at deltage i aktiviteter, som de kan profitere af, og som bidrager til at sikre barnets/den unges trivsel og udvikling. <p>Der kan ydes økonomisk støtte til de udgifter, der er forbundet med aktiviteten, jf. SEL § 52a, stk. 1, nr. 2. Iværksættelse af foranstaltningen kan foregå uden forældremyndighedsindehaverens samtykke, jf. SEL § 56.</p> <p>Indholdet i foranstaltningen kan være:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deltagelse i dagtilbud, SFO, klub eller lign. • Deltagelse i en sportsaktivitet eller anden fritidsaktivitet. <p>Kravet til indholdet i aktiviteten er, at det matcher barnets behov for støtte og stimulation, og at der er tale om generelle aktiviteter i nærmiljøet. Støtte til fritidsaktiviteter kan gives i kombination med en fast kontaktperson.</p>
Målgruppe	<p>Målgruppen kendetegnes typisk ved at være:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Børn i familier, der har problemer med at opretholde struktur og stabilitet i dagligdagen i et omfang, der truer barnets trivsel og udvikling, herunder børn med psykisk syge forældre • Børn, der er begyndt at isolere sig og derfor kan profitere af at have aktiviteter i normalmiljøet. • Børn, hvor forældrene ikke har økonomiske eller personlige ressourcer til at støtte barnet. • Børn af flygtninge, der ikke har tradition for at anvende dagtilbud, fritidstilbud, fritidsaktiviteter m.v.
Indsatsniveau – hvad man kan få	<p>Indholdet i foranstaltningen kan være:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deltagelse i dagtilbud, SFO, klub eller lign. • Deltagelse i en sportsaktivitet eller anden fritidsaktivitet. <p>Kravet til indholdet i aktiviteten er, at det matcher barnets behov for støtte og stimulation, og at der er tale om generelle aktiviteter i nærmiljøet. Støtte til fritidsaktiviteter kan gives i kombination med en fast kontaktperson.</p> <p>Foranstaltningen skal være af væsentlig betydning for barnet, og det skal sandsynliggøres, at der kan opnås et positivt resultat.</p> <p>Der lægges afgørende vægt på barnets pædagogiske behov og forældrenes evne til og mulighed for at imødekomme dette. Tilbuddet om deltagelse i aktiviteter er typisk målrettet børn og unge, der selv kan transportere sig til og fra aktiviteten.</p> <p>Da foranstaltningen kan gives som et pålæg til forældrene, kan kommunen trække i familiens børneydelse, såfremt pålægget ikke følges.</p> <p>Denne paragraf vil som oftest bruges blive anvendt i kombination med andre paragraffer.</p>

Varighed	Foranstaltningen gives typisk for et år ad gangen.
Bevillingskompetence	Visitationsudvalg i samarbejde med distriktsskolen.
Opfølgning	Første gang efter 3 måneder, derefter hvert ½ år.

Dagbehandling (SEL § 52, stk. 3, nr.1)	
Formål	<p>Formålet er at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sikre, at barnet/den unge med behandlingsbehov får relevant undervisningstilbud
Målgruppe	<p>Målgruppen kendetegnes typisk ved at være:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Børn og unge i den undervisningspligtige alder hvor en behandlingsmæssig indsats i undervisningstiden er afgørende for børnenes læring og trivsel • Børn og unge der har været i et inkluderende skoletilbud, men hvor dette ikke længere vurderes tilstrækkeligt for at sikre barnets/den unges læring og trivsel og samtidig har et behandlingsbehov som ikke kan opfyldes på anden måde • Børn og unge som har et behandlingsbehov som ikke kan imødekommes ved anden indsats evt. kombineret med et særlig tilrettelagt undervisningstilbud i samarbejde med områdeskolen som specialklasser og specialskoler • Børn og unge i familier, der har så svært ved at opretholde struktur og stabilitet i dagligdagen, at det truer barnets/den unges trivsel og udvikling. • <p>Formalitetsskrav</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der skal være udarbejdet en PPV • Der skal være udarbejdet en børnefaglig undersøgelse jf. SEL § 50

	<ul style="list-style-type: none"> • Der skal foreligge en handleplan med konkrete progressionsmål som både dagbehandling, Børneindsats og familie forpligter sig på
Indsatsniveau – hvad man kan få	<p>Indholdet i foranstaltningen kan være</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Som udgangspunkt tilbydes alternativ til dagbehandling i et forpligtende partnerskab mellem skole, Børneindsats og forældre med henblik på at sikre størst mulig grad af inklusion</i> • Børn og unge der ikke er mulige at inkludere i ovenstående tilbydes dagbehandling efter denne paragraf på Undløse skole- og behandlingshjem eller i et eksternt tilbud som af rådgiver vurderes at kunne imødekomme barnets/den unges behov <p>Foranstaltningen skal være af væsentlig betydning for barnet, og det skal sandsynliggøres, at der kan opnås et positivt resultat.</p> <p>Der lægges afgørende vægt på barnets behandlingsbehov.</p> <p>Der skal arbejdes på at barnet kan inkluderes i et alment skoletilbud</p>
Varighed	Foranstaltningen gives typisk for et år ad gangen.
Bevillingskompetence	Visitationsudvalg i samarbejde med distriktsskolen.
Opfølgning	Første gang efter 3 måneder, derefter hvert ½ år.

Praktisk, pædagogisk eller anden støtte i hjemmet (SEL § 52, stk. 3, nr. 2)	
Formål	<p>Formålet er, at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familien bevares samlet og bringes til selv at tage vare på barnets/den unges trivsel og udvikling • Yde støtte i hjemmet af konkret og anvisende karakter • Støtte op om familier, der har problemer med at opretholde struktur i dagligdagen • Støtte op om børnenes/den unges trivsel • I samarbejde med familien at etablere en struktur som sikrer stabil skolegang <p>Målet er, at forældrene får redskaber til selv at klare hverdagen med deres barn og ikke, at pædagogen "overtager" forældrerollen.</p>
Målgruppe	<p>Målgruppen kendetegnes typisk ved at være:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familier, der af hensyn til barnets/den unges særlige behov har brug for støtte i hjemmet af konkret og anvisende karakter • Familier, der har problemer med at opretholde struktur i dagligdagen kombineret med u hensigtsmæssige samspilmønstre i et omfang, der truer barnets/den unges trivsel og udvikling • Familier, der har ressourcer og motivation til at indgå i en udvikling af struktur i dagligdagen.
Indsatsniveau – hvad man kan få	<p>Med afsæt i familiens konkrete hverdag kan det faglige indhold blandt andet være at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Give støtte til at få struktureret hverdagen • Anvise nye handlemuligheder til forældrenes mestring af forældreskabet • Give forældrene konkrete redskaber til at få en hverdag til at fungere i overensstemmelse med børnenes behov • Øge familiens indsigt i egen situation • Understøtte, at forældrene får barnet/den unge i skole eller dagtilbud dagligt • Understøtte, at barnet/den unge trives og ikke lider skade. <p>Hjælpen ydes som udgangspunkt på hverdage, men kan også ydes aften og weekender. Det bør fremgå af handleplanen, hvis indsatsen ligger ud over almindelig arbejdstid. Der skal i givet fald være et specifikt formål med dette.</p>
Varighed	<p>Støtten gives i første omgang for en tre måneders periode, hvorefter indsatsen evalueres, herunder om forældrene kan anvende redskaberne og barnet profiterer heraf.</p> <p>Foranstaltningen ophører, når formålet i handleplanen er opfyldt. Hvis det viser sig, at formålet ikke kan opfyldes gennem foranstaltningen, skal foranstaltningen revurderes.</p>
Bevillingskompetence	<p>Visitationsudvalg.</p>
Opfølgning	<p>Første gang efter 3 måneder, derefter hvert ½ år.</p>

Behandling – familiebehandling eller behandling af barnets/den unges problemer (SEL § 52, stk. 3, nr. 3)	
Formål	<p>Formålet er udviklende, herunder at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Behandle barnets/den unges problemer • Bevare familien samlet • Give familien mere hensigtsmæssige samspilsformer og indbyrdes relationer • Bibringe forældrene de fornødne kompetencer til at imødekomme barnets/den unges behov.
Målgruppe	<p>Målgruppen kendetegnes typisk ved at være familier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvor familiedynamikken medfører, at barnet/den unge mistrives • Med vanskeligheder af social, psykisk og/eller samspilsmæssig art, hvor problemerne kommer til udtryk i form af vanskeligheder for barnet/den unge, og hvor det anses for relevant at sætte behandlingsmæssigt fokus på samspillet i familien • I skilsmisser, hvor skilsmissen har så negative følger for barnets/den unges trivsel og udvikling, at barnets/den unges forbliven i hjemmet er truet • Hvor den unge har alvorlige teenageproblemer, fx misbrug, selvdestruktion m.v. <p>Der lægges vægt på at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forældrene skal have vilje og evne til at ville det anderledes. • Forældrene skal kunne reflektere over egen situation. • Familien skal kunne omsætte råd og vejledning fra familiebehandlingen til praksis i familien og have kompetencer til at skabe og fastholde udvikling i familien. <p>Der tages altid udgangspunkt i den familiemæssige situation (ressourcer og udfordringer), for på denne måde at få afklaret hvilken indsats, der bedst understøtter familien i at kunne håndtere børns udvikling og trivsel.</p>

<p>Indsatsniveau – hvad man kan få</p>	<p>Behandling kan omfatte forskellige aktiviteter, for eksempel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtaler med familien • Gruppeforløb • Observation • Familieaktiviteter • Redskaber til hensigtsmæssige samspilsformer, indbyrdes relationer, familieroller og opdragelsesmetoder <p>Behandlingen kan have forskellig karakter:</p> <p><u>Familiebehandling:</u> Familiebehandling kan ydes med et timeantal mellem 4½ time om måneden til 39 timer om måneden indeholdende transport, statusudtalelser og afholdelse af møder. For nærmere beskrivelse se ydelseskatalog fra Familiehuset.</p> <p><u>Psykologbehandling:</u> Psykologbehandling gives fra 1 samtale til 10 samtaler</p> <p>Støtten ydes som udgangspunkt på hverdage, men kan også ydes aften og weekender. Det bør fremgå af handleplanen, hvis indsatsen ligger ud over almindelig arbejdstid. Der skal i givet fald være et specifikt formål med dette.</p>
<p>Varighed</p>	<p>Støtten gives i første omgang for en periode mellem tre til seks måneders varighed, hvorefter indsatsen evalueres i forhold til handleplanen.</p> <p>Foranstaltningen ophører, når formålet i handleplanen er opfyldt. Hvis det viser sig, at formålet ikke kan opfyldes gennem foranstaltningen, skal foranstaltningen revurderes.</p>
<p>Bevillingskompetence</p>	<p>Visitationsudvalg</p>
<p>Opfølgning</p>	<p>Der følges op efter tre måneder og derefter hvert ½ år. Ved hver status vurderes det, om målene i handleplanen er nået for barnet/familien, og om familiebehandlingen skal fortsætte, revurderes eller skal afsluttes.</p> <p>Der kan undtagelsesvis bevilges tabt arbejdsfortjeneste til forældrene i forbindelse med familiebehandling, såfremt dette er af afgørende betydning for forældrenes deltagelse.</p>

<p>Døgnoophold – forældre og barn (SEL § 52, stk. 3, nr. 4, jvf. SEL § 55)</p>	
<p>Formål</p>	<p>Formålet er at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undersøge samspilsformer og forældreevne med henblik på at vurdere, om familien kan forblive samlet • Sikre, at en forældreevneundersøgelse kan gennemføres • Sikre, at barnets trivsel opretholdes under undersøgelsen.

Målgruppe	<p>Målgruppen kendetegnes typisk ved at være familier med børn i alderen 0-6 år eller gravide, hvor der er alvorlig bekymring for forældrene, og hvor der samtidig er foretaget en faglig vurdering af, at der kan arbejdes med forældrenes ressourcer inden for en kortere periode.</p> <p>Målgruppen kan også være familier, hvor der er tvivl om forældrenes evne til at tage vare på deres barn, og hvor det derfor må vurderes, om barnet/børnene skal anbringes.</p>
Indsatsniveau – hvad man kan få	<p>Opholdet kan være på en døgninstitution, et opholdssted eller i en plejefamilie. Indsatsen kan for eksempel indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udførelse af praktiske dagligdagsopgaver • Familie- og gruppesamtaler • Individuel støtte • Psykologisk og pædagogisk undersøgelse • Psykologiske og pædagogiske observationer <p>Foranstaltningen kan benyttes i familier, hvor det vil være nødvendigt at foretage et miljøskift for at kunne skabe forandringer i familien.</p> <p>Forældrene skal kunne tage vare på barnet hele døgnet med massiv støtte.</p> <p>Inden anvendelse af døgnophold skal det være afklaret, at behovet for støtte til familien er af et sådant omfang, at støtten ikke i tilstrækkeligt omfang kan gives ved intensiv familiebehandling gennem Familiehuset.</p> <p>Der kan undtagelsesvis bevilges tabt arbejdsfortjeneste til forældrene i forbindelse med familiebehandling, såfremt dette er af afgørende betydning for forældrenes deltagelse.</p> <p>Forældrene betaler for kosten under opholdet.</p>
Varighed	<p>Opholdet foregår typisk på døgnbasis og kan som udgangspunkt tildes i op til 3 måneder.</p>
Bevillingskompetence	<p>Visitationsudvalg. Det forudsættes at sikkerhedsteamet og spædbørnsteamet har vurderet sagen.</p>
Opfølgning	<p>Der skal foretages en opfølgning hver måned.</p>

Fast kontaktperson (SEL § 52, stk. 3, nr. 6)	
Formål	<p>Der kan tildeles fast kontaktperson til barnet, den unge eller hele familien.</p> <p>Formålet med fast kontaktperson til barnet/den unge er at sikre fast og stabil voksenkontakt, der ikke har karakter af omsorgsperson med henblik på at understøtte barnets læring og trivsel eller den unges uddannelsesforløb.</p> <p>Formålet med at iværksætte kontaktpersonsordning for hele familien er at styrke indsatsen over for utilpassede børn og unge.</p> <p>Foranstaltningen kan også være en tvungen foranstaltning ved tiltalefrafald, som ungepålæg eller et vilkår i en dom.</p>
Målgruppe	<p>Personkredsen er typisk børn/unge, der har behov for hjælp til f.eks. at fastholde en støttende og stabil voksenkontakt, skolegang, komme ud af kriminalitet og/eller misbrug, eller til at få et netværk.</p> <p>Foranstaltningen tildeles som udgangspunkt større børn.</p> <p>Det er en forudsætning, at barnet/den unges eller familiens behov for støtte ikke kan imødekommes i familiens netværk.</p> <p>Fast kontaktperson kan foranstaltes uden forældremyndighedsindehavers samtykke, jf. SEL § 56.</p>
Indsatsniveau – hvad man kan få	<p>En kontaktperson kan have mange funktioner, herunder fx.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Støtte barnet/den unge i barnets/den unges totale livssituation • Støtte barnet på det nære og personlige plan • Hjælpe med kontakt til samfundet og til skolen/uddannelsesstedet • Stille krav til, korrigere eller stoppe barnet/den unge ved uhensigtsmæssig adfærd • Agere rollemodel • Styrke relationerne i hele familien • Støtte barnet/den unge i at indgå i sociale relationer og fritidsinteresser • Deltage i møder som tryghedsskaber for barnet/den unge <p>Det forudsættes at der er taget stilling til om barnet/den unges og dennes forældres behov kan tilgodeses i et gruppeforløb inden der bevilges individuel kontaktperson.</p>

	<p>Kontaktperson tildeles på 3 niveauer, alt efter hvilke problemstillinger og målsætninger, der fremgår af handleplanen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 time ugentligt: der er tale om forbigående vanskeligheder, hvor barnet/den unge alene har behov for støtte, fx. til deltagelse i specifikke aktiviteter, bryde isolation, m.v. • 2-3 timer ugentligt: tyngden af problemstillingerne er større (fx. Barnets/den unges isolation/ psykiske vanskeligheder er større, behov for kontakt til og samarbejde med skole, mangelfuld kompenserende støtte i netværket) • Op til maksimalt 10 timer ugentligt: barnets/den unges vanskeligheder er omfattende, ingen kompenserende støtte i netværket, barnet/den unge har behov for løbende kontakt med/støtte fra en voksen.
Varighed	Den første bevilling gives som udgangspunkt for 6 måneder med opfølgning og der bevilges som udgangspunkt maksimalt op til 9 måneder i alt.
Bevillingskompetence	Visitationsudvalg.
Opfølgning	Første gang efter 3 måneder, derefter hvert ½ år.

Anbringelse (SEL § 52, stk. 3, nr. 7)	
Formål	<p>Formålet med anbringelsen er at tilstræbe stabilitet, omsorg og tryghed i barnets opvækst.</p> <p>Formålet er endvidere at bevare kontakt til den biologiske familie og herunder arbejde på evt. hjemgivelse af barnet/den unge – der vil dog være situationer, hvor dette ikke er hensigtsmæssigt for barnet/den unge og dette derfor ikke tilstræbes.</p> <p>Nedenstående anbringelser er opført i kronologisk rækkefølge i forhold til tyngden og omfang af støttebehov og skal vurderes ud fra hvad der er mindst indgribende og som vil kunne dække barnets eller den unges støttebehov:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Ophold på efterskole</u>: Formålet er at forebygge en decideret anbringelse. Derudover er formålet gennem en fast struktur for både skole og fritid og en tryk base uden for hjemmet at sikre den unges trivsel, udvikling og læring. Formålet er også at give den unge mulighed for at bryde med uhensigtsmæssig adfærd og udviklingsmæssige vanskeligheder. • <u>Ophold på kostskole</u>: Formålet er at forebygge en decideret anbringelse. Derudover er formålet gennem en fast struktur for både skole og fritid og en tryk base uden for hjemmet at sikre den unges trivsel, udvikling og læring. Formålet er også at give den unge mulighed for at bryde med uhensigtsmæssig adfærd og udviklingsmæssige vanskeligheder. • <u>Anbringelse på eget værelse/hybel</u>: Formålet er at yde støtte, rådgivning og vejledning med henblik på at styrke den unges evne til at mestre eget liv. • <u>Anbringelse i netværksplejefamilie</u>: Formålet at fastholde, drage nytte af og styrke eksisterende netværksrelationer for barnet/den unge. • <u>Anbringelse i plejefamilie</u>: Formålet er at tilstræbe stabilitet, omsorg og tryghed i barnets opvækst i en familie, der kan drage omsorg for barnets trivsel, udvikling og læring og sikre barnet mulighed for at kunne indgå i familiære relationer og deltage i en families sociale liv. Formålet er endvidere at bevare kontakt til den biologiske familie og herunder arbejde på evt. hjemgivelse af barnet/den unge. • <u>Anbringelse på opholdssted</u>: Formålet er at tilstræbe stabilitet, omsorg og tryghed i barnets opvækst, samt mulighed for at arbejde med barnets/den unges specifikke problemer. Anbringelsen har et udpræget socialpædagogisk sigte. • <u>Anbringelse på døgninstitution (socialt udsatte)</u>: Formålet er som udgangspunkt at sikre barnets/den unges særlige behov for behandling, observation/udredning og/eller akut anbringelse <p>Når Fællesudbud Sjælland 15-23 år er færdig i foråret 2017 skal dette indsatsniveau revideres.</p>

<p>Målgruppe</p>	<p>Barnet/den unge kan kun anbringes uden for hjemmet, når forældrene ikke er i stand til at sikre barnets sundhed og udvikling, og de ikke vurderes at kunne bringes til dette med forebyggende foranstaltninger.</p> <p>Inden en anbringelse uden for hjemmet iværksættes, har det altid været vurderet, om forældrene på nogen måde med anden støtte vil kunne bringes i stand til at varetage barnets/den unges behov.</p> <p>Barnet/den unge kan kun anbringes uden for hjemmet, når problemernes omfang og/eller karakter ikke kan løses med forebyggende foranstaltninger.</p> <p>Særligt ift. hver anbringelsestype:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Ophold på efterskole</u>: anvendes normalt til unge 13-17 årige, der har behov for særlig støtte og hvor der er behov for miljøskifte, og hvor den unge ikke kan profitere af de sammenhængende og fleksible tilbud, der er i lokalsamfundet. Unge, der er under udslusning fra døgntilbud, kan også bevilges et ophold på kostskole/efterskole. Den unge skal kunne profitere af samværet med jævnaldrende såvel i som uden for skoletiden. Målgruppen omfatter ikke unge, der alene pga. faglige / undervisningsmæssige vanskeligheder har behov for ophold på kost/efterskole. • <u>Ophold på kostskole</u>: anvendes normalt til unge 13-17 årige, der har behov for særlig støtte og hvor der er behov for miljøskifte, og hvor den unge ikke kan profitere af de sammenhængende og fleksible tilbud, der er i lokalsamfundet. Unge, der er under udslusning fra døgntilbud, kan også bevilges et ophold på kostskole/efterskole. Den unge skal kunne profitere af samværet med jævnaldrende såvel i som uden for skoletiden. Målgruppen omfatter ikke unge, der alene pga. faglige / undervisningsmæssige vanskeligheder har behov for ophold på kost/efterskole. • <u>Anbringelse på eget værelse/hybel</u>: anvendes normalt til unge på 16-17 år. Målgruppen er kendetegnet ved at være unge: <ul style="list-style-type: none"> • Der vurderes egnet til at kunne klare dagligdagen på egen hånd, og hvor behovene hos den unge primært har karakter af dækning af de daglige fornødenheder som f.eks. kost, logi og beklædning • Der kun har brug for begrænset personlig støtte • Hvor anden anbringelse har været forsøgt uden den ønskede effekt • Hvor det vurderes, at anden anbringelse vil være uhensigtsmæssig. • <u>Anbringelse i plejefamilie</u>: Anvendes, når der ikke er mulighed for netværkspleje og det vurderes, at barnet kan profitere af at indgå i og udvikle tætte relationer til voksne.
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Anbringelse på opholdssted</u>: anvendes som udgangspunkt, når de kompenserende og forebyggende foranstaltninger ikke længere er tilstrækkelige, og anbringelse i netværksplejefamilie, plejefamilie, specialiseret plejefamilie eller døgninstitution er afdækket og ikke vurderet mulig. Målgruppen kendetegnes ved at være: <ul style="list-style-type: none"> ○ Børn med behandlingsbehov eller behov for anden udviklingsmæssig støtte af professionelle fagpersoner i døgnregi. ○ Børn, hvor behovet for omsorg og pleje har et så betydeligt omfang, at den samlede families trivsel, herunder søskendes behov, ikke længere kan tilgodeses via kompenserende og forebyggende foranstaltninger i hjemmet. • <u>Anbringelse på døgninstitution (socialt udsatte)</u>: anvendes til børn og unge med behov for et specialiseret socialpædagogisk tilbud og/eller med akut behov for anbringelse.
<p>Indsatsniveau – hvad man kan få</p>	<p>Det er kommunen, der på grundlag af en konkret og individuel vurdering beslutter hvilket tilbud, der er egnet som anbringelsessted. Barnet/den unge og forældremyndighedsindehaver vil i det omfang det vurderes muligt blive inddraget og hørt, men der er ikke frit valg.</p> <p>Det afdækkes altid, hvorvidt det er muligt at anbringe barnet i netværket. Hvis der ikke i netværket er ressourcer hertil, anbringes barnet så vidt muligt i plejefamilie.</p> <p><u>Særligt ift. ophold på kostskole/efterskole</u>: Følgende opgaver og ansvar kan være:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Styrkelse af den unges sociale kompetencer – i forhold til både jævnaldrende og voksne • Mulighed for stabil voksenkontakt • Støtte og opbakning til en positiv personlig udvikling • Styrkelse af den personlige ansvarlighed og det at klare sig selv • Støtte til at få struktur på hverdagen i forhold til både skolegang og fritid • Opmærksomhed på konkrete faglige behov. <p><u>Særligt ift. anbringelse på eget værelse/hybel</u>: Følgende opgaver og ansvar kan være:</p> <p>Den unge skal gøres selvhjulpne gennem et relationsskabende forløb. Der samarbejdes med den unge om at afdække de områder, hvor den unge behøver en ændring, så evnen til at mestre eget liv styrkes. Der kan for eksempel arbejdes med at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Støtte den unge til en stabil og positiv overgang til voksentilværelsen, herunder skole, uddannelse, praktik/arbejde og fritid • Yde praktisk pædagogisk støtte i egen bolig • Støtte den unges følelsesmæssige og sociale udvikling • Støtte den unge i kontakten og relationen til familien • Give økonomisk rådgivning og praktisk vejledning i forhold til at have ansvar for egen tilværelse • Give vejledning i forhold til personlig hygiejne, rengøring og madlavning, besøg af gæster, forhold til naboer osv.

Særligt ift. anbringelse i netværk og plejefamilie:

Følgende opgaver og ansvar kan være:

- Behandling af barnets/den unges psykosociale vanskeligheder
- Varetage barnets/den unges følelsesmæssige, personlige, sociale og læringsmæssige udvikling
- Være rollemodel for barnet/den unge
- Sætte struktur på barnets/den unges hverdag med skolegang, daginstitution, fritidsaktiviteter m.v.
- Varetage barnets/den unges behov for at bevare kontakten til den biologiske familie.

Særligt ift. anbringelse på opholdssted: Følgende opgaver og ansvar kan være:

- Varetagelse af barnets/den unges følelsesmæssige, personlige, sociale og læringsmæssige udvikling
- Være rollemodel for barnet/den unge
- Varetagelse af barnets/den unges behov for at fastholde kontakten til den biologiske familie, herunder arbejde på en evt. hjemgivelse
- Sætte struktur på barnets/den unges hverdag med skolegang, daginstitution, fritidsaktiviteter, omsorg og pleje m.m.

Særligt ift. anbringelse på døgninstitution (socialt udsatte):

Følgende opgaver og ansvar kan være:

- Behandling af barnets/den unges psykosociale problemer
- Sikre barnet/den unge stabile og trygge opvækstvilkår
- Støtte barnet/den unge i at indgå i sunde relationer og sociale liv
- Udvikle og styrke barnets/den unges selvværd og selvtillid
- Samarbejde med barnets/den unges forældre og primære netværk
- Sikre barnets/den unges behov for undervisning.

Særligt vedr. egenbetaling:

Der fastsættes en egenbetaling for forældrene efter reglerne i betalingsbekendtgørelsen. Udgangspunktet er, at forældrene altid sættes i egenbetaling, ligesom børneydelserne inddrages.

Se i øvrigt Holbæk Kommunes anbringelsesgrundlag.

Varighed	<p><u>Ophold på kostskole/efterskole:</u> tildeles for ét skoleår ad gangen.</p> <p><u>Anbringelse på eget værelse/hybel:</u> tildeles typisk for en periode af ét år.</p> <p><u>Anbringelse i netværk og plejefamilie:</u> kan ved akutte behov finde sted i en kortere, afgrænset periode og kan i andre tilfælde ses som en del af et længerevarende forløb, hvor også andre foranstaltninger og anbringelsesformer kan anvendes.</p> <p><u>Anbringelse på opholdssted:</u> er som udgangspunkt en foranstaltning for en afgrænset periode, hvor der skal være fokus på at opnå målene i handleplanen og sætte en mindre indgribende foranstaltning i stedet.</p> <p><u>Anbringelse på døgninstitution (socialt udsatte):</u> er som udgangspunkt en foranstaltning for en afgrænset periode, hvor der skal være fokus på at opnå målene i handleplanen og sætte en mindre indgribende foranstaltning i stedet.</p>
Bevillingskompetence	Visitationsudvalg. Der skal forelægges mindst to alternativer til planen.
Opfølgning	Første gang efter 3 måneder, derefter hvert ½ år jf. SEL § 70.

Praktiktilbud (SEL § 52, stk. 3, nr. 8)	
Formål	<p>Formålet er at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Støtte den unge i at have en meningsfuld fritidsbeskæftigelse • Fastholde den unges tilknytning til uddannelsessystemet • Opnå eller fastholde tilknytning til arbejdsmarkedet.
Målgruppe	Målgruppen kendetegnes typisk ved at være unge i 14-17 års alderen, der er socialt belastede og har problemer med at begå sig i samfundet, og som har brug for en kombination af uddannelse og erhvervsarbejde for på sigt at kunne fastholdes i uddannelse.
Indsatsniveau – hvad man kan få	<p>Der kan iværksættes praktiktilbud hos en offentlig eller privat arbejdsgiver. Et vigtigt element i arbejdspraktikken er, at den unge lærer de almindelige normer og omgangsformer, der hersker på en arbejdsplads, og at den unge indgår på lige fod med voksne og andre unge på arbejdspladsen.</p> <p>Praktiktilbuddet kan være et fritidstilbud eller et supplement til et skoletilbud. Indsatsniveauet er udbetaling af arbejdsudsør til den unge. Iværksættelse af praktiktilbud sker i samarbejde med UU.</p>
Varighed	Er afhængig af den unges behov. Foranstaltningen ophører senest, når den unge fylder 18 år.
Bevillingskompetence	Rådgiver i samarbejde med afdelings-/teamleder
Opfølgning	Der skal foretages en opfølgning af indsatsen mindst hvert halve år.

Økonomisk støtte til ophold på kostskole/efterskole m.v. (SEL § 52 a, stk. 1, nr. 1)	
Formål	<p>Formålet er at give delvis eller fuld økonomisk støtte til forældrenes egen andel af udgiften til f.eks. ophold på kost/efterskole på baggrund af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • en vurdering af den unges særlige behov • forældremyndighedsindehavers evne til at afholde udgiften med udgangspunkt i en lempelig trangsvurdering og • en vurdering af udgiftens størrelse
Målgruppe	<p>Målgruppen er unge fra familier med særlige sociale problemstillinger. For at være i målgruppen, skal et ophold på efterskole vurderes at være af <i>væsentlig</i> betydning af hensyn til den unges <i>særlige</i> behov for støtte. Heri ligger, at der skal foreligge en konkret og individuel vurdering om, at andre forebyggende foranstaltninger ikke kan afhjælpe det konkrete støttebehov.</p> <p>Støtten ydes alene, når forældremyndighedens indehaver ikke selv har tilstrækkelige midler hertil. Ved vurderingen heraf tages der udgangspunkt i at et rimeligt budget ikke bringes ud af balance.</p> <p>Forældrene forventes selv at afholde udgifter til hjemtransport, beklædning, lommepenge, rejser og øvrige udgifter under efterskoleopholdet.</p> <p>Økonomisk støtte til ophold på kost- og efterskole kan ikke foranstattes på baggrund af barnets/ den unges faglige vanskeligheder men alene på baggrund af særlige sociale problemstillinger.</p> <p>Såfremt der søges på baggrund af faglige vanskeligheder, skal ansøgningen sendes til skolen, som træffer afgørelse. Hvis der er tale om både faglige vanskeligheder og væsentlige sociale udfordringer skal rådgiver gå i dialog med distriktsskolen om mulighed for fælles finansiering.</p>
Indsatsniveau – hvad man kan få	<p>Støtten gives alene for at undgå en mere indgribende foranstaltning.</p> <p>Kost/efterskoleopholdet skal tilrettelægges efter den unges særlige behov og skal grundlæggende indeholde et relevant undervisnings-tilbud og fritids-/aktivitetsmuligheder.</p> <p>Der skal ligge en klar plan for hvordan den økonomiske støtte sikrer formålet med indsatsen.</p>
Varighed	<p>Bevillingen til kost/efterskole gives for ét skoleår ad gangen. Der kan maksimalt ydes tilskud til efterskoleophold i to år. Forløbet vurderes løbende og efter behov.</p>

Bevillingskompetence	<p>Ved efterskole ligger kompetencen hos afdelingsleder</p> <p>Ved kostskole ligger kompetencen hos visitationsudvalget</p> <p>Inden rådgiver foreligger sagen, skal rådgiver indhente budget fra familien (jf. NetBlanket DT 906_000), som skal ligge til grund for den lempelige transgvurdering.</p> <p>Afdelingslederen i hhv. Børneindsatsen og Ungeindsatsen har mulighed for at drøfte den konkrete sag på et tværgående møde inden der træffes afgørelse.</p>
Opfølgning	<p>Foranstaltningen ophører, når efterskoleåret afsluttes.</p> <p>Hvis det viser sig, at formålet ikke kan opfyldes gennem foranstaltningen, skal foranstaltningen revurderes.</p>

Økonomisk støtte til udgifter for at undgå en anbringelse, fremme en hjemgivelse eller bidrage til stabil kontakt under en anbringelse m.v. (SEL § 52 a, stk. 1, nr. 2)	
	<p>Formålet med at yde økonomisk bistand er at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undgå en anbringelse eller fremme en hjemgivelse. Der skal være tale om, at en anbringelse uden for hjemmet er en reel forestående mulighed eller at en hjemgivelse reelt bliver mulig. • Støtte en stabil kontakt mellem forældre og børn under en anbringelse uden for hjemmet. <p>Bestemmelsen kan anvendes til at yde hjælp til forældrenes transportudgifter i forbindelse med samvær eller til specielle udgifter, der er nødvendige, for at et fysisk eller psykisk handicappet barn kan besøge forældrene i hjemmet. Der kan eksempelvis ydes støtte til udgifter til indretning eller udstyr i hjemmet, der er nødvendigt, for at barnet/den unge kan have en stabil kontakt med forældrene.</p> <p>Bestemmelsen kan anvendes til at yde hjælp til en formålsbestemt aktivitet i forbindelse med en længerevarende samværsperiode.</p> <p>Bestemmelsen giver ikke mulighed for at yde tilskud til fødselsdags- og julegaver.</p>
Målgruppe	<p>Målgruppen kendetegnes typisk ved at være familier, hvor støtte efter denne bestemmelse kan betyde, at barnet / den unge ikke anbringes uden for hjemmet, eller familier med anbragte børn og unge.</p> <p>Hjælp i medfør af servicelovens § 52 a, stk. 1, nr. 2 eller 3, er ikke transgvbestemt og afhænger således ikke af familiens økonomiske muligheder. Det betyder, at den økonomiske støtte alene afhænger af formålet med støtten.</p>

Indsatsniveau – hvad man kan få	<p>Ydelsen kan tildeles i hele anbringelsens længde, dog maksimalt indtil det 18. år.</p> <p>Bestemmelsen giver ikke mulighed for at yde en familie hjælp til løbende forsørgelsesudgifter.</p> <p>Når støtten ydes for at undgå en anbringelse eller for at fremme en hjemgivelse, er det en forudsætning, at der er klar sammenhæng mellem ydelsen af økonomisk støtte og muligheden for at undgå anbringelse eller fremme hjemgivelse.</p> <p>Kommunen kan undtagelsesvist fx yde tilskud til boligrelaterede udgifter, såfremt der ikke er andre muligheder herfor, og det herved er muligt at undgå en anbringelse af barnet.</p> <p>Ved bevillingen til at støtte kontakten mellem forældre og anbragte børn/unge er det en forudsætning, at der er klar sammenhæng mellem ydelsen af økonomisk støtte og formålet med at støtte en stabil kontakt mellem forældre og børn.</p>
Varighed	<p>Foranstaltningen ophører, når formålet i handleplanen er opfyldt. Hvis det viser sig, at formålet ikke kan opfyldes gennem foranstaltningen, vil der blive foretaget en opfølgning.</p>
Bevillingskompetence	<p>Rådgiver har kompetence til bevilling af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Økonomisk støtte op til 2000 kr. pr barn/ung pr år. <p>Bevillinger derudover skal forelægges afdelingsleder/teamleder.</p>
Opfølgning	<p>Der skal foretages en opfølgning af indsatsen mindst hvert halve år.</p>

Støtteperson til forældremyndighedens indehavere i forbindelse med barnet eller den unges anbringelse udenfor hjemmet (SEL § 54, stk. 1)

Formål	<p>Formålet er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At støtte forældrene i at blive afklaret i forhold til anbringelsen (herunder at forældrene forstår baggrunden for anbringelsen og at forældrene opretholder et konstruktivt samarbejde med myndighed). • At hjælpe forældrene til at udfylde deres forældrerolle under anbringelsen • At styrke kontakten mellem forældrene og barnet • At barnet oplever en mindre grad af splittelse mellem forældrene og anbringelsesstedet • At bidrage til at støtte familien i at løse de problemer, der har været medvirkende til, at barnet eller den unge måtte anbringes udenfor hjemmet.
---------------	--

Målgruppe	Tilbud til alle forældre med børn eller unge, der er anbragt udenfor hjemmet efter servicelovens § 52, stk. 3, nr. 7 og § 58. Støtten kan etableres, så snart en anbringelse indgår som en mulighed i foranstaltningstilbud. Det er forældremyndighedsindehaverens opholdskommune, der bevilger en støtteperson.
Indsatsniveau – hvad man kan få	<p>Støttepersonens opgave er at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • styrke forældrenes samarbejde og involvering i arbejdet omkring barnet • hjælpe til udredning af spørgsmål i forhold til den måde, det offentlige system fungerer på • hjælpe med forberedelse og evaluering af møder m.v. • hjælpe med at læse og forstå skriftligt materiale omkring anbringelsen • medvirke til, at forældrene kan blive afklarede omkring anbringelsen. <p>Støttepersonen skal give forældrene modspil, hjælpe med udredning af spørgsmål i forhold til den måde det offentlige system fungerer på, hjælpe med forberedelse og evaluering af møder og hjælpe med at læse og forstå skriftligt materiale omkring anbringelsen. Det er vigtigt, af hensyn til forældrene, at støtteordningen gøres så fleksibel som mulig. Støttepersonen varetager dog ikke opgaver af behandlingsmæssig karakter – f.eks. i forhold til forældrenes misbrug, psykiske problemer m.v. Støttepersonen kan medvirke til, at forældrene støttes til at blive afklaret i forhold til anbringelsen. Dette kan være relevant i forhold til alle forældre – også forældre hvis barn er anbragt uden for hjemmet alene på grund af nedsat funktionsevne, fordi forældrene ikke længere kan varetage pasningen af barnet i hjemmet.</p> <p>Der tilbydes som udgangspunkt en timepris på 400 kr. Kørsel aflønnes ikke.</p> <p>I opstartsfasen (max 3 måneder) gives op til 5 timer pr barn pr måned, derefter gives op til 3 timer pr barn pr måned.</p>
Varighed	Er et tilbud under anbringelsen og kan gives i en kortere periode efter hjemgivelse.
Bevillingskompetence	Bevillinger indenfor indsatsniveauet: Rådgiver. Bevillinger derudover: afdelings-/teamleder. Anden støtte til forældrene (jf. § 54, stk. 2.) antages særskilt.
Opfølgning	Første gang efter 3 måneder og derefter hvert halve år

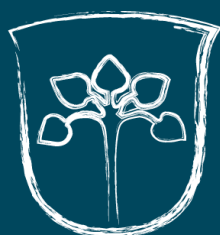
Støtte til forældre i forbindelse med barnet eller den unges anbringelse udenfor hjemmet (SEL § 54, stk. 2)	
Indhold/formål	<p>Formålet er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At støtte forældrene i at blive afklaret i forhold til anbringelsen (herunder at forældrene forstår baggrunden for anbringelsen og at forældrene opretholder et konstruktivt samarbejde med myndighed).

	<ul style="list-style-type: none"> • At hjælpe forældrene til at udfylde deres forældrerolle under anbringelsen • At styrke kontakten mellem forældrene og barnet • At barnet oplever en mindre grad af splittelse mellem forældrene og anbringelsesstedet • At bidrage til at støtte familien i at løse de problemer, der har været medvirkende til, at barnet eller den unge måtte anbringes udenfor hjemmet.
Målgruppe	<p>Tilbud til alle forældre med børn eller unge, der er anbragt udenfor hjemmet efter servicelovens § 52, stk. 3, nr. 7 og § 58. Støtten kan etableres, så snart en anbringelse indgår som en mulighed i foranstaltningstilbud.</p> <p>Det er forældremyndighedsindehaverens opholdskommune, der bevilger en støtteperson.</p>
Indsatsniveau – hvad man kan få	Som udgangspunkt 2 timer pr måned
Varighed	Er et tilbud under anbringelsen og kan gives i en kortere periode efter hjemgivelse.
Bevillingskompetence	Bevillinger indenfor indsatsniveauet: Rådgiver. Bevillinger derudover: afdelings-/teamleder.
Opfølgning	

Forældre- og ungepålæg (SEL § 57A og 57B)	
Formål	<p>Et <i>forældrepålæg</i> er et specificeret, fremadrettet krav fra kommunen om en eller flere konkrete opgaver og pligter, som forældremyndighedsindehaveren skal påtage sig. Kommunen stiller altså krav om, at forældrene deltager aktivt i deres barns opdragelse og udvikling samt i løsningen af barnets eller den unges vanskeligheder.</p> <p>Et <i>ungepålæg</i> har til formål at få barnet eller den unge ind i en positiv udvikling og samtidig tydeliggøre over for den unge, at kommunen i den forbindelse stiller krav til den pågældende. Et ungepålæg skal altid indgå i en fremadrettet indsats, som har til hensigt at ændre barnets eller den unges adfærd.</p> <p>Kommunen kan træffe afgørelser om ungepålæg uden samtykke fra forældremyndighedsindehaveren. Det skal dog altid først vurderes, om en frivillig løsning er mulig. Det samme gælder for afgørelser om forældrepålæg.</p>
Målgruppe	Målgruppen for <i>forældrepålæg</i> er de forældre, der faktisk er i stand til at påtage sig deres ansvar som forældre, men som af forskellige årsager ikke vil eller ikke har intentioner om at gøre det. Forældre, der fx er udviklingshæmmede eller psykisk syge, er som udgangspunkt ikke omfattet af målgruppen.

	<p>Forældre pålæg kan kun anvendes over for forældremyndighedsindehaveren. Hvis forældrene har fælles forældremyndighed, skal kommunen træffe afgørelsen i forhold til begge forældre. Har barnet eller den unge fast ophold hos andre end forældremyndighedsindehaveren, kan kommunen ikke anvende forældre pålæg.</p> <p>Målgruppen for <i>unge pålæg</i> er børn og unge i alderen 12-17 år, der har adfærdsmæssige problemer eller udviser negativ adfærd af en sådan karakter, at barnets eller den unges udvikling er i fare. Et unge pålæg forudsætter, at kommunen har vurderet, at barnet eller den unge grundlæggende er i stand til at bidrage til og tage ansvar for sin egen udvikling.</p> <p>Mindst én af fire nedenstående problemstillinger skal være opfyldt, før et unge pålæg kan benyttes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ulovligt skolefravær eller manglende opfyldelse af undervisningspligten • kriminalitet af et vist omfang eller en vis grovhed • alvorlige adfærds- eller tilpasningsproblemer eller • barnet eller den unge nægter at samarbejde om løsningen af problemerne
<p>Indsatsniveau – hvad man kan få</p>	<p>Forældre pålægget kan fx bestå af, at forældrene bliver pålagt at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sørge for, at barnet eller den unge kommer i skole eller daginstitution • deltage i forældremøder og konsultationer vedrørende barnet eller den unges skolegang • følge barnet eller den unge til bestemte fritidsaktiviteter • sikre, at barnet eller den unge er hjemme på et bestemt tidspunkt • deltage i et forældreprogram • deltage i møder med relevante myndigheder om løsningen af barnets eller den unges problemer <p>Unge pålægget kan fx bestå af, at den unge bliver pålagt at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • møde i skole • være hjemme på et bestemt tidspunkt • deltage i oprydning efter hærværk eller lignende • tage imod et klubtilbud • deltage i et relevant socialpædagogisk behandlingstilbud, hvor der fx er behov for en samlet indsats i familien • tage imod en kontaktperson <p>Såfremt forældrene eller den unge ikke overholder unge pålægget, kan kommunen sende en indstilling til Udbetaling Danmark om at børne- ungedelsen og/eller boligstøtten til familien/den unge skal ophøre.</p>
<p>Varighed</p>	<p>Indtil formålet er opnået</p>
<p>Bevillingskompetence</p>	<p>Rådgiver</p>
<p>Opfølgning</p>	<p>Løbende og mindst hver 3. måned</p>

Samvær og kontakt under anbringelser (SEL § 71)	
Formål	Formålet er at skabe og/eller bevare relationer og kontakt mellem barnet/den unge som er anbragt udenfor hjemmet og dennes forældre og andet netværk.
Målgruppe	Børn/unge, som er anbragt udenfor hjemmet samt deres forældre og andet netværk.
Indsatsniveau – hvad man kan få	<p>Forældre til børn op til 9. klasse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En konkret individuel vurdering afgør, hvor ofte samværet skal finde sted, dog minimum en gang pr. måned af en times varighed. <p>Forældre til unge der har afsluttet 9. klasse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En gang pr måned med mindre det vurderes at hyppigere kontakt er bedst for den unge <p>Øvrigt netværk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En gang pr måned med mindre mere vurderes at hyppigere kontakt er bedst for barnet eller den unge <p>Dækning af økonomiske udgifter knyttet til samvær kan dækkes efter SEL § 52a stk. 1, nr. 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivitetsudgifter (f.eks. legeland, bowling, mm.): ydes kun i særlige tilfælde efter en konkret, individuel vurdering • Kostudgifter: dækkes ikke, med mindre der er tale om samvær i en sammenhængende periode på minimum 3 dage. Ved samvær ud over 3 dage udbetales der kostpenge efter KLs gældende takster. • Transportudgifter: billigst mulig offentlige transport eller Statens laveste takst for kørsel <p>Transportudgifter til forældre i forbindelse med møder med anbringende kommune § 71, stk. 8: kan dækkes efter en konkret, individuel vurdering og kun til møder, som kommunen indkalder til.</p>
Varighed	Så længe anbringelsen varer.
Bevillingskompetence	Visitationsudvalg
Opfølgning	



HOLBÆK KOMMUNE

Kanalstræde 2

4300 Holbæk