

**Tilsynsrapport
Skovlyskolen
Afdeling Friheden
April 2023**

Indhold

Oplysninger om skolen	1
Formål med tilsyn	2
Indledning	2
Resume	2
Tilsynets vurdering	3
Tilsyn	5
Dagens begyndelse / lektion	5
Samtale med elever	6
Samtale med undervisere	6
Møde med skolens leder/ledelse	7
Antal elever på skolen	7
Kontaktoplysninger	8

Oplysninger om skolen

Skolens navn

Skovlyskolen
Afdeling Friheden

Skolens adresse

Friheden 12, 4440 Mørkøv

Ansvarlig leder

Mette Møhncke

Link til skolen hjemmesiden

[klik her](#)

CVR-nummer

34900140

Virksomhedskonstruktion

ApS

Budget

Skolens budget følger kalenderåret

Link til seneste tilsynsrapporter

November 2022 [klik her](#)

Januar 2021 [klik her](#)

Formål med tilsyn

Formål med tilsyn

Formålet er, at vurderer om skolen leve op til folkeskoleloven. Se evt. "manual om tilsyn med specialundervisning"¹

Funktion

Funktionen som tilsynsførende har b.la til hensigt at give kommunalbestyrelsen mulighed for at følge med i, om undervisningen lever op til kravene i folkeskoleloven.

Indledning

Hensigten med tilsynet, som denne rapport omhandler, er, at tilsynet opnår grundlag for at vurderer om der er overensstemmelse mellem tilsynets tidligere observationer, skolens tidligere fremsendte dokumenter og skolens praksis.

Denne tilsynsrapport læses i sammenhæng med tilsynsrapporten fra november 2022². Tilsynet i efteråret 2022 tog afsæt i skolens fremsendte dokumentation og var b.la en kontrol af, om skolen levede op til den fulde fagrække og minimumstal.

Denne tilsynsrapport tager afsæt i tilsynets observationer i undervisningen, samtaler med elever, undervisere og ledelsen.

Tilsynet udarbejder tilsynsrapporten. Rapporten har været til høring på skolen. Rapporten findes på Holbæk Kommunes hjemmeside³.

Resume

Klokken 08.00 mødes klassens elever og undervisere. Tiden indtil 08.45 anvendes bl.a. til samtale med eleverne, kortspil og elever som tegner. Stemningen i klassen er rolig og god. Underviserne taler roligt, glad, smilende og anerkendende med eleverne.

Klokken 08.45 samles eleverne til højtlesning, som finder sted hver mandag og fredag. Klasselokalet er stort og lyst og der er tre tilstødende mindre lokaler, som bl.a. anvendes når elever har brug for at arbejde alene.

Tilsynet har samtale med to elever, som begge fortæller, at de er glade for at være på skolen. En af eleverne siger "på mine tidligere skoler forlod jeg klassen. Det før jeg ikke mere. Nu er jeg med til alt".

¹ [Manual om tilsyn](#)

² [klik her](#)

³ [Holbæk Kommunes hjemmeside, tilsynsrapporter](#)

En af eleverne fortæller, at eleven er glad for at være sammen med de voksne. Man kan tale med de voksne, og de hjælper en, hvis man har brug for det.

I tilsynets samtale med underviseren, fortæller underviseren, at de voksne skal være optimistiske og i samspil med eleverne. "Vi skal være forud, kunne aflæse og afkode eleverne", siger underviseren.

Elevernes udfordringer er forskellige, fortæller underviseren. Eleverne er ikke udadreagerende og er kognitiv velfungerende. Deres største udfordringer er det sociale samspil. Det at skulle være sammen med andre, er en stor udfordring for de fleste elever. Derfor hjælper vi eleverne med at sætte ord på deres følelser. Nogle gange, fortæller underviseren, bruger vi mere tid på konfliktudredning end på undervisning. Det er vigtigt for eleverne, at eleverne oplever voksne, som er i samspil med eleverne, som hjælper eleverne og som samtidig viser eleverne, at skoledagen har en fast struktur, som de kan være trygge i.

Skolens leder er netop tiltrådt stillingen. En del af de områder som skulle have været drøftet ved dette tilsyn, flyttes til tilsynet i efteråret 2023.

Tilsynets vurdering

Det er tilsynets vurdering, at skolen lever op til lov om folkeskole.

Tilsynet har ved to tidligere tilsyn, fået tilsendt skolens elevplaner.

Planerne er et solidt arbejdsblad. I 2021 opfordrede tilsynet skolen til, i højere grad at arbejde med skriftlighed omkring elevens faglige udvikling og progression i relation fælles mål.

Ved tilsyn i november 2022 oplyser skolens daværende leder, at skolen arbejder på ny elevplan. Skolens arbejde med elevplaner ser sådan ud:

- December/januar Elevplan på alle elever
- I løbet af året 2 x statusmøder
- I løbet af året Eleverne testes i dansk og matematik
- Foråret Der udarbejdes årsplaner for alle fag i alle klasser

Skolen arbejder i øvrigt med implementering af nyt it-journal-, og dokumentationssystem med fokus på:

- Faglige mål
- Sociale mål
- Personlige mål

Skolen har, i forbindelse med tilsyn, november 2022, sendt elevplan på en elev i 3. klasse og en elev i 6. klasse

Elevplanerne giver gode faglige beskrivelser af elevens personlige og sociale kompetencer, hvordan eleven motiveres, samt beskrivelser af elevens udfordringer og skolens indsats i forhold til eleven.

Skolen har, ved tilsyn i 2021 og 2022, fremsendt årsplaner for fagene.

Det er tilsynets vurdering, at årsplanen er overskuelig og, sammen med elevplanen, giver et godt indblik i undervisningen i løbet af skoleåret. Årsplanerne er gennemarbejdet og fremstår som faglige velfunderet dokumenter.

Ved tilsyn i 2022 fortæller underviserne at noget af det første der sker, når der kommer nye elever til skolen, er at arbejde med elevens tilknytning til de voksne. Fortællingen gentages, i samtaler med underviserne, ved dette tilsyn. Underviserne fortæller, at elevernes største udfordringer er det sociale samspil. Det at skulle være sammen med andre, er en stor udfordring for de fleste elever. Derfor hjælper vi eleverne med at sætte ord på deres følelser.

Tilsynet noterer med tilfredshed, at skolen ikke forkorter undervisningstiden for eleverne.

Ved tilsyn i 2022 har skolen to elever, som er fritaget for dele af undervisningen. Tilsynet gør, i 2022, skolen opmærksom på, at generel fritagelse fra undervisning alene kan ske med lægeerklæring.

Skolen har tidligere fremsendt timefordelingsplan. En plan over alle klasser, alle fag, alle timer for hele skoleåret. Tilsynet noterer med tilfredshed, at skolen leverer de timer den skal.

I skolens virksomhedsplan ses, at elevernes undervisning begynder kl. 08.00. Ved dette tilsyn, konstaterede tilsynet, at eleverne var mødt ind kl. 08.00. I tiden mellem kl. 08.00 og 08.45 ses, at der er aktiviteter som ikke relaterer sig til undervisning. Det virkede som om, at det er fast indarbejde rutine for eleverne, at undervisningen begynder kl. 08.45. Tilsynet gør skolen opmærksom på, at de aktiviteter som foregik i klassen i ovennævnte tidsrum (og som kan læses nedenfor under afsnittet: Dagens begyndelse/lektion), ikke kan kategoriseres som undervisning. Ved kommende tilsyn, vil tilsynet have opmærksomhed på, at aktiviteterne har relation til undervisningen, elevplaner og fælles mål.

Tilsynet noterer med tilfredshed, at skole samarbejder med ekstern læsevejleder med henblik på at opspore og iværksætte handling overfor elever med læsevanskeligheder og dysleksi.

Tilsynet noterer med tilfredshed, at elevråd er etableret. Der har været afholdt valg. Der er valgt en repræsentant fra hver klasse – i alt tre elever. Første møde er afholdt.

Tilsynet udtrykker tilfredshed med skolens indberetninger om magtanvendelser. Der gives gode og fyldestgørende beskrivelser af hændelsesforløbet med angivelse af underviseres refleksioner over forløbet og forebyggende handlinger. På skolen ses flere magtanvendelser i forhold til sammenlignelige skoler, i Holbæk Kommune.

I skolens oversigt over kompetenceudvikling for skoleåret 2022/23 se en række forløb bl.a. sparring med pædagogisk leder, pædagogiske møder, statusmøder, temadage, ekstern supervisor og kursus om læseundervisning og dysleksi. Tilsynet anerkender skolens kompetenceudviklingsforløb og efterspørger større tydelighed omkring kompetenceudviklingsforløb der målrettes direkte til fagene fx dansk eller natur og teknik. Ved kommende tilsyn, drøftes dette forhold.

Skolen og tilsynet er i god dialog. Det bemærkes, at skolen agerer nysgerrig på tilsynets udsagn. Bl.a. kan nævnes, at tilsynet i 2021 havde fokus på elevråd. Efterfølgende har skolen etableret elevråd. Det er tilsynets vurdering, at de oplysninger og dokumenter tilsynet modtager fra skolen er troværdige.

Tilsyn

Dagens begyndelse / lektion

Klokken er 08.00. Der er tre undervisere og fem elever til stede i klassen. Klassens elever er mellem 9 og 13 år.

Lokalerne, som knytter sig til klassen, består af et stort klasseværelse samt tre tilstødende mindre lokaler, der giver eleverne mulighed for at arbejde alene.

I det store klasselokale har eleverne egne pladser. I midten af lokalet er der et bord med plads til alle undervisere og elever. I lokalet er der bøger, skrive- og tegneredskaber, reoler, stor skærm, diverse spil med mere. På væggene hænger bl.a. plakater om tal og alfabet.

I klassen hænger der ordensregler. Her fremgår det bl.a. at;

- sko og overtøj skal være i garderoben
- ingen Airpods/høretelefoner i undervisningen
- man bliver på skolen i skoletiden

Klassen har indgået en kontrakt med hinanden, som hænger synligt i lokalet.

I kontrakten står der bl.a.:

- Husk vi griner med hinanden, ikke af hinanden
- Undgå at tale negativt om andre

Inden undervisningen går i gang, fortæller en underviser til tilsynet, at det er nødvendigt med meget plads/flere rum til klassens elever. "vi holder klassen adskilt, det meste af dagen", fortæller underviseren og fortsætter. Eleverne har svært ved at være sammen med andre. Det er noget vi lærer eleverne, over tid.

Stemningen i klassen er rolig og god. Underviserne taler roligt, glad, smilende og anerkendende med eleverne. Der er forskellige aktiviteter i klassen – nogle spiller kort, nogle tegner og en enkelt elev sidder sammen med en underviser ved computeren. Underviser og elever taler om løst og fast bl.a. om elevernes seneste weekend.

Klokken 08.45 går undervisningen i gang. Eleverne samles ved fællesbordet og en underviser fortæller, at denne lektion er højtlesning (der er højtlesning hver mandag og hver fredag). Eleverne lytter koncentreret. Der er helt stille i klassen. Et par elever får massage/røres på ryggen

mens der er højtlesning. En elev tegner mens der er højtlesning og en elev ligger foroverbøjet på bordet.

Samtale med elever

Tilsynet har samtale med to elever, som begge er 12 år.

Eleverne fortæller, at de er glade for at være på skolen. "Jeg er blevet bedre til at være i klassen", fortæller en af eleverne og fortsætter. "på mine tidligere skoler forlod jeg klassen. Det før jeg ikke mere. Nu er jeg med til alt".

En elev fortæller, at eleven er blevet bedre til at læse. Tidligere kunne jeg ikke læse, fortæller eleven. "Nu kan jeg læse, sammen med en voksen".

"Jeg kunne tænke mig, at vi fik mere tid til at spille Ipad", siger en af eleverne og fortælle, at når eleven er hjemme spiller eleven, nogle gange, computer hele dagen.

En af eleverne fortæller, at eleven er glad for at være sammen med de voksne. Man kan tale med de voksne og de hjælper en, hvis man har brug for det.

Samtale med en underviser

Tilsynet har samtale med en underviser.

Underviseren fortæller, at de voksne skal være optimistiske og i samspil med eleverne. "Vi skal være forud, kunne aflæse og afkode eleverne", siger underviseren.

Eleverne sociale træning fylder en del, fortæller underviseren. Undervisningen tilrettelægges bedst i projekter, som ude-aktiviteter og som aktiviteter hvor eleverne bruger kroppen. Ofte kan eleverne arbejde 10 minutter ad gangen. Eleverne har læs-selv-tid hvor der afsættes 15 minutter. Det lykkedes eleverne godt med, fortæller underviseren – når eleverne er sammen med en voksen.

Elevernes udfordringer er forskellige, fortæller underviseren. Eleverne er ikke udadreagerende og er kognitiv velfungerende. Deres problematikker kan fx være autisme, ADHA eller omsorgssvigt. Elevernes største udfordringer er det sociale samspil. Det at skulle være sammen med andre, er en stor udfordring for de fleste elever. Derfor hjælper vi eleverne med at sætte ord på deres følelser. Det kan være en udfordring for eleverne at være på tur. Der er mange hensyn til hinanden og til omverden når man er afsted sammen. Eleverne kan godt, de skal have hjælp, struktur og opmuntring.

Nogle gange, fortæller underviseren, bruger vi mere tid på konfliktudredning end på undervisning. Det er vigtigt for eleverne, at eleverne oplever voksne, som er i samspil med eleverne, som hjælper eleverne og som samtidig viser eleverne at skoledagen har en fast struktur, som de kan være trygge i.

Underviseren tror, at når eleverne om nogle år kikke tilbage på deres skolegang på Skovlyskolen, vil de fortælle at de blev bedre til at være sammen med andre, og at de lærte noget – fagligt.

Underviseren tror, at en del elever, med den rigtige støtte, vil kunne klare sig godt i livet. Det er en udfordring at hjælpe eleverne med et realistisk forhold til deres fremtid, fortæller underviseren. Nogle gange vil eleverne noget som ikke er muligt for dem. Vi skal ikke tage håbet fra eleverne, men hjælpe dem med et realistisk forhold, så de har ressourcer til det de skal.

Møde med skolens leder/ledelse

Ved dette tilsyn, havde tilsynet fremsendt en række spørgsmål til skolens ledelse.

Mette, som er daglig leder af skolen, er netop tiltrådt stillingen. Det har derfor ikke været muligt for Mette at svare fyldestgørende på alle spørgsmål. Disse spørgsmål tages op ved tilsyn i efteråret 2023. Spørgsmålene har bl.a. været:

- Opgørelse over medarbejderfravær
- Skoleværing
- Elevfravær registreres i det kommunale system TEA
- Antimobbestrategi
- Fritagelse fra undervisning
- Trivselsundersøgelse

Skolen oplyser, at elevråd er etableret. Der har været afholdt valg og der er valgt en repræsentant fra hver klasse – i alt tre elever. Første møde er afholdt.

Skolens leder oplyser, at skolen har været præget af for lang tid uden daglig leder. Det kan have været årsagen til forhøjet personalegennemstrømning, forklarer lederen. Siden januar 2023 er to ansatte ophørt og to er ansat.

Tilsynet har været nysgerrig på skolens kompetenceudvikling for ansatte. Årsagen er, at kompetenceudviklingsområderne hovedsagelig er koncentreret om behandlingsarbejdet. Tilsynet efterlyser kompetenceudvikling som mere direkte henvender sig til det skolefaglige arbejde med eleverne. Skolens leder oplyser, at der er opmærksomhed på området, og at der pt. overvejes mulige løsninger. Skolens leder oplyser, at ansatte på skolen, for dette skoleår, deltager i kursus om læsevanskeligheder og dysleksi.

Antal elever på skolen

Skolen består nu af to afdelinger. Afdeling Friheden og afdeling Ibs Mølle.

Antal elever ved tilsyn, april 2023, på begge afdelinger	20
Antal elever ved tilsyn, december 2022	17
Antal elever, udtræk fra TEA, 5.9.21	21
Antal elever ved tilsyn, januar 2021	21
Antal elever, udtræk fra TEA, 5.9.20	17
Antal elever, udtræk fra TEA, 5.9.19	22

Kontaktoplysninger

Tilsynskonsulent, Carsten Trannerup
Fagcenter for læring og trivsel
72 36 90 37
cartr@holb.dk

Leder af fagcenteret for læring og trivsel
Lasse Sømmergaard
E-mail: lasso@holb.dk



Carsten Trannerup
Tilsynskonsulent